

# 努力实现高校学报与学术团队的良性互动

姚 慧 张 比

(《华北科技学院学报》编辑部,101601,北京)

**摘 要** 高校科研学术团队的迅速成长,为学报办刊带来了新的挑战 and 机遇。高校学报应改变传统的封闭式的办刊模式,紧紧跟踪优势团队,热情扶植有发展前景的后起团队,协助组建新的学术团队,倡导并组织交叉学科的学术活动。这样,学术团队可尽快发布研究成果,占领学术阵地,而学报则可获得优秀稿件。在双方的互动中,把“出成果,出人才”落到实处,以实现良性循环。

**关键词** 高校学报;学术团队;良性互动;合作;工作模式

**To achieve the benign interaction of the university journals and the academic teams**//YAO Hui,ZHANG Bi

**Abstract** The rapid growth of scientific research academic teams at universities has brought new challenges and opportunities for the university journals. University journals should change the closed, traditional mode of running the journals, closely track the advantage teams, passionately foster the promising newcomers, assist in the formation of new academic teams, and advocate and organize cross-disciplinary academic activities. In this way, the academic teams can publish scientific achievements as soon as possible in order to occupy academic positions, while the journals are given good manuscripts, and conserve the rich source of manuscripts. Through interactions, the virtuous circle can be achieved.

**Key words** university journal;academic team;benign interaction;cooperation;working model

**Author's address** Editorial Department, North China Institute of Science and Technology, 101601, Beijing, China

华北科技学院是国家安全生产监督管理局直属的唯一一所高校。2002年,随着学校升格为本科院校,华北科技学院确定了新的办学定位:“把学院建设成以工为主,以安全科技为特色,兼有文、理、经、管、法等学科的现代大学;建设成为培养安全生产领域高级专门人才和解决关键科技问题的一流培训基地”。几年来,科研学术团队迅速成长,不仅与安全科技相关的学科的学术团队纷纷建立,取得一个又一个研究成果,而且文、理、经、管、法等学科的学术团队也竞相组建,十分活跃。在新的形势下,我们认真反思,认识到再延续原有的办刊方式,自我封闭,与各个学术团队保持距离,就会落后于形势,学报编辑工作的路子就会越走越窄,甚至会被淘汰<sup>[1]</sup>。在有了新的认识后,我们主动走出编辑部大门,积极探索与学术团队良性互动的途径<sup>[2]</sup>。

## 1 关注学术团队动态,建立联系网络

华北科技学院以人才培养和科技创新为核心,大

⑧编辑部还应注意对其他类型学术不端行为的防范,如人情审稿、低水平成果、挂着编委头衔不愿承担编委的责任等。

## 5 结束语

AMLC 的成功开发为学术期刊抵制一稿多投(或多发)、重复抄袭、不正当署名等学术不端行为提供了有力的武器;但是,我们也应当看到,AMLC 并不能防止学术期刊中所有类型的学术不端行为,因此,AMLC 之外的功夫仍不可忽视。即使是在 AMLC 检测文献过程中,编辑的鉴别作用也是不可替代的。建议编辑部及时修改相应规程,统一编辑行为,与学术界和学术管理界一起共同维护学术界的诚信和纯洁。

## 6 参考文献

[1] 石锋,施向东.反对学术不端行为:学术团体和学术工作

者义不容辞的责任[J].社会科学论坛,2005(9):86-88

[2] 教育部.教社科[2009]3号关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知[S]

[3] 关于坚决抵制学术不端行为的联合声明[J].学术论坛,2009(4):封二

[4] 马勇进.抵制学术不端行为:学术期刊的神圣职责[J].青海社会科学,2008(6):195-199

[5] 潘淑君,李无双,叶飞.学术期刊应对学术不端行为的策略:以《农业环境科学学报》期刊为例[J].天津科技,2007(6):68-71

[6] 科技期刊学术不端文献检测系统用户使用手册[S].北京:中国学术期刊(光盘版)电子杂志社/同方知网(北京)技术有限公司,2008:2

[7] 曹亚军,郭伟.加强学术道德规范 净化科研学术环境:浅析科研不端行为的成因、界定与防范[J].西北医学教育,2008,16(5):958-960

(2009-06-18 收稿;2009-07-26 修回)

力推进学科建设和科研学术工作:组建了以周世宁院士为院长的安全工程学院,整合了安全和采矿学科,安全工程和采矿工程2个本科专业被教育部认定为特色专业;按照“培养、引进、厚待、重用”的原则,初步建成一支以院士、教授为学科带头人,博士、硕士为主力军的教学科研队伍;完善了科技管理制度和激励机制,建设学术团队和创新平台,引进科研经费逐年大幅度增加,由2002年前的每年不足100万元,增加到2008年的3000万元以上。

我们通过人事部门和科技管理部门,详细了解学院近年来人才引进情况和科研进展情况,建立了高端人才技术档案和科研项目档案数据库,将各学科、各专业人才(博士以上学位、副教授以上技术职务)的专业、特长、科研成果、正在承担的科研课题、电话、邮箱等信息全部输入,并与他们保持密切的联系<sup>[3]</sup>。我们密切关注学术团队的发展变化,由不同编辑分别与他们联系,参加他们的立项审查、成果鉴定会议,了解科研课题的进展情况,主动组稿约稿。我们还把学术团队分成优势、新兴、后起等类别,采取重点联系、定期联系、不定期联系等方式,通过走访、座谈、电话、网络等方式,主动联系,密切接触。几年来,已与包括近200名科技人才的20多个团队建立了畅通的联系渠道。

## 2 紧紧跟踪优势团队,及时发表优秀论文

安全学科是华北科技学院的特色学科和优势学科,特别是在矿山瓦斯防治和矿山水害治理方面,建立了省部级重点实验室,承担了国家自然科学基金资助的科研课题,并与企业合作,开展了多个项目的科研攻关。

我们主动与有关课题组联系,经常了解他们的研究进展情况,当他们取得阶段性研究成果时,及时组织发表研究论文。如周世宁院士亲自领导的矿山瓦斯防治团队,研制出新型瓦斯监测仪,并在淮南等多家煤矿成功应用,我们立即组织发表了有关论文。由尹尚先博士领导的矿山水害治理团队,在获得煤炭工业协会科技成果奖,申报国家自然科学基金获准后,我们及时约稿。矿山水害治理团队在许多煤矿都承担了科技协作课题,我们从签订技术合同、技术攻关到项目完成,全程跟踪,了解课题进展、技术水平和产生的效益,组织了几十篇内容充实、安全科技特色突出的论文发表<sup>[4]</sup>。

几年来,凡是安全学科的研究论文,都优先以显著位置发表,不仅反映了本校学术团队的研究成果,体现了学院的安全科技特色,而且吸引了安全生产企业、科研机构、兄弟院校科技人员、教师和研究生在这一学科领域的研究论文,安全科技及与之关系密切的采矿工

程、环境工程方面的高质量的稿件越来越多,每期发表的数量均占总发表数量的60%以上,2009年第4期达到90%,为学报形成自己的特色和优势奠定了基础<sup>[5]</sup>。

## 3 扶植有发展前景的后起团队,不断扩大稿源

近年来学院引进了一批教学科研人才,许多都有较强的研究能力,一旦选择适合的研究课题,极有可能取得令人瞩目的成果<sup>[6]</sup>。我们根据掌握的情况,邀请他们座谈,帮助他们出主意、选课题,鼓励他们根据自己的优势,结合学院的发展方向,开展课题研究。由于学报编辑接触面广,掌握信息多,与学术团队成员交谈时产生思维碰撞,就可能策划出新颖的选题。

例如,近年来,重大安全事件频发,有着深刻的社会原因,运用社会学的研究方法研究安全问题,并构建一门新的学科——安全社会学,十分非常必要。我们与本校从事社会学研究的学者交谈,引起了共鸣。一位社会学硕士、副教授大胆探索,深入研究,并作为学术带头人,成立课题组,开展专题研究,本校学报连续发表了他们的研究论文。后来,这位副教授取得了中国社会科学院博士学位,在中国社会出版社出版了我国第一部安全社会学专著。我们还支持院内哲学学者开展安全伦理学研究,陆续发表有关论文,并推荐到《中国安全科学学报》发表,受到该学报主编、著名学者徐德蜀研究员的重视,撰写了专文推介,给予了很高评价。在我们的支持下,有关安全伦理学的专著和教材,也即将出版发行。

## 4 协助组建新的学术团队,占领学术阵地

通过审阅稿件,我们发现一批有研究能力的教师,但多处于“单兵作战”状态,如能组织起来,成为团队,则可形成合力,更快取得成果<sup>[7]</sup>,如能与外部学术团队合作,视野会更加开阔,力量会更强<sup>[8]</sup>。为此,我们积极做个体与个体、个体与群体、群体与群体之间牵线搭桥的工作。

2年前,我们看到安全法制研究对于安全生产非常重要,一部分法学专业的教师也打算从事这方面的研究,于是,我们邀请国家安全生产监督管理法律所的领导和研究人员,与法学专业的教师座谈,探讨研究方向。不久,部分教师获得了几项研究课题,新的学术团队正在逐步形成。

由一位法学博士牵头,承担了国家安全生产监督管理总局的重大课题,我们积极支持这个课题及其子课题的研究,帮助课题组成员发表阶段性成果。在课题完成之前,我们参与国家安全生产监督管理总局的大型研讨会的筹备工作,协助编辑出版了100多万字

的论文集。

此外,我们经常把有关学科的国内外学术信息传递给各个学术团队成员。近2年来,我们了解到许多文科和管理学科的教师也有开展跨学科研究的迫切愿望,就分别召开一些小型座谈会,请有关专业的教师一起协商,在安全文化、安全经济、安全新闻传播等方面组建了新的团队。目前,安全文化研究课题组已经与徐州旗山煤矿合作,完成了企业文化建设方面的研究课题。安全经济研究课题组出版了专著1部,与开滦集团协作,完成了安全投入等方面的研究课题。安全新闻传播研究课题组承担了校内外2个研究课题,与中国安全生产报社等单位合作,结合汶川地震和矿山事故的新闻报道研究,写出了一批有创见的论文。

## 5 倡导并组织交叉学科的学术活动,培育新的学术生长点

现代科学技术的发展,呈现综合、交叉的趋势,在各学科的边缘、交叉部位,往往出现新的学术生长点<sup>[9]</sup>。囿于学科专业分工,有些研究人员不能突破原来的小圈子,自然科学和社会科学不能融合,自然科学、社会科学内部各学科也互不往来。我们在有关领导的支持下,积极倡导并组织跨学科的综合性学术交流活动,促进交叉学科的发展。

2007年底,在学报编辑部的倡议和参与下,第1届全国安全科学理论研讨会在华北科技学院召开。参加会议的有著名安全科技专家、学者,还有来自煤炭、交通、铁路、建筑、石油化工、公安、核工业等行业的科研工作者、教育工作者,提交论文近100篇,正式出版了论文集。这次研讨会的成功召开,扩大了学院的学术影响,也更大地激发了教师、科研人员的学术活力。会后,有些兄弟院校的研究者主动要求加入了我院的学术团队,共同承担研究课题。

此外,我们联合防灾科技学院召开灾害新闻报道专题研讨会,在学院内组织有关安全文化发展的小型研讨活动。目前,正在筹备举办第2届全国安全科学理论研讨会,并积极争取组织国际学术交流会议。

我们通过与中国高等教育学会、中国创造学会、中国企业研究会、中国企业家协会等全国性学术团体的联系,为本院学术团队提供信息,组织本院教师和科研人员参加全国性的学术交流活动,以进一步提高科研学术水平,培育新的学术生长点<sup>[9]</sup>。

学报与学术团队的互动,一方面引导了学术团队的研究方向,激励了团队成员的积极性,另一方面,学术团队又为学报提供了丰富的稿源,提高了学报的学

术影响力<sup>[10]</sup>。在与学术团队互动的过程中,主动联系,组织优秀稿件,保证了学报的可持续发展;通过发表论文,学术团队的研究成果得到了传播;学报编辑部从已经发表的论文中发现和识别人才,进一步掌握学术团队的发展动态,又可以更好地支持鼓励他们扩充阵地,继续前进<sup>[11]</sup>。这样,就形成了一种良性循环。

过去常说的“出成果,出人才”,现在落到了实处。目前,学报的来稿量每年平均增长30%以上,其中,副教授或企业总工程师以上职务及博士的来稿占50%以上。学报由过去的“等米下锅”,朝着“开发富矿,精细加工,推出精品”的方向转变。学术期刊网和万方数据库等的统计数据表明,本校学报的影响因子和网络浏览、下载量都有显著提高。经常有高校师生和企业科技人员、管理人员来信要求订阅,国家安全生产监督管理局宣传教育中心、信息研究院,以及中国职业安全健康协会等都对本校学报有较高评价并建立了良好的关系。学院领导对学报的进步给予了充分肯定,不断从人力、物力、财力等方面增加投入,为学报的进一步发展提供了更好的条件。

## 6 参考文献

- [1] 陈浩元,杜文涛,颜帅,等.高校自然科学学报的发展与改革[EB/OL].(2005-11-29)[2009-06-02].<http://www.cujis.com>
- [2] 徐行,杨贤.依托学会 构建团队 提高山西高职高专学报质量[J].编辑学报,2008,20(4):317-320
- [3] 李建军,崔建中,高旻.科技期刊编辑办刊角色的转变[J].编辑学报,2008,20(4):343-345
- [4] 游苏宁.应更有效地利用国内的研究成果[J].科技导报,2007,25(10):70-72
- [5] 刘敬义,王紫霞,向政,等.科技论文稿件外流及其应对策略[J].编辑学报,2008,20(1):47-49
- [6] 夏登武.影响作者投稿动机的因素分析[J].编辑学报,2008,20(1):5-7
- [7] 薛娇.搭建论文发表大平台 打造学术生态新环境:访教育部科技发展中心主任李志民[J].中国高校科技与产业化,2007(6):44-47
- [8] 游苏宁.以学术引导科技期刊的经营[J].科技导报,2006,24(11):71-73
- [9] 张天景.学报建设学科的功能及其实现途径[J].编辑之友,2007(3):67-69
- [10] 陈淑娴.高校学报的作用分析及科学定位[J].编辑学报,2006,18(2):134-135
- [11] 谭长贵.我国高校科技期刊发展战略的着眼点[J].编辑学报,2007,19(6):428-430

(2009-06-08 收稿;2009-09-28 修回)