

一稿多投的重灾区:中学教育类数学期刊

万家练

(合肥师范学院《中学数学教学》编辑部,230061,合肥)

摘要 通过事例说明中学教育类数学期刊中一稿多投、一稿多发极为严重的现状,提出了合理、有效、可操作的对策。

关键词 中学教育类数学期刊;一稿多投;对策

Serious disaster area of duplicate submission of the same manuscript: math journals for Chinese middle schools // WAN Jialian

Abstract By examples, this article describes the current status of duplicate submission and duplicate publication in mathematics journals published for middle schools, and shows that duplicate submission is very common. The cause of this phenomenon is analyzed and some reasonable, effective and exercisable solutions are suggested

Key words mathematics journals for middle schools; duplicate submission; solution

Author's address Editorial Department of Middle School Mathematics Teaching Journal, Hefei Teachers College, 230061, Hefei, China

全国中学教育类数学期刊约 20 多种(还有更多的学生学习用期刊),主要由高等师范院校和有关教育研究所主办。它是从事数学教育研究、中小学数学教师等数学教育工作者发表和交流关于基础数学教育教学成果的主要园地。近年来,虽然质量在不断提高,但目前“一稿多投”“一稿多发”的问题极为严重。这就损害了这类期刊的整体形象,制约了其质量和竞争力的提高,打击了从事基础数学教育研究者的积极性,到了必须加以重视、认真解决的地步。

1 现状

1.1 案例:一份名刊的无奈和追求 《数学通报》(中国数学会、北京师范大学主办)以它的历史、影响、质量一直位居这类期刊的榜首地位,然而,正是它的特殊性,长期以来成为众多一稿多投者格外青睐的对象。

该刊一贯坚持刊用任何一篇稿件都先发录用通知,并让作者回复是否他投的做法。即便如此,并没有有效阻止住一稿多投越演越烈的局面。该刊在公开回答一位读者的来信时表示:“……大多数作者回信都会如实说明情况,但是,最近发现有些作者并未说真话,导致文章在多家杂志先后登出,造成了恶劣影响。……针对当前这种现象呈增多趋势的现状,本着保护其他作者积极性,维护杂志声誉的目的,对于今后出现一稿多投的作

者,我们将公开批评,并列作者姓名和发表文章题目,以正视听。”^[1]此后,该刊分别在 2005 年第 9 期、2006 年第 7 期、2007 年第 5 期上以声明或批评的形式公开了 2 位、6 位、2 位一稿多投作者的姓名和文章题名。

那么,这种接连不断的曝光是否就让一稿多投者有所收敛呢?在每年发表的文章中是否仅仅只有曝光的作者为一稿多投者呢?笔者为探虚实,特以 2006 年第 12 期《2006 年数学通报总目次》为样本,在《中国知网》上进行逐一检索,实际的情况更令人惊诧。2006 年该刊全年共发各类文章 310 篇。其中在 280 篇自由来稿中发现共有 13 篇文章为重复用稿,是一稿多投造成的。也就是说,该刊在 2006 年全年发表的文章中有近 5% 是重复发表。在检索中还意外地发现:不止一篇文章先后在三四家同类期刊上发表,另有 24 位作者曾在其他此类期刊上发表过一稿多用的文章。虽然该刊在不停地劝诫、批评一稿多投者,如在 2007 年第 12 期上一次严正批评了 5 位一稿多投者,2008 年第 10 期上又严正批评了 1 位作者,但他们的努力并没有削弱众多一稿多投者的勇气,也没有从根本上改变该刊一稿多用居高不下的局面。

1.2 链接:来自同类期刊的例证 受困于一稿多投的这类期刊并非一家,而且情况都比较严重。

例如,《数学教学》(华东师范大学主办)创刊 50 余年,历来严防一稿多投者。在 2004 年第 11 期全文刊发《高等学校哲学社会科学学术规范》一文,并且加了编后漫笔《努力学习,实行“学术宪章”》,倡导作者要有学术道德;然而,一稿多投者却置若罔闻。该刊在 2007 年第 4 期上刊发的《本刊声明》指出:本刊 2007 年所有发表的文章在刊登前均经本人确认没有一稿两投,但遗憾的是 2007 年第 2 期苏立标的《圆锥曲线问题中一对奇异的“伴侣点”》和戴海林的《一道高考向量试题的再认识》及 2007 年第 3 期毕明黎的《一道单元测试题讲评后的“回炉课”》均属于一稿两投,对此,按照本刊一贯做法,本刊 2 年内不再刊登这 3 位作者的任何文章。

又如,《中学数学教学》是笔者参与编辑的期刊,是一份有近 30 年历史、深受读者喜爱的期刊。由于它仍是双月刊,用稿的周期相对长一些,虽然我们采取了一些防范措施,但常常看到一些还在手里编校的稿件已经

在其他杂志上刊发了,为此,撤换稿件成为我们的家常便饭。

一稿多投者在作者中十分普遍。据统计,在2000—2004年中国期刊网收录的9种这类期刊上发表的浙江省中学数学教师教育科研论文共1068篇中,有36篇(占3.4%)属重复发表,其中大部分是由作者一稿多投造成的^[2]。2008年10月一位网民检举浙江一位作者多年一稿多发,仅2006—2008年就有近30篇文章一稿多发,2008年4—6月有一篇稿就先后在5家期刊上刊发。经核查所检举事实确凿。所以说这类期刊是一稿多投的重灾区,决不是危言耸听。

2 对策

2.1 联合行动,重拳打击 一位外籍院士在谈到中国这类现象时说得很直白:“据我所知,在中国,违背学术和道德行为准则所遭受的惩罚很轻,甚至有时不受惩罚,仅仅是一句‘下不为例’的警告。……在西方,对剽窃和其他学术劣行的惩罚是极为严厉的,常常导致当事人失去工作或剥夺职业资格。因此,同行的压力和自律常足够使不良行为发生率降到最低。……因为只有轻微后果,每个人都会有不良动机。这是人类的天性,而不仅限于中国。”^[3]

如何根治一稿多投有不少文章给出对策。一种观点认为:我们没有发现和寻求出避免一稿多投和重复发表的有效手段,特别在论文发表以前和发表以后没有上网这段“真空”阶段;所以,要从根本上解决问题,只有建立论文刊发以前的查重数据库^[4]。固然,这种靠编辑的“堵”是一种办法,但仅这样还远远不够,因为没有作者的自律这种“堵”迟早都会溃堤的,而作者要做到自律需要有道德与制度的约束。就目前来说,笔者除了赞同在同类期刊组建“联合防护网”,采取联合声明、联合退稿、联合曝光、联合处罚^[5]等措施外,还需要有关部门如人事、组织部门在考核、评优中设立“学术道德”一项,并接受社会的监督和举报,一旦发现违反学术道德的就给予严厉的处罚。

上世纪90年代,中学教育类数学期刊系统成立了一个协作会,但一直名存实亡。鉴于这类期刊的稿件在其他类期刊上发表的可能性不大的现状,如果协作会能真正在“联合防护网”方面多做工作,一稿多投者恐怕就会收敛许多。

2.2 建立期刊用稿网上查询系统 目前中学教育类数学期刊用稿反馈时间大多为三四个月,有的长达6个月,有不少期刊用稿不发录用通知,作者需要更长时间才知道自己稿件的处理情况,这种信息不畅是造成一稿多投的重要原因。为予以避免,建立期刊用稿查

询网非常必要。像《数学通讯》(华中师范大学主办)那样建立网上用稿查询系统的做法值得效仿。作者登录《数学通讯》网站,1周内就可查到自己的稿件是否收到,不到1个月就可查到一审情况。这为避免或减少一稿多投提供了可能,应予推广。

2.3 扩大容量并缩短出版周期 中学教育类数学期刊稿源丰富,刊物社会需求量大;因此,应尽可能扩大容量,缩短出版周期,如增加印张,增大开本,条件成熟的期刊还可以改成半月刊或旬刊。这无疑会增加作者发表文章的机会,对减少一稿多投具有积极意义。

2.4 鼓励举报 积极鼓励读者举报一稿多投者是一种行之有效的做法。如一位网民发现《中学数学月刊》(苏州大学主办)2008年第9期与《中学数学教学》2008年第4期上刊发了同一篇文章,而《数学通讯》网站上也公布了此文已过三审、即将刊出的消息。正是这位热心网民的及时检举才避免了该文再次重复发表。编辑部应认真对待读者来信,核实举报内容,并对举报者给予鼓励或奖励。

2.5 强化内部管理 既要坚持学术至上,又要对作者充满人性化关怀。编辑部一要“加强自律机制建设,制订一些从事编辑工作的自律条款或是编辑行业的道德信条”^[6];二要严格工作流程,公开用稿原则和对来稿的评审情况,并杜绝关系稿;三要实行目标管理,并对编辑尤其是责任编辑实行目标成果考评^[7],促使编辑养成自觉上网查重的习惯^[8];四要热情、准确地回答作者的咨询,避免敷衍了事。此外,有关学会和管理部门可以在期刊评优中设置遵守“学术规范”情况的考核项,以促使各期刊主动严防一稿多发。

3 参考文献

- [1] 朱永厂. 读者来信[J]. 数学通报, 2004(12): 48
- [2] 潘万超. 浙江省中学数学教师发表论文的调查分析[J]. 中学教研:数学, 2007(11): 5-8
- [3] 何毓琦. 一位外籍院士给宋健院士的信[J]. 读者, 2008(2): 40-41
- [4] 冷怀明, 刘洪娥, 栾嘉, 等. 避免科技论文重复发表和一稿多投的机制与实践[J]. 编辑学报, 2007, 19(6): 457-458
- [5] 金铁成. 同类学术期刊如何联合防范和处理一稿多投[J]. 编辑学报, 2005, 17(6): 449-450
- [6] 曾伟明, 辛均志. 规范编辑行为扼制学术腐败[J]. 南昌高专学报, 2006(3): 79-81
- [7] 曾莉, 吴惠勤, 黄晓兰, 等. 科技期刊编辑部实行目标管理的研究[J]. 编辑学报, 2007, 19(3): 219-221
- [8] 刘东信. 养成能提高编辑技能的一种好习惯: 文献检索与查阅[J]. 编辑学报, 2007, 19(3): 231-232

(2008-11-17 收稿; 2009-01-04 修回)