

# 自我培养是高校学报青年编辑快速成长的捷径\*

刘怡辰 范雪梅 沈波<sup>†</sup>

《南京农业大学学报》编辑部, 210095, 南京

**摘要** 针对高校学报青年编辑学历越来越高,且大多数为非编辑出版专业出身以及自身压力日益增大的现象,经研究认为青年编辑要学会自我培养,建议青年编辑依托专业优势,立足做好本职工作,寻找工作兴趣点,经常交流,多读多写,并持之以恒。

**关键词** 高校学报;青年编辑;自我培养

**Self-development is a royal road for the growth of young college journal editors**//LIU Yichen, FAN Xuemei, Shen Bo

**Abstract** Young college journal editors are now having higher education degrees and under heavy working pressure, most of whom are not even professionally trained in the major of editing and publication. Given this fact, young editors, based on their specialties, should keep seeking self-development, giving full play to their jobs, grasping the interests in jobs, enhancing communication, and reading or writing to a great extent.

**Key words** college journal; young editors; self-development

**Authors' address** Editorial Department of Journal of Nanjing Agricultural University, 210095, Nanjing, China

高校学报编辑是我国编辑队伍的重要组成部分。近年来,高校引进人才的学历门槛越来越高,越来越多的硕士或博士步入了高校学报编辑的行列;但他们中绝大多数学的都不是编辑出版专业<sup>[1-3]</sup>,并且,由于高校的编制有限,大多数编辑部的人员较少,青年编辑的工作压力较大;因此,对青年编辑的培养十分重要。如何能够培养好青年编辑?一方面,要有大环境,即学校领导重视,能够有重点、有目标、循序渐进地培养;另一方面,也要重视小环境,即青年编辑要学会自我培养。笔者以《南京农业大学学报》编辑部为例,对于青年编辑如何进行自我培养作一分析并提出建议。

## 1 热爱编辑工作,寻找工作兴趣点

青年编辑,特别是刚刚毕业的硕士或博士,刚到工作岗位一般会眼高手低,通常是怀揣远大理想,而日常工作却与之落差较大,因而找不到自己的定位,更谈不上职业规划,久而久之,认为编辑工作只是无意义的重复劳动,丧失了对工作的热情和积极性,最终产生抱怨情绪。这种心理归根到底是由于对编辑工作没有进行很好的规划,自认为审审稿、改改稿就是编辑工作,当

然就会对工作失去兴趣,更不要说热爱了。其实,每一个人都是不甘平庸的,只是暂时找不到方法和途径,久而久之,也就自甘平庸了。既然干一行,就要干好一行。你可以不爱工作的全部,但只要你找到工作的兴趣点,那么你就会越干越有兴趣,越干越有起色。

例如,高校学报一般都是综合性期刊,对编辑按学科分工。既然青年编辑已经具备良好的专业背景,那么,对于所负责学科的稿件自然就会触类旁通。通过这些稿件可以极大地扩展视野;通过专家的审稿意见,可以快速增长知识点;通过解决连专家也疏忽的某些问题,可以不断满足成就感。在这些工作中,慢慢地,青年编辑也会变成一个杂家,可以轻松地与作者针对稿件中的问题进行沟通,从而慢慢地欣赏编辑工作,找到编辑工作的兴趣点,自然也就热爱编辑工作了。

## 2 依托专业背景优势,立足做好本职工作

由于高校学报稿件的专业性很强,编辑如果没有良好的专业背景是不能深刻理解其中的内容的,更不能准确地进行编辑加工;因此,具备一定的专业背景十分重要。同时,编辑具备的编辑出版学理论知识是期刊高质量的保障,青年编辑必须在工作实践中不断加强学习编辑出版学理论知识。

一篇稿件一般要经过2位专家审稿,然而大多数情况下审稿专家只会提出几个学术上的关键问题,如试验方法或结果等,这些问题直接关系到稿件的质量;但是,稿件肯定还存在其他的毛病,青年编辑可以依托自己的专业优势,找出这些毛病并予以修改。例如:在某些稿件中对试验方法的描述常常口语化,应当改用科技语言来描述;如果编辑具备这方面的专业背景,就很容易找出问题并予以纠正。又如:一些试验方法中给出的常用试剂,特别是一些国外试剂,不是拼写错误,就是格式不对;而编辑知道在哪里能找到这些国外试剂的标准写法,因为以前接触过它们。再如:初次投稿的作者一般害怕写讨论,不是不知道如何写,就是写得不够充分;此时,编辑可以以作者的讨论为基础,同作者进一步探讨写作思路,告诉作者如何对比分析、找出创新点和解释试验中的问题,等等。

总之,青年编辑可以依托自己的专业背景,很好地与作者对话,完成编辑工作。

\* 江苏省科技期刊研究基金项目(JKJX011)

<sup>†</sup> 通信作者

### 3 勤于动笔,善于总结

学科背景对于一个科技期刊编辑固然重要,但是,一个好编辑同时还须具备较高的编辑出版学理论和实践能力;因此,青年编辑应当系统地学习编辑出版学理论。如果单纯靠背诵的方法学习,往往比较乏味,并且效果也不好。很多老编辑介绍过一种行之有效的方法,那就是记“编辑笔记”。可以记录稿件的处理过程,也可以记录平时编校过程中不懂的和容易出错之处,还可以随时记录编辑工作的心得。例如:编辑工作中可能会经常遇到物种的学名,如果分不清楚,那么最好是记在本上,记下学名的组成和正确拼写格式等;还可能会遇到基因和蛋白质的学名,可以记下到底哪些该用正体,哪些该用斜体,该如何区分;有的编辑总是搞不清楚“一字线”“半字线”“浪纹线”连接号各在什么情况下使用,就要好好读读《科技书刊标准化 18 讲》<sup>[4]</sup>的相应内容,强记一下。好记性真的不如烂笔头。当然,还需要随时进行归纳总结,对以往的编辑工作进行总结、分析、检讨、反思,研究编辑工作的新问题,找到编辑工作创新的途径<sup>[5]</sup>。只有这样,这些知识才是自己的,并且在这个过程中可以不断地提高工作能力。

### 4 经常交流,多读多写

不积跬步,无以致千里;不积小流,无以成江海。期刊编辑活动是编辑成长的主要途径<sup>[6]</sup>,交流在期刊编辑活动中具有重要的作用,对青年编辑的成长十分必要。

从交流的内容看,它可以分为工作交流和生活交流:与老编辑交流工作可以获得经验,与青年编辑交流工作可以共同进步;交流生活也能促进工作。

从交流的形式看,它可分为私下交流和公共交流:青年编辑要学会在私下里与作者交流、切磋,与审稿专家或编委沟通;同时,青年编辑应注重公共交流,即多参加学术会议和培训班。通过这些形式的交流可以扩展视野,激发灵感。听听专家们正在做什么,研究什么,你应该怎么做,如何做。

从交流的对象看,它可以分为编辑部内部交流和外部交流:内部交流是青年编辑成长的基石,外部交流则是青年编辑成长的助推器。

青年编辑不仅要注重交流,而且要注重积累,积累可以通过读和写来实现。多读专业文献,多读与编辑工作有关的杂志和工具书,通过多读带动多写。写作是青年编辑快速成才的途径<sup>[7]</sup>,应多写总结,多写读后感,多写编辑学论文。

### 5 讲究效率,持之以恒

编辑工作一般是既多且杂的。高校学报编辑部人

员不多,往往一个编辑要身兼数职。青年编辑可能不仅要编辑工作,还要做编务工作。要有高质量的业绩,就要有高效率的工作。不论做哪种工作,多问问自己效果怎么样?如何能干得更好?青年编辑对于这些既多且杂的工作往往吃不消,时间长了,就会产生厌倦心理;因此,要学会讲究效率,工作效率高,做事情也就会快,心情自然就好。

例如,编辑部如果没有稿件采编系统,编辑就要亲自动笔详细记录稿件的审理过程,特别是要记录审稿专家的审稿情况,为下一次审稿工作做好准备,这样可以缩短下一次寻找审稿专家的时间。凡事都要马上做,不要拖拖拉拉,否则事情一多,就会忘记。

青年编辑不但要学会高效率地工作,而且要学会持之以恒。持之以恒是做好任何工作的关键,编辑工作也不例外。要持之以恒地热爱编辑工作,要持之以恒地处理好每一篇稿件,要持之以恒地做好每一件小事。这样就能有一份持之以恒的动力和信心,有一份满意而充实的编辑人生。

### 6 结束语

高校学报青年编辑要重视自我修炼,学会自我培养,注重自我成长,充分利用自己的专业优势,立足本职工作,养成良好的职业习惯,持之以恒,坚持不懈。我们坚信,通过自我培养,这就会像催化剂一样,加速高校学报青年编辑的成长。只要肯努力,就会有收获,这种收获不仅是工作中的收获,而且是编辑人生的收获。

在本文写作过程中,笔者得到《大气科学学报》编辑部倪东鸿编审的帮助,谨致谢意。

### 7 参考文献

- [1] 管珺,荀志金,刘俊英,等.科技期刊青年编辑的成长[M]//赵惠祥.学报编辑论丛.上海:上海交通大学出版社,2009:109-112
- [2] 周汉香.科技期刊青年编辑现状调查及培养[J].长江大学学报:社会科学版,2010,33(4):169-171
- [3] 高森,颜廷梅,刘瑾,等.科技期刊青年编辑成长与培养新模式探讨[J].编辑学报,2010,22(1):80-82
- [4] 陈浩元.科技书刊标准化 18 讲[M].北京:北京师范大学出版社,1998:257-258
- [5] 杨美群.学习能力:科技期刊青年编辑的必备素质[J].编辑学报,2010,22(6):547-548
- [6] 罗新星.科技期刊编辑人才培养思路探讨[J].编辑学报,2010,22(6):545-546
- [7] 金伟.写作:青年科技编辑快速成长的一条有效途径[J].编辑学报,2003,15(5):383-384

(2011-07-14 收稿;2011-09-23 修回)