

# 建立研究生作者群与科技期刊双赢关系的举措

刘玉姝<sup>1)</sup> 王东方<sup>2)</sup>

1) 同济大学《建筑钢结构进展》编辑部; 2) 同济大学学报(自然科学版)编辑部; 200092, 上海

**摘要** 阐明如何建立研究生作者群与科技期刊的双赢关系。工作目标是,既提高研究生作者的科技论文写作水平,又提高科技期刊的学术质量和影响力。

**关键词** 研究生作者;科技期刊;双赢关系;科技论文写作

**Several important measures to establish win-win relationship between postgraduate authors and sci-tech journals // LIU Yushu, WANG Dongfang**

**Abstract** Three important points are discussed here about how to build win-win relationship between this special author group and sci-tech journals, thereby to improve scientific paper writing levels of postgraduate authors, as well as to enhance the academic quality and influence of sci-tech journals.

**Key words** postgraduate author; sci-tech journal; win-win relationship; scientific paper writing

**First-author's address** Editorial Department of Progress in Steel Building Structures, Tongji University, 200092, Shanghai, China

我国自实行研究生扩招政策以来,研究生教育得到了蓬勃迅猛的发展。1998年全国研究生招生规模是7.2万人,2003年达到近27万人,到2006年增长至40万人<sup>[1-3]</sup>。据统计,2009年全国在学研究生140万人。根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》的目标,这10年内研究生将扩招60万人,计划2015年在学研究生达到170万人,2020年达到200万人。一方面是如此庞大的科研大军,另一方面目前各高校都有研究生毕业前发表论文的硬性要求,促使大量的研究生稿件涌向科技期刊;因此,催生了这个特殊的作者群以及由此带来的各种现象,科技期刊应对研究生这个作者群予以足够的关注<sup>[4]</sup>。很多同人曾讨论过研究生来稿中存在的问题,如一稿多投、粗制滥造、写作经验欠缺,出现了不同程度的“质低”“功浅”“形乱”现象<sup>[2,5-7]</sup>。

本文讨论如何充分挖掘、利用研究生这个作者群体的潜力和学术创新能力,在培养出一支优秀的作者队伍的同时,也对科技期刊学术质量的提高和影响力的扩大起到促进作用。

## 1 立足于培养研究生作者群

“不发表,就死亡”(publish or perish)这句话深刻地反映了发表论文的重要性。发表一篇高质量的论文,可以体现研究者的学术造诣和水平。从这个角度讲,科技期刊也是一个培养人才的摇篮。很多学术大

师都是从发表第一篇科技论文开始的,不断奠定其扎实的科研道路。很多文章在如何培养研究生作者方面提出了好的建议<sup>[1,8-12]</sup>。笔者认为,培养研究生作者主要需要做好以下几个方面的工作。

1) 保护研究生的原创精神。由于研究生年纪轻,思想活跃,勇于探索,具有开拓精神,其论文又经导师精心指导;因此,有些研究生论文有较高的学术性和创新性。这一点在垃圾文章满天飞的今天是非常难能可贵的,科技期刊编辑应懂得“瑕不掩瑜”的道理,善于慧眼识金,对于有着闪光点的璞玉要细心雕琢,给予多方位指导,最终促成具创新性文章的顺利发表。

2) 培养研究生严谨的治学态度。严谨的治学态度是创造一流科技成果的根本保证。目前从研究生来稿中经常会发现有些作者学风浮躁,表现为数据前后矛盾,重要数字或单位不准确,出现错别字、打印错误甚至一些常识性错误等。科技论文来不得半点“粗心”,正所谓“失之毫厘,谬以千里”。针对这些问题,期刊编辑应对他们进行正确的引导,强调严谨治学的重要性,帮助他们培养实事求是、严谨求实的治学态度,将会使他们在今后的科研道路上一生受益。

3) 提高研究生的论文写作水平。很多研究生作者由于是首次投稿,不太了解论文的内容要求、写作规范及写作技巧,与其他稿源相比,研究生论文的可读性、规范性差距明显。如会出现论文题名拖沓冗长、中英文摘要寥寥数语不能准确反映全文的创新性内容,参考文献的著录不正确,语言不规范,计量单位使用错误或前后不一致,公式、图表编号与文中叙述不一致;等等。对于这些共性问题,编辑部可以采用各种方式如在杂志的补白位置或者编辑部的网站上宣传科技论文写作的知识,定期进行标准化、规范化的宣传。此外,还可以组织资深编辑和论文写作水平较高的老师、学生,通过授课、讲座的方式,分期分次向研究生传授论文写作知识,针对论文写作方面出现的各种问题进行实例分析,提出具体的解决办法,从而提高研究生的科技论文写作水平。

4) 强化研究生的品行教育。在目前的研究生来稿中存在着一稿多投、署名不实、抄袭剽窃等不良现象。这有多方面的原因,但最根本的原因还是研究生自己态度不端正,学风浮躁,学术道德观念淡漠。在研

研究生的品行教育方面,编辑部应起到宣传、警醒、提示的作用,帮助研究生自觉抵制急功近利、虚夸浮躁甚至剽窃他人成果等不良学风的侵蚀和影响,并通过制订一些制度、采取一些措施来减少这类事情的发生。如可以实行所有作者签名制度,可采用学术不端文献检测系统(AMLC),还可采取与研究生培养单位联手的方式,共同扼制各种学术失范行为。

## 2 善待研究生论文

研究生这一特殊作者群的特殊性还体现在其对于发表论文的短周期性需求特别明显<sup>[13-14]</sup>,因此,学报编辑要充分考虑到这一特殊性,尽量缩短编辑加工周期,特事特办。

为确实保证能够缩短审稿、编辑加工时间,应要求研究生一定要按照编辑部的要求投稿,并提供便捷的联系方式。在送审环节,编辑应挑选好审稿专家,并对他们作详细说明质量要求和审稿时限<sup>[15]</sup>。专家审回之后,编辑应耐心、细心、及时地整理和反馈审稿意见,在退稿或退回修改的通知书中,详细、准确、具体、艺术地表达退稿理由或需要修改的理由和要求,或者直接与研究生面对面地交流,让研究生明白问题所在,明确今后努力的方向,提高写作的信心。

在与研究生作者的交往中,编辑应尊重作者,平等待人。通过善待研究生作者及他们的作品,能很快赢得他们的信任,而这种信任,将使一大批研究生作者成为科技期刊稿源的长期提供者。这不仅能使一批科技新秀通过科技期刊脱颖而出,而且能扩大刊物在作者、读者中的影响。

## 3 设立多重激励机制吸引研究生稿源

编辑部应致力于采用多种方式来吸引和激励优秀的研究生作者投稿<sup>[16]</sup>。《建筑钢结构进展》编辑部采取的一种有益尝试就是通过组织研究生专辑的方式来获取研究生的优秀稿件。编辑首先会联系1位学术水平较高、组织能力较强的高校教授作为专辑的组稿人,然后请他选编若干篇该校某研究方向的研究生的优秀稿件组成这期专辑。通过这种方式遴选的稿件,学术质量高、创新性强,且具有一定的多样性。比较成功的实例有浙江大学、西安建筑科技大学、同济大学研究生钢结构专辑以及哈尔滨工业大学深圳研究生院组合结构专辑,它们带来的影响是非常大的。

其他的激励办法如设立研究生优秀论文奖,也是一种不错的方式。《建筑钢结构进展》编辑部于2005年设立杂志年度研究生优秀论文奖,每年年底从当年所有刊登的研究生论文中,经评委票选评出一等奖和

二等奖各1篇,颁发奖金和证书。这样的举措,刺激了研究生的投稿热情,使得研究生投稿量大大增加,扩充了稿源。

此外,在处理研究生稿件时,可以请研究生在投稿时说明毕业时间以及希望发表的最后期限。编辑部尽量通过合理安排刊期的方法优先刊登研究生论文,还可以针对学术价值较高的研究生论文制订一些特殊的倾斜政策,为他们的论文顺利发表开辟一条“绿色通道”。

研究生属于无固定收入的消费群体,在收取版面费方面也可以采取一定的优惠政策,从而鼓励和保护他们的投稿热情和积极性。

## 4 参考文献

- [1] 黄家瑜. 重视研究生稿源 加强对研究生作者群的培养[J]. 闽江学院学报, 2005, 25(4): 103-105
- [2] 钟细军. 研究生学术论文质量的质、功、形分析与编辑对策[J]. 湖南大学学报: 社会科学版, 2010, 24(2): 153-155
- [3] 张琦. 谈如何快速高效编辑加工研究生论文[J]. 山东教育学院学报, 2009(1): 105-108
- [4] 刘庆文. 研究生: 科技期刊值得关注的作者群[J]. 编辑学报, 2004, 16(1): 54-55
- [5] 王自刚. 研究生来稿存在的问题及处理方法[J]. 江汉大学学报: 社会科学版, 2004, 21(4): 96-97
- [6] 周志新, 刘雪立, 徐刚珍, 等. 研究生初次投稿问题分析及编辑对策[J]. 编辑学报, 2005, 17(2): 131-132
- [7] 官福满. 科技期刊应慎重对待“硕士生论文”[J]. 编辑学报, 2006, 18(5): 370-372
- [8] 杨继成. 论高校学报对在校研究生作者群的培养[J]. 编辑学报, 2005, 17(1): 60-61
- [9] 李丽, 匡云, 张凤莲. 高校学报编辑对研究生作者的指导及其意义[J]. 编辑学报, 2006, 18(4): 313-315
- [10] 黄绍红. 科技期刊对提高研究生论文写作水平的影响[J]. 高等建筑教育, 2010, 19(3): 130-131
- [11] 李智玲, 姚密红, 刘幼立, 等. 发挥高校学报作用 提高研究生论文写作质量[J]. 中北大学学报: 社会科学版, 2005, 21(3): 90-91
- [12] 张洁, 吴晓利. 从研究生投稿看学术期刊作者群建设[J]. 科技与出版, 2005(5): 38-39
- [13] 张琦. 谈如何快速高效编辑加工研究生论文[J]. 山东教育学院学报, 2009(1): 105-108
- [14] 李凤, 李新仁, 李英, 等. 科技期刊对研究生论文的编辑对策[J]. 中国西部科技, 2009, 8(20): 94, 69
- [15] 刘迎春, 姚小俐. 研究生科技论文的审定与编辑加工[J]. 中国农业大学学报: 社会科学版, 2001(1): 93-95
- [16] 方志蓉. 普通高校学报稿源不足的原因及解决措施[J]. 长沙电力学院学报: 自然科学版, 2002, 17(2): 94-96

(2011-03-23 收稿; 2011-05-05 修回)