

科技期刊编辑多途径培养的实践

夏爽¹⁾ 游苏宁²⁾

1)《中华外科杂志》编辑部;2)中华医学会杂志社;100710,北京

摘要 从提高科技期刊软实力的角度出发,阐述科技期刊编辑培养的重要性。介绍中华医学会杂志社举办编辑培训班、岗位技能大赛、编辑沙龙、参加学术会议、鼓励撰写论文等的再教育模式取得的成果,并提出进一步深化编辑培养的思路。

关键词 科技期刊;编辑;继续教育

Practice on multiple ways towards further education of sci-tech periodical editors//XIA Shuang, YOU Suning

Abstract In order to improve the soft power, China's sci-tech periodicals should value the further education for editors. The authors introduce that the Chinese Medical Association Publishing House has built a further education system by providing editors training courses, holding employee vocational competitions, attending academic conferences, and encouraging writing academic papers, etc. The authors also raise the thought of intensifying the further education system.

Key words sci-tech periodical; editor; further education

First-author's address Publishing House of Chinese Medical Association, 100710, Beijing, China

近年来,我国非常重视软实力的发展,作为软实力产出的核心——出版文化产业,也面临着改革的机遇与挑战,这就对科技期刊编辑提出了更高的要求。新时期的编辑出版人员需要具备何种素质,是众多出版界人士努力探讨的问题^[1-2]。石朝云等^[3]和于红^[4]论述了复合型编辑出版人才应具备的素质。而创新科技期刊青年编辑的培养途径和方法,是提高青年编辑素质、提高学术期刊质量、提升我国出版业竞争力的需要^[5]。中华医学会杂志社从这一需求出发,开展了多层次、多角度的科技期刊编辑培训,取得了一定的

此外,本文方法还可用于报纸的飞腾 EPS 文件向 PDF 文件的转换。由于报纸版面比较复杂且页数较少,一般采用飞腾排版,生成 PS 文件之前要先发排为 EPS 文件,利用本文转换法即可将报纸的飞腾 EPS 文件转换为 PDF 文件。

3 结束语

笔者探索了将飞腾 EPS 文件转换为 PDF 校样的方法。该转换法巧妙利用了 Noog PStoPDF 免费试用版软件中将 EPS 转换为 JPG 的功能,配合使用 Adobe Acrobat,可批量地将飞腾 EPS 文件转换为清晰、可标记注释的 PDF 校样。该法为编辑部难以解决的飞腾 EPS 插图的无纸化校对问题提供了经济、快捷的技术途径,对提高科技期刊插图的校对效率和校对质量具有积极的意义。

4 参考文献

- [1] 毛善锋. EPS 格式科技期刊插图的无损封装功能及通用输出方案[J]. 编辑学报,2008,20(6):541-544
- [2] 夏朝晖. 用 CorelDRAW 制作科技期刊插图全攻略[J]. 中国科技期刊研究,2010,21(1):63-68
- [3] 苗福生. 科技期刊插图处理的协同编辑通用解决方案[J]. 宁夏大学学报:自然科学版,2009,30(2):175-179
- [4] 田敬生,曾琼芳. 如何使用 Illustrator 软件制作科技期刊插图[J]. 职业时空,2009,5(9):150-151

- [5] 兰俊思,刘斌,叶光雄. 方正书版 9.0 系统的一种高质量图文混排输出技术[J]. 中国科技期刊研究,2003,14(2):177-180
- [6] 王小唯,杨波,潘启树. Word 插图到方正书版插图转换的一种新技术[J]. 中国科技期刊研究,2002,13(6):528-529
- [7] 熊水斌,马敏峰,赵勤,等. AutoCAD 图形转为科技期刊插图的技术[J]. 中国科技期刊研究,2004,15(5):569-571
- [8] 颜勇,李伟. 几种常用数字印刷图像存储格式的区别[J]. 广东印刷,2010(3):25-26
- [9] 王会萍,张凯英. 利用 Photoshop 将 Word 插图转换为方正书版插图的一种简便方法[J]. 中国科技期刊研究,2001,12(5):368
- [10] 马菁. 如何处理科技期刊内芯插图[J]. 编辑学报,2000,12(1):17-18
- [11] 陈永杰,邢宝山,张祥合,等. 利用 Adobe Acrobat 7.0 实现 PDF 格式文件的转换[J]. 编辑学报,2006,18(6):437-438
- [12] 周雪莹. 应用 Ghostscript 和 GSview 实现方正书版 PS 文件向 PDF 文件的转换[J]. 编辑学报,2010,22(5):454-456
- [13] 郑明强,李新文,仇宏伟,等. 从鸡骨中提取骨胶原的酶解工艺研究[J]. 烟台大学学报:自然科学与工程版,2010,23(2):161-164
- [14] 熊水斌,胡新宇,马敏峰,等. 科技期刊方正大样转为 PDF 文档的一种快捷方法[J]. 中国科技期刊研究,2006,17(1):86-88

(2011-08-23 收稿;2011-10-13 修回)

成绩;但尚有一些设想有待实施,现提出与同人交流。

1 编辑、主编、审稿专家培训班

1985年以来,中华医学会受国家新闻出版总署委托,承担全国医药卫生期刊主编、编辑的岗位培训任务。从2008年开始,中华医学会杂志社每年还举办审稿专家培训班,聘请国外名刊总编、国内出版专业领军人才以及多年为系列杂志审稿的资深专家作专题报告^[6]。

培训班为我国医药卫生出版事业输送了大量人才,从编辑、审稿人、作者等多个层面为提升期刊的学术质量发挥了重要作用;但也面临着如何更新编辑学理论、紧跟信息化发展,与时俱进、推陈出新的课题。在举办培训班的过程中,我们感受到,科技期刊从业人员的水平参差不齐,对编辑学理论、实践以及新知识的兴趣点不同:有的比较重视编排规范等基本课程,有的对信息化建设、新的出版模式比较感兴趣。其原因一方面与编辑自身的视野有关,另一方面也与不同的期刊面临的内外部压力有关。中华医学会所属的期刊中:一部分由承办单位提供办刊所需的人、财、物,编辑没有经营压力,自然就缺乏相应的动力;一部分期刊依托科研院所,编辑往往由科研人员兼任,虽可借助医、教、研、编辑工作的互相辅助以确保期刊的学术水平,但也造成编辑人员难以专注于编辑学理论与实践^[7]。培训班的课程设置坚持以编排规范为基本内容,每年增加当年的热点、焦点问题;但每年的热点层出不穷,因此难免有东一榔头西一棒子之感,缺乏连续性。今后在设置课程时,应进一步寻找新热点之间纵向的内在联系,如每年都安排政策法规、数字出版、评价体系的相应课程。虽然各年的侧重点不同,但都是同一领域的内容,这样学员既可以了解其最新的发展,也可以回顾其演变的过程,有利于他们主动思考并从中获得启示。

2 岗位技能大赛

2006—2010年,中华医学会杂志社组织了4次岗位技能大赛,既培养了编辑出版队伍,又加强了企业文化建设,已成为中华医学会的品牌活动^[6]。特别是2010年第4届大赛,针对科技期刊面临转企改制的课题,设计了《中华医学会系列杂志实现全媒体出版的可行性报告》《中华医学会建立中国医学专业数据库可行性报告》等调研报告撰写环节。各支队伍在广泛调研、充分讨论的基础上,提交了各具特色的报告。大赛不仅加深了编辑们对科技期刊改制的认识和思考,也为杂志社决策层提供了集思广益的途径。

科技期刊编辑出版的特点,决定了编辑同时要独立面对许多稿件,与其他工作相比,与人交流的机会不多。年轻编辑在刚进入工作角色时,忙于处理案头工作,再加上科技期刊界存在“重编辑、轻经营”的传统理念,可能会使年轻编辑陷入编辑工作的“孤岛”中,缺乏交流合作的主动意愿和有效途径。岗位技能大赛很好地弥补了这一短板,通过培育编辑的合作精神,打破个体之间的壁垒,各位编辑得以互相取长补短,共同提高。

岗位技能大赛基本上每2年一次,是编辑的业务技能、策划能力、沟通能力、表达能力的一次集中展现,但只有长年积累,才能厚积薄发;因此,我们需要将大赛的理念转化为可长期执行的方案,使学习、交流成为一种常态。

3 编辑沙龙

中华医学会杂志社每月在总会大楼内举办1次编辑沙龙活动,主题多样,有伦理学问题、科研设计方法,有文献计量学理论及相关应用,还有出版校对等工作中的具体问题。主讲人包括国外医学期刊主编、大学教授、相关行业的专家和杂志社的普通职工,只要有利于大家工作提高与进步,选题为大家关心者均可立项。每次沙龙均辅以相关的研讨,参加者在质疑与争鸣中收获知识^[3,6]。

不同科技期刊涵盖的专业领域是不同的,因此,各位编辑的工作存在共性,也各有特点。每一位编辑都可以是所在领域编辑工作的专家,都掌握着独有的、值得传播的知识与技能。编辑沙龙的最大优势,便是让普通编辑登上讲台,摆脱固有的听众角色,进入讲者的角色。想要胜任讲者,不仅需要锤炼自己的表达能力,而且需要在已有知识的基础上,更深更广地进行学习。我们可以利用中华医学会系列杂志集团化、涵盖医学各学科的优势,就一些各专业存在的共性问题,请相关的编辑授课。例如:请影像学、病理学、检验医学杂志的编辑讲授在描述各种辅助检查、著录相应图片时应注意的问题;请精通基础研究的编辑讲授基础研究类论著编辑加工的重点和容易混淆的概念等。这种方式,一方面可以拓展编辑的视野,另一方面给编辑提供表达的锻炼机会,最大限度地发挥“沙龙”的优势。此外,我们还可以将每年编辑沙龙的内容编撰成册,作为编辑的知识积累和补充教材。

4 外语学习

随着中外学术交流进入新阶段,许多科技期刊加强了英文摘要的撰写,或创办了英文版。游苏宁提出

了“立足本土的国际化战略”^[8]，“国际化”已成为大多数科技期刊的愿景。这对科技期刊编辑人员的外语水平提出了新的要求。目前我国编辑学学科教育还比较薄弱，科技期刊编辑大多原为科研、英语、信息专业人员，虽然有一定的英文水平，但离英文编辑的要求尚有距离^[9]。多年来培训班的英文编辑课程，也主要停留在“读”与“写”上。

中华医学会杂志社针对不同年资的编辑人员采取了各种培训措施：对于高年资的编辑人员，每年组团参加各种国际性学术交流活动，如法兰克福书展等；对于骨干编辑，鼓励投稿参加行业内高水平的国际会议，如2009年9月组织20人的代表团参加在温哥华举行的第6届国际生物医学期刊同行评议和审稿大会；对于确有培养前途的年轻骨干编辑，分期分批派往国际著名的医学杂志或出版集团进修。

随着国际交流的深入，提高英语的“听”“说”能力已刻不容缓。中华医学会杂志社从2008年起，聘请外教举办每周1次的英语沙龙，提前设定一个主题，编辑们可与外教以这一话题为中心进行自由交谈。这一活动在编辑中逐渐形成了辐射效应，促进了编辑对英语应用能力的重视。

由于科技期刊编辑多是在工作之后才开始接触编辑学理论的，因此，在与国际同行交流时，缺乏编辑学专业的语言积累。我们希望借助中国科技期刊编辑学会的平台，编写编辑学英语教材，并吸纳医学专业的热点，如传染病控制、器官移植、医学伦理学等内容，有的放矢地提高编辑应用英语的能力。

5 编辑学研究和科研论文撰写小组

学术论文的撰写是编辑实践的总结，一般要经过选择题目、搜集资料、评定资料、组织思想、撰写报告等过程，整个流程即是一次主动性再教育、再学习的过程。杂志社一直鼓励编辑积极撰写论文、申请研究课题。2011年杂志社以党团组织为基础，成立编辑学研究和科研论文撰写小组。组内设组长和组员，由编辑自发报名：申请任组长者需提出研究课题和实施计划，并在组员会上宣读；组员可以选择加入感兴趣的小组。各小组独立开展研究，组长负责分配工作、协调进度和质量控制，组员分别就自己负责的部分撰写论文，集众人之力完成整个课题。这样，既能够发挥科研骨干的带头作用，又可培养编辑的科研策划、实施、总结能力。这是一次有益的尝试；其效果如何，有待实践检验。

6 青年读书会活动

中华医学会杂志社以“世界读书日”为契机，于

2011年4—8月组织开展了以“读书明理，励志成才”为主题的读书活动，得到了广大编辑的积极响应。以此为基础，8月上旬组织召开了“阅读改变人生”青年读书交流会。会上，青年编辑们从自己阅读的一本好书出发，报告自己阅读的心得体会，与会者就每本书的内容和相关知识踊跃提问，进行深入的探讨。青年读书会活动，在青年编辑中倡导“多读书，读好书”，先培养阅读习惯，再慢慢从文艺类书籍转到专业类书籍，促进了学习型团队的建设。在交流活动后，制作了活动宣传展板，并在《杂志工作通讯》上策划专刊，使读书之风深入人心。此外，杂志社还要求参加学术会议的编辑撰写会议报道并在网站上刊发，培养编辑的采编及写作能力。

7 结束语

通过以上实践，中华医学会杂志社初步建立了长短结合、以点带面的科技期刊编辑再教育体系。罗马城不是一天建成的，软实力亦如是，它并非朝夕之功。建筑之美，来自于住在里面的人不知不觉的真实感和崇高心灵；科技期刊的魅力，并非附加的数字和荣誉，而在于那种期刊人努力赋予的、由内而外散发的生机。我们坚信，在信息化时代，只有通过多途径深入开展科技期刊编辑的培养活动，才能造就符合时代要求、不负期刊发展重任的合格的编辑人才。

8 参考文献

- [1] 孙树江,史庆华.科技期刊可持续发展的重要因素:编辑人才培养[J].中国科技期刊研究,2006,17(1):134-136
- [2] 曹兵,蒋伟,佟建国,等.高素质的编辑队伍是科技期刊质量的保障:《北京科技大学学报》编辑部的编辑素质培养[J].中国科技期刊研究,2007,18(1):157-160
- [3] 石朝云,游苏宁.科技期刊复合型编辑出版人才培养的实践与思考[J].编辑学报,2007,19(4):317-319
- [4] 于红.创新青年编辑培养途径及方法的思考[J].编辑之友,2010(9):78-80
- [5] 石朝云,游苏宁.在学习中成长 从实践中成熟[J].编辑学报,2008,20(4):340-342
- [6] 石朝云,游苏宁.科技期刊编辑再教育的多种途径[J].编辑学报,2011,23(1):80-82
- [7] 王旌,游苏宁.医学期刊出版单位转企改制面临的问题与应对策略[J].编辑学报,2010,22(4):331-333
- [8] 游苏宁.对科技期刊国际化有关问题的反思[J].编辑学报,2008,20(1):1-4
- [9] 王征爱.加强科技期刊编辑英语应用能力的培养[J].编辑学报,2002,14(2):139-141

(2011-08-24 收稿;2011-10-10 修回)