

# 论文写作讲师团在提高编辑质量中的作用

## ——中华护理杂志社的经验谈

谢 贞 王红丽 王雅西 马云会 刘苏君

(中华护理杂志社,100025,北京)

**摘 要** 为了进一步提高编辑工作质量,编辑部成立了以中青年编辑为主要成员的讲师团,深入临床一线,在为广大的护理工作普及论文写作知识的同时,做了以下几方面的工作,取得了很好的社会效益:拉近编读距离,赢得更多读者;当面修改稿件,提高稿件质量;深入临床一线,掌握前沿信息;与编委沟通,提高审稿质量;拜访相关期刊,交流编辑经验。

**关键词** 护理期刊;论文写作;作者培训

**Role of lecture team of paper writing in improving editorial quality**// XIE Zhen, WANG Hongli, WANG Yaxi, MA Yunhui, LIU Sujun

**Abstract** To improve the quality of editorial work, we established a lecture team consisting of young and middle age editors, and gave lectures about paper writing to nurses all over the country. Through the communication with the nurses, we could catch the new information from clinic, invite the nurses to submit papers presenting their work, give advices on the manuscripts, and enlighten them on their subject. And also, we visited the local editorial board members of our journal and editors of other related journals to get more and better supports.

**Key words** nursing journal; paper writing; author training

**Author's address** Editorial Department of Chinese Journal of Nursing, 100025, Beijing, China

学术期刊质量的重要基础是科技论文的质量,论文的质量主要包括学术质量和写作质量,二者相辅相成,不可偏废<sup>[1]</sup>。目前,我国护理人员已达142.6万人<sup>[2]</sup>,但学历层次仍以中专为主,本科生只占3.42%,研究生占0.13%<sup>[3]</sup>,只有本科及以上层次的教育系统中才开设有护理科研的课程<sup>[4]</sup>。这样一来,护理杂志的作者群大部分在学校中并未系统接受过科研方法和论文写作的教育。例如,《中华护理杂志》论著栏目的来稿,写作质量较差,近一半要退修2次。对此,《中华护理杂志》将提高作者的写作能力作为保证期刊质量的重要工作之一,于2005年成立了论文写作讲师团,由具有一定授课能力的中青年编辑组成,面对护理临床一线的工作人员授课,取得了较好的效果。

### 1 讲师团的建立和工作方式

**1.1 讲师团的建立及培训** 《中华护理杂志》共有编辑人员8名,年龄在28~55岁之间,编龄4~21年,中

级职称4名,高级职称4名。为了保证讲课效果,选出护理工作和论文写作经验比较丰富、思维敏捷、表达清楚的编辑,经编辑部内部讲课,以及本单位与其他部门合作办班试讲,结合学员的评价,最后选出5~6名编辑作为讲师团的成员。总编辑定期对讲师团成员进行讲课技能的培训,并在每次课后及时点评,指出优点和不足。

**1.2 授课方式及效果** 《中华护理杂志》编辑部不仅定期与本单位相关部门合作举办护理论文写作学习班,还与合作单位一起开展全国各省市护理论文写作知识巡讲活动。根据学习班的需要,每次课时0.5~3.0d,由1~5名讲师团成员授课。

授课方式依学员的特点而定,包括:1)结合来稿中存在的主要问题,讲述护理论文的写作要求和写作技巧;2)学员宣读论文,讲师团成员当场点评;3)学员分组讨论若干篇范文修改前存在的问题,组长汇报,讲师团成员点评;4)2名讲师团成员同台讲课,针对作者经常提到的问题,一问一答,在轻松的气氛中讲解论文写作要求和写作技巧。课前将讲义和范文发给学员。同时,请学员填写听课反馈表,及时了解学员的意见及建议,以便不断改进工作。讲师团成立2年来,共组织讲座20余次,受到广大护理工作者的欢迎。

### 2 讲师团的作用

**2.1 拉近编读距离,赢得更多读者** 期刊的作者队伍与期刊的出版专业技术人员一样,也是期刊的人力资源<sup>[5]</sup>,要获得源源不断的优秀稿件,必须拥有一支相对稳定的作者队伍<sup>[6]</sup>。《中华护理杂志》每年的来稿量约8000篇,刊出率只有8%,使得很多作者望而生畏。一些很有学术价值的稿件,也因作者不自信而不敢投向本刊。讲师团成员在讲课前与读者和作者之间存在距离,而讲师团成员在讲课中表现出的亲和力,很快拉近了读者、作者与编辑之间的心理距离。读者和作者学会了如何从护理期刊中获取论文的写作信息,认识到坚持阅读护理期刊的重要性,极大地提高了借助护理期刊学习写作的热情。学员都为各大医院和护理院校的教学科研骨干,回到本单位后,他们及时将学

习内容传达给更多的护理人员。编辑与读者和作者的沟通交流,拉近了彼此之间的距离,使杂志赢得了更多的读者。

**2.2 写作案例讨论,提高稿源质量** 《中华护理杂志》刊出的稿件,99%都经过了1~2次的退修。编辑一般采用给作者写退修信的方式,虽然表达了编者和审稿专家对稿件的修改意见,但见字不见人,不能很好地与作者沟通交流。编辑利用向读者、作者讲授写作经验的机会,充分地与他们沟通交流,通过理论加实例分析、论文点评、组织讨论、课后个别交谈等面对面的交流方式,使得作者很快认识到自己稿件中的不足,对稿件修改充满了信心。

一位作者的有关肝移植病人术后健康教育的论文,从其文字的表述中看不到一点创新内容,如果寄到本刊编辑部,初审时肯定被退稿。在与作者的交谈中,编辑启发作者讲述肝移植病人术后健康教育中的细节问题及其对策。在作者兴奋而滔滔不绝的讲述中,编辑帮助作者找到了该文的创新点。该文转换写作角度修改后,很快在《中华护理杂志》刊出。参加过写作培训的作者,稿件质量有了明显提高,从而提高了刊物稿源的质量。

### 2.3 利用讲课时机,采集热点信息

**2.3.1 深入临床一线,掌握前沿信息** 要提高护理期刊的质量,必须经常深入临床一线,掌握前沿学术信息<sup>[7]</sup>。《中华护理杂志》编辑利用外出讲课的机会,参观当地医院及各护理院校,深入了解了最新的医疗、护理研究进展,丰富了自己的学术知识,也为组稿、约稿及稿件的筛选打下了良好的基础。例如,有一篇关于在临床带教中对护理专业学生进行人文关怀的熏陶与培育的论文,由于文章语言表达不好,定稿会专家对该文的创新性做法表示怀疑,不相信其实际工作的效果。编辑将参观该院时的亲眼所见介绍给定稿会专家,获得专家的一致认同,该文刊出后,多封读者来信认为该文是他们最喜爱阅读的论文之一。

**2.3.2 与编委沟通,提高审稿质量** 《中华护理杂志》编委会每2年才开一次,使得编辑人员与全国各地的编委及审稿专家见面的机会很少;而讲师团编辑利用外出讲课的机会,主动与当地的编委及审稿专家沟通,既拉进了彼此之间的距离,又能收集到很多有价值的学术信息及有关改进编辑工作的意见和建议。由于编委及审稿专家既是专家又是作者,对科技论文的写作比较熟悉<sup>[8]</sup>,所以,讲师团邀请他们参与讲课,主要从审稿的角度分析稿件中的常见问题,收到了与编

辑讲课互补的良好效果。编委、审稿专家与编辑和学员见面与交流,提高了他们审稿工作的热情,从而加快了审稿的速度,提高了审稿质量。

**2.3.3 拜访相关期刊,交流编辑经验** 同行间的竞争虽然激烈,但更需要彼此之间相互学习,取长补短,共同进步。《中华护理杂志》编辑在外出讲课时,充分利用与同类期刊接触的机会,先后参观了《护理学报》《澳门护理杂志》《现代临床护理》等期刊编辑部,并与他们交流编辑工作经验和办刊经验,为今后进一步的交流、合作打下了良好的基础。

## 3 结语

《中华护理杂志》讲师团给作者和读者讲授科技论文写作,在为作者、读者及审稿专家服务的同时,编辑自身素质和刊物质量也得到了提高。在讲课受到学员的好评,课后被学员包围着回答问题的同时,编辑的事业成就感也得到极大的满足,从而促使对编辑工作更加热爱。编辑们主动收集讲课资料已经成为一种习惯,而且,越是修改难度较大的稿件,越能激起编辑们探索的欲望。通过讲课锻炼,编辑人员不仅提高了语言沟通能力,而且加深了同事之间的感情,大家互相鼓励,互相学习,共同钻研,编辑部逐渐形成了良好的学术氛围。

## 4 参考文献

- [1] 刘小杰,李天恒.科技论文结论部分编写格式探讨[J].中国科技期刊研究,2005,16(5):752-753
- [2] 郭燕红.以贯彻落实《中国护理事业发展规划纲要》为契机 全面推进护理事业的健康发展[J].中国护理管理,2007,7(8):6-7
- [3] 刘华平,巩玉秀,么莉,等.护士人力资源现状分析和配置标准研究[J].中国护理管理,2006,5(4):24
- [4] 张立新.护理期刊面临的机遇与挑战[J].编辑学报,2007,19(3):214
- [5] 张丽琴,杨文莉,肖建洲.科技期刊如何赢得更多的读者[J].编辑学报,2006,18(4):293-294
- [6] 朱君华.坚持办刊宗旨 以特色求发展:办好《浙江中医学院学报》的体会[J].中国科技期刊研究,2004,15(4):457-459
- [7] 周艳霞.拓宽读者的话语空间:读者来信版的现状分析及建议[J].今传媒,2006(1):58-59
- [8] 周桂莲,李桂丽.科技期刊主编应如何提高科技论文的写作质量[J].编辑学报,2006,18(5):355

(2007-10-22 收稿;2007-11-20 修回)