

学术期刊校样页面余缺的完美应对

雷 琪

华中科技大学同济医学院附属同济医院《神经损伤与功能重建》编辑部,430030,武汉

摘要 期刊校样页面余缺处理是对原稿编辑加工整理的必要延续,必须悉心对待。学术期刊往往容易轻视这一工作,表现出种种应对校样页面余缺的不当做法。学术期刊编辑应当足够重视,做到源头把关、方法得体、管理到位,使校样页面余缺问题得到正确处理。

关键词 校样页面余缺;学术期刊;编辑加工

A reasonable measure to handle page blank space in academic journal proofs//LEI Qi

Abstract Reasonable handling of page blank space in academic journal proofs is a necessary continuation of the manuscript editing; therefore, it must be carefully treated. Academic journals are often likely to ignore this work, showing many sorts of malpractice dealing with the proof page blank space. Academic journal publisher should pay sufficient attention to this issue, check it from the source, take reasonable methods, and manage in place, in order to make a sound measure to edit page blank space in journal proofs under the institutional protection.

Keywords page blank space of proof; assembly of works; editing; academic journal

Author's address Editorial Department of Journal of Neural Injury and Functional Rehabilitation, Tongji Hospital, Tongji Medical College, Huazhong University of Science and Technology, 430030, Wuhan, China

页面余缺是期刊编辑因作品组配发生误差,而出现校样页面或多于或少于计划页面数的状况。编辑进行作品组配时出现页面余缺,一般被视为在所难免且具有普遍性;因而处理校样页面余缺,实际上是编辑加工的一个工作环节,即对原稿加工整理的必要延续。正确解决了校样页面余缺问题,可以更好地满足学术期刊“版式设计科学、规范、合理、美观、布局协调”^{[1]583}的要求,既给人以美感,又充分利用了页面资源。

1 应对校样页面余缺不当现象列举

1.1 认识不当 认识不当多始于部分期刊单位的领导,可谓领导不当。他们注重于抓办刊的“大事”,但却轻视处理校样页面余缺这样的“小事”。有的对页面余缺视而不见,对每期都出现几处半页或1/3页空白不闻不问,直到刊出;有的面对几处1/3页空缺页面,予以诸如“欢迎订阅”“欢迎投稿”之类的“口号式”填补,其所用字号之大甚至超出刊名;有的借处理余缺页面之机,撤换原计划刊出的文稿,换上“关系

户”的文稿,改变了原作品组配的初衷。

1.2 方法不当 按常规,处理校样页面余缺的方法一般有抽稿、转页、缩行、增稿和补白等^[2],但这些方法在学术期刊编辑笔下的使用存在诸多问题。

一是随意拼凑。在有些稿源不充足的学术期刊,当遇到有1个或1个以上页面有余时考虑抽稿,将篇幅更小的稿件换上,而稿件质量却比所抽稿件大打折扣。遇到有空页面过多时又要考虑增补稿件,但增补进来的稿件往往改变该刊的整体结构,使期刊质量受到损害,让人一眼看出是在拼凑。

二是做无用功。按有经验编辑的处理原则,增稿应考虑所增稿件占的页面数与需补页面数相当或偏小,以免溢出。而有的则并不测算,初校样上用增稿法,到二校样上页面溢出时而不得不用缩行法或抽稿法,做了无用功。有的运用补白法处理空缺页面并不量身定做,所补和需补的字数并不相当,出现了一面补白又一面转页的现象。

三是影响阅读兴致。转页法一般仅在迫不得已的特殊情况下才使用,而有的不仅多用此法,而且将校样上需要转页的几篇文稿的末尾部分,集中堆砌在最后的页面,有2篇转在一页上的,有3篇转在一页上的,还有4篇转在一页上的,使人阅读时极其扫兴。

四是处置有“创新”。对有的编辑来说,“逆转”之法可谓“创新”。使用转页法向后转不向前转是学术期刊编辑约定俗成的做法,而个别人操作时则不然,实施“创新”逆转,须不知此举与读者的阅读习惯背道而驰。“删砍”之法亦可谓“创新”。对校样上页面有余的文稿施刀斧功,这是对作者的极不尊重。

五是动口不动手。编辑只管动口,把页面有余的处理交由排版员去做,自己却成为局外人。

1.3 时机不当 编校程序的有序性和各校次的重点任务,要求编校稿件时必须遵守操作规则。按编校操作规则,处理校样余缺页面的最佳时机应在初校样上完成,但有的则违背规则,随心所欲。他们在初校样出来时并不急于去做,等到了二或三次校样时才将其提上日程;有的并不考虑巩固前期编辑加工成果,对通过编辑加工已获作者认可的文稿大幅改动,使原文稿结构受到损害;有的在二校或三校时,为处理余缺页面大块地调整编辑文稿,把原来的结构性组配打乱,看似简

单的页面挪动,却破坏了期刊编排的计划性,增加了排版成本,还造成期刊质量下降。

2 应对校样页面余缺的主要措施

2.1 思想上高度重视

学术期刊要完美应对校样页面余缺并非难事,只要思想上重视就一定能做好。

要充分认识到处理好页面余缺是满足期刊出版要求的需要。学术期刊要科学严谨、规范合理、美观庄重、富有自身特色,并从小处着手,重视每一个细节,从而建立或巩固自己的品牌优势。

要充分认识到处理好页面余缺是高标准做好期刊编辑加工工作的需要。余缺页面在初次校样出现时即应得到重视并使之获得完美处理,通过消灭页面余缺做到在发稿前“稿件篇幅、字数必须达到出版计划规定数,且不在发排后随意增稿、抽稿、调稿或留版”^[1]¹³³。

要充分认识到利用余缺页面也是搞好期刊经营管理的需要。尽管每期编排空出的页面数不会很多,但也浪费页面资源,有损读者利益;而出版经营获得的经济效益则源于各个细小方面的积累,注重细微便是注重质量,完美处理好校样页面余缺对避免读者权益受到伤害和提高期刊经济效益大有帮助。

2.2 源头上精准把握

编辑处理校样余缺页面数不是越多越好,而是越少越好。余缺页面数与作品组配的精密度密切相关,学术期刊应尽力避免论文转接编排^[3]。

编辑在进行作品组配时,对拟发稿件的估计版面与计划版面发生误差才产生页面余缺,如果这种误差能尽量减小,涉及余缺的页面也会少得多。这就要求编辑要精准把握作品组配,从源头上把好关。

一般认为,编辑进行每期刊物的作品组配须从2方面控制入选稿件的总量,即控制总字数和控制总篇数。笔者认为,对学术期刊而言,控制总篇数意义不大,因为学术论文的篇幅并不能人为严格控制,而控制总字数则尤为重要。控制总字数就须对拟选稿件进行测算,如遇插图则须将其所占版面折合成字数。工作态度严谨的编辑,每期刊物通常要做2次总字数测算,一次是在确定本期拟发稿件的目次时,一次是在拟发稿件加工整理完毕时。前次测算目前已被多数编辑看重,认为多准备些富余稿件即可;而后一次测算就十分重要,这直接涉及余缺页面的多少。要通过严密测算(先单篇文稿所占页面数,后本期总页面数),使总字数尽量接近计划页面数,以免在校样上留下较多余缺。控制总字数考验着编辑的细心与耐心,经受不了这种考验,从源头上精准把握就会成为空谈。

2.3 方法上科学得体

经过严格控制仍出现的校样页面余缺,须悉心应对。能否完美对校样页面余缺进

行处理,往往是衡量期刊编辑业务能力高下的一个重要方面^[2]。在实际工作中,抽稿、增稿、补白、转页、缩行等方法的使用应视不同情况有所侧重。

1)总页面数有余1个页面或更多时,可考虑抽稿。所抽稿应考虑与可减少的页面数基本相符且对本期刊物的整体结构不造成损害。还应与所抽稿作者及时沟通,并承诺在后续一期中刊出。

2)总页面数有余2/3或1/2时,可考虑抽稿或抽稿与增稿结合。抽稿是抽去与之篇幅相当的短文,如“个案报道”“知识点滴”“编者·作者·读者”等;抽稿与增稿结合是用拟选富余稿件中篇幅较短的替换校样上篇幅较长的,两法结合,以消除有余页面。

3)总页面数或单篇页面数有余1/3或更少时,可考虑缩行。方法是由作者对文章进行压缩。当然,编辑也可通过对某些段落中文字、标点等的调整使该段落占行数减少1行或数行,以达到有余页面变成空白面。

4)诸个单篇页面数有余也有缺且均小于2/3时,可考虑转页。操作时不将某篇文章的溢余文字多次转接到不同的版面上,也不将1篇以上文章的溢余文字转接到同一版面上^[4]。

5)单篇页面数有缺1/3或1/2或2/3时,可考虑补白。补白应根据空白大小酌情处理,空白小的可用“更正”“消息”“会议通知”等,空白大的可用“稿约”“征文启事”“知识小品文”等;但补白性短文章不宜过多,过多会影响期刊的学术气氛。

6)总页面数有缺1页面或更多时,可考虑增稿。所增稿件的篇幅,应与需补页面的字图总容量相当。

处理页面余缺方法上科学得体不等于生搬硬套,用法是灵活的,科学得体就行,美观庄重就好。

2.4 管理上奖罚分明

岗位责任管理是目前期刊出版单位实施科学管理的基本机制。鉴于目前多数学术期刊每期标注有“责任编辑”,建议明确其中1位而不是多位全面负责编辑校样页面余缺的处理工作。按完成这项工作的好坏,予以适当奖罚。

3 参考文献

- [1] 王立名. 科学技术期刊编辑教程. 北京:人民军医出版社,1995
- [2] 全国出版专业资格考试办公室. 出版专业实务[M]. 上海:上海辞书出版社,2011:101
- [3] 朱大明. 学术期刊应避免论文页码转接编排[J]. 中国科技期刊研究,2012,23(2):329-330
- [4] 朱森. 科技期刊统版时溢余文字转面接排的探讨[J]. 编辑学报,2012,24(3):230-231

(2014-08-08 收稿;2014-09-29 修回)