

科技期刊青年编辑掌握学术动态的重要性和途径*

吴华英 蒋忠诚 韦复才 罗劭侃

《中国岩溶》编辑部,541004,广西桂林

摘要 掌握学术动态是做好科技期刊编辑工作的要求,也是提高青年编辑业务水平的重要途径。获取、分析、整合各类学术信息的过程,不仅能发挥青年编辑学习能力强的优势,还能促使他们累积专业知识、熟悉网络科技信息检索技术、提高专业英语水平、形成敏锐的思维能力和洞察力,为提高他们的选题策划、组稿、审稿等重要编辑工作能力打下良好基础,使青年编辑在办刊中能够做到从大处着眼,小处着手,逐步成长为一名优秀的期刊编辑。

关键词 科技期刊;青年编辑;掌握学术动态;途径

Importance and ways for young editor of technical journal to master academic trends//WU Huaying,JIANG Zhongcheng,WEI Fucui,LUO Qukan

Abstract Mastering academic trends is requirement for technical journal editing, and the ways for young editor to improve their professional skills. During the process of academic information obtainment, analysis and integration, young editor can play their advantage of learning ability, cumulate professional knowledge, learn retrieval technique for sci-tech information, improve specialized english level, train ideation and insight, and improve their abilities in topic selection, solicit contributions and copy edit. These abilities enable them to keep the general goal in sight while taking hold of the daily tasks in running a periodical, and grow into excellent journal editors progressively.

Key words sci-tech journal; young editor; mastering academic trends; ways

Authors' address Editorial Office of Carsologica Sinica,541004, Guilin, Guangxi, China

青年编辑是我国编辑事业的接班人,培养优秀的青年编辑是维护和促进我国编辑事业繁荣与发展的人才保障。我国科技日新月异的发展,学科知识更新迅速,科技期刊编辑肩负起及时报道最新科研成果和学科进展的责任;因此,一名优秀的科技期刊编辑应当系统掌握相应学科知识并及时了解学术发展动态,然而,学术动态的重要性往往容易被青年编辑忽视。一方面由于科技期刊编辑工作辛苦、繁琐,从选题到出版要经历很多道工序,青年编辑在工作之初把主要的精力用于学习和熟悉编辑流程及工作方法中;另一方面,期刊编辑工作的性质、社会环境和青年人的性格特征等多种因素给刚刚加入编辑队伍的青年人造成诸多困扰^[1],使其无心顾及。

事实上,从掌握学术动态着手不仅能发挥青年编辑学习能力强、信息检索技术娴熟的优势,满足青年人学习新知识新技术的内在需求,尽快找到工作兴趣,而且能使其从局部工作跳出来,了解办刊应当如何顺应和引领学术发展等全局性、方向性工作,从而在工作中收获更多、进步更快。

1 学术动态的含义

学术动态是指反映高等教育、科学研究、技术发展的现状、变化和趋势。我们常讲的掌握学术动态实际上是获取、理解和整合各种学术动态信息,从而形成对学术发展趋势的认识的过程。

学术动态按来源可分为高校学术动态、科研机构学术动态、学术团体动态和生产技术机构的学术动态,按信息的主客体属性可分为学术主体动态和学术客体动态。学术主体动态指科研工作者、学术团体和学术机构的学术动态,如参与或举办学术会议、开展培训活动、研究团队的组成与变动、新技术应用推广、成果汇报等;学术客体动态指科研工作者、学术团体、学术机构研究的对象及其成果,包括研究课题,申请项目,出版专著、学术论文、学位论文,申请专利,成果报告,等等。

2 青年编辑掌握学术动态的重要性

2.1 掌握学术动态是做好编辑工作的要求 从期刊的选题策划、组稿到文章的审查加工,都离不开对学术动态的掌握。随着我国期刊数量的不断增多,期刊之间的竞争日益加大,早有学者提出现代编辑的工作重心应当前移。

选题策划是期刊编辑工作的第一步,也是提高期刊竞争力和影响力的关键。要确立有学术价值且能吸引读者的选题,必须追踪学术信息,紧跟科研的热点、焦点、难点,挖掘报道的空白点^[2-3]。

组稿是实现选题目标的过程。从充分理解选题,选择合适的作者,撰写约稿函,到与作者就文章的题名、内容、结构、表达等进行交流,都需要对学术动态有所了解。

文章的审查加工也有赖于对学术动态的了解。学科的发展使原有认识不断地为新认识所补充和更改,

* 中国地质科学院岩溶地质研究所所长基金(2010014)

如果不主动采集学术信息、学习新知识新理论,而是固守成见,就会影响到对稿件的公正处理。

2.2 掌握学术动态是提高编辑业务能力的重要途径

收集、筛选、分析、整合学术信息对培养青年编辑多方面的素质与能力有很大帮助。

2.2.1 学习和累积专业知识 掌握学术动态实质上是通过各种渠道收集、提炼、整合相关学术信息,这些工作都必须建立在对信息准确理解的基础之上。青年编辑在采集和处理学术信息的过程中会适时地对有关内容进行扩充查阅和延伸学习,不断丰富和累积专业知识。

2.2.2 熟悉网络科技信息检索技术 网络已成为人们获取各种信息的重要渠道,学术信息同样如此。利用网络获取学术信息具备便捷、经济、丰富等特点,但也存在信息零散、重复率高、不确定性大等问题。青年编辑可以通过主动收集信息,了解各种科技信息数据库和网站的特色,在实践中学习并摸索科技信息检索的技巧,充分利用网络检索途径的优势,高效地获取相关信息。

2.2.3 提高专业英语水平 随着科技国际合作和交流的日益发展,办刊层次的不断提高,及时了解国际上相关领域的学术动态,调整选题方向,紧跟甚至引领学术发展方向,才能确保并提升期刊的竞争优势。在收集国际学术信息的过程中,阅读相关外文资料,浏览国外网站信息,青年编辑的专业英语水平将得以提高。这也为青年编辑组约国外优秀稿件、邀请国外专家审稿、加强期刊国际交流、审阅英文摘要等打下良好的基础。

2.2.4 培养敏锐的思维能力和洞察力 及时、准确地把握学术热点和空白点,获取有价值的选题,进行高效的组稿都是确保期刊竞争力的重要工作,而这些工作的有效开展要求编辑对学术的发展有敏锐的思维能力和洞察力。敏锐的思维能力和洞察力不是天生具备的,也并不是凭空取得的,而是在主动对学术信息筛选、整合、分析、提炼等一系列的创造性活动中逐渐培养和形成的^[4]。

2.2.5 锻炼沟通能力 与作者、读者、审稿专家的沟通是科技期刊编辑的重要工作内容^[5]。科技期刊的读者和作者、审稿专家具有重叠性,他们是办刊的群众基础,同时他们也往往是科研工作的实践者。与科研工作者打交道,是青年编辑了解学术信息的一个重要而有效的渠道。青年编辑在日常工作中常常需要与他们联系,而对学术动态的充分把握将有助于提高青年编辑与学者沟通的信心和效果,为结识优秀的学者,培养期刊的作者队伍打好基础。

3 青年编辑掌握学术动态的途径

3.1 系统地学习专业知识 具备扎实、全面的专业知识是掌握学术动态、形成对信息敏锐的辨别和筛选能力的基础。青年编辑在校所学专业通常难以满足编辑工作的需求:一方面,青年编辑在校所学专业与期刊报道领域不能完全对口,尤其对报道领域较广的期刊而言,其所学知识甚至难以覆盖某一栏目的有关学科;另一方面,即使专业对口,随着学科的不断细化,研究领域在广度和深度上不断发展,各学科间的交叉融合等等,青年人原有的知识在应对实际编辑工作时也会愈加捉襟见肘。这就要求青年编辑利用业余时间补充和完善专业知识。

补习专业知识可通过阅读专业书籍、旁听大学课程、学习网络课程视频和资料、参加学术会议和项目报告会等方式^[6-7],对于实践性较强的学科,还要设法参与实践工作,向有关专家请教。由于编辑工作琐碎繁重,很难有集中的时间学习,因此笔者认为较为灵活高效的办法是以精读经典专业书籍为主,以其他方式为辅。

青年编辑可以通过网络查询和咨询有关专家的方式选择书籍。网上的许多文献书籍库有对专业书籍的介绍和评价。如读秀网、方正电子书平台、图书馆的专业电子书库、超星数字图书馆、Springer 电子图书、google 和百度图书搜索等。青年编辑可以利用这些数据库了解专业书籍的出版信息、主要内容、评价等。值得一提的是中国引文数据库、读秀网、google 学术搜索^[8]等都有书籍被引信息,这是评价专业书籍学术质量的重要方面。专家推荐的方法比较方便直接,但有时难以确保客观和全面性,所以可以将这2种方法结合起来用。

3.2 广泛收集学术信息 面对纷繁复杂的学术信息,青年编辑会感到无从着手。对此,首先要建立对学术研究现状的总体认识,这要通过搜集以下信息来实现:国内外公开出版的相关杂志,与学科有关的学会、高校和研究机构,具有代表性的专家学者及其成果、重要科研项目、有代表性的相关著作等。以上信息可以通过科技文献数据库,期刊、学术会议网站,学会、高校、研究机构网站,科研项目管理机构、项目专题网站以及各类文献资料中获取。论文和专著的代表性可从其被引情况来评价,专家学者的代表性可从其发表论文、出版专著的数量和层次,主持科研项目数量和影响力来评价。

值得一提的是,很多科技文献数据库的分组筛选功能为同时获取以上信息提供了方便,如SCI、CNKI、

Springer、Elsevier 等数据库都有分组筛选的功能。以 CNKI 为例,输入关键词并搜索出系列文献后,可以使用分组筛选功能对这些文章分别根据学科类别、关键词、研究层次、作者、作者单位、文献出版来源、研究获得资助、发表年度等进行分类,由此可快捷地获知某研究方向的主要作者、杂志、研究单位、课题资助等信息^[9]。

建立了对期刊学科现状的大体认识后,就可以定期地了解这些研究主体的学术动态。如相关的杂志最新刊出文章、栏目设置,学科相关组织和研究机构的近况,相关大学的科研、学科建设、研究生培养,相关代表性人物的科研成果、申请项目、参加的学术活动等,最新科研项目立项和结题情况,等等。对期刊论文、学位论文、成果报告无须花费过多时间来辨别其研究方法的可行性、成果的真实性^[10],着重了解其中的新成果、新观点、新方法、新技术等内容。

3.3 加强与专家学者的交流 青年编辑由于不直接从事科研工作,仅仅通过信息搜索的办法了解学术动态,不仅有限,还会出现对研究趋势把握不够准确的情况;所以,紧密联系专家学者显得尤为重要。专家学者专注于特定的研究领域,对该领域国内外的研究进展、同行的研究情况较为熟悉,通过和他们交流可以更好地掌握学术动态,验证此前形成的认识;因此,青年编辑应当主动利用日常工作的机会,或积极参加各类学术报告会、学术研讨会、座谈会、项目评审会等加强与专家学者的联系。

青年编辑往往缺乏与专家沟通的主动性,主要由于对交流的畏惧、缺乏话题和沟通技巧。青年编辑应不断丰富自己的知识和视野,克服心理障碍,主动了解专家学者的研究方向,主持和参加的项目,研究要解决的最主要的问题,最近关注的学术问题,研究工作存在的不足和需要改进之处,等等。与专家结识后,还应保持联系,以便交流的维持和加深。

3.4 关注来稿的情况 编辑部的来稿只有一部分能通过审查最终被刊用,其余文章虽未被采用,但也包含着许多值得关注的信息,从这些来稿中可以获取开展相关工作的高校、研究机构、最新科研项目、有关专家、研究热点等信息;因此,青年编辑要主动了解期刊的来稿情况,积极参与稿件的初审工作,从中获取有价值的信息。

3.5 利用文献和引文数据库了解学术关注的热点和研究趋势 从文章的被引量 and 下载量的排序、学术趋势搜索等可以了解不同研究方向的被关注度^[9]。国内外重要的文献、引文数据库都提供论文被引情况的查询,如 SCI、CSCD、CNKI、维普中文科技期刊数据库

和 Google Scholar 等。通过对不同研究方向的文章的被引、下载情况进行分类、分年度统计比较,即可了解哪些方向的文章关注度较高,以及某方向文章多年的关注趋势。

3.6 勤写学习笔记 掌握学术动态并不是单纯的检索和储存信息,重要的是对信息进行分析整合,从中发现学科发展趋势、学术关注热点和空白,形成对期刊选题的认识;因此,青年编辑应养成勤写学习笔记的习惯。好脑筋不如烂笔头,多写学习笔记,不仅能促进对所获信息的思考,理清思路,巩固学习成果,而且能记录下对学术动态的认识和遇到的疑问,便于日后的查阅和向专家请教;通过多写多思考还能提高文字驾驭能力,促进编辑学者化进程。

4 结束语

总之,把握学术动态是科技期刊青年编辑发挥自身优势、解除工作困扰、尽早适应编辑工作的有效办法,是为做好期刊选题策划、组稿、文章审改等工作打下的坚实基础,更是青年编辑不断累积专业知识、掌握各类学术信息检索评价技术、培养敏锐思维能力和洞察力、形成良好沟通技巧的重要途径。唯有充分了解学术发展趋势,并熟悉编辑工作流程的各个环节,才可能在办刊中做到从大处着眼、小处着手,逐渐成长为优秀的科技期刊编辑。

5 参考文献

- [1] 赵丽莹,杨波,张荣丽,等. 青年编辑的职业困惑及其化解[J]. 编辑学报,2009,21(5):453-455
- [2] 戴苏芽. 学术信息与学报选题[J]. 解放军艺术学院学报,1999(3):51-53
- [3] 王青. 科技期刊编辑的选题与信息跟踪[J]. 中国科技期刊研究,1999,10(2):142-143
- [4] 曾星,李恩江. 从 SARS 论文的组稿看编辑的信息意识[J]. 编辑学报,2004,16(3):219-220
- [5] 鲁立,傅万明,李凤华,等. 论编辑的沟通之道[J]. 编辑学报,2008,20(4):352-353
- [6] 鲁立,傅万明,李凤华,等. 试论科技编辑之科学素养[J]. 科技与出版,2007(12):35-36
- [7] 罗景,胡忠,赵漫红,等. 论科技学术期刊编辑的专业素质[J]. 编辑学报,2008,20(4):350-351
- [8] 胡玲. Google Scholar 在科技论文学术查新中的作用[J]. 编辑学报,2008,20(4):359-360
- [9] 高申,李国玲,杜宇欣. 中国知网在科技期刊选题策划中的应用[J]. 编辑学报,2010,22(5):457-459
- [10] 张晓宇. 科技编辑的几种学习方式[J]. 编辑之友,1989(4):26-27