

# 中国高校科技期刊现状调查与分析

姚远<sup>1,3)</sup> 汤晰<sup>2)</sup> 赵军平<sup>3)</sup> 高静<sup>1)</sup> 王强<sup>3)</sup> 陈艳<sup>1)</sup> 尹晓蓉<sup>1)</sup>

(1)西北大学学报编辑部/西北大学编辑出版与传播科学研究所,710069,西安;2)中国人民解放军防化指挥工程学院学报编辑部,102205;3)清华大学学报编辑部,100084;北京)

**摘要** 为了摸清中国高校科技期刊的“家底”,运用统计方法、网络调查方法、问卷调查和文献分析等方法,对中国高校科技期刊的历史与现状做了全面调查与分析研究。

**关键词** 中国高等学校;科技期刊;大学学报

**Survey and analysis of Chinese sci-tech periodicals in universities**//YAO Yuan, TANG Xi, ZHAO Junping, GAO Jing, WANG Qiang, CHEN Yan, YIN Xiaorong

**Abstract** The methods of statistics, network investigation, and questionnaire survey and document analysis are used to find out the history and the present situation of the Chinese sci-tech periodicals in universities.

**Key words** Chinese universities and colleges;sci-tech periodical; university journal

**First-author's address** Editorial Board of Journal of Northwest University, 710069, Xi'an, China

1897年浙江瑞安利济医学堂创办的《利济学堂报》、1901年武昌湖北农务学堂创办的《农学报》和1905年直隶高等农业学堂创办的《北直农话报》医、农半月刊的创办,标志着我国高校科技期刊的萌芽。在此前上海圣约翰大学于1890年创办的《约翰声》季刊、苏州东吴大学堂于1906年创办的《学桴》(又名《东吴月报》)和西安西北大学于1913年创办的《学丛》(又名《西北大学学丛》)是最早的文理综合性大学学报。在新中国最早创刊者为1950年3月在哈尔滨创刊的《哈农学报》、1950年在北京复刊的《国立清华大学工程季刊》和1951年5月在长春创刊的《东北师范大学学报》(自然科学)<sup>[1-4]</sup>。

## 1 高校背景与作者队伍基础

截至2004年4月,我国高等学校的总数已达1607所,共办期刊2712种,其中科技期刊1494种,哲学社会科学期刊1218种,科技期刊占总数的55%以上。在中央部委和教育部所属的111所高等学校中,共办科技期刊551种,平均每校4.96种。其中:非教育部所属高校主管有188种科技期刊;教育部主管有363种科技期刊。在地方所属的1496所高等学校中共办有科技期刊1131种,平均每校仅有0.76种期刊。

北京是我国科技期刊出版的中心,在属地登记的科技期刊达1580种,占全国科技期刊总数的29.33%。

京津沪渝4个直辖市的科技期刊总数达2213种,占全国科技期刊总数的41.08%。新疆、西藏、甘肃、宁夏、青海5省区的科技期刊166种,仅占全国科技期刊总数的3.08%。看来,科技期刊出版的中心城市效应是很显著的。北京、上海、广东、湖北、四川、陕西既为6大高等教育基地,亦为高校科技期刊的主要出版地。这6个省市共有高等学校419所,占全国高校总数的26.07%,共出版高校科技期刊561种,占全国高校期刊总数的37.55%。

调查结果说明了3个问题:一是高校科技期刊拥有源源不断及庞大的作者队伍和读者队伍,而且是距离作者与读者最近的一种期刊类型;二是高校科技期刊稿源具有旺盛的供方市场和需方市场,是一个表现出极强生命力的朝阳行业;三是高校科技期刊在我国高等教育的发展中,在国家知识创新、民族自主创新中,以及在高校学科建设、师资队伍和研究生的培养中做出了巨大贡献,突出地表现了其强大的育人功能和知识创新基地的功能。

## 2 高校科技期刊现状

**2.1 数据来源与基本情况** 根据教育部科技司截至2004年底的统计数据,对总量以及创(复)刊年份、主管单位、区域、语种、刊期、学科等的分布情况做了统计分析。这个截止于2004年底的1494种科技期刊总量数据与新闻出版总署、科技部的统计和相关研究<sup>[5-6]</sup>略有出入,其中高校科技期刊总量为1347种,二者相差147种。根据新闻出版总署和科技部的统计,截至2005年5月1日,我国共出版期刊9074种,其中科技期刊5387种,占全国期刊总数的59.37%,我国科技期刊数量仅次于美国,居世界第2位。

我国科技期刊主办单位的分布情况如下:科研机构,1399种,占全国科技期刊总数的25.97%;高等学校,1347种,占25.00%(如以教育部数据为准,则此比例高出科研机构2个百分点,达27.73%);学会、协会、研究会,1339种,占24.86%;其他(包括政府机关、工矿企业、出版机构,以及不详等),1302种,占21.17%。由此看来,科学院系统、高等学校系统和科协系统大致形成了中国科技期刊“三分天下”之势,是

我国科技期刊最主要的3大出版系统。

为取得高校科技期刊的有关数据,我们委托清华大学中国学术期刊(光盘版)杂志社制作了专用程序,对高校科技期刊的有关数据做了网上调查。调查所依托的数据库已收入我国学术和技术类期刊的95%以上,已收入除休闲、生活类期刊以外全部期刊的80%以上,故具有一定的代表性。共采集到1 167种高校科技期刊的基础数据,1 200余种高校科技期刊的总被引频次、1万6 384篇基金资助论文的数据和1万6 384位作者的个人被引频次、1 290种期刊的267万4 259篇论文总量数据等。高校科技期刊全文进入中国学术期刊网的总数为1 167种,占高校科技期刊总数的78.11%。数据库中的真实数据会高于这个比例,误差是在利用专用程序调取时形成的。我们还就管理情况做了问卷调查<sup>[7]</sup>。

**2.2 主管单位分布** 在1 494种高校科技期刊中:中央部委主管者188种,占12.58%;教育部主管者363种,占24.3%;直辖市主管者89种,占5.96%;各省市自治区主管者568种,占38.02%;本校主管者257种,占17.2%;其他为主管单位者27种,占1.94%。如果粗略分类,则中央部委、教育部、直辖市主管的期刊为640种,占总数的42.8%,地方主管的期刊则为854种,占总数的57.2%。两者大致相当,地方略多于中央所属期刊。教育部为最主要的期刊主管单位,其所属的73所高等学校,平均每校办刊近5种,而1 496所地方高校,每校平均办刊仅0.38种;因此,教育部所属高校是最主要的高校办刊单位,且这些高校多为全国重点大学或“211工程”建设院校,故也代表了中国高等教育和科学研究的最高水平,依托其主办的科技学术期刊也相应地为高等学校科技期刊的代表。

中央部委主管的551种期刊中,“211工程”学校主办的期刊为489种,占到88.7%。其中:教育部主管的363种期刊中,“211工程”学校主办的期刊为361种,占99.4%;另外,551种期刊中,主办单位为“985工程”学校的有305种,其中教育部就占了239种。可以说,教育部所属高校主办的期刊基本代表了我国高校科技期刊的最高水平。

中央部委主管的期刊与其他部门主管的期刊在创刊时间的分布上差别不大,其特点是,1981—1990这10年是各期刊创刊的高峰期,其次是1991—2000年、1971—1980年、1951—1960年这3个阶段。另外,从改革开放开始到20世纪80年代末,各省市自治区主管期刊的创刊数量明显高于中央部委。

中央部委主管期刊的发行量整体较高,发行量低于1 000册的期刊占13.1%,5 000~1万册的占15.6%,高于2万册的期刊占5.3%;在1 494种期刊

中,发行量低于1 000册的期刊占40.3%,5 000~1万册的占7.6%,高于2万册的仅占2.3%。

由此可见,中央部委主管的期刊影响力相对较大。

**2.3 语种的区域分布** 科技期刊语种与期刊的读者范围和发行量,以及稿源都有关系。有人统计了ULRICH中的2万6 695种科技期刊的语种情况,英语期刊为1万7 878种,占总数的66.97%,而非英语期刊为8 817种,占总数的33.03%<sup>[5]</sup>。可见在世界范围内,以英语作为出版语言的科技期刊占有主导地位。

据统计,截至2004年底,我国有英文版科技期刊153种<sup>[5]</sup>,其中:高校主办的63种,占总数的41%以上;中国科学院主办的30种,占19.60%。这说明高等学校是我国英文版科技期刊的主要办刊单位。

我国高校科技期刊目前仍以汉语为主要语种,达1 352种,占总数的90.5%,中、英文混合语种28种,加上63种全英语期刊,亦仅占总数的6.09%。另外,有少数民族语种期刊15种。

从全国科技期刊的总体情况来看,这也大致与高校相当。在全国5 387种科技期刊中,共有5 178种用汉语出版,占总数的96.12%,高出高校6个百分点。目前,仅有维吾尔语、哈萨克语、朝鲜语、蒙古语和藏语等少数民族语种的科技期刊33种,仅占总数的0.61%。截至2004年底,我国已有英文版科技期刊174种(在北京出版的有95种,与上海、江苏、湖北构成英文版科技期刊的主要出版地,占到总数的73.18%),占科技期刊总数的3.32%。高等学校英文版科技期刊的比例高于全国平均水平约2倍<sup>[8]</sup>,成为我国办英文版科技期刊的主力军。

在1 494种高校科技期刊中,英语和混合文种数量较少,分别有63和28种,而这2种文种主要集中在中央部委主管的期刊中,其中英语为47种,混合文种为18种,占到了其总数的74.6%和64.3%。

**2.4 刊期分布** 刊期反映了期刊的出版周期。目前,世界上科技期刊最常见的为季刊、月刊和双月刊,也有1年出版160期者,或者2年、3年出版1期者。对ULRICH中2万6 695种科技期刊刊期分布的统计结果<sup>[5]</sup>如下:少于7d者157种,占总数的0.59%;周刊478种,占1.79%;半月刊717种,占2.69%;月刊5 749种,占21.54%;双月刊5 151种,占19.30%;季刊7 241种,占27.12%;半年刊2 638种,占9.88%;年刊2 535种,占9.5%;多于2年者167种,占0.63%;不定刊期者1 862种,占6.98%。其中月刊、双月刊和季刊总数为1万8 141种,占到总数的68%以上。由此看来,这3种刊期可大致适应全世界不同地区主要科学技术学科发展速度或传播的需求。

我国高校科技期刊刊期的统计结果表明,截至2004年底,有:半月刊25种,占总数的11.67%;月刊175种,占11.71%;双月刊613种,占41.03%;季刊604种,占40.43%;半年刊38种,占2.54%;年刊2种,占0.13%;不定刊期期刊为0。其中月刊、双月刊、季刊总数为1392种,占到总数的93.17%,显然为刊期的主类型。在这3种刊期类型中,双月刊和季刊大致相当,共为1217种,占总数的81.46%。从地区分布来看,刊期明显地呈现出由东部—中部—西部的依次递减势态,尤其是东部与西部间差异显著,如月刊,东部几乎为西部的3倍,双月刊、季刊均为西部的2倍。由此看来,刊期的长短,与所处地域的经济和科学技术发展水平是大致相当的。

全国科技期刊刊期的总体情况如下:半月刊125种,占总数的2.32%;月刊1544种,占28.66%;双月刊2148种,占39.87%;季刊1396种,占25.91%。月刊、双月刊、季刊亦为主导刊期,与高校科技期刊的刊期情况大致相当,但全国科技期刊月刊的比例几乎为高校科技期刊比例的3倍;因此,高校科技期刊整体上出版周期较长。

中央部委主管期刊的刊期相对较短,其中:双月刊最多,占50.5%;半月刊占2.4%,高于1494种期刊中的比例1.7%;季刊比例为27.8%,远低于1494种期刊中的比例40.4%;551种期刊中没有年刊和不定刊期期刊。

**2.5 学科类型分布** 统计结果表明:高校科技期刊的学科分布明显地以综合性自然科学为主,达474种,占总数的31.73%;其次为工程技术,238种,占15.93%;医药科学393种,占26.31%;农业科学88种,占5.89%。我国高校综合性自然科学学报的比例,远远高于ULRICH中世界综合性科技期刊仅占总数的3%的比例,这与英国综合性学术期刊或纯粹学术期刊<sup>[9]</sup>多为高校主办的情况大致相当。

在全国5387种科技期刊中:工业技术类数量最多,达1828种,占总数的33.93%;高等学校这类期刊的比例仅为全国比例的一半,然而,高校医药、卫生类期刊占全国此类期刊的1/3以上,所占的比例为26.31%,却要大于全国19.53%的比例。高校农业科学期刊较少,仅占全国533种此类期刊的16.51%。

综合性大学的综合性自然科学学报和理工院校的综合性和工程技术学报几乎占一半,构成了高校科技期刊的主体阵容。医、药和农业科技期刊仅占总数的1/3。这种结构已与我国高校的学科结构、科研机制、教师考核机制、研究生教育模式等形成了水乳交融之势。绝大部分学报大致与所在学校科学研究水平呈“水涨

船高”的关系,成为高校教学与科研的窗口。另外,也有一些学报,如《清华大学学报》《北京大学学报》等积极与本校的科学研究主方向或学科特色相结合,成功地走出了一条特色化或准专辑化办刊之路<sup>[10]</sup>。

中央部委主管的551种期刊中:学术类和技术类占绝大部分,分别为73.5%和17.8%;在1494种高校科技期刊中,13种检索期刊全部由中央部委主管,而其主管的科普期刊占科普类期刊总数的52%。可见,中央部委主管的期刊类型分布相对比较合理。中央部委主管期刊的学科类型分布是:医药类、自然科学类、工程与技术类、其他类、农业科学类期刊所占比例分别为33.9%、25.2%、24.9%、9.3%、6.7%,而所统计的1494种期刊中以上学科类型分布分别为26.3%、31.7%、15.9%、20.1%、5.9%。由对比可知,中央部委主管期刊医药科学类所占比例较大,且主要为前3类期刊,农业科学类和其他类期刊所占比例较小。

### 3 结语

高校科技期刊构成了距离高校作者和读者最近的一种期刊类型,与高等教育构成水乳交融的势态,成为教学科研的重要支撑条件之一,在高等教育发展、民族自主知识创新、高校学科建设、师资队伍与研究生培养中做出了巨大贡献,突出地表现出强大的育人功能和知识创新园地的功能。

### 4 参考文献

- [1] 姚远.中国大学科技期刊史[M].西安:陕西师范大学出版社,1997
- [2] 姚远,王睿,姚树峰,等.中国近代科技期刊源流[M].济南:山东教育出版社,2007
- [3] 姚远,亢小玉.中国文理综合性大学学报考[J].中国科技期刊研究,2006,17(1):161-165
- [4] 姚远,陈浩元,李兴昌.中国大学自然科学学报50年[J].中国科技期刊研究,1999,10(3):177-180
- [5] 郭玉,赵新力,潘云涛,等.我国科技期刊基本状况统计与分析[J].编辑学报,2006,18(1):1-4
- [6] 贺德方,宋培元,曾建勋,等.精品科技期刊发展战略的管理体系研究[J].编辑学报,2006,18(1):4-7
- [7] 赵军平,姚远.高校科技期刊信息化建设现状调查[J].编辑学报,2007,19(2):116-118
- [8] 蔡蓉华.中文核心期刊要目总览:2004版[M].北京:北京大学出版社,2004
- [9] 陆本瑞.世界出版业概观[M].北京:中国书籍出版社,1991:62-84
- [10] 姚远,杜文涛.《清华学报》的创刊及其历史意义[J].编辑学报,2006,18(2):90

(2007-04-23 收稿;2007-06-10 修回)