

科技学术期刊作者自校的目的及其实现方法

张忠唐 慧 王开胜

《石河子大学学报(自然科学版)》编辑部,832003,新疆石河子

摘要 编辑实践证明,作者自校是科技学术期刊编校过程中的必要流程和重要环节。文章探讨提高作者自校环节工作效率的有效途径,其关键在于:努力使责任编辑全面认识作者自校目的,选择合适的自校时间,明确作者自校的内容与要求,与作者建立良好的互动关系,对作者自校的校改稿要及时整理与存档。

关键词 科技学术期刊;作者自校;实现方法

Purposes and implementation of author proofreading for academic sci-tech journals // ZHANG Zhong, TANG Hui, WANG Kaisheng

Abstract The practice of editing and publishing proves that the author proofreading is a necessary and important link in the process of editing and proofreading. This paper discusses the ways to improve the effectiveness of author proofreading, which include: trying to make responsible editors understand all the purposes of author proofreading, select appropriate time for author to proofread, clarify the content and requirements of author proofreading, establish a good interaction with authors, and sort and archive proofs timely.

Keywords academic sci-tech journal; author proofreading; implementation ways

Authors' address Editorial Department of Journal of Shihezi University, 832003, Shihezi, Xinjiang, China

近些年来,编辑同仁对科技期刊的校对方法进行不少探讨^[1-9]。本文在借鉴上述研究的基础上,总结本编辑部实行作者自校的实践,以进一步提高作者自校的效果。

1 作者自校的目的

作者自校是保证其论文质量不可或缺的重要环节^[1],是完善编辑工作的重要步骤^[6]。编辑和作者是作者自校的共同实施者,同时,编辑是作者自校的组织者,作者是作者自校的完成者和责任者。实行作者自校的根本目的是提高期刊的编辑质量和出版质量,为读者和作者打造出更优质的期刊产品。

1)发现编辑加工中的错误,修正原稿中的疏漏和错误,保证并提高待发论文的学术质量、编校质量和出版质量。

2)尊重和保护作者的权利。这不仅是文责自负的体现^[6],而且有利于建立、增强编辑与作者之间良好的互动关系;既有益于科技学术期刊扩大作者群和

稿源,又有益于作者扩大投稿的选择面,避免编辑部与作者之间发生法律纠纷。

3)提高编校工作的质量和效率,保证期刊编校的质量、进度和按时出版、发行。

本刊的办刊实践表明:

1)只有编辑部全员都充分认识到作者自校的目的、意义及作用,才能多位一体、形成合力共同完成作者自校的目标——为读者提供优质的期刊产品。

2)若在编校过程中不设作者自校这一环节,将产生以下问题:①责任编辑在编校中发现的一些问题将难以解决;②未经作者的过目、确认,责任编辑加工过的一些内容是否正确得不到确定;③在论文发表和期刊出版后,易在作者和编辑出版者之间产生论文著作权方面的法律纠纷;④责任编辑采用与作者通电话方式,既难以逐一修正、核定论文的内容与格式,又费力、费时、费钱,不利于保证编校质量和节省编校时间。

2 作者自校的实施方法

实现作者自校目的与目标的关键在于:选择的作者自校时间要恰当;作者自校内容要有重点;作者自校的要求要明确。

2.1 作者自校时间的选择 一般来说,作者自校时间可选在责任编辑一校之后至核红之前。经过多年实践,本编辑部将作者自校时间定在责任编辑二校或三校之前。具体做法是:将二校或三校工作分为3步,第1步是第一作者或通信作者对照一校样校对二校清样,或对照二校样校对三校清样,第2步是责任编辑检查作者自校后的二校样或三校样,第3步是责任编辑完成二校或三校。

这种做法的好处主要有:责任编辑通过细致的一校、二校可以发现论文中存在的问题,不仅有助于责任编辑帮助作者修正和完善论文,有助于保证和提高每一篇论文及每期刊物的编辑出版质量,而且有助于责任编辑早发现待发表论文存在的问题,以及责任编辑和作者共同早解决问题,从而有效缩短作者自校的时间及期刊的出版周期。否则,若将作者自校这一环节定在责任编辑一校之前,那么责任编辑就不能帮助作者发现问题和完善论文,而若将此环节定在责任编辑三校之后,则存在以下不足:经过责任编辑的二校或三校之后,论文

与期刊的内容、版面及页码等都已基本确定,如果将作者自校选择在责任编辑三校之后某一时间,作者有可能修改已基本确定的内容,这会使论文的版面、页码发生改变,从而使责任编辑和排版人员重新编排版面。

2.2 作者自校的内容 作者自校的内容包括二校清样或三校清样中除编排格式外论文的所有内容,其中作者自校的主要内容有:1)中英文的题名、作者署名以及作者简介、基金项目;2)中英文摘要和正文中关于研究的材料与方法、结果与分析、讨论与结论的主要内容;3)所有的数据、图和表;4)责任编辑一校样或二校样中需作者核实的内容。

2.3 作者自校中的要求

2.3.1 对责任编辑的要求 1)责任编辑在收到二校清样或三校清样后,应及时通知、督促作者自校,并在2~5日内完成校对工作;2)通知作者自校时,应仔细检查并确保将作者自校通知函、清样等齐全、无误地发给作者;3)作者自校通知函中,应明确告知作者自校具体要求,包括自校的作用、原则、次数、内容及校回时间等,促使作者认真、按时完成自校。

2.3.2 对作者的要求 总体要求是第一作者或通信作者在收到自校通知函后,按有关要求认真、按时完成作者自校工作。1)原则:①不宜对论文的结构、层次做较大的改动;②不宜大量删减、增加和改动校样中文字、图表的内容;③可改可不改的内容尽量不做改动;④不宜删减图表和参考文献,但可更换图表和参考文献。2)内容:除页眉及编排格式外论文中的所有内容。3)方法:①通信作者本人需在校样首页页眉之上的空白处签名;②作者自校的是二校清样或三校清样,校改的所有内容应写在二校清样或三校清样上,而不要写在对照的一校样或二校样上;③仔细阅读二校清样或三校清样,期间按段落或按页面逐一确认或修改一校样或二校样中改动或带有疑问的内容;④自校的符号应参照一校样或二校样中的校对符号。

3 作者自校中应注意的问题

3.1 责任编辑应努力与作者建立良好的互动关系 责任编辑与作者之间良好的互动关系是作者优质、高效、按时完成自校的关键。为在责任编辑与作者之间建立良好的互动关系,我们的主要做法是:1)主动、热情为作者服务,与作者多联系、交谈与沟通,多为作者着想;2)责任编辑通知作者自校前,应确定校样无误、内容齐全、未缺页等,以及作者自校通知函中的内容正确无误,应避免清样、校样、作者自校通知函的遗漏及其内容不全或不对等情况发生;3)对于初次发表论文的作者,责任编辑先主动与其通话、交流,耐心向其介绍作者自校的

主要目的,尤其是自校对其发表论文的好处,以使其乐于接受并履行作者自校的这一权利,然后再将清样、校样、作者自校通知函等发送给作者。

3.2 及时检查、整理作者自校样并存档 作者完成自校并返回校样后,责任编辑应细心检查作者自校是否有遗漏,主要检查校样中改动的内容和带有疑问的内容作者是否都已核实、确认、修改,若发现仍有问题,应尽快与作者联系、沟通后予以解决,最后及时将校样、作者自校通知函等存档,以便供出现纠纷时核查之用。

4 结束语

多年来本编辑部实行作者自校的实践表明:1)作者自校是科技学术期刊编校过程中的重要环节,是保证并提高论文和期刊编辑出版质量的有效措施。作者自校制度化以后,本刊的编校差错率由4/万左右下降至目前的3/万以内;本刊连续多年在中国高校科技期刊和新疆科技期刊评比中获奖;近5年本刊影响因子由0.323持续提高至0.661。2)作者自校是保证本刊编辑出版进度和按时出版发行的有效措施之一。实行作者自校以来,本刊基本能每逢双月的25日按期出版发行,比以往提前了15d左右。3)作者自校满足了尊重作者、维护作者著作权的诸多需求,有利于建立和巩固编辑与作者之间良性的互动关系,从而有效稳定和扩充了本刊的作者群和读者群。4)促进了编辑部岗位职责、校对、编辑出版流程等制度的完善,推动了工作制度化、规范化、目标化建设的进程。

5 参考文献

- [1] 马敏峰. 科技期刊校对质量及其控制[J]. 中国科技期刊研究, 2003, 14(1): 91
- [2] 徐玉秀. 科技期刊校对中易忽视的细节[J]. 中国科技期刊研究, 2005, 16(6): 936
- [3] 陈智. 若干高校科技期刊校对效果提高途径[M] // 学报编辑论丛. 上海: 上海大学出版社, 2012: 128
- [4] 王桂珍, 颜志森. 作者自校清样有利于提高科技期刊编校质量[J]. 中国科技期刊研究, 2005, 16(5): 716
- [5] 栾奕, 陶映雪, 刘利. 科技期刊作者自校及其意义[J]. 编辑学报, 2006, 18(3): 221
- [6] 姚萍, 何绍仁. 科技学术期刊应加强作者自校环节[J]. 编辑学报, 2008, 20(1): 58
- [7] 曾丽莉. 科技期刊编辑在作者清样校对环节的行为[J]. 编辑学报, 2011, 23(4): 346
- [8] 柯文辉, 林海清, 翁志辉. 学术期刊清样作者校对环节中编辑的工作要点[J]. 编辑学报, 2013, 25(1): 37
- [9] 宫福满. 科技期刊编辑与作者良性互动机制的构建[J]. 编辑学报, 2005, 17(5): 364