

# 学术会议是青年编辑成才的好平台\*

王维朗

重庆大学期刊社,400044,重庆

**摘要** 学术会议是青年编辑成才的好平台。探讨青年编辑参加学术会议的必要性,参会的问题及对策。认为青年编辑要从“要我参会”转变为“我要参会”,充分利用这一平台促进自己快速成长与成才。

**关键词** 科技期刊;青年编辑;学术会议

**Academic conferences are a good platform for the development of young editors**//WANG Weilang

**Abstract** Academic conferences are a good platform for young editors of sci-tech journals to become a useful person based on the author's practice and experience. The necessity, questions and their countermeasures, and the strategy for young editors to participate in academic conferences are discussed. It is proposed that young editors should convert passiveness to activeness, and try the best to become a positive participant who takes full advantage of the academic conference platform to promote his rapid growth.

**Key words** sci-tech journal; young editors; academic conferences

**Author's address** Journals Department of Chongqing University, 400044, Chongqing, China

青年编辑是科技期刊功能的重要实现者和推动者,是科技期刊发展的新生力量。编辑队伍素质问题已成为制约我国科技期刊发展的直接障碍之首<sup>[1]</sup>,尤其是青年编辑还存在缺少系统培训、继续教育不足等问题<sup>[2]</sup>。青年编辑的成长一直受到业界的关注:中国高校科技期刊研究会等行业学会专门成立了“青年工作委员会”,关心、关注和支持青年编辑的成长与成才,业界还提出了带徒制、岗位培训制<sup>[3]</sup>、加强科技写作教学活动<sup>[4]</sup>等培养办法。而学术会议汇集了行业最新的学术观点、最热门的研究报告、最前沿的科研工作者。笔者根据自己的实践与体会,认为学术会议是青年编辑成才的好平台。

## 1 新的形势要求青年编辑参与学术会议

20世纪80年代以来,编辑出版界提出“学者型编辑”(编辑学者化)的口号<sup>[5]</sup>,即编辑既要成为出版行业的专家,又要成为学科专业的行家。随着学习型社会的构建,又要求编辑从“学者型”向“学习型”转变。此外,青年编辑要做好稿件的初审及组稿工作,需要跟踪行业及学科发展前沿,具备较高的综合素质。目前数字化、网络化、国际化的进程不断加快,出版体制改

革势在必行,《关于报刊编辑部体制改革的实施办法》<sup>[6]</sup>已经发布,新的形势要求青年编辑必须紧跟时代步伐,快速成长与成才,以适应新形势的更高要求。

学术会议汇聚的信息前沿、量大、集中,针对性强,有利于青年编辑发现新作者,积极挖掘学术新秀<sup>[7]</sup>;有利于拓宽专业知识、开阔视野、及时了解和掌握学科发展动态;有利于宣传刊物,扩大影响;有利于选题、组稿及约稿<sup>[8-9]</sup>;还有利于与国内外同行面对面沟通,结交良师益友。

## 2 青年编辑参与学术会议的问题及对策

青年编辑有时在主观上对学术会议不够重视,存在一定的惰性心理;此外,客观上青年编辑参与学术会议也有一些矛盾,如工作忙腾不开时间,会期短与任务重不能兼顾,等等。笔者作为青年编辑,也曾认为学术会议是专家学者们的事,与己无关,“安排我参加就参加”,不会主动关注和申请参会。后来,随着参加学术会议次数的增加,受益匪浅,认识不断提高,心态逐渐发生变化,从过去“要我参加”变为“我要参加”,并积极关注行业会议,提前作好统筹安排,合理规划,尽量错开工作最繁忙的时段,特别是提前向领导汇报请示。可喜的是我所在的编辑部及期刊社,大力鼓励青年编辑参加学术会议,形成了一种良好的氛围。笔者还协助期刊社收集整理年度内有关的学术会议,以便领导综合考虑,统筹安排。这极大地调动了青年编辑参会的主动性和积极性。

## 3 青年编辑参与学术会议的策略

针对所参加学术会议的不同类型,与会的目的、准备、侧重点也不尽相同,要区别对待,有的放矢。

**3.1 编辑出版类学术会议** 此类学术会议(包括编辑行业专题培训)重在对编辑行业情况及发展态势(如数字出版、体制改革等)进行研讨,有利于青年编辑加深对编辑工作的认识、培养兴趣和增强信心,以提升办刊能力和水平。笔者通过参与多次学术会议,认为应做好以下工作。

1)会前积极关注会议信息,作好准备。了解会议背景、主题、报告人等有关情况,最好带着实际问题参会,力求带着满意答案而归。

\* 中国高校科技期刊研究会基金重点资助项目(GBJXA1001)

2) 会间应认真聆听,主动出击。会期时间一般很紧凑而短暂,要密切关注自己感兴趣的议题,注意用心聆听,认真记录报告中的闪光点;不怕班门弄斧,要积极与行业前辈沟通交流,主动约见感兴趣的专家同行。笔者曾在一次会议期间3次约见一位同仁方才见上一面,随后无所不谈,成为益友,“读万卷书不如行万里路,行万里路不如高人指路”。通过深入交流,不断激励创新思维,碰撞智慧火花,不但可以发现办刊的新问题,找到新方法,还有利于开展期刊学课题研究以及开展合作研究。

3) 会后注意消化,加强联系。会上不一定能迅速理解报告要旨,会后可撰写会议摘要,融入亲身体会以加深理解。由于会期有限,与很多专家同行都是一面之缘,交流非常短暂,要建立联系档案以进一步学习与交流。笔者曾在参加完“第14次中国高校科技期刊研究会学术年会”(2010年,重庆)后,对特别感兴趣的学术报告,通过多种途径查询了联系方式,与12位报告人一一发送了电子函件,不仅获取了报告的PPT课件,而且其中1位知名专家还告知了邮箱账号及密码,共享了邮箱中更多期刊学方面的有用资料,使笔者深受感动、启发和鼓舞。

**3.2 学科专业类学术会议** 这类学术会议聚焦学科发展的最新动态与前沿,有利于青年编辑组织优秀稿源,推广期刊形象,提升期刊影响力。笔者在参加此类学术会议时力求做好以下3方面工作。

1) 会前要充分准备,可通过网站(如“中国学术会议在线”等)、期刊编委等渠道了解会议的主题、规模和与会代表的信息,尤其要对良莠不齐的国际会议<sup>[10]</sup>加以识别和筛选,寻找合适的学术会议;还要对专业知识等有较深入的了解,在专家背景信息等细节上多下工夫,才能更好地与专家交流,赢得尊重与信任。笔者在参加“The 2012 International Workshop on Advanced Structural Metals”之前,特别对大会9位特邀报告人的研究方向、学术成果,尤其是近年发表的学术论文进行了检索与学习,以更好地理解报告内容,并做好约稿准备。

2) 充分利用会议的休息时间、乘车外出和吃饭等零星时间,遵循平等对话和对事不对人的原则<sup>[11]</sup>,与专家进行学术交流。

3) 会后加强联系,增进感情。如为专家推送和定制本刊的文献,有针对性地组稿约稿,邀请作为审稿人,甚至邀请作为编委,使其逐渐关注和了解本刊。尤其在论文写作、投稿流程和期刊选择等方面帮助刚入行不久的研究人员,成为新作者进入科技论文写作领域的带路人,通过长期努力与积极争取,促成部分新作

者成为未来的核心作者<sup>[7]</sup>。

#### 4 青年编辑争做积极的参会人

青年编辑参与学术会议益处良多,应抱着积极的心态参加,并逐渐成为一种习惯。当然,学术会议的信息也是有限的,还需要对会议精神加以拓展并启迪思维。笔者曾在参加完学术会议后发现期刊学研究的新问题,并着手查询资料,撰写项目申报书,于2012年获得中国高校科技期刊研究会立项资助。

青年编辑要努力成为学术会议的积极参与者,若能争取机会作会议主题报告,抑或参与会议的组织工作,可充分锻炼和展示能力,促进快速成长。笔者曾多次在全国或地方性行业学术会议上作主题报告,得到极大锻炼,促使对某些问题进行深度聚焦和系统研究,提升表达能力,还增强了做好编辑工作的信心、兴趣和忠诚度。笔者曾参与学术会议的组织工作,获得了更加全面、丰富、即时的会议信息,同时培养了注重细节的品质并提升了沟通协调的能力。

#### 5 参考文献

- [1] 史红,包务业,游苏宁. 中国科技期刊发展中的有关问题探讨[J]. 编辑学报,2005,17(5):313-316
- [2] 周汉香. 科技期刊青年编辑现状调查及培养[J]. 长江大学学报:社会科学版,2010,33(4):169-173
- [3] 缪宏建,徐鸿飞,王海燕,等. 积极探索切实可行的高校学报青年编辑培养措施:《南通大学学报(医学版)》办刊实践[J]. 中国科技期刊研究,2005,16(5):746-748
- [4] 莫代碧. 从事科技写作教学是青年编辑成才的好途径:《湖北民族学院学报》编辑部培养青年编辑的做法和体会[J]. 编辑学报,2004,16(6):455-457
- [5] 蒋媛媛. “学习型编辑”的内涵和基本要求[J]. 南都学坛:人文社会科学学报,2005,25(6):122-123
- [6] 新闻出版总署. 关于报刊编辑部体制改革的实施办法[EB/OL]. [2012-10-25]. <http://www.gapp.gov.cn/cms/html/21/508/201208/761738.html>
- [7] 张梅. 关于科技期刊作者队伍建设的几点思考[C]//第5届中国科技期刊青年编辑学术研讨会论文集. 2005:80-81
- [8] 张静,黄文龙. 长尾理论对药学期刊作者队伍建设的启示[J]. 编辑学报,2010,22(4):297-299
- [9] 高森,颜廷梅,刘瑾. 科技期刊青年编辑成长与培养新模式探讨[J]. 编辑学报,2010,22(1):80-82
- [10] 闫岩. 国际会议:勃兴与乱[OL/EB]. [2012-10-25]. <http://www.science-weekly.cn/skhtmlnews/2011/4/1388.html>
- [11] 马新英,张静芳. 科技期刊编辑如何促进学术交流[J]. 编辑学报,2007,19(5):364-366

(2012-11-03 收稿;2012-11-27 修回)