

# 高荣誉地位科技期刊的青年编辑心理压力调查及分析\*

## ——以中国百种杰出学术期刊青年编辑的视角

王继红 肖爱华 邓群 骆振福 李金齐 段瑞云

《中国矿业大学学报》编辑部,221008,江苏徐州

**摘要** 高荣誉地位科技期刊为其青年编辑提供了高起点、高评价、严要求和高期望的发展平台。通过调查分析此种境况下青年编辑的心理压力现状,发现他们的压力主要来自于工作,其次是家庭和人际关系。工作压力主要来自工作负担过重、责任过重、工作单调繁杂和时间紧迫等方面。根据作者自身经验,提出了有益于高荣誉地位科技期刊青年编辑身心健康的对策。

**关键词** 高荣誉地位科技期刊;青年编辑;心理压力

**Investigation and analysis of psychological pressures on young editors of renowned scientific journals: from the perspective of young editors of One Hundred Outstanding Chinese Academic Journals**//WANG Jihong, XIAO Aihua, DENG Qun, LUO Zhenfu, LI Jinqi, DUAN Ruiyun

**Abstract** Renowned scientific journals provide a platform of development with high starting point, high evaluation, strict requirements and high expectations for young editors. The status of psychological pressures on young editors under such circumstances was investigated. The results show that the pressures mainly come from work, followed by the family and interpersonal relationship. The pressures in work come mainly from the work load, heavy responsibilities, monotonous work and urgent time. Combining experience of ourselves, the development strategies are proposed for young editors of renowned scientific journals to keep physical and mental health.

**Keywords** renowned scientific journals; young editor; psychological pressure

**Authors' address** Editorial Board of Journal of China University of Mining & Technology, 221008, Xuzhou, Jiangsu, China

出于种种原因,学术期刊特别是科技学术期刊界每年都举行多项质量检查、期刊评价和评比活动。这些期刊评价和评比确实为作者选择投稿方向、为读者选择阅读对象、为政府选择资助对象起到了积极的引导作用<sup>[1-5]</sup>,为大家节省了挑选所需的时间,应该支持和赞同;但有竞争就有优劣,编辑们追求上进的心理为其带来了各种压力。特别是高荣誉地位科技期刊的青年编辑承受着更大的压力,因为高平台、高起点、高评价注定要给他们严要求和高期望。加之他们走上职业岗位不久,各方面都有欠缺:专业学术水平不高造成初

审稿件取舍困难,对审稿专家陌生造成送审困难,编辑学知识和技巧不足造成编校稿件费时费力。如何将压力转化为动力,使高荣誉地位科技期刊的青年编辑尽快适应编辑岗位,是亟待解决的问题。

本文中笔者根据切身体会,剖析高荣誉地位科技期刊青年编辑心理压力及调适对策,希望能引起大家对这类青年编辑的心理压力问题的关注并帮助其减压;因为好的心理状态是青年编辑高效完成工作任务的前提,有助于稳定编辑队伍、提高期刊质量<sup>[6-8]</sup>。

### 1 压力现状

我们编辑部编辑出版3种刊物。其中《中国矿业大学学报》2009年度总被引1322次,综合评价总分为80.1,在22种地矿类专业期刊中排名第1位,在中国科技论文统计源期刊中排名第49位,位列全国高校自然科学学报第3位。在2011年版《中文核心期刊要目总览》矿业工程类期刊中排名第1位;在中国科学技术信息研究所公布的2012年度中国科技期刊统计结果中,以综合评价总分91.9位列1994种科技核心期刊第20位,居高校学报第1位。

《中国矿业大学学报》各项引证指标一直位居前列,曾多次获得江苏省新闻出版政府奖、中国国际影响力优秀学术期刊、中国百种杰出学术期刊、中国精品科技期刊、中国高校精品科技期刊、RCCSE中国权威学术期刊、全国高校科技期刊优秀编辑出版质量奖等数十种国家级和省部级奖项。

《矿业科学技术学报》(英文版)2013年获得中国科技期刊国际影响力提升计划B类项目资助,总资助金额为300万元,2012和2013连续2年获得“最具国际影响力期刊”称号,曾获中国高校特色科技期刊奖、江苏省期刊特色栏目“明珠奖”等奖项。

身为这种高荣誉地位科技期刊的编辑,我们深感自豪,也承受着巨大的压力。笔者以不记名问卷调查、电话访谈调查和文献研究相结合的方式,对获得“中国百种杰出学术期刊”30种和获得国家2013年度英文期刊国际影响力提升计划资助期刊20种的共55名青年编辑进行调查,发现这些期刊都是头戴多项桂冠,而其青年编辑却承受强大的心理压力,调查结果见表

\*江苏省科技期刊学研究基金项目(JSRFSTP2013A02)  
中国科技期刊编辑学会青年编辑工作委员会推荐稿

1和表2。

由调查结果可知,高荣誉地位科技期刊的编辑都有压力,主要来自于工作,其次来自于家庭和人际关系。工作压力主要源于工作负担过重、责任过重、工作单调繁杂和时间紧迫等方面。虽然压力很大,但多数青年编辑愿意主动承受压力,从容应对压力。多数青年编辑是怕自己给本期刊拖后腿,而主动给自己施加

压力,愿意通过自己的努力为期刊增添光彩。

表1 高荣誉地位科技期刊青年编辑基本情况

| 学历 |    | 职称 |    | 婚姻情况 |    |
|----|----|----|----|------|----|
| 类别 | 人数 | 类别 | 人数 | 类别   | 人数 |
| 博士 | 9  | 副高 | 10 | 已婚   | 43 |
| 硕士 | 41 | 中级 | 31 | 未婚   | 11 |
| 本科 | 5  | 初级 | 14 | 离婚   | 1  |

表2 高荣誉地位科技期刊青年编辑心理压力状况

| 面临的压力 |      | 压力来源   |      | 对待压力的态度 |      | 释放压力渠道 |      |
|-------|------|--------|------|---------|------|--------|------|
| 类别    | 比例/% | 类别     | 比例/% | 类别      | 比例/% | 类别     | 比例/% |
| 工作    | 52   | 工作负担过重 | 36   | 主动承担    | 78   | 向亲友倾诉  | 56   |
| 家庭    | 19   | 责任过重   | 24   | 被动应对    | 15   | 请同事帮忙  | 21   |
| 人际关系  | 15   | 工作单调繁杂 | 17   | 消极应对    | 5    | 自我调节   | 13   |
| 职称晋升  | 7    | 时间紧迫   | 12   | 完全放弃    | 2    | 向领导倾诉  | 8    |
| 身心    | 5    | 容易出问题  | 8    |         |      | 无释放渠道  | 2    |
| 其他    | 2    | 其他     | 3    |         |      |        |      |

## 2 心理压力剖析

**2.1 主观原因** 从表1可知,高荣誉地位科技期刊的编辑多数具有高学历,上学期间表现优秀,参加工作之后对自己的要求也很高,希望能通过努力博取社会认可。他们中多数是初、中级职称,在完成分内工作的同时,需要进行编辑学研究并发表论文,为提升职称做准备。他们多数已婚,但孩子尚小,初为人父母,面临着做好工作与培养好孩子的双重任务。面对着人生许多第一次,当主观愿望与现实产生矛盾时,便出现了压力。

**2.2 客观原因** 从表2中可知,高荣誉地位科技期刊编辑的主要压力来自于本职工作。

1)专业学术水平低,初审困难。高荣誉地位科技期刊学术影响力较大,来稿量多,初审退稿量较大。参加工作不久的青年编辑,其学历多数为硕士或本科生,限于专业学术水平,初审中很难判断稿件的质量和水平。编辑部的严要求及自己的高度责任感,决定了他们对待每一篇稿件都十分认真,生怕因自己的疏忽而使高水平稿件得不到录用、低水平稿件顺利过关。

2)对审稿专家陌生,送审困难。青年编辑参加工作不久,对审稿专家不熟悉,一篇稿件送审往往需要在网上多方搜索、查找。有时遇到专家太忙或出国,长时间不返回审稿结果,或者评审意见不符合要求,还需要重复这一过程。

3)编辑学知识缺乏,编校稿件费时费力。青年编辑对编辑工作流程、编辑加工尺度,以及有关标准和规范掌握不够;所以,往往在编校上花费时间很多,而差错率却居高不下,这就给他们带来极大的压力。

## 3 青年编辑心理健康发展对策

**3.1 培养积极健康的心理意识** 社会的高要求与编辑内心渴求难以在短期内实现之间的矛盾是产生心理压力的根源<sup>[8]</sup>。青年编辑首先要学会调整心态,明确自己的位置,合理确定自己的奋斗目标,科学安排阶段计划,逐个攻克难关。其次,要提高自我价值认可和自信感,对工作价值和个人能力进行有效认可。其三,注重自身的心理健康,学会自我调节,坦然面对现实中的缺陷和挫折。其四,在人际交往过程中,要多理解别人、帮助别人和关心别人。良好的人际关系有助于缓解压力。有烦恼要适时倾诉,合理宣泄,避免离群索居<sup>[9]</sup>。遇到问题要多向前辈请教。最后,要注重体育运动和营养,以增强抗压和降压能力,最大限度地减少心理焦虑和心理危机感,调适自身的心理状态,不要对自己的要求十全十美。

**3.2 勤于动脑,夯实基本功,运用模板提高效率** 科技期刊编辑的基本能力主要包括政治认知能力、出版法律法规熟知能力、编辑规范掌握能力、语言文字加工能力,等等<sup>[10]</sup>。政治认知能力可以通过政治理论和时事政策学习来提高。出版法律法规和编辑规范的掌握可以通过参加职业培训和在工作中勤学多问加以实现。语言文字加工能力需要靠平时多读高质量文献来提高。

总之,在平时的工作中要注意总结积累经验,比如建立自己负责专业的评审专家库,详细备注每位专家的专业特长、联系办法等信息,最主要的是备注每位审稿专家的表现,这样,以后遇到类似的稿件送审就比较容易。再如要制备各种模板,如回复作者各类询问的模板,提请作者根据专家意见修改稿件的模板,退稿的模板,提请作者交费的模板,提请作者自校的模板,等等,

这样就会节省机械劳动的时间,提高工作质量和效率。

**3.3 提高科研能力和业务水平,获得职业认同感** 科技期刊的服务对象一般是中高级知识分子,如果编辑的学术水平一般,就很难发现有价值的稿件,也不能与作者进行有效的沟通。编辑要通过多参加学术会议、多阅读文献、继续深造等方式来提高自己的学术水平,掌握科研的基本方法与规律,熟悉研究成果的表述形式和方法,熟悉并把握相关学科科研动态,跟踪学术热点和焦点问题。只有这样,才能对稿件进行有效的筛选和整理,传播最有创新性、最有价值的信息。长此以往,审稿时会越来越有目的性,选择的理由和标准越来越清晰,取舍稿件时会越来越有底气,不但能说服作者,还能给作者提供有益于提升稿件水平的意见,以此彰显编辑工作的创造性和价值,从而获得作者的认同。

青年编辑要通过努力,在审理稿件过程中获得职业认同感,在与作者的沟通中获得职业认同感,在参与学术交流中获得职业认同感,在编辑学研究中获得职业认同感<sup>[11]</sup>。要能够根据所编期刊的特色、自身的专业优势、编辑出版的新技术,进行创造性的劳动,突出实现自我价值,使强烈、稳固的职业成就感与认同感成为青年编辑可持续发展的精神力量。

**3.4 搞好人际交往,创造和谐工作环境** 在青年期,除了职业选择以外,最大的心理困扰就是人际交往<sup>[12]</sup>。青年编辑的工作特点和性质决定了他们要与领导、同事、作者、审稿专家和读者等人群进行有效交往和沟通。良好的沟通可以消除误会、解除矛盾。高荣誉地位科技期刊的作者群、读者群和审稿专家多是高级知识分子,且多数都有成就,是本行业的佼佼者;然而名不见经传的青年编辑与他们交流与沟通则多有

困难。青年编辑应积极掌握交流与沟通的技巧和方式,学会赞美和微笑,多些理解和宽容,做到严于律己宽以待人,做事谦虚谨慎,简化复杂的人际关系,保障工作环境和人际关系的和谐。

#### 4 参考文献

- [1] 刘雪立. 中文核心期刊评价指标体系:演进·问题·建议[J]. 编辑学报,2014,26(1):92-95
- [2] 邱均平,吕红,余厚强. 中国学术期刊评价的理念、方法和结果分析[J]. 中国出版,2013(12):29-31
- [3] 林树文,曾润平. 期刊评价的产生与我国期刊评价的发展[J]. 情报探索,2013(5):43-50
- [4] 王健东. 关于完善期刊评价体系的思考[J]. 出版发行研究,2013(5):78-81
- [5] 张维平. 期刊评价探讨[J]. 图书馆杂志,2013,22(11):37-39
- [6] 田海江. 青年编辑的心理健康[J]. 重庆与世界,2012,29(5):28-30
- [7] 庄晓琼. 心理平衡:高校学报青年编辑保持心理健康的关键[J]. 中国科技期刊研究,2005,16(1):108-111
- [8] 王晓东. 试论学报编辑心理疲劳产生的原因及对策[J]. 辽宁教育行政学院学报,2010,27(12):91-93
- [9] 高伟云. 转型期高校科技期刊中年女性编辑的压力源调查分析[J]. 编辑学报,2012,24(2):158-159
- [10] 张燕. 学术期刊青年编辑的心理特点和成长路径[J]. 南通大学学报:社会科学版,2011,27(4):137-140
- [11] 朱玉军. 谈科技期刊青年编辑职业认同感的建立[J]. 编辑学报,2012,24(6):585-587
- [12] 江光荣. 心理咨询与治疗[M]. 合肥:安徽人民出版社,1995:12-23

(2014-08-20 收稿;2014-09-10 修回)

### “媒介”“媒质”“媒体”概念辨析

时下,人们在使用媒体这一概念时,往往指向不确定、不统一。媒体有时指文字、声音、图像,有时又指期刊、图书、广播、电视,有时更是暗指纸质、数字。在阅读或论述相关问题时,各有各的理解,不同对象的属性交织在一起,令人费解,甚至造成歧义。究其原因,就是目前学术界对媒体、媒介和媒质各自从不同的角度含混地定义,单独看起来每一种定义都是完整而面面俱到,但理解起来就是五花八门。

从实际应用的角度辨析,媒介是传递信息的中介,如文字、声音、图形和图像、动画和视频。媒质指媒体的材质,如石碑、竹简、纸张、磁盘、光盘、磁带、半导体存储器、生物存储器等,其中也可分为模拟媒质和数字媒质。媒体为承载媒介的载体,如期刊、报纸、广播、电视、电影、游戏、网站、博客、微博、微信等,其中基于模拟媒质的称传统媒体,基于数字媒质的称数字媒体。多媒体就是多种媒介载体的总称。将媒体指代单位之类的含义,那是媒体概念的延伸。

如果按照上述界定来理解,在论述的过程中就不容易以特定“媒质”的媒体来指代一般媒体,媒体这个概念就可以“脱离媒质”而存在。如果与媒质关联起来的话,就应表述为“纸质媒体”“纸质期刊”或“数字媒体”“数字期刊”。媒体也就可以承载、汇集多种媒介。数字期刊可以是图文并茂加视频,是因为媒质改变和技术发展使媒体变得更加丰富。

(大 良)