

科技学术期刊编辑专业素养的作用及其提高措施

刘浩芳 陈树勇

《中国电机工程学报》编辑部,100192,北京

摘要 阐述学术期刊编辑的专业素养在稿件处理的各个阶段的作用,并提出了提高编辑专业素养的措施。

关键词 学术期刊;编辑;专业素养;措施

Functions and improving measures of the professional accomplishment of academic journal editors // LIU Haofang, CHEN Shuyong

Abstract The functions of the professional accomplishment of academic journal editors in all the stages of manuscript processing are described, and the measures for improving the professional accomplishment of the editors are proposed.

Key words academic journal; editor; professional accomplishment; measure

Authors' address Editorial Board of Proceedings of CSEE, 100192, Beijing, China

学术期刊作为学术研究的信息载体,承担着繁荣学术、传播知识、传承文明的历史使命,而质量是期刊生存和发展的前提^[1],是期刊工作永恒的主题。与专业编辑的工作密切相关的是期刊的内容质量与编校质量,而其中的内容质量则尤为重要。目前,国内外很多学术期刊聘用专业学者担任编辑,如我国台湾省学术期刊一般由主办单位的专家学者兼职做编辑,不设杂志社或编辑部而设编审委员会(编委会),台湾的科技、教育管理部门在评估学术期刊时,非常看重期刊是否组建由不同机构的相关专家组成的编委会^[2];而在欧美等地区,专业性很强的科技期刊通常是聘请该研究领域声誉较高的专家或学者担任编辑^[3]。

学术期刊内容质量的高低,很大程度上取决于该学术领域的技术发展状况及作者的学术理论与科研水平;而学术期刊编辑的主要职责是对信息进行鉴别、筛选、加工、整理和优化,因此,编辑必须具备扎实的专业知识并了解学科发展的前沿,才能准确判文稿的价值,进而决定取舍^[4],并做好稿件的加工整理等一系列工作。

1 编辑的专业素养在稿件处理各阶段的作用

本文以《中国电机工程学报》的审稿流程为例,说明编辑的专业素养在稿件处理各个阶段的重要作用。

1) 约稿阶段。学术期刊的稿件来源一般分为自由投稿和编辑约稿2种。为了将研究热点、学术动态信息以快捷、优质的方式呈现给广大读者,以有效引导学术潮流、促进科学技术的进步,很多优秀期刊即使稿

源充足,也会积极就某些研究热点向该领域的知名专家主动约稿。此时,约稿编辑与专家的学术交流则成为约稿工作的首要环节。只有当编辑具备了一定的专业素养,才可以与相关专家在同一层次上进行学术交流,详细讨论、确定约稿的主要内容,为撰稿专家提供写作建议,以使稿件更加符合编辑部的需要,也只有这样,才能更加易于赢得专家的信赖和认可,从而建立良好的合作关系,约到优质的稿件。

2) 查新、初审阶段。编辑的专业素养在稿件的查新及初审阶段起着不可替代的作用。编辑在接到新的稿件时,首先会进行查新工作,即查阅当前已发表的论文中有无与本稿件内容相同或相近的内容。虽然大多数稿件都可以通过中国知网的“科技期刊学术不端文献检测系统”进行查新;但是,由于学术期刊稿件中公式较多,文字叙述部分也可以有不同的论述方式,加之还有部分稿件是对已发表的外文文献的剽窃,因此,完备的论文查新工作需要编辑首先根据自己的专业知识来确定检索的关键词、摘要内容等,然后在国内外的相关数据库中进行查重。检索出相关文献后编辑还要仔细核查其主要学术观点、论证过程及结论等是否与本稿件相似。编辑没有深厚的专业知识背景,是无法完成准确的查新工作的。

完成查新后,就进入了编辑初审阶段。在此阶段,编辑只有具备足够的专业知识,了解该领域的研究现状,熟悉已有的研究成果,明确该技术的关键、难点所在,鉴别其仿真或实验数据是否具备科学性,才能准确判断稿件是否具有学术价值,最终决定是退稿还是进一步请同行专家评审。在该领域有较高专业造诣的编辑,能够对退稿稿件提出中肯的意见,使得作者对自己的稿件有进一步的认识,为本刊留住作者及培养作者打下基础,这可在广大作者心目中树立期刊良好的学术形象。

专业编辑通常都在1个或多个领域有亲身的科研经历,对某个研究方向有比较深入的认识,这样,在处理该研究方向的稿件时则会更加游刃有余,此外,相近的专业领域更加容易触类旁通;因此,编辑处理固定专业方向的稿件会更加有利于稿件的初审工作。

《中国电机工程学报》编辑部长期以来一直坚持聘用有科研经历的博士、硕士做编辑,每位编辑负责处理与其研究方向相同或相近的稿件,这对于稿件初审

工作有很大的促进作用,也是本刊长期以来为同行所认可的一个重要原因。

3)请专家外审阶段。请编辑部以外的同行专家评审稿件,其关键在于准确寻找到“小同行”专家。“小同行”专家是指所从事研究的三级或四级学科与作者相同或相近的专家^[5]。请“小同行”专家审阅稿件的优势在于,专家能够更加准确地鉴定稿件的学术价值或实用意义,还能够对稿件提出更加专业的修改意见及建议,在为刊物是否录用稿件提供宝贵参考意见的同时,有力地促进了学术交流与进步;另一方面,由于“小同行”专家对稿件内容比较了解,审稿速度也较快,有利于提高稿件处理的工作效率。

编辑要做到送审稿件时请“小同行”专家审阅,就需要对该研究方向及研究人员有较多的了解,而且还要不断学习,以便掌握该领域的研究动态。如目前电力行业特高压、智能电网等研究热点出现后,部分专家根据工作需要,调整了自己的研究方向,而且还随之出现了很多新兴学科、交叉学科。编辑只有具备坚实的专业知识基础,才能更加快捷地掌握新兴学科的研究热点及难点所在,才能顺畅地与各领域的专家进行交流,从而及时了解专家的学术研究情况,并且适时把新专家补充进审稿专家库中。

4)综合专家意见的阶段。在专家的审稿意见返回后,编辑需要参考专家的意见,并结合刊物的要求,对能否录用该稿件提出意见和建议。尽管外审专家的评审意见是编辑作出决定的重要依据,但编辑在综合专家意见时,并非简单地进行“人云亦云”的工作,而是要仔细阅读审稿意见,判断稿件的学术价值及其所包含的科研工作量^[6-10]。

《中国电机工程学报》为保证刊物的学术水平,一直坚持聘请2位专家审稿的做法,并且这2位专家应是来自不同的科研单位,其中至少有一位是具有博士学位及正高级职称的研究人员。这样,工作中有时会出现2位专家对稿件的评价不一致,甚至相左的情况,此时需要编辑利用自己的专业知识对稿件作出是否能录用的判断,必要时还要请第3位专家再审。对于决定不予录用的稿件,编辑应尽可能详细地给出较为专业的退稿理由;对于拟录用的稿件,编辑则应与作者沟通,提出综合后的修改意见,在作者修改的稿件返回后,需仔细检查是否已按要求修改,然后提交编辑部主任审查。

5)编辑加工阶段。深厚的专业基础知识有助于使科技论文达到规范化。具备了扎实的基础知识能够使编辑工作更加完备。一部分作者,尤其是青年作者,具有很高的学术研究热情,从学术研究的角度看,其论文不乏闪光点;但是,论文缺乏规范的表述形式。这时,如

果编辑具备深厚的基础理论知识和编辑加工能力,就可以帮助作者将其论文进一步完善。此外,加工稿件的过程中,编辑可凭借自己敏锐的学术洞察力,判断某些技术或数据是否需要保密,及时提醒作者做好保密工作。

6)组版阶段。组版的责任编辑应具备较高的专业素养,这样可以对排好的稿件进行科学的组版。例如:适时推出热点栏目;权衡热点栏目稿件的学术价值,以保证该栏目的每期论文都能够吸引大批作者;依据稿件内容恰当地整合各栏目稿件,力争每期的每个栏目都会有一个鲜明的主题;等等。同样一批稿件,不同的组版方式所得到的效果可能大相径庭,科学的组版方式可凸显栏目特色,提高刊物层次,扩大刊物影响。

此外,编辑良好的专业素养能够使其更加易于与审稿专家、作者、读者之间进行学术交流,不仅有助于这三者学术水平的提升,而且更加容易使他们在学术方面达成共识,形成稳固的合作关系,同时有助于树立编辑及编辑部的学术形象,增强刊物在广大作者、读者心目中的信任度,从而吸引更多的稿源,提升刊物的学术水平。

2 提高编辑专业素养的措施

1)鼓励在职编辑积极学习专业知识。目前,很多学术期刊为增强期刊的核心竞争力,在招聘编辑时的基本要求是硕士及以上学历。如《中国电机工程学报》编辑部的编辑全部具有硕士或博士学位,这些编辑在校学习或工作时已具备坚实的专业基础知识并从事过科研工作,在相应的研究领域具备一定的专业素养。如果在繁忙的工作期间,能够继续广泛阅读相关专业的专著、同领域其他期刊的论文,积极参加相关的学术培训或学术会议,则可有效提升其专业素养,使他们的专业知识能够与时俱进。条件允许时,还可鼓励编辑在职攻读博士学位,以快速提升他们的专业素养。

《中国电机工程学报》定期召开编辑部例会,会议由编辑部主任主持,会议进行中,编辑部成员会对其他编辑提交的论文进行提问,而论文责任编辑则根据自己所掌握的知识作解答。这一过程往往会使稿件内容更加趋于完善,同时也使编辑之间进行了学术交流,拓宽了知识面,有利于及时了解研究热点及研究动态。编辑部的这种例会制度在一定程度上会促使编辑更加主动地掌握其负责处理稿件所涉及领域的专业知识。

2)编辑部有计划地组织编辑参加相关专业的国内外学术会议。编辑只有亲临现场,才有机会参与到学术热点问题的讨论中,才能了解各位专家对该问题所持的观点、疑惑以及目前的研究进展。在学术会议期间,各位专家能够充分地进行学术交流,思维活跃,他们因灵感突现而为学术研究开辟一条新路径的情况

并不少见,而这些则是编辑无法通过阅读而能获得的宝贵信息,可对编辑工作起到一定的导向作用。

编辑参加各种学术会议时,应注意与专家进行学术交流,并了解国内外的政策导向对该学科的影响,密切关注学术动向,培养敏锐的学术洞察力。

3)鼓励编辑参加科研工作并撰写科研论文。很多学术期刊编辑部或杂志社都与科研院所有一定的业务联系或隶属于某科研院所;因此,如果工作条件允许,应当鼓励编辑参加一定的科研工作,并撰写科研论文,以不断提升他们的专业素养。

《中国电机工程学报》编辑部主任鼓励编辑在相关领域不断学习,并及时总结,使他们能够及时了解该领域的科研进展。还鼓励编辑撰写该领域的综述类文章,这一方面是对编辑专业素养自我培养的一种督促,另一方面则有效地促进了编辑与学者之间的交流,提升了编辑及刊物的学术影响力。

4)广泛阅读国外的专业文献。在信息时代,知识几乎能够在瞬间实现全球共享。如果只阅读母语文献,则相当于在实行新时期的“闭关锁国”政策,知识面会大大受限;因此,要全面提升编辑的专业素养,还应提高编辑的专业外语水平。应鼓励编辑广泛阅读外文文献,了解相同及相近领域的国际名刊的论文内容及组版方式,关注国际上该领域的研究热点,明确期刊的国际地位,为期刊走向世界做好准备。目前,应用比较广泛的外语是英语,而许多编辑的第一外语也是英语;因此,专业编辑恰好可以借助已有的外语知识,不断学习,以进一步提高自身的专业素养。

3 结束语

编辑对于学术研究,应该既要能够进得去,又要能够出得来。编辑的科研工作是为编辑工作服务的,因此,在对待稿件时,应摒弃门户之见,客观、公正地看待

不同的学术观点,坚持百花齐放、百家争鸣的原则,使得期刊能够录用不同学术观点的专家学者的论文,真正成为专家学者进行学术交流的最佳平台。

作为高层次的学术期刊业,其编辑工作自然是“谈笑有鸿儒,往来无白丁”。无疑,编辑若能成为“鸿儒”,则会使自己更加能够胜任工作,也只有这样,编辑才可以像美国资深编辑格罗斯所说的,能够“让作者的才华发挥得淋漓尽致”。

期待更多的有志之士加盟学术期刊业,期待更多的同行早日成为新时期的“鸿儒”。

4 参考文献

- [1] 杨晓娜. 学术期刊编辑与期刊质量的两点关系[J]. 科技创新导报, 2009(15): 215-216
- [2] 翁志辉. 台湾科技期刊基本状况与编辑出版特点分析[J]. 中国科技期刊研究, 2008, 19(5): 809-813
- [3] 杨兵, 彭超群, 李向群, 等. 论科技期刊编辑的科研素质与提高途径[J]. 中国科技期刊研究, 2008, 19(6): 1059-1061
- [4] 王晓红. 优良的编辑素质是学术期刊质量的命脉[J]. 黑河学刊, 2009(6): 74-75
- [5] 赵丽莹, 冯树民, 刘彤, 等. 如何选择“小同行”审稿专家[J]. 编辑学报, 2007, 19(1): 75
- [6] 蔡玉琪. 科技期刊编辑如何利用专家审稿意见提高审稿能力[J]. 编辑学报, 2006, 18(6): 64-65
- [7] 金顺爱. 学术期刊专家审稿意见的利用与管理[J]. 编辑学报, 2005, 17(6): 50-51
- [8] 潘光友, 胥良, 汪善荣. 科技编辑如何培养和提高审稿能力[J]. 编辑学报, 2004, 16(4): 65-67
- [9] 罗景, 胡忠, 赵漫红, 等. 论科技学术期刊编辑的专业素质[J]. 编辑学报, 2008, 20(4): 71-72
- [10] 付瑾平. 发挥期刊编辑在企业科技创新中的作用[J]. 编辑学报, 2008, 20(4): 75-76

(2010-12-28 收稿; 2011-02-12 修回)

临床医学论文中“°”与“度”的正确使用

李 军 纪

《山西医科大学学报》编辑部, 030001, 太原

在编辑临床医学论文中,经常会遇到“ I° 烧伤”“扁桃体 III° 肿大”“ II° 宫颈糜烂”等术语。这类表示是错误的。

根据 GB 3102.1—1993《空间和时间的量和单位》的规定,“ $^{\circ}$ ”是物理量平面角的法定单位“度”的符号。“ $^{\circ}$ ”与以阿拉伯数字表示的数值连用表达的是平面角的量值,如 15° 。

而在医学论文中,像“ I° 烧伤”这样,由罗马数字

和“ $^{\circ}$ ”组合在一起,表示的是疾病的严重程度。由于病情的轻重程度并不是平面角,理所当然地不能用平面角的单位符号“ $^{\circ}$ ”来表示。在医学论文中,正确的是应当使用汉语里用以表示“程度”的量词“度”来表达。例如“ I 度烧伤”“扁桃体 III 度肿大”“ II 度宫颈糜烂”“ I 度肾功能损害”“ II 度恶心”“ III 度中性粒细胞减少”“ II 度贫血”等。

(2010-12-13 收稿; 2011-01-09 修回)