

专业学术期刊与学科发展相辅相成

高雪莲 杨慧霞 付中秋 刘菲

北京大学第一医院《中华围产医学杂志》编辑部,100034,北京

摘要 专业学术期刊是某一专门学科领域的学术交流平台。学术期刊的发展依赖于学科的发展,而学术期刊又引领着学科的发展方向,促进学科的人才培养和成长,补充和完善相关学科的教材,对学科建设的作用不容忽视,二者互相促进,相辅相成。

关键词 专业学术期刊;学科发展;相辅相成

Academic journals and associated subjects complement each other //GAO Xuelian, YANG Huixia, FU Zhongqiu, LIU Fei

Abstract Academic journals are the platform for communications within a designated professional field. The development of an academic journal relies on the development of the subjects. Vice versa, an academic journal's role for disciplinary construction could not be ignored as it could lead the direction of the subjects, assist in specialized personal training and be a comprehensive complementation of current textbooks. In a word, academic journal and disciplinary construction could complement each other and be mutually reinforcing.

Keywords academic journal; discipline development; supplement each other

Authors' address Editorial Office for Chinese Journal of Perinatal Medicine, Peking University First Hospital, 100034, Beijing, China

现代科技的进步与发展,促生了日愈增多的学术期刊,国内专业学术期刊的数量也在逐渐增多。中华医学会系列杂志中的128种期刊,大多数是依托于相应的专科学会发展起来的。期刊在发展过程中,与学会密切合作,鱼水相融,互相促进,共同提高。本文仅以《中华围产医学杂志》(以下简称《杂志》)和中华医学会围产医学分会(以下简称分会)为例,探讨专业学术期刊与学科发展的关系。

1 专业学术期刊伴随学科创建和发展而生

《杂志》是分会成立10年之后,于1998年创刊的一本学术性专业期刊。围生医学(原称围产医学)是20世纪六七十年代在国外逐步兴起的一个新兴的交叉学科,涉及产科和新生儿科2大领域。在“中国围产保健之母”严仁英教授的倡导下,我国于1988年成立了分会,奠定了我国围生保健事业的基础,积极有效地促进了国内产科与新生儿科的合作,对降低我国的孕产妇及围生儿病死率做出了重大贡献。随着分会的逐渐发展和壮大,国内各地也纷纷成立了地方围产医学会,各项工作逐步开展,全国及地方性的围生专业医学会议也逐渐增多,科研及会议产生的大量学术成果难以得到充分报道;因此迫切需要建立一个学术成果交流的平台,《杂志》由此应运而生,而且是迄今为止国内唯一的一本围生医学的专业学术期刊。

2 专业学术期刊促进学科建设、引领学科发展

《杂志》的创刊不仅为围生医学领域的工作者们提供了专业的学术交流平台,也对学会的发展起到了极大的促进作用,主要体现在以下几个方面。

2.1 推动学科发展及分支学科的形成 作为国内唯一的一本围生医学领域的专业学术期刊,责无旁贷的任务是引领学科的前进方向,刊登国内最新的研究论文,报道国内领先的相关研究成果^[1-2],推动学科发展^[3]。根据国际惯例,反映一个国家围生医学质量的2项重要指标就是孕产妇病死率和新生儿病死率。

合,共建共享”,与行业企业一起来办学报,使它成为受广大工程技术人员喜爱的刊物。每期出版后,通过省机械工业协会、德阳市机械行业同业商会,向全行业企业交流,并同中国二重人力资源部、东汽科协、东电职培中心建立并保持密切联系,将学报交流发行到中国二重、东汽、东电3大厂每个技术处室和数百家企业,不断扩大影响,并已坚持8年,取得了积极成果。

6 参考文献

[1] 邹韬奋. 韬奋文集:第3卷[M]. 北京:生活·读书·新知

三联书店,1957:304
[2] 毛菁华. 塑造期刊品牌个性的五个关键[J]. 编辑之友, 2009(8):70-72
[3] 冉传海,谢旦甲. 用火焰校正修复机械零件加工误差[J]. 四川工程职业技术学院学报,2007(3):60-61
[4] 本刊编辑部. 产学结合,校企互动专家论坛[J]. 四川工程职业技术学院学报,2006(4):3-4
[5] 本刊编辑部. 我院学报编辑部应邀为东汽技术人员作培训讲座[J]. 四川工程职业技术学院学报,2008(4/5):82

(2013-10-05 收稿;2013-11-25 修回)

《杂志》创刊以后,恪守办刊宗旨,对这2方面的文章多有报道。围绕这一中心,围生医学的研究内容也不断细化,2003年以来,《杂志》已经组织了30多个专题号,集中刊出同一专题的内容,包括述评、专家笔谈以及最新的研究成果,所选专题既有围生医学领域一直关注的话题,如妊娠期糖尿病、早产儿、新生儿窒息、围生期感染等,也有随着围生医学的发展而出现的新问题,如医患双方普遍关注的剖宫产和阴道分娩、产前诊断、胎儿医学和围生期营养等。每次刊出的专题号,编辑部都会约请相关专家撰文,为读者提供最新的观点和临床策略;同时,提前了解国内研究情况,有针对性地约稿,刊出国内最新的相关研究成果。

这种有计划、有重点地刊出同一专题的报道,对学科的发展起到了很好的促进作用。2004年5月,《杂志》第1次刊出“新生儿窒息”的专题号^[4],把新生儿窒息的复苏、降低分娩现场的新生儿死亡提上日程。通过该内容的报道,促成了学会与卫生部联合进行的“全国新生儿复苏项目”的开展。2007、2011、2013年,相继又分别进行了3次重点报道^[5-7],刊出的相关文章无不体现这一项目开展以来在全国各地产科和新生儿科临床所取得的良好效果。伴随着该项目第1阶段工作的结束,2011年又开始了第2个“五年计划”,使项目得到了进一步深化。为了促进该领域的研究和发展,分会于2013年还专门成立了“新生儿窒息学组”。同样,“胎儿医学学组”和“全国妊娠糖尿病学组”的成立无一不是学科发展的结果。在这一过程中,《杂志》的作用功不可没。

不仅如此,针对国外的最新研究进展,《杂志》开辟了《国外医学动态》栏目。一方面,由相关专业的专家向编辑部推荐来自国外的高质量研究论文,另一方面,由责任编辑搜索在业内常被引用的数本国外期刊中最新的文章和国内较为关注的热点问题的相关报道。编辑部组织人员翻译,或由编辑摘译成文,利用期刊空白空间刊出。这一栏目的内容还包括对国外最新指南类文章的摘译,对国内尚未形成规范和共识的问题是良好补充。这一个刊登最新及热点知识的栏目,开阔了专业人员的眼界,深受读者的喜爱。

2.2 补充和完善教材内容 医学院校的教材多来自国内几家大型专业出版社,具有相当的权威性;但教材均是以图书的形式出现,而期刊与图书的重要区别在于期刊的信息量大、出版周期短,学术性和时效性兼具。在现今海量信息快速更新的时代,医学生们刚刚踏上工作岗位,就面临着医学知识的更新问题。期刊在知识更新方面具有较大优势,可以针对热点问题作出迅速反应,刊出相关内容的文章,弥补教材的空白。例如

近几年,围生医学领域的胎儿医学发展迅速,胎儿手术在全国各地纷纷开展,但针对手术指征、手术时机、围术期处理以及麻醉等方面的管理,教科书内尚未涉及,也没有相关出版物可供参考;因此,自2012年起,《杂志》连续2年组织了“胎儿医学”专题号^[8-9],针对胎儿医学各个方面,邀请相关专家撰写讲座类稿件,给准备开展相关工作和意欲了解相关内容的医生或学生们提供了较为全面、高质量的最新参考资料,补充、完善了现有教材的内容,从而有利于规范医生的临床行为。

2.3 辅助专业人才培养 专业杂志是一所没有围墙的大学,也是青年人才脱颖而出的摇篮。分会成立之初,国内并无真正意义上的围生医学专家,学会成员若非产科专家,即是新生儿科专家。学科没有专业人才,何谈可持续发展?《杂志》的创刊,为遴选优秀的围生医学工作者提供了一条有效的途径,越来越多的专家在与期刊的长期磨合中,因其出色的工作、创新的科研成果脱颖而出,分会和《杂志》编委会的成员得到不断壮大,人员逐渐遍及全国各个地区。随着分会日益发展壮大,如何培养和造就年轻一代的围生医学专业人员是当务之急。而众多初入科研之门的研究生、年轻医生等,往往是通过在学术期刊上发表文章,在与编辑部的交流中逐渐成长起来的^[10-11]。近些年来,我们着重注意从投稿的作者中,重点关注一些年轻投稿人,对于有发展前途的优秀年轻作者,编辑部尝试与其保持联系,鼓励他们更好地做科研、写文章,适时向他约写新稿,并给予恰当的引导。在编辑部每年召开的专业学术会议上,专门开辟了“青年论坛”,邀请曾经在杂志上发表优秀论文的年轻作者作为报告人,就其专业内容进行限时大会讲座,让他们有机会走出医院,在行业的学术圈中“出头露面”。对于围生医学发展相对落后的西部地区,我们也给予了相应的优惠政策。例如:邀请他们参加《杂志》举办的围生医学专业会议,并免除其会务费;鼓励西部地区的专业人员投稿,编辑部凡收到他们的来稿,对质量未达到刊出标准但有修改余地的,不轻易退稿,均不厌其烦地指导其反复修改,帮助他们提高临床和科研的水平。这也是以实际行动践行学术期刊的社会责任^[12]。

3 期刊学术质量的提升依赖于学科的进步

期刊是学术论文的载体,对于学科发展的促进作用毋庸置疑,但期刊的发展也必定依赖于学科的发展,没有学科的发展和进步,期刊发展就是无米之炊、无本之源^[13]。分会的妊娠糖尿病协作组于2005年6月成立,协作组的成立,掀起了国内围生医学界对妊娠期糖尿病的重视高潮,全国各地的医院和妇幼保健院争先

恐后地加入了协作组。2005年11月,《杂志》首次刊出“妊娠期糖尿病”专题号,其后有关妊娠期糖尿病的投稿量明显增多。随着该领域研究的飞速发展,迄今为止已经出刊了4次同一内容的专题号,充分体现了学科发展之后相关论文产出的增加,而论文产出的增加又进一步加速学科的发展,也有利于《杂志》精选优秀稿件,提升学术质量,从而形成良性循环。2010年国际上关于妊娠期糖尿病新的诊断标准出台,我们及时进行了报道,又一次掀起了国内该领域临床科研的热潮,涌现了众多关于新的诊断标准在中国的可行性的研究报道。同样,2012和2013年连续2次有关胎儿医学的专题号的刊出,依旧不能满足广大作者和读者的需要,从另一个角度体现了胎儿医学这一分支学科的迅猛发展和临床对它的迫切需求。

4 结束语

通过我们的实践表明:专业学术期刊与专科学会相伴并存,不可或缺,期刊的发展与学科进步相互促进,相辅相成。只有二者协调发展,才能形成良性循环,共同进步^[11,14]。

衷心感谢游苏宁编审在本文撰写时给予的悉心指导!

5 参考文献

[1] 侯鉴君,游苏宁.《中华内科杂志》是如何发挥导向作用的[J].编辑学报,2003,15(1):57-58

- [2] 刘洁.办好高校科技期刊,为学科建设服务[J].高等建筑教育,1998(2):60-61
- [3] 刘明寿.论高校自然科学学报在学科建设与发展中的作用[J].编辑学报,2012,24(3):210-213
- [4] 中华医学会.中华围产医学杂志[J].2004,7(3).北京:中华医学杂志社,2004
- [5] 中华医学会.中华围产医学杂志[J].2007,10(4).北京:中华医学杂志社,2007
- [6] 中华医学会.中华围产医学杂志[J].2011,14(3).北京:《中华医学杂志》社有限责任公司,2011
- [7] 中华医学会.中华围产医学杂志[J].2013,16(12).北京:《中华医学杂志》社有限责任公司,2013
- [8] 中华医学会.中华围产医学杂志[J].2012,15(10).北京:《中华医学杂志》社有限责任公司,2012
- [9] 中华医学会.中华围产医学杂志[J].2013,16(9).北京:《中华医学杂志》社有限责任公司,2013
- [10] 夏文华,张培富.民国期刊《植物学汇报》与早期植物学科发展[J].中国科技期刊研究,2013,24(2):413-416
- [11] 赵伟,马云鹏.论学术期刊编辑与学科建设的有效互动[J].沈阳师范大学学报:社会科学版,2010,34(6):59-61
- [12] 游苏宁,石朝云.应重视科技学术期刊的社会责任[J].编辑学报,2008,20(6):471-474
- [13] 郭俊仓,何伯雄.科技期刊发展与学科建设的关系[J].中国科技期刊研究,1999,10(4):256-258
- [14] 杨文志,王晓彬,张利军,等.办好科技期刊,促进学会发展[J].学会,2007(6):21-28

(2013-09-20 收稿;2013-12-01 修回)

科技文稿中的图注、表注末尾用句号吗?

答 用。GB/T 1.1—2009《标准化工作导则 第1部分:标准的结构和编写》关于图题、表题和图注、表注的示例明确告诉我们:图题、表题的末尾不用任何点号;而图注、表注末尾要用句号。例如:

图题:“图 x 抽芯铆钉”

表题:“表 1 标准中要素的典型编排”

图注:“注:此图所示为开口型平圆头抽芯铆钉。

a 断裂槽应滚压成型。

b 钉芯头的形状与尺寸由制造者确定。”

表注:“注:见表 F.3 的注。”

有人说,图注、表注末尾不应用句号,依据是 GB/T 15834—2011《标点符号用法》附录 A 的 A.1:“图或表的短语式说明文字,中间可用逗号,但末尾不用句号。即使有时说明文字较长,前面的语段已出现句号,最后结尾处仍不用句号。”

示例 1 行进中的学生方队

示例 2 经过治理,本市市容市貌焕然一新。这是某区街道一景

其实,这里的 2 个示例表述的并不是图注,而是图的“说明文字”,相当于图题,其末尾自然不用句号。这类以“说明文字”替代图题的情况通常出现在新闻图片中,而科技论文的插图与新闻图片有很大的区别。科技论文插图中除“注”“脚注”外,也有“说明文字”,三者通称图注。按照 GB/T 1.1—2009 给出的示例,这类插图的“说明文字”末尾也要用句号。例如:

“说明:

1——钉芯;

2——钉体。

钉芯的设计应保证:安装时,钉体变形、胀粗,之后钉芯抽断。”

(郝 远)