

论高校自然科学学报在学科建设与发展中的作用

刘明寿

扬州大学学报编辑部, 225009, 江苏扬州

摘要 高校自然科学学报的功能定位与核心竞争力, 决定了它与高校学科建设的紧密关系。高校自然科学学报在巩固优势学科、培育新兴学科、培养学科人才以及宣传学科科研成果等方面起到了积极的推动作用。学报在学科建设与发展中应充分发挥其功能作用, 高校自然科学学报与高校的学科建设与发展战略应保持一致, 要着力特色栏目的作者队伍建设, 要不断提高编辑的素质。在期刊改革过程中务必充分考虑高校自然科学学报的特质, 以利于高校教学和科研健康发展。

关键词 高校自然科学学报; 学报特质; 学科建设; 学科发展

Role of university journals of natural science in disciplinary construction and development// LIU Mingshou

Abstract Functions and core competitiveness of university journals of natural science determine their close relationship with university disciplines. The role that university journals of natural science promote disciplinary construction is reflected in consolidating priority disciplines, nurturing new ones, training academic talents and extending and transforming research findings. In order to play a better role in disciplinary construction and development, it is necessary for a university journal to be more consistent with the strategy of university development and disciplinary construction and to build qualified journal editors and author team for featured columns. The reform process in the journal must take full account of the nature of university journals of natural science in order to facilitate university teaching, research and health development.

Key words university journals of natural science; journal characteristics; disciplinary construction; disciplinary development

Author's address Editorial Department of Journal of Yangzhou University, 225009, Yangzhou, Jiangsu, China

胡锦涛同志在庆祝清华大学建校 100 周年大会上的讲话中, 从高等教育基本功能的战略高度, 把文化传承创新、人才培养、科学研究和服务社会作为提高高等教育质量的 4 大职能。胡锦涛同志指出, “高等教育是优秀文化传承的重要载体和思想文化创新的重要源泉”, 必须把提高高等教育质量“始终贯穿高等学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新各项工作之中”, “全面提高高等教育质量, 必须大力推进文化传承创新”。这段话深刻揭示了高等教育在文化传承创新中的重要功能和作用, 对全面提高我国高等教育质量、推进高等教育又好又快发展具有十分重要的理论和实践意义。

中外教育发展历史和现实充分证明, 高等教育在传承人类文化、建设先进文化和推进文化创新方面发挥着不可替代的重大作用^[1]。不断提高高校的办学水平, 是实现其 4 大职能的基本途径, 而衡量一个学校的办学水平, 学科建设与发展状况是其中的一个重要指标。相对而言, 设置一个学科容易, 建设一个高水平、有特色、有优势的学科则需要长期的积累, 需要学校、教师、学生的共同努力与政府和社会的大力支持。

高校自然科学学报作为高校主办的学术理论刊物, 对于支持本校的学科建设与发展、文化传承创新有着不可替代的功能和作用。这是高校学报特质所在, 任何组织和个人不得随意改变其属性与功能。在期刊改革过程中务必充分考虑其特质, 保持其特质, 发挥其功能, 使之更好地服务于教学、科研、社会和文化遗产创新。

1 高校学报的功能定位与核心竞争力

国家教育部在 1998 年制定的《高等学校学报管理办法》^[2]中指出: “高等学校学报是高等学校主办的、以反映本校科研和教学成果为主的学术理论刊物, 是开展国内外学术交流的重要园地。”高校自然科学学报除具有社会团体主办的学术期刊所具有的一般功能外, 还具有以下特殊功能^[3]: 一是为本校师生和科研人员提供一个快捷地进行校内外、国内外学术交流的园地, 引导学术研究的潮流, 促进学校科研工作的开展, 有利于提高整体科研学术水平; 二是向国内外展示、宣传学校科研成果和综合学术实力的一个重要窗口; 三是促进高校重点学科和新学科建设; 四是对科技新人的发现、培养和扶持作用; 五是记载学校科研、教学发展的历史。

教育是人类在长期社会实践活动中传承文化知识和经验的一种方式 and 手段, 并通过这种传授活动使人类已有的文化、科学成果逐渐被多数人掌握, 从而提高社会整体文化水平和文明程度。文化是教育的内容, 教育是传递文化的工具, 期刊是重要的文字载体; 因此, 高校自然科学学报在文化传承方面发挥着极其重要的作用。

但需要指出的是, “反映本校科研成果”这一宗旨与功能定位需要辩证地、全面地看待。

一是要理解这一功能定位使高校学报与社会团体主办的学术期刊有一定的区别, 即高校学报是高校主办的, 必然以本校为依托, 高校对本校自然科学学报在人、财、

物、场所、管理等方面提供了全方位的保证,高校学报应该是本校科研成果展示的一个重要平台,是提升学校学术影响力的重要窗口;因此,高校学报为学校服务是职责所在,这是高校学报定位的合理性和必然性,也是高校学报区别于其他专业期刊的本质属性。而社会团体主办的学术期刊面向较广,更多的是面向社会,向学界。

二是指高校学报刊载的论文不能仅仅局限于本校的科研成果,还应体现学术交流的功能。既然是交流,就应以平等对待的态度积极吸纳校外优秀的科研成果。我国一些高校自然科学学报,片面理解这一功能地位,发表的稿件基本是内稿,甚至拒绝外稿,学报学术交流的功能作用难以得到更好的发挥。高校学报要办出特色,必须开门办刊,吸引一定数量的外稿,鼓励校内外作者开展学术交流与竞争,在充分利用优秀内稿的同时,围绕校内优势学科,组约校外优秀稿件,以外促内,以外补内,充实特色专栏,提升其学术影响力。

核心竞争力理论来源于企业研究。潘汉尔德和哈默在1990年出版的《公司核心竞争力》一书中把核心竞争力定义为“能使公司为客户带来特别利益的一类独有的技能和技术”。其后的研究者将其内涵扩展,并作为其他组织管理研究的重要内容与分析框架。“期刊的核心竞争力,就是以期刊的独特优势和个性为核心的竞争能力。”^[4]高校学报的独特优势在于它以高校为依托,有专门从事科学研究的广大教师群体作为支持,而“个性”则是指各个高校独特的强势学科与颇具特色的品牌栏目。

文献[5]的数据表明:2009年高等院校在国内发表科技论文34万2372篇,占65.2%;医疗机构为8万6678篇,占16.5%;研究机构为5万6083篇,占10.7%;企业为1万8324篇,占3.5%。中国高校和科研机构科技论文产出力的核心区域分布(前100位)^[6]进入前100名的高校占88%,而科研机构只占12%,列前41位的全是高校。这些数据充分说明高校论文产出率最高,占绝对优势,也是高校自然科学学报争取优质资源得天独厚的优势。高校自然科学学报编辑同人大多数是留校的相关专业优秀学生,与相关学科的老师、领导具有较深的师生、同事之情,其人脉关系是其他专业学术期刊所不具备的,这为组约优质校内稿件提供了优越条件,这也是高校自然科学学报独具的核心竞争力。

有关学术期刊核心竞争力的论述很多^[7];但笔者认为:高校自然科学学报最重要的核心竞争力就是获取优质稿源的能力,只要获得优质稿件,就能办出特色,就能赢得作者和读者的信任,学报就有很强的生命力。赵大良^[8]指出,“利用高校学报的编辑力量可以创办更多的高水平的专业期刊”。这充分说明高校学报编辑们综合素质、办刊能力是非常强的,这也是高校自

然科学学报核心竞争力的重要因素。

2 高校学报对学科建设与发展的推动作用

2.1 巩固优势学科 每一所较强的高校都有一些国内甚至国际上较有影响力的学科,这些优势学科是提升该校知名度与美誉度的重要因素,在一定程度上是该校的立校之本;但是,任何优势学科与专业都不是持久不变的,尤其在当下“高校去行政化”的改革呼声中,高校学科竞争将进一步加剧。为巩固本校的优势学科,高校自然科学学报要利用、发挥这一优势,通过品牌专栏的形式宣传该学科的领军人及其团队最新的科研成果,或者策划、编辑、开发优势学科的相关文章,使优势学科的科研成果能够得到更集中、充分的展示。一方面,借助优势学科能扩大高校学报的知名度与影响力,相关学科的读者想了解有关研究动态,首先想到的是某某大学学报;另一方面,借助学报这一平台,优势学科的学术研究能得到拓展、提升,优势学科的地位能得以继续加强。二者互相促进,相得益彰,“水涨船高”。

我国政府为建设若干所世界一流大学和一批国际知名的高水平研究型大学而实施了“985建设工程”。“985工程优势学科创新平台项目”则是以国家和行业发展急需的重点领域和重大需求为导向,围绕国家科技发展战略和科学前沿,加大学科结构调整力度,促进学科交叉,大力提高建设学科的科技创新能力和解决制约经济社会发展的重大瓶颈问题的能力。而高校学报应按照“985建设工程”的旨意,为加强优势学科建设,在以上诸方面作出努力,充分发挥高校自然科学学报应有的功能作用。

2.2 培育新兴学科 随着科学研究的迅速发展,新兴学科表现出旺盛的生命力与广阔的发展前景。如今高校“综合化”亦为新兴学科(交叉学科)提供了肥沃的土壤;然而,新兴学科相比传统学科而言,研究起步晚、研究人员较少且分布可能较散,研究结论可能并不成熟,容易引发一些争论或者不易被人们所接受,这需要高校学报专门开辟专栏,为研究人员刊登新兴学科的研究成果提供机会,从而助推新兴学科的研究和发展。

一般而言,新兴学科的快速发展需要学校领导的大力支持,而其前提是学校领导对某新兴学科的发展前景具有一定的认知和信心。新兴学科借助高校自然科学学报,引起同行与社会的关注,学科的影响也不断扩大,这会使学校领导意识到某新兴学科发展的必要性与可能性,从而促使其作出加大投入、积极扶持的决策,从而使新兴科学逐渐培育为高校的特色学科,进而由特色学科逐渐培育为优势学科。从这个意义上讲,高校学报在新兴学科的发展过程中起到推进与培育的作用。

2.3 培养学科人才 陈浩元等^[3]指出:“在各大学里,

许多现在卓有成就的著名专家、教授、两院院士,都是从高校学报上发表第1篇论文而得到锻炼,开始起步的。”例如:北京师范大学有2位中国工程院院士的第1篇论文都发表在《北京师范大学学报(自然科学版)》上。在他俩当选院士前,分别在该学报上发表了21和20篇论文。赵大良等^[9]对2009年33位两院院士候选人的论文统计分析表明:在读博期间在本校学报发表过论文的有23人,占总人数的69.7%,其中“处女作”发表在本校学报的有14人,占总人数的42.4%。许多高校名师、大师都有共同的感慨:自己事业的成功,学术地位的不断提高,都离不开本校学报的支持和帮助。这既体现了学者的谦恭,更说明了高校学报在培养学科带头人方面发挥了重要作用。随着高校扩招,教师队伍也大幅扩张,有相当数量青年教师从事教学与科研工作,有许多成果有待发表,而学术期刊资源与论文发表需求之间的供需矛盾日增。青年教师的科研热情虽然较高,但是其科研水平及其科研方法也亟待提高,同时,学术期刊由于自身的压力,采用的学术研究成果更倾向知名教授、学者。如果科研成果无法发表,青年教师的压力将愈来愈大,科研热情也会受到一定程度的影响。学科建设,特别是新兴学科的培育,必须有利于学术前沿的优秀的学科领军人物,同时,必须形成一支年龄结构合理的科研队伍梯队,学科的持续发展方为可能。

高校学报在培养学科人才,特别是青年人才方面担当着义不容辞的责任。高校学报编辑应对青年教师持一种包容的态度,积极吸纳青年教师具有创新意义的学术成果,为扶持青年教师的发展,促其成才提供帮助。这一功能其他专业学术期刊不可企及的,因为高校学报是在校园内办的,而且主要发表本校师生的论文,有利条件就是可以与作者面对面交流,具有很强的亲和力、感染力和吸引力。

2.4 积极宣传科研成果 学科建设的成果往往是以论文的形式展示出来的。高校学报刊登高水平、有影响力的论文,是一个宣传、交流、转化科研成果的过程,是一个宣传学科建设与该学科科研人员风采的过程。同时,高校学报在论文的采用上应放眼全国甚至全球,积极向海内外知名学者约稿,拓宽该学科的研究视角,为学科的交流开辟除学术会议之外的又一途径,而且相比而言,这一交流途径成本更低,以文本载体的形式保证了影响力亦更持久。

此外,学科建设最终是为了服务于社会。凭借网络日益普及这一趋势,高校自然科学学报网络化使学报开发的成果传递速度更加快捷,传播范围更广。依托高校学报,学科建设的成果能够为社会广泛认知与接受,尤其

是被企业或相关组织了解和采用,从而使成果应用到企业生产或组织的管理之中。“高校学报属国内外公开出版的刊物,具有发明权确认功能。及早发表、及时确认,有利于成果转化的商品尽快占领市场,产生社会效益与经济效益”^[10];因此,高校自然科学学报不能作为营利性期刊,它具有很强的公益性。对于公益性事业,政府必须投入。唯此,高校自然科学学报才能起到更好地提升学科地位、更好地固化成果、传播成果、转化成果的作用。改革绝不是违背事物的特质和规律去作为,更不是甩包袱,而是更科学、更公平、更合理的管理和运作。

3 高校学报进一步推动学科建设的举措

从根本上讲,学科建设也是高校学报提升稿源的一项长期治本之策,因此,学科建设同学报的工作是紧密相关的^[11]。为了进一步发挥高校学报在学科建设中的作用,有必要深化高校学报管理方面的改革。

3.1 高校学报应与高校的学科建设和发展战略保持一致 任何高校在学科发展方面都会制订学科的建设与发展战略,即巩固已有的优势学科、培育产生的新兴学科、扶持相对薄弱的学科。任何高校不可能使所有学科都能“独领风骚”,因此,合理配置资源,进而充分利用资源,是促进各个学科发展的不二选择。高校学报不能脱离本校学科发展战略而独行,因此,在栏目设置、稿件采用等方面必须以重点学科、优势学科为依托,积极扶持新兴学科,办出特色,方能立于不败之地。

重点学科与优势学科是本校科研优势之所在,高校学报要设置固定栏目,积极与这些学科的教师联系,取得他们的稿件支持,吸引高质量的论文,以打造优势栏目品牌。同时要舍得投入,对于校内外知名学者的稿件,能给予较为丰厚的稿酬。正是以特色为导向,以学术水平为标准,学报特色栏目、重点栏目、品牌栏目要积极发表学科的最新研究成果,从而进一步推动学科建设。当然,学报也会受益无穷。国内一些省属普通高校的学报发展迅速,其知名度甚至高过该校的知名度,如《广西民族学院学报》《江西农业大学学报》《扬州大学学报(农业与生命科学版)》等^[12-13]。

对于学校积极扶持的新兴学科和薄弱学科,高校学报不可将其与重点学科、优势学科置于同等的地位,但这并不意味着高校学报在这些学科建设上不作为。高校学报可以不定期组稿,并通过吸收外校知名学者相关学科的稿件,与本校教师稿件同期编发,以外稿带动内稿,扶持本校新兴学科或薄弱学科的成长。

3.2 着力特色栏目的作者队伍建设 “作为学术交流园地的高校学报与其作者建立的融洽关系,也是一般社会性学术期刊无法比拟的。北京大学化学与分子工程学院

博导吴瑾光教授深情地写道:“《北京大学学报(自然科学版)》信任我们,是我们的交流点。学报上有我署名的文章30多篇”。“《北京大学学报(自然科学版)》好像一个家似的,我们总是念念不忘,科研一有成果就要送学报发表。”^[3]高校学报必须充分利用与学校天然的联系,融入科研团队之中,请学科带头人挑头,在全国甚至世界范围内组织专题或专栏,为学科发展提供平台。

特色栏目的建设,应该形成以下几个层次。

一是确定栏目主持人。一般而言,栏目主持人为本校学科带头人,他们在学术上已经相对成熟,在学术界也有一定的知名度。将其确定为栏目主持人,可以有效把握该学科最新的科研动态,选择并确定利于学科发展的热点课题、核心课题,较为便捷地向校外知名学者约稿,若能将不同观点的稿件进行组合,进行学术争鸣和交流,对于学科的影响力将会产生不可估量的轰动效应,此举也有利于树立学科带头人的学术权威,增强该学科在同行中的话语权。

二是形成相对稳定的作者群。无论是校内作者还是校外作者,论文质量是决定刊登与否的唯一标准。特别值得注意的是,不可将高校学报沦为某些作者的“自留地”。

三是勇于吸纳年轻学者。栏目的建设不是封闭的、僵化的,稳定的作者队伍要不断得到巩固和充实。对于有学术创新的青年学者,更应该给予关心与厚爱。高校学报编辑对青年学者要有更多的耐心,对其论文做更为细致的指导与修改;对于不符合要求的稿件,“做好退稿工作,要做到‘退稿不退人’”^[14]。只有这样,方能获得青年学者的理解与支持。爱护和保护青年学者的积极性,助推青年学者的成长,为高校学科建设和高校学报作者队伍建设积极培育后备力量。

3.3 提高编辑素质 高校学报编辑具有双重身份,既是编辑又是教师。

首先,一支高素质的编辑队伍是建成优秀高校学报的重要保证。为实现高校学报对学科建设的促进作用,有必要进一步提升学报编辑的素质。除了应该具备一般编辑应具备的编辑知识、编辑技能、沟通能力外,高校学报编辑在思想认识上必须树立高校学报发展与学科建设“唇齿相依”的“荣辱与共观”。这是其他的学术期刊编辑一般所不具备的特质,并且高校学报编辑能将这种认识付诸行动,积极支持学科建设工作。

其次,高校学报在学校教书育人工作中发挥了独特的作用,是高校人才培养体系中的一个重要环节。许多高校学报的编辑甘为人梯,在与作者近距离接触时不仅不厌其烦地指导作者修改论文,而且在校内为研究生、本科生开设科技论文写作课,培养、提高他们的科研写作能力。其实从更深的层面上看,追求真理的科学精神、严肃公正的科研理念、扎实严谨的治学态度所有这些最直接、

物化的结果,往往是以公开发表的论文形式体现出来的。当从事科研的青年看到自己的师长和同行的优秀的科研成果得以发表,或者发现同样有一些人却是在敷衍、重复,甚至抄袭他人的作品,可照旧能够刊登,其教育和受影响的正负作用确实存在天壤之别。

显然,高校学报编辑同样肩负着重在育人的使命;所以,如果说教师是教书育人,那么编辑就应该是“出版育人”^[15]。优秀的编辑永远为作者服务,让作者满意,赢得作者的赞誉。编辑要以德育人,以人为本,为人师表,言行一致,表里一致,言传身教,教学相长,充分发挥并拓展高校自然科学学报的育人功能,为学科建设培养优秀的后备人才。

4 参考文献

- [1] 韩振峰. 传承文化是高等教育的一个重要功能:学习胡锦涛在庆祝清华大学建校100周年大会讲话的一点体会[EB/OL]. (2011-04-30)[2011-11-08]. <http://blog.gmw.cn/home-space-uid-37122-do-blog-id-342043.html>
- [2] 高等学校学报管理办法[S]. 北京:教育部,1998
- [3] 陈浩元,郑进保,李兴昌,等. 高校自然科学学报的功能及实现措施建议[J]. 编辑学报,2006,18(5):323-327
- [4] 刘京希. 个性决定期刊的竞争力[N]. 光明日报,2004-09-30(3)
- [5] 中国科学信息研究所. 中国科技论文统计结果:2010年[J]. 科技导报,2010,28,(23):120-121
- [6] 中国高校和科研机构科技论文产出力的核心区域分布:前100位[J]. 教育发展研究,1999(6):82-84
- [7] 金华宝. 学术期刊核心竞争力研究综述[J]. 探求,2009(4):71-76
- [8] 赵大良. 高校学报不要妄自菲薄[J]. 编辑学报,2002,14(6):404
- [9] 赵大良,杜秀杰. 简论高校学报的育人功能[J]. 编辑学报,2009,21(5):380-381
- [10] 曾伟明,李雯,赵中波. 高校学报服务学科建设实践与思考[J]. 东华理工大学学报:社会科学版,2010,29(2):195-197
- [11] 刘自兵,都春屏,薛江. 高校学报与学科建设的关系研究[J]. 三峡大学学报:人文社会科学版,2005,27(5):104-107
- [12] 朱平. 探析高校学报在学科建设中的作用[G]//赵惠祥. 学报编辑论丛. 上海:上海交通大学出版社,2006:58-61
- [13] 刘明寿,徐寿军. 论高校学报的市场经营战略:以《扬州大学学报(农业与生命科学版)》为例[J]. 中国科技期刊研究,2005,16(5):700-703
- [14] 赵大良. 期刊编辑感悟4题[J]. 编辑学报,2008,20(2):174-176
- [15] 常勤毅. 编辑素质与人格美学[J]. 中国出版,2009(Z1):30-32

(2011-11-20 收稿;2012-03-02 修回)