

医学期刊中统计表栏目规范设置 1 例

颜廷梅 任延刚 夏志平

(中国实用医学杂志社,110001,沈阳)

摘要 针对医学期刊中常见的论文统计表栏目位置及栏目设置不当等问题,以有关国家标准为依据对其进行科学性及规范性分析。认为只有规范地设计统计表栏目,才能使它科学、简洁、自明。

关键词 医学期刊;统计表;栏目;标准化

Preliminary study on standardization of columns in tables of medical periodicals//YAN Tingmei,REN Yangang,XIA Zhiping

Abstract The phenomena of irrational item column and nonstandard expression in tables of medical periodicals are quite common. On the basis of Chinese national standards, the authors suggest that tables' column setting should be scientific, standard and concise.

Key words medical periodical;table;column;standardization

Author's address Publishing House of Chinese Journals of Practical Medicine, 110001,Shenyang,China

科技期刊中的统计表具有撇开正文内容而只通过表格系统本身就能反映其所应包含正文内容的功能,因此,表格一定要有自明性^[1]。统计表是否具有自明性,很大程度上取决于统计表中栏目的设置是否合理。目前,多数医学期刊论文中的统计表栏目设置因欠规范而不具有自明性。笔者举例分析如后,供编辑同人参考。

1 栏目设置及其规范化

1.1 栏目的位置与作用 在医学期刊中,统计表的编排将研究项目作横栏目,将观察指标作纵栏目,此表达形式是在实践中俗成的。其目的—是方便总结和统计,二是方便读者阅读。在既往使用的卡线表中,通过左上角“栏头”明确其位置^[2]。

三线表代替卡线表以后,栏头已不再使用,虽然三线表不用文字明确横栏目和纵栏目,但横、纵栏目位置上的内容不变。其正确的使用方法是,在不失自明性的前提下,栏头的位置只能用来表达横栏目,不能用于表达纵栏目和表身^[3]。

1.2 栏目的规范设置 为明确统计表中栏目的编排位置,GB/T 7713—1987 作了规定:统计表编排,一般是内容和测试项目由左至右横读,数据依序竖排^[4]。就是说,将研究项目作横栏目,在科技期刊统计表中称为主项;将观察指标作纵栏目,称宾项(也有称为谓项的)。从具体内容看,横栏目可以是受试对象或处理

因素,纵栏目一般为受试对象统计项目或处理因素的实验效应。

在统计表中,主、宾项的编排必须是主项在前,宾项在后,横读是一句话,竖读是比,绝不可以主、宾项颠倒,见例 1(表 1)。

表 1 2 组年龄与体质量指数资料比较

性别	平均年龄/岁	体质量指数
男(40 例)	32	18.34
女(42 例)	34	24.46

表 1 的栏目编排符合 GB/T 7713—1987 的要求。主项(研究对象)是不同性别的人(受试对象),宾项(观察指标)是年龄与体质量指数(实验效应)。横读该表内容是 2 个完整的句子:1)男性 40 例,平均年龄 32 岁,体质量指数 18.34;2)女性 42 例,平均年龄 34 岁,体质量指数 24.46。竖读是年龄与体质量指数资料的比:1)男性与女性的平均年龄分别是 32 岁和 34 岁,直观可见相差无几;2)男性和女性体质量指数分别为 18.34 和 24.46,似说明该年龄段的女性比男性肥胖。

如果将该表的主、宾项倒置,勉强说在年龄方面的不同性别的比和在体质量指数方面的不同性别的比虽然也能读明白,但既不方便阅读和比较,也不规范。

2 栏目设置常见问题及编辑加工

统计表的主项与宾项混杂的情况多种多样,或主项中混杂宾项内容,或宾项中混杂主项内容,见例 2(表 2)。

阅读表 2 的第一感觉是难懂,而难懂的表肯定有问题。笔者对有问题的统计表的编辑加工经验是首先判断栏目编排是否合理。表 2 横栏目内 3 个分组是本研究的受试对象,作为主项是对的,但每组中的“治疗例数、危险事件、死亡及心源性死亡”则为实验效应(是研究的观察指标),属宾项内容,应放在纵栏目中。那么,按此来加工是否可以呢?见改后表(表 3)。

分析编辑加工后的表 3 仍不顺畅,虽然横读尚念得通,但 2 种不同处理方法则不是上、下比。分析发现,置于纵栏目中的不完全再血管化和完全血管化是不同的处置方法,属实验研究的处理因素,不属观察指

表2 不同治疗策略结果比较

分组	不完全再血管化	完全再血管化
无危险因素组(66例)		
治疗例数(例)	36	30
危险事件(例(%))	12(38.2)	7(28.6)
死亡(例(%))	1(2.9)	1(3.6)
心源性死亡(例(%))	1(2.9)	1(3.6)
心功能受损组(61例)		
治疗例数(例)	47	14
危险事件(例(%))	13(27.7)	1(7.1)1
死亡(例(%))	16(34.0)	1(7.1)2
心源性死亡(例(%))	14(29.8)	1(7.1)
心功能不全组(24例)		
治疗例数(例)	15	9
危险事件(例(%))	1(6.6)	1(11.1)
死亡(例(%))	10(66.7)	2(22.2)2
心源性死亡(例(%))	9(60.0)	1(11.1)2

表3 不同治疗策略结果比较

分组	不完全再血管化(例(%))				完全再血管化(例(%))			
	治疗	危险事件	死亡	心源性死亡	治疗	危险事件	死亡	心源性死亡
无危险因素组(66例)	36	12(38.2)	1(2.9)	1(2.9)	30	7(28.6)	1(3.6)	1(3.6)
心功能受损组(61例)	47	13(27.7)	16(34.0)	14(29.8)	14	1(7.1)	1(7.1)	1(7.1)
心功能不全组(24例)	15	1(6.6)	10(66.7)	9(60.1)	9	1(11.1)	2(22.2)	1(11.1)

表4 不同治疗策略结果比较[例(%)]

分组及治疗策略	治疗例数	治疗结局		
		危险事件	死亡	心源性死亡
无危险因素组(66例)				
不完全再血管化	36	12(38.2)	1(2.9)	1(2.9)
完全血管化	30	7(28.6)	1(3.6)	1(3.6)
心功能受损组(61例)				
不完全再血管化	47	13(27.7)	16(34.4)	14(29.8)
完全血管化	14	1(7.1)	1(7.1)	1(7.1)
心功能不全组(24例)				
不完全再血管化	15	1(6.6)	10(66.7)	9(60.0)
完全血管化	9	1(11.1)	2(22.2)	1(11.1)

受试对象的基线资料,还是介绍处理因素的不同方法,是对实验效应的比较,还是对实验结果的分析。也就是要通过仔细阅读原文,明确什么是主项,什么是宾项,然后才能通过改动表中的栏目设置使其自明。还从表2来看,通过对原文中作者意图的理解,“完全与不完全再血管化”是受试对象分组中的2种治疗方法,属主项内容,而“治疗例数、危险事件发生率”等则是观察项目,属宾项。按文章意图重新设置表的栏目(见表4),以GB/T 7713—1987规定的横读原则,无危险因素组中不完全再血管化组治疗例数36例,治疗结局危险事件12例(38.2%)、死亡1例(2.9%)、心源性死亡1例(2.9%);完全再血管化组治疗例数30例,治疗结局危险事件7例(28.6%)、死亡1例

标。在纵栏目中因主、宾项混杂,造成2种方法不能直观比较。于是,该表不得不进行再加工(见表4)。

分析编辑加工后的表4,横读成句,竖读方便比较,可谓简洁、规范,具有自明性。

3 讨论

表格设计应科学、明确、简洁和自明^[5]。统计表的自明性体现在表自身的独立性和自含性^[6],即一个好的统计表不需解释(需加表注者除外)即可自明。同样,一个很难被读懂的表肯定欠规范。如表2,不具自明性,读起来生涩难懂。不具自明性的表,多数原因是统计表的栏目设置不当。

对栏目设置不当的表的编辑加工,首先是要明确作者制表的意图和表在文章中的作用,是展现论文中

(3.6%)、心源性死亡1例(3.6%):则清楚表达了文义,通过表格读者对作者意图一目了然。

此外,当简单的单层次三线表往往不能清晰表述某些复杂内容,而且某些内容之间隶属关系比较明确时,可分层次设置栏目^[7]。

4 参考文献

- [1] 吴广恩,王英华,夏志平. 科技期刊表格必须自明[J]. 编辑学报,2005,17(2):107-109
- [2] 陈浩元. 科技书刊标准化18讲[M]. 北京:北京师范大学出版社,1998:132-133
- [3] 夏志平. 医学论文写作:医学论文中统计表、图的应用[M]. 沈阳:辽宁科学技术出版社,2003:349-353
- [4] GB/T 7713—1987 科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式[S]//新闻出版总署科技发展司,新闻出版总署图书出版管理司,中国标准出版社. 作者编辑常用标准及规范[M]. 2版. 北京:中国标准出版社,2003:359
- [5] 刘振民,刘笑达. 三线表栏目的规范化表示[J]. 编辑学报,2007,19(5):336-337
- [6] 杨丽君. 科技期刊编辑应当提高处理数据表的能力[J]. 编辑学报,2005,17(2):105-106
- [7] 张小庆. 科技编辑如何优化数值三线表[J]. 科技与出版,2005(5):46-47

(2008-09-01 收稿;2008-10-08 修回)