

# 高校学术期刊教育功能的弱化及其对策

韩长友 崔玉子

(《延边大学学报(自然科学版)》编辑部,133002,吉林延吉)

**摘要** 近年来高校学术期刊在办刊的过程中教育功能出现了弱化现象,主要表现为:急于“拔高”,忽视对作者的培养;编辑任务繁重,无心培育作者;编辑道德失范,教育功能缺失。提出了加强教育功能的对策。

**关键词** 高校学术期刊;教育功能;弱化;对策

**Weakening of the educational functions of university academic journals and its countermeasures**// HAN Changyou, CUI Yuzi

**Abstract** In recent years, there has been a growing concern about the weakening of educational functions of university academic journals. It mainly shown in following aspects: 1) Too eager to improve the academic quality while neglecting the learning process of authors; 2) Editors' indifference to authors' cultivation due to their overload work; 3) Editors' declining moral standards. Therefore, in this paper, we try to put forward some countermeasures for strengthening the education functions of university academic journals.

**Key words** university academic journal; educational function; weakening; countermeasure

**Author's address** Editorial Department of Yanbian University Journal, 133002, Yanbian, Jilin, China

高校学术期刊作为反映高校学术水平的一个重要窗口,在高校的人才培养、学科建设、学术交流、科研发展等方面发挥了重要作用,已成为我国学术期刊的重要组成部分。与其他学术期刊相比,高校学术期刊作为高校科研和教学工作的重要组成部分,其教育功能尤为明显。有关高校学报的教育功能已有作者做过比较详细的论述<sup>[1-4]</sup>,本文不再赘述;但在近些年的编辑工作中我们发现,随着学术期刊数量的增加、竞争的激烈,一些高校学术期刊在办刊中弱化了期刊的教育功能,急功近利,值得深思。

## 1 教育功能弱化的原因及表现

1)急于“拔高”,忽视对作者的培养。不断提高期刊的学术质量,增强育人功能,打造品牌期刊,在激烈的期刊竞争中赢得一席之地,是高校学术期刊面临的重要而紧迫的课题。众所周知,作者队伍的培育、发展、壮大是期刊持续发展的关键因素之一;但有些高校学术期刊为了能够早日进入“名优期刊”“核心期刊”等行列,刊用稿件过分看中高职称、高学历、名牌院校、国家或省级基金项目论文以及作者名气等,有的甚至

对职称在副教授以下、学历在博士以下的作者的文章以各种理由退稿,不予录用发表,这些做法严重挫伤了校内外年轻作者的积极性。

2)编辑任务繁重,无心培育作者。近些年来,随着高校科研投入的增加和研究生数量的扩增,以及一些高校实施科研工作量考核制度,期刊接收稿件的数量较以往有了很大的增加。例如,延边大学主办的5种期刊,近年来投稿总量的年增幅均超过10%,由此可以推测一些核心期刊的年收稿量的增幅可能会更大,而且有些期刊为了增加载文数量和扩大影响力,增加页码和刊期,有的期刊积压稿件过多,或出于经济利益考虑等,不断出版增刊。这些情况导致编辑的工作量不断增加,在编辑人员难以补充的情况下,长时间的超负荷工作造成编辑身心疲惫<sup>[5]</sup>,无心培育作者。

3)编辑道德失范,教育功能缺失。在市场经济条件下,有些编辑职业道德出现滑坡,工作浮躁,淡漠编辑职责,在稿件的刊用上不讲原则,优亲厚友,致使“人情稿”“关系稿”不断,污染了学术作风,有的编辑甚至见利忘义,搞权钱交易,丧失了学术期刊的教育功能。例如,《北京晚报》2005年5月18日载,众多“论文发表网”的生意异常红火,订单月上千,如果要发表在核心期刊上,需要6000元<sup>[6]</sup>。

## 2 增强教育功能的对策

**2.1 强化服务意识,坚持办刊育人** 编辑的服务意识是指编辑为服务对象服务的态度和观念,包括编辑的积极性和责任心,它决定了编辑的服务行为。高校学术期刊的属性决定了其为高校服务的宗旨,同时编辑人员作为学校教学、科研队伍的一部分<sup>[7]</sup>,理应承担起服务育人的重任。

目前,学术期刊的竞争日趋激烈,高校学术期刊也正面临着危机和挑战,不断提高学术质量和扩大影响力是高校学术期刊生存和发展的根本途径;但提高学术质量和扩大影响力与坚持高校学术期刊的办刊宗旨和增强服务功能并不矛盾,单纯强调提高质量而忽视期刊的教育功能实际上就是脱离了高校学术期刊的根本办刊宗旨。当前,我们的一些期刊正如颜帅等先生所讲“被某些期刊评价指标折腾得晕头转向、不知所措”<sup>[8]</sup>,有些期刊甚至为了达到进入核心期刊的目的,

可谓“不惜手段”,其实这是办刊宗旨的迷失、舍本逐末、浮躁功利的突出表现。我们应清楚地认识到,由于各高校办学规模和科研实力不尽相同,高校的学术期刊也是分层次的,但只要各期刊能够坚持正确的办刊宗旨,努力培育创新人才,积极地为教学、科研服务,就没有孰优孰劣之分,只是责任不同而已;因此,高校学术期刊一定要坚持正确的办刊宗旨,不断强化服务意识,承担起高校期刊本应承担的育人责任。事实上,众多的专家、学者也都是从年轻的作者开始逐步成长和成熟起来的,如果当时没有学术期刊对他们进行培育和扶持,他们就不会取得今天的成就;因此,高校学术期刊没有任何理由拒绝和忽视年轻作者,相反应给予更多的鼓励和帮助,使他们迅速成长为科技创新的主力军,也为期刊的发展提供坚实的稿源保障。

**2.2 加强编辑队伍建设,提高育人能力** 提高学术质量、增强育人功能的关键是不断提高编辑的素质,因此,加强编辑队伍建设是提高育人能力的根本途径。当前,针对教育功能出现弱化的现象,加强编辑队伍建设应从以下3个方面进行。

1) 稳定编辑队伍。有研究者<sup>[9]</sup>进行了问卷调查,其结果显示:有70%以上的高校期刊编辑因地位卑微而不喜欢编辑职业;近几年有30%以上的青年编辑脱离高校期刊的工作岗位。这些数字说明高校学术期刊在高校里的地位边缘化、编辑岗位人员不稳定的现象已相当普遍,因此,高校期刊应积极争取提高自身在高校中的地位,例如在评定职称、晋级、奖励等方面与教学和科研人员享受同等的待遇,使编辑心理平衡,安心工作。

2) 充实编辑队伍,合理安排工作。编辑人员不足,工作长期负荷过重、身心疲惫是导致编辑出现职业倦怠的原因之一,因此,高校期刊应根据自己的现状和发展要求合理引进编辑人员和安排工作量,使编辑能够张弛有度,乐于工作,乐于育人。

3) 不断提高编辑素质,提高育人能力。高校期刊应积极鼓励并创造条件让编辑在业务能力、科研水平方面不断得以提高,例如攻读更高一级的学位,参加培训学习和学术会议等,不断提高编辑的知识储备和开阔编辑的视野,增加育人本领,更好地为教学、科研服务。

**2.3 加强道德培育,崇尚职业精神** 我国市场经济体制的建立,在优化资源配置、推动经济和社会发展的同时也激发了人们对物质的欲望,致使某些人的价值取向发生变化,道德标准下滑,个人主义、自由主义、享乐主义、拜金主义膨胀起来。高校学术期刊编辑也不例外,面对物质诱惑,一些编辑安于现状、不思进取,工作

浮躁、把关不严,追逐名利、人格扭曲,导致有偿稿、人情稿、关系稿等诸多不良现象发生。编辑道德的失范、人格的扭曲不仅严重污染了学术风气,而且使期刊失去了育人的重要功能,其社会危害不言而喻。“打铁需自身硬”,因此,加强编辑道德培育,崇尚职业精神不仅是期刊自身发展的需要,也是期刊实现其教育功能的重要保证。

当前,加强编辑道德培育,崇尚编辑的职业精神应从编辑的职业理想、职业态度、职业责任、职业技能、职业纪律、职业良心、职业信誉和职业作风等方面着手,使编辑人员树立正确的人生观和价值观,自觉抵御各种不良的物质诱惑,牢记自己的责任和使命,努力为培育学术新人,促进教学和科研的发展,不断提高期刊质量而乐于守业、敬业、创业。

### 3 结语

当前学术期刊市场竞争十分激烈,努力提高期刊的学术质量,扩大期刊的影响力,是期刊生存和发展的根本保障,但教育功能作为高校学术期刊的重要属性,在办刊过程中只能加强而不能弱化;因此,高校学术期刊要正确处理好提高质量与服务育人的关系,使两者协调发展,相互促进,同时建议新闻出版管理部门要按高校学术期刊自身的规律来评价高校学术期刊,使它们回归高校学术期刊的固有功能和属性,从而健康发展,实现自己的目标,为高校教学、科研、育人以及国家科学技术事业的进步作出应有的贡献。

### 4 参考文献

- [1] 王晓青. 高校学报教育功能探析[J]. 淮阴师范学院学报, 2002, 24(6): 795-797
- [2] 高用深. 论高校学报的功能[J]. 湖南商学院学报, 1999, 6(6): 93-95
- [3] 陈浩元, 郑进保, 李兴昌, 等. 高校自然科学学报的功能及实现措施建议[J]. 编辑学报, 2006, 18(5): 323-327
- [4] 杜立民. 高校学报的功能与定位[J]. 中国科技期刊研究, 1999, 10(2): 328-330
- [5] 李玉恒. 编辑职业倦怠产生的原因及对应策略[J]. 河南大学学报: 社会科学版, 2005, 45(5): 237-238
- [6] 王旭东. 编辑腐败及治理[J]. 云梦学刊, 2006, 27(2): 12-14
- [7] 汤敏华. 高校学报教育功能发挥之我见[J]. 广西中医学院学报, 2005, 8(4): 157-159
- [8] 颜帅, 郑进宝, 佟建国, 等. 论高校科技期刊的6种属性[J]. 编辑学报, 2009, 21(2): 97-98
- [9] 彭茜珍, 余斯勇. 不容忽视高校学报编辑职业倦怠现象[J]. 湖北民族学院学报: 哲学社会科学版, 2006, 24(3): 74-78