

开展继续教育 提升期刊影响力*

——以《护理学报》为例

江 霞

南方医科大学南方医院《护理学报》编辑部,510515,广州

摘要 以《护理学报》为例,介绍其对读者和作者采取多种方式开展继续教育以提高期刊学术影响力的实践和体会。以刊授为基础对读者和作者进行继续教育、以举办学习班和学术会议的形式举办继续教育项目、派资深编辑外出进行论文写作指导与现场点评,在提高读者和作者专业理论水平及科研素养的基础上,提高了科技期刊的学术影响力,更好地发挥了科技期刊在学科发展中的作用,充分体现了科技期刊的社会价值。

关键词 科技期刊;继续教育;学术影响力

Develop continuing education to improve periodical influence: taking *Journal of Nursing* as an example // JIANG Xia

Abstract Taking *Journal of Nursing* as an example, this paper introduces the practice and experience of using various approaches to develop continuing education for readers and authors in order to improve academic influence. *Journal of Nursing* has developed continuing education on readers by giving courses through periodicals and carried out continuing education programs by organizing training classes and academic conferences. The journal office also sends out senior editors to guide authors on writing strategies on the scene. As a result, such practices raise the professional level and scientific research abilities of readers, and also improve the academic influence of the journal. These practices can help sci-tech periodicals play a better role in development of relevant disciplines, and reflect the social value of sci-tech periodicals.

Keywords sci-tech journal; continuing education; academic influence

Authors' address Editorial Department of Journal of Nursing, Nanfang Hospital, Southern Medical University, 510515, Guangzhou, China

DOI:10.16811/j.cnki.1001-4314.2016.01.029

科技工作者一生中所需的知识,只有10%是在学校学习得到的,而其余90%要靠自己在实际工作中学习和积累^[1]。我国护理人员的学历层次由于专业与历史的原因,目前仍然以中专为主,本科生只占3.42%,研究生仅占0.13%,而教育系统中只有本科及以上层次的学校才开设护理科研的相关课程,以致护理期刊的作者大部分在学校中并未系统接受过科研方法和论文写作的教育^[2]。利用护理期刊作为继续教育平台,为护理专业技术人员提供经济、方便的学习机会,在提高读者和作

者专业理论水平及科研素养的基础上,可提高期刊的学术影响力。《护理学报》10余年来采取多种方式对读者和作者进行继续教育,取得了较好的成效。

1 做法

1.1 以刊授形式开展继续教育 科技期刊是对专业技术人员继续教育的良好教材之一^[3]。临床一线护理人员外出学习机会少,接收新信息、新知识受客观条件的限制;鉴于此,《护理学报》于2003年率先推出以刊授的形式举办继续医学教育项目;2006年开辟《继续教育园地》专栏,针对护理论文中存在的统计学问题,以及护理专业热点、重点问题开设专题讲座与问答。为了进一步拓宽刊授的服务平台,本刊充分发挥过刊的价值,将它们赠送给期刊发行未覆盖地区以及边远地区的医院^[4];为了满足越来越多的护理人员撰写护理论文的需求,本刊近几年来利用自主开发的网站功能,将过刊全部放到网站上,免费供护理人员查阅下载,供他们进行专业学习和撰写论文时参考。

1.2 以举办学习班、学术会议的形式开展继续教育 继续护理学教育是以学习新理论、新知识、新技术、新方法为主的一种终身性护理教育^[5],其内容应贴近当前国内外护理、医学发展动态,且需紧扣护理理论及临床的热点问题,适合不同专科护理需求;同时,还应遵循成人教育“干什么学什么,缺什么补什么”的原则^[6]。《护理学报》2003—2014年,申办国家级、省级继续医学教育项目共16项。其中2007、2008年举办的“临床心理护理科研设计与心理量表的应用”、2010年举办的“护理科研与写作提高班”继续教育项目被认定为广东省高新技术研修班,受到继续教育主管部门的充分肯定。本刊以举办学习班、学术会议的形式,在全国各大城市陆续开展继续教育活动20余次,以理论授课、学术交流、实践演示、现场辅导操作技术、现场论文点评、一对一论文写作辅导等方式进行,学员普遍反映项目内容科学、实用,真正起到了督导护理人员学习和获取新信息、新知识、新业务的作用。

1.3 提供论文写作辅导开展继续教育 论文写作是体现科研成果的重要环节,而80%以上基层医生的论文都被退稿,其问题最多的就论文的内容与杂志的要

求不符,医生尚且如此,护理人员的遭遇则更甚^[4]。针对这种情况,本刊编辑部积极与各省市护理学会联系,合作举办护理科研与写作指导培训班,培训期间,资深编辑结合实际工作与审稿过程中发现的问题和自身论文写作实践,列举大量、典型的病文和优秀论文写作实例,系统、详尽地讲解与护理科研选题和设计相关知识及注意事项,不同题材护理论文的撰写方法等内容,并对合作办会单位选送的论文从审稿者的角度在现场进行具体、深入的点评,或者与学员面对面交流,启发她们的选题思路,或者对学员提供的论文现场进行一对一写作辅导,让学员知道文章存在的问题及修改思路。同时,编辑部经常派资深编辑到各护理学术年会上或是本刊读者密集的大单位进行论文写作指导与现场点评。

2 效果

2.1 显著增强了期刊的对外宣传力度 在刊授期间,本刊设置了问卷表对读者和作者进行调查,93%以上的人认为,本刊推出的以刊授为基础的继续教育内容能充分反映当期学报的核心内容和本学科的最新成果与动态,这一学习方式让他们开阔了思路,提高了专业理论水平和科研能力。

自本刊举办刊授以来,明显扩大了期刊的对外宣传与影响,月均发行量近1万册,至2014年止,已有近10万人次参加刊授学习,众多读者通过刊授学习不仅丰富了专业理论知识,还提高了科研素养与论文写作水平。这类固定的读者成为本刊的稳定的作者群,近年来,年均收稿量均在7000篇左右,且写作格式及学术质量不断贴近本刊的规范与要求,从而促进《护理学报》学术影响力不断提升。

2.2 提高了读者和作者的专业知识水平 本刊近10年来在海口、昆明、乌鲁木齐、呼和浩特、舟山、银川等20多个城市举办继续教育活动20余次,参加人员达数千人次。许多学员从本刊举办的学习班、学术会议上吸取了丰富的学术前沿信息与实践经验,回到单位同全院人员分享,并被指定为单位开展新业务新技术的负责人,或是被指定为全院护理科研与论文写作辅导把关的负责人等。

如几位来自广西、四川的学员,在本刊举办的“专科护士模式下临床科室慢性伤口护理联络护士培训班”上,学习了相关课程及现场慢性伤口的处理、先进伤口敷料的选择与使用技巧后,深受启发,回到单位极力向领导推荐,其所在单位经过几个月的论证和筹备,让这几位学员牵头,开展了这项新技术的推广普及活动。

读者和作者通过继续教育项目的学习,在丰富、提高专业理论水平的同时,也提高了总结工作经验并将之

撰写为学术论文的能力。本刊特为此开辟的《专科护士园地》就刊登了不少高质量的学术论文,增强了临床指导性 & 实用性,明显提高了《护理学报》的学术影响力。

2.3 提高了读者和作者的科研素养和论文写作水平

本刊近10年来受各地护理学会、各大医院护理部的邀请,外出进行护理论文写作讲座近100场,编辑采取编者授课、现场讲评论文,与读者面对面交流、一对一论文辅导等方式为护理人员进行护理论文写作的继续教育培训,有针对性地解决了临床护士科研薄弱、写作困难等问题,进一步加大了科技期刊培训功能的深度和力度。受益最大的广东省临床护理人员,近几年在国内核心期刊发表护理论文数量和质量不断提高,除了自身科研素养及职称级别不断提高外,其所在单位的科研水平也得到大幅提升。本刊经常接到赞扬的来电来信,明显提高了《护理学报》的学术影响力。

3 结束语

《护理学报》多年来通过开展继续教育,在全方位满足各级各类护理人员继续教育需求的同时,进一步扩大了社会影响,提升了学术影响力,并获得了一定的经济效益。本刊在同行竞争非常激烈、改为半月刊面临影响因子大幅下滑的趋势下,影响因子仍在全国护理核心期刊中名列前茅。据中国学术期刊(光盘版)电子杂志社,中国科学文献计量评价研究中心统计的18种护理学学科期刊中,《护理学报》2010—2014年影响因子稳定位居统计年中的第2~3位。

科技期刊可以通过多种形式在本专业领域发挥更多、更大的作用,尤其在继续教育方面具有优势。办刊人可以充分利用这些条件,真正把科技期刊办成没有围墙的大学,更好地发挥科技期刊在学科发展中的作用,充分体现科技期刊的社会价值。

4 参考文献

- [1] 李燕华. 医学科技期刊在医学教育中的作用[J]. 医学教育, 2005(6): 84
- [2] 谢贞, 王红丽, 王雅西, 等. 论文写作讲师团在提高编辑质量中的作用[J]. 编辑学报, 2008, 20(3): 253
- [3] 郭迎萍. 利用科技核心期刊提高继续医学教育水平[J]. 继续医学教育, 2004(5): 62
- [4] 江霞, 李亚洁, 方玉桂, 等. 科技期刊过刊的价值利用: 以《护理学报》为例[J]. 编辑学报, 2011, 23(1): 51
- [5] 王逸如, 黄华兰. 地市级医院护理人员继续教育需求调查[J]. 护理研究, 2004, 18(9A): 1537
- [6] 颜君, 陈志群. 综合医院继续护理教育现状调查分析[J]. 护理学杂志(外科版), 2005, 20(2): 57