

基于 Word 宏技术的易错词自动检索与校对

黄 城 烟

四川大学文学与新闻学院,610064,成都

摘 要 归纳常见易错词类型,利用 Word“查找和替换”以及宏编程功能,将人工操作录制成宏,实现易错词的自动检索与校对,并实时反馈校对结果。通过个性化录制宏操作或者编辑宏代码,可实现多类易错词的自动校对。这一方法能促进编辑校对常用操作的自动化,减轻校对负担,提高校对效率。

关键词 Word;宏;易错词;编辑校对;自动检索;自动校对

Automatic retrieval and proofreading based on Word macro//

HUANG Chengyan

Abstract By summarizing the types of common error and making use of the functions of "search-and-replace", the manual operation can be recorded as a macro to achieve automatic document retrieval and proofreading and get real-time feedback of proofreading results. It can be personalized by recording a macro or editing macro codes to realize automated proofreading of multi-classes of error-prone words. The method enhances the automation of editing and proofreading which is helpful to alleviate the proofing workload, thus improving the efficiency of proofreading.

Keywords Word; macro; error-prone words; proofreading and editing; automatic search; automatic proofreading

Author's address The College of Literature and Journalism of Sichuan University, 610064, Chengdu, China

编辑校对过程有许多工作是常规而且是繁琐的,例如校对常见字词错误、订正计量单位符号的不规范用法,人工操作费时费力。夏成锋提出利用 Word 宏技术提示易错词群^[1],提供了一种思路,但其不足是仍需人工修改。在此基础上我们提出一种改进方法,可实现常见错误的自动检索与校对,并实时反馈校对的结果。这一方法具有可扩展性,有利于将常用校对操作自动化。

1 自动检索与校对原理

“启事”误作“启示”,是出版物常见错误之一,被

列入《2006年十大语文差错》^[2],《新闻联播》字幕中也曾出现该错误^[3]。我们以在 Word 2007 中自动校对“启事”类错误为例介绍本方法。原理是综合运用 Word“查找和替换”实现检索、更正与反馈,用宏功能实现自动化(图 1)。宏是一系列操作与指令的集合,



图 1 “宏”按钮的调用

通过录制人工操作自动生成。自动检索与校对流程如下:1)归纳错误项,提取检索特征;2)用“查找和替换”检索错误项,并高亮标记;3)用“查找和替换”将标记的错误项全部更正,并高亮显示反馈校对结果;4)将 2)和 3)录制成“宏”,调用此“宏”即可自动校对该类错误。(本方法需开启 Word 宏功能,如果杀毒软件或者 Word 安全设置禁用了宏,则需先启用。)

Word“查找和替换”语法及功能见表 1。文中 Word 操作均加下划线。“+”表示同时勾选某选项。

2 自动检索与校对流程

2.1 归纳错误项结构类型 有些错误较为明显,校对软件一般能校对出来,如“美洲”写成“美州”,“饴糖”写成“怡糖”。有些类型词形正确但搭配不当,不容易发现,如“启事”“启示”独用均正确,但“征稿启事”等则是错误组合。此外,同类型错误可能分布于多种组合中。例如,含“启示”的错误组合主要有:

A. 基本格式“事由+启示”:征稿启示、寻物启示等。

B. 扩展格式“修饰成分+A”:“我与图书馆”征文启示、×××博览会招商启示。

[5] 李仲良. 挂名作者:高校科研论文的学术腐败现象剖析[J]. 现代情报,2009,29(1):166-170

[6] 蒋巧媛. 学术期刊编者如何把好期刊的学术质量关[J]. 编辑学报,2006,18(5):357-359

[7] 雷霄飞. 稿件初审遇到的常见问题及提高初审质量的切入点[J]. 中外教育研究,2010(6):18-19

[8] 王萍,杨淑珍,于智龙,等. 科技期刊编辑初审对论文质量的影响[J]. 编辑学报,2011,23(5):414-415

[9] 常宏建,方玉东,陈越. 关于一稿多发界定的探析[J]. 中国科学基金,2012(6):339-344

[10] 徐雨晴,苗秋菊. 如何缩短科技期刊的论文发表周期:以《气候变化研究进展》为例[J]. 中国科技期刊研究,2010,21(5):675-677

[11] 陈翔. 科技期刊编辑初审质量控制体系建设[J]. 编辑学报,2011,22(3):211-213

表1 “查找和替换”语法及功能

语法	语法说明	操作示例	功能说明
通配符 ^①	?	代替一个任意字符	查找内容:征? 启示
	*	代替零个或多个字符	查找内容:关于* 的启示
	[]	检索“[]”范围内的字符	查找内容:[条篇则] 启示
格式-突出显示 ^②	查找高亮项	查找内容(+ 突出显示): 启示	检索高亮的“启示”
	替换成高亮项	替换为(+ 突出显示): 启示	将查找项替换成高亮的“启示”
替换为	替换成目标项。不填则表示内容不变	查找内容: 启示 替换为(+ 突出显示): 不填	检索全部“启示”并高亮标记

①通配符在“查找和替换—特殊格式”下选择,或在文本框直接输入。

②以下简称“突出显示”,在本方法中用于标记检索项并反馈校对结果。调用的是 Word 默认高亮色,可更改为喜欢的颜色,不能设置为“无颜色”,否则宏无法运行。

C. 关于+事由+的启示:关于本刊论文电子版权的启示。

D. 报刊名/发文机构+启示:《××学报》编辑部启示、本报启示。

E. 数词+量词+启示。

F. 标题单用:启示。

由于关键词均为“启示”,组合格式较为固定,可归纳提取检索特征,利用“查找和替换”语法实现批量检索。例如A类一般为4字格“××启示”,提取首字,“征×启示”“寻×启示”“招×启示”等分别提取“征”“寻”“招”,其余依此类推。第2个字用通配符“?”代替。这样,A类的检索特征即为“[征寻招]? 启示”。

2.2 错误项的自动检索与校对步骤

1) 依次点击:查找内容(+ 使用通配符):[征寻招]? 启示—替换为(+ 突出显示):(不填)—“全部替换”。

功能:检索全部错误项并高亮标记。

如果同类型错误分布于多种组合,分别归纳各组合的检索特征,依次执行步骤“1)”增加标记项即可。例如,提取C类检索特征“关于* 的启示”,E类检索特征“[条篇则] 启示”,分别进行2次查找,即可标记出C、E类错误中的“启示”。

2) 依次点击:查找内容(+ 突出显示): 启示—替换为(+ 突出显示): 启事—“全部替换”。

功能:将标记的错误项全部更正,高亮显示供复核。

3) 录制“宏”:点击“视图—宏—录制宏—宏名(例如命名为‘A类启示自动校对’)—将宏指定到’选‘按钮’—添加—选中该宏—确定(该宏即显示在‘快速访问工具栏’,方便调用)”,录制开始。执行步骤“1)”“2)”,点击“视图—宏—停止录制”,录制完成。

打开待校文稿,点击“视图—宏—查看宏(也可用Alt+F8快速调出宏选单)—选择要调用的宏‘A类启示自动校对’—运行”,A类中以“征寻招”开头的错误即可自动校对完成。如果设置了宏按钮,直接点击该

按钮亦可。

2.3 宏的共享和调用 录制好的宏可共享使用,只需提取宏代码导入其他 Word 中即可。宏代码是录制宏时自动生成的,编辑无需编程背景,也不必理解代码意义。

先打开已录制好的宏代码,例如上文录制的宏,打开方式:点击“视图—宏—查看宏—选择宏名‘A类启示自动校对’—编辑”,可看到图2所示的代码。

```
Sub A类启示自动校对()
'
', A类启示自动校对 宏
'
Selection.Find.ClearFormatting
Selection.Find.Replacement.ClearFormatting
Selection.Find.Replacement.Highlight = True
With Selection.Find
    .Text = "[征寻招]?启示"
    .Replacement.Text = ""
    .Forward = True
    .Wrap = wdFindContinue
    .Format = True
    .MatchCase = False
    .MatchWholeWord = False
    .MatchByte = False
    .MatchAllWordForms = False
    .MatchSoundsLike = False
    .MatchWildcards = True
End With
Selection.Find.Execute Replace:=wdReplaceAll
Selection.Find.ClearFormatting
Selection.Find.Highlight = True
Selection.Find.Replacement.ClearFormatting
Selection.Find.Replacement.Highlight = True
With Selection.Find
    .Text = "启示"
    .Replacement.Text = "启事"
    .Forward = True
    .Wrap = wdFindContinue
    .Format = True
    .MatchCase = False
    .MatchWholeWord = False
    .MatchByte = False
    .MatchWildcards = False
    .MatchSoundsLike = False
    .MatchAllWordForms = False
End With
Selection.Find.Execute Replace:=wdReplaceAll
End Sub
```

图2 查看录制好的宏代码

然后将代码复制,发送到其他计算机中,再导入 Word。导入方法:点击“视图—宏—查看宏—宏名(新建一个宏名,例如‘宏1’)—创建”,系统弹出 Microsoft Visual Basic 编辑框,光标停留在宏1中,删除宏1原有代码,将上述代码粘贴上去,保存并关闭编辑框。宏1即自动更名为所复制代码的宏名“A类启示自动校对”。

此时,就可调用该宏进行校对了。调用方法:点击“视图—宏—查看宏—选择刚导入的宏‘A类启示自动校对’—运行”,宏即开始运行。

3 自动检索与校对功能的扩展

3.1 校对范围的扩展 编辑可根据实际情况增加检索关键词,扩展校对范围。例如上文检索特征“[征寻招]? 启示”只是举例性的,当遇到“来稿启示、休刊启示、紧急启示、本报(刊)启示”等新的错误类型,可分别提取首字“来”“休”“紧”“本”,“编辑部启示”可提取“辑”,检索特征即扩展为“[征寻招来休紧本辑]? 启示”。按2.2步骤录制成新宏,校对范围就扩展了。

如果不录制新宏,也可局部修改已录制的宏代码中的检索特征,夏成锋对此有专门论述^[1]。例如,在上文宏代码".Text = "[征寻招]? 启示"的"[]"中添加关键词,即可增加检索范围。

由于编辑不一定熟悉编程技术,操作宏代码难度较大且易出错;因此,录制新宏实现功能扩展,是较简单直观的方法。

3.2 自主定制校对功能 许多常见错误类型和形式比较固定^[4],编辑可归纳错误类型,将相应的校对操作录制成宏,实现常用校对任务的自动化。例如,毫升符号“ml”是不规范用法,应改为“mL”,夏成锋所述只能批量提示“ml”,我们稍作改进,即可实现自动校对。

先归纳检索特征。文稿中的“ml”不一定是毫升符号,例如“html”,而前加数字的则是。Word中通配符“^#”代表任意数字,其后加一空格,检索特征是“^# ml”。这样做的原理是根据 GB 3101—1993,“单位符号应当置于量的整个数值之后,并在其间留一空隙”^[5];但还要注意未留空隙的不规范用法,检索特征是“^#ml”。另外,还有组合单位中的“ml”,检索特征是“/ml”。因此,校对步骤如下:

1) 查找内容 + (区分大小写): ^# ml—替换为(+ 突出显示):(不填)

查找内容(+ 区分大小写): ^#ml—替换为(+ 突出显示):(不填)

查找内容(+ 区分大小写): /ml—替换为(+ 突出显示):(不填)

2) 查找内容(+ 区分大小写 + 突出显示): ml—替换为(+ 区分大小写 + 突出显示): mL。

3) 将上述操作录制成宏。

执行该宏,即可将文稿中的毫升“ml”校对为“mL”。由于校对结果均高亮显示,编辑可轻松进行复核。

4 结束语

李远毅指出:“具有较好的信息意识,能在校对工作中,特别是在只有电子‘原稿’、侧重于校‘是非’的校稿校对时,主动、及时地捕捉、发现并纠正稿件中的问题和错漏”^[6]。我们认为,信息意识自然也包括熟练的计算机技术。本文所述方法仅仅是抛砖引玉,灵活运用“查找和替换”以及宏功能,有利于促进编辑校对常用操作的自动化,提高校对效率。

5 参考文献

- [1] 夏成锋. 科技期刊不规范易错词群的批量提示[J]. 编辑学报, 2013, 25(3): 296-297
- [2] 2006年十大语文差错[J]. 咬文嚼字, 2007(3): 4-5
- [3] 顾盛杉. 央视“启事”误作“启示”的启示[J]. 声屏世界, 2009(8): 69
- [4] 陈浩元. 科技书刊标准化18讲[M]. 北京: 北京师范大学出版社, 1998: 11-21
- [5] GB 3100 ~ 3102—1993 量和单位[S]. 北京: 中国标准出版社, 1994: 49
- [6] 李远毅. 校对者的信息素质简议[J]. 中国出版, 2007(4): 57-58

(2014-02-20 收稿; 2014-04-08 修回)