

谈科技期刊青年编辑职业认同感的建立

朱玉军

北京师范大学化学学院《化学教育》编辑部,100875,北京

摘要 科技期刊青年编辑职业认同感的建立是做好编辑工作的心理基础,对其事业心的建立具有重要意义。科技期刊青年编辑应该在审理稿件、与作者沟通、参与学术交流和研究编辑学4个方面着力,逐步提升自己的编辑业务能力和学术水平,逐步认识编辑工作的性质、意义和社会价值等,从而逐步建立职业认同感。

关键词 科技期刊;青年编辑;职业认同感;稿件审理;编辑学研究

Discussion on establishment of professional self-identity of young editors of sci-tech periodicals//ZHU Yujun

Abstract Establishment of professional self-identity of young editors of sci-tech periodicals is the psychological basis of working well, and significant for developing entrepreneur spirit. Young editors of sci-tech periodicals should endeavor to gradually improve their professional ability and academic level of reviewing papers,

communicating with authors, participating in scholarly communication and studying editorial knowledge, and on this basis, gradually understand characteristics, significance and social value of editing work, so as to establish professional self-identity of themselves.

Key words sci-tech periodicals; young editors; professional self-identity; paper review; study of editorial knowledge

Author's address College of Chemistry of Beijing Normal University, Editorial department of Chinese Journal of Chemical Education, 100875, Beijing, China

职业认同感是个体对所从事职业的性质、意义、目标、社会价值等的看法,是个体努力做好本职工作、达成职业理想的心理基础。职业认同感会影响个体对所从事职业的积极性、忠诚度、向上力、成就感和事业心。

器 Mathtype 的下载,这也在一定程度上保证了公式格式的一致性,有利于编辑加工。

3 结束语

科技期刊要提高学术友好度,重要的是要从作者指南的友好出发,除了介绍本刊相关信息,还细致入微地为读者提供翔实的写作技巧,并为宣传学术道德尽一己之力。不论是通过纸质的形式还是网络的形式,都可以从中显示出本刊为提高学术友好度作出的努力。实现学术期刊的友好度,是一个需要在出版中实践的长期过程,也是每个科技期刊工作者所共同追求的目标。

4 参考文献

- [1] Morris S. Scholarship-friendly publishing[J]. LIBER Quarterly, 2004, 14: 15-22
- [2] 游苏宁. “双效”“双爱”期刊:办刊人的最高追求[J]. 编辑学报, 2005, 17(2): 79-80
- [3] 吕建斌, 吕赛英, 罗敏, 等. 科技期刊编辑工作之读者友好[J]. 编辑学报, 2010, 22(4): 345-346
- [4] 徐慧清. 地方高校学报如何成为“双效”“双爱”期刊[J]. 德州学院学报, 2006, 22(3): 70-71
- [5] IEEE Transactions on Dependable and Secure Computing. Submitting a paper to TDSC [EB/OL]. [2012-05-18]. <http://www.computer.org/portal/web/tdsc/author>

- [6] Journal of Structural Biology [EB/OL]. [2012-05-18]. <http://ees.elsevier.com/jsb/>
- [7] Molecular Biology and Evolution. For authors [EB/OL]. [2012-05-18]. <http://mbe.oxfordjournals.org/>
- [8] Journal of Zhejiang University: science ABC. Information for submission [EB/OL]. [2012-05-18]. <http://www.zju.edu.cn/jzus/manuscript.htm>
- [9] 郭玲, 陈燕. 参考文献著录中的学术道德缺失现象及其防范[J]. 编辑学报, 2007, 19(1): 8-10
- [10] Journal of Zhejiang University: science ABC. Author guidelines for revision & acceptance [EB/OL]. [2012-05-20]. <http://www.zju.edu.cn/jzus/revacc.htm>
- [11] 重庆大学学报(英文版): 相关下载 [EB/OL]. [2012-05-18]. http://qks.cqu.edu.cn/cqdxycn/ch/reader/view_news.aspx?id=20090414202921001&journal_id=cqdxycn
- [12] Journal of Zhejiang University: science ABC. Guidelines for submission [EB/OL]. [2012-05-21]. <http://www.zju.edu.cn/jzus/submission.htm>
- [13] Journal of Zhejiang University: science ABC. Frequently asked questions [EB/OL]. [2012-05-21]. <http://www.zju.edu.cn/jzus/faq.htm>
- [14] 重庆大学学报(英文版): 投稿流程 [EB/OL]. [2012-05-22]. http://qks.cqu.edu.cn/cqdxycn/ch/reader/view_news.aspx?id=20090414202220001&journal_id=cqdxycn
(2012-05-28 收稿; 2012-06-14 修回)

科技期刊编辑工作辛苦且比较繁琐,还常常被人称作“为他人作嫁衣裳”,也被人看作是“对文稿做些小修小改的简单工作”^[1]。科技期刊青年编辑在工作之初,也常常会抱怨工作没有成就感,难以体现自身价值,从而影响工作状态和未来发展。因此,科技期刊青年编辑建立职业认同感至关重要。

1 在审理稿件过程中获得职业认同感

审稿是保证科技期刊质量的重要环节,也是科技期刊编辑最基本、最重要的一项工作。目前,我国科技期刊大都采用“三级审稿制”,其中“编辑初审”是首要的环节。科技期刊青年编辑职业认同感的获得,应该从做好审稿工作开始。审稿是对稿件的内容和形式给出评价及判断,并进行选择和取舍的过程^[2]。

科技期刊青年编辑在最初做审稿工作时,往往经验缺乏、标准游离、知识不够,面对内容各异、形式又不完全统一的诸多来稿,会感到难以评判、难以选择、难以取舍,这是很正常的现象。

第一,青年编辑不应该气馁,而应摆正心态,从中正确认识到编辑工作并非如周围人评价的那样简单。

第二,要针对自己在审稿过程中的困惑和迷茫,请教责任编辑、副主编或主编,了解本刊的审稿标准,例如办刊宗旨、学术方向、稿源情况、稿件录用率、稿件初审的关注点等。

第三,要善于钻研,如通过浏览过刊的方式来了解各类稿件的内容范围和水平层次;还可查阅以往稿件的专家审理意见来总结审稿的关注点、审稿标准和审稿经验;在审稿过程中遇到不熟悉的知识领域,要查阅文献,尤其是一些综述文章,以提升自己的知识水平。

第四,在最初的审稿工作中,要把握“选宽”的原则,即不要轻易退稿,让自己没有把握正确判断的稿件进入“二审”,并在专家审理后注意研究和比较专家的审稿意见,提取有用信息,总结审稿经验,提升自身对稿件的判断能力。

科技期刊青年编辑只要做到以上4点并坚持之,就会发现自己对稿件的判断力逐步提升,审稿时会越来越有目的性,判断的标准会越来越清晰,选择的理由会越来越充分,取舍稿件时会越来越有底气,不但能够说服自己,还能够说服作者。

在这个过程中,大致会经历这样3个阶段:第一,面对稿件,无法选择和取舍,感到茫然;第二,自己选择的稿件被同行评议专家肯定的比例很低;第三,自己选择的稿件被同行评议专家肯定的比例逐步提高,乃至常常全部都被专家认同。

只要科技期刊青年编辑摆正心态、脚踏实地、用心

钻研、注意总结,在自身审稿能力提升的过程中,好比练就一双“火眼金睛”,职业成就感、认同感、责任感、事业心也就在不知不觉中建立起来了。

2 在与作者的沟通中获得职业认同感

作者是编辑交流最为频繁和充分的群体。编辑以作者的稿件为工作对象,其价值通过作者的学术论文来体现;作者的论文依靠编辑的劳动来完善并提升。编辑和作者之前有着共同的利益,但也会存在矛盾和冲突,互相依存又互相制约^[3]。作者来自各地,具有地域文化差异、性格特点差异和学术水平差异等,编辑与作者之间的沟通交流是一项复杂的工作,需要一定的耐心、技巧、经验、知识等作保障。青年编辑通过与作者愉快、顺畅和有效的沟通,可以得到作者对编辑工作的认同,从而建立自信心,获得编辑工作的认同感。

青年编辑与作者的沟通可以分为以下3个阶段。

1)与作者沟通前的准备。青年编辑在工作之初,由于对稿件的判断力和理解力不足,对某些编辑工作流程和编辑规范不熟练,对读者、作者和审稿专家不了解,往往会不够自信、没有底气,在面对作者来电或来信咨询或者追问某些问题时,会感到束手无策,容易慌乱,往往被作者牵着鼻子走。这时应当请教编辑部内部的前辈或领导,了解处理作者问题的方式、方法和原则,以保证编辑工作的统一性和一贯性,体现学术公平的原则。青年编辑要从切实解决作者问题开始来逐步建立自信,获得认可。

2)与作者的程序性沟通。从作者咨询和投稿到稿件审理、退修和定稿,再到排版、校对和发表,其间编辑要与作者进行多次反复的沟通。随着工作经验的积累以及对编辑工作流程和编辑规范的熟练掌握,青年编辑在与作者进行程序性沟通中逐渐掌握一套适合自己的方法和技巧,逐渐建立起自信,能够做到不卑不亢、耐心解答、以礼待人,工作起来也变得自然流畅,能够发挥好读者、作者和审稿专家之间的桥梁和纽带作用,逐步得到越来越多作者的认可。

3)与作者深入探讨稿件内容和学术问题的深层次沟通。随着工作的时间越来越长,青年编辑审理的稿件越来越多,对稿件内容的判断力越来越强,对学术问题的理解越来越深刻,掌握的学术信息量越来越丰富,学术视野也越来越开阔。这时,青年编辑就能够对作者来稿有独到的见解,能够灵活处理审稿专家的意见,能够对作者的研究工作提出建设性意见,能够给作者提供有价值的学术信息,能够帮助作者完善和提升论文涉及的研究工作。

这样一来,作者就更加认同编辑工作的价值和作

用,并乐于同编辑讨论稿件的内容和学术问题,编辑在工作中积累的经验也能够最大限度地发挥作用。如此一来,编辑工作的价值得以彰显,编辑工作的创造性得以体现,职业认同感自然就有了。

3 在参与学术交流中获得职业认同感

科技期刊要想立足于学术领域的前沿,必须有一支高水平、高学识、有广博知识的编辑队伍。科技期刊编辑不仅要不断增强自身的业务能力,还要了解专业学科领域的研究动态,掌握学术领域知识。只有具备一定学术修养的编辑,长期关注专业学科领域的研究动态的编辑,才能具有足够的学术敏感度和判断力,迅速挖掘出一流的选题,及时发现富有科学价值和创新性研究的稿件,及时、准确地发布和推广优秀的科研成果,从而编辑出代表最新学术成果的优质期刊^[4]。

科技期刊的专业化发展对编辑学术水平的要求越来越高,“博而不深”很难适应科技期刊未来发展的需要。青年编辑要善于在工作实践中提升自身的学术洞察力、鉴别力和理解力,在提升编辑业务能力的同时,努力向“学者型编辑”的方向发展。例如,及时总结和梳理审稿过程中的个人看法和观点,研究、比较并总结审稿专家的意见,注重收集某一研究领域的文献资料,撰写学术评论和综述类文章,在学术会议上作交流报告,利用挂靠科研院所或大学的有利条件倾听学术报告、参与科学研究项目、发表学术研究论文,等等。总之,青年编辑要努力使自己可以与作者就稿件的内容进行对话,探讨学术问题,在学术交流中有自己的判断、发出自己的声音,可以就某一领域的学术前沿和发展趋势给出基本看法,让自己成为所编期刊的名片。

这样一来,科技期刊编辑可以在编辑业务方面给予作者指导和帮助,在学术研究方面与作者对话和探讨,在稿件审理过程中准确选择审稿专家、合理取舍审稿专家的意见、补充审稿专家的遗漏,在一定程度上主导科技期刊的报道内容和学术水平。国际上一些著名的科技期刊,例如《Nature》的稿件取舍就是由编辑来决定的,审稿专家的意见只是作为参考。只要青年编辑善于利用自身工作的学术信息来源优势,不断提升自己的学术水平,积极参与学术交流,增强学术敏感度和判断力,职业的成就感和认同感就会油然而生。

4 在编辑学的研究中获得职业认同感

研究^[1,5-7]表明,大部分科技期刊青年编辑并不是编辑出版专业毕业的,如负责生物稿件的编辑是学生物的出身,负责物理稿件的编辑是学物理的出身,负责

化学稿件的编辑是学化学的出身,等等;因此,进行编辑学的学习和研究就成了他们工作以后的“必修课”,是编辑工作的需要,是提升编辑业务能力的需要,是提升编辑综合素质的需要,是青年编辑成长的有效途径。

科技期刊青年编辑对编辑学的学习和研究一般有以下几个层次。

第一,参与编辑工作入职培训,对编辑学进行初步学习,了解编辑工作的性质,从而更快地找到职业定位并适应编辑工作。这个阶段会建立初步的、模糊的、不稳定的职业认同感。

第二,随着编辑工龄的增加,对编辑工作的认识由浅入深、由零散到系统、由表面到本质,对编辑学的研究也会更加深入、系统,更有效用,逐步对编辑工作的性质、内容、社会价值、个人意义等产生自己的看法,职业认同感变得更加清晰和稳定。

第三,能够结合所编期刊的特色、自身的专业优势、研究的特点、编辑出版的新技术,进行创造性的研究,自我价值的实现更加突出,职业的成就感油然而生,职业的认同感就越来越强烈、越来越稳固,并将始终伴随着编辑职业生涯,成为青年编辑可持续发展的精神力量。

总之,科技期刊青年编辑在进行编辑学研究的过程中,可以从自身的工作实践中跳出来,可以对编辑工作的性质、意义及其社会价值等有更高、更广和更深刻的认识,例如在避免政治性错误、保障学术公平、提倡百家争鸣、创造精神产品、记录时代文明,从而实现期刊的社会效益和经济效益发挥不可替代的作用。这样的认识是建立职业认同感最稳固的基础。

5 参考文献

- [1] 史春薇,仲崇民,朱伟,等.谈科技期刊青年编辑如何选题及修改编辑学论文[J].编辑学报,2012,24(2):194-195
- [2] 符洁.教育类期刊编辑的审稿能力探究[J].辽宁教育行政学院学报,2011,28(6):98
- [3] 杨美群.青年编辑在科技期刊编辑出版中的人际沟通[J].编辑学报,2012,24(2):182-184
- [4] 蒋宇.“编辑学者化”论争与“学者型编辑”的构建[J].宁夏大学学报:人文社会科学版,2011,33(6):158-161
- [5] 金伟.青年科技期刊编辑应进行编辑学研究[J].辽宁师范大学学报:社会科学版,2005,28(4):127-128
- [6] 黄中梵.关于广西高校学报编辑人才素质培养模式的思考[J].广西大学学报:哲学社会科学版,1999,21(6):83-88
- [7] 畅引婷.编辑学研究 with 编辑素质提高[J].编辑之友,2006(6):33-34

(2012-07-27 收稿;2012-09-09 修回)