

有效利用主办高校资源 提升办刊水准

包丽芹 张 兰 张 帆

北京师范大学《生物学通报》期刊社,100875,北京

摘要 探讨科技期刊如何有效利用主办高校资源,提升办刊水准。以《生物学通报》为例,从编委会、稿源、专家外审、编辑加工、作者等各环节,分析主办高校有哪些高效、可持续的资源可供利用。

关键词 主办高校;科技期刊;《生物学通报》

Improve the level of sci-tech journals by making effective use of the resources of the host university // BAO Liqin, ZHANG Lan, ZHANG Fan

Abstract This paper discusses how to improve the level of the sci-tech journals by making effective use of the resources of the host university. Taking *Bulletin of Biology* for example, we analyze the efficient and sustainable resources of the host university available for the journals from aspects such as editorial board, manuscript sources, peer review, editors and authors.

Keywords host university; sci-tech journal; *Bulletin of Biology*

Author's address Journal community of Bulletin of Biology, Beijing Normal University, 100875, Beijing, China

DOI:10.16811/j.cnki.1001-4314.2016.04.028

我国有超过 1/4 的科技期刊是由高校主办的^[1]。根据国家有关文件,期刊的主办单位或主管单位是期刊的领导机构,对期刊具有学术领导或指导作用^[2]。高校科技期刊的办刊水准与其主办高校的学术水平也

有着一定的联系^[3]。

笔者所在的《生物学通报》,办刊宗旨是服务于中等学校教育教学,而主办单位之一的北京师范大学是培养师资的高等学府。多年来,《生物学通报》有效利用主办高校资源,严把编委会、稿源、专家外审、编辑加工、作者关,提升办刊水准,同时也为主办高校实现社会服务和文化传承功能做出贡献。

1 保障编委会作用的最大发挥

编委会是科技期刊的学术指导机构,是期刊学术质量的把关者和学术导向的指引者,关乎着期刊的生存与发展^[2,4]。编委不仅是科技期刊重要的学术资源,而且是宝贵的人脉资源。编委的学术水平及其对期刊的关注程度对期刊的发展具有深远的影响^[5]。

1.1 编委主要来源 为保障编委会作用的最大发挥,期刊编辑部应尽量选择具有深厚的专业理论基础、掌握本专业前沿领域科研信息,具有一定影响力的专家和学者担任编委。科技期刊要求编委具有较高的学术素养,而学术性是高校功能构成的基础^[6];所以高校教授非常符合上述条件要求。

例如《生物学通报》49 位编委中,25 位来自高校,

完成数字化转型就必须按照互联网的思维和逻辑行事,比如微信作为一种高维媒体[9]的代表,其最主要的特征就是激活了个人在传播中的作用,要更好地利用微信进行传播,就必须嵌入到个人传播路径中去,如公众号用户行为的数据挖掘,等等。

从门户网站、BBS 留言板、网络社区、博客到微博、微信,网络媒体比以往任何媒体的更迭都要快。微信还能红多久? 目前没有明确的答案;但总有一天会不如今天这样炙手可热,甚至被替代。作为传媒机构的科技期刊要保持开放与进取,要勇于与新的传播形式融合。今天尽心做好微信公众号,明天去拥抱更新的媒体。当然,微信公众号只是科技期刊数字化转型中的产品之一,还有很多更重要的问题有待解决。

5 参考文献

[1] 徐静,王斌,刘冰. 科技出版数字化转型中的产品思维变革[J]. 编辑学报,2015,27(6):525

[2] 詹恂,严星. 微信用户持续使用意向影响因素及使用与满足研究[J]. 现代传播,2014,36(11):130
[3] 张艳萍. 科技期刊的微信公众号运营模式研究[J]. 中国科技期刊研究,2015,26(5):524
[4] 谢文亮. 移动互联网时代学术期刊的微信公众号服务模式创新[J]. 中国科技期刊研究,2015,2(1):65
[5] 贺静芳,初广志. 互联网思维核心:用户导向[J]. 广告与大众(综合版),2014(4):46
[6] 喻国明. “互联网+”不是“+互联网”[J]. 网络传播,2016(1):41
[7] 王朋娇,蔡宇南,段婷婷. 微信功能包支持下的移动学习活动设计[J]. 现代远程教育,2015(1):35
[8] 董璐. 媒体营销:数字时代的传媒动力学[J]. 北京:北京大学出版社,2009
[9] 喻国明,焦建,张鑫. “平台型媒体”的缘起、理论与操作关键[J]. 中国人民大学学报,2015,29(6):120

(2016-03-22 收稿;2016-05-05 修回)

其中来自主办高校的有9位,全部为正高职称,并在本专业领域具有较大的影响力,为本刊的学术质量和学术导向进行把关和指引,对本刊的发展做出了重要贡献。

1.2 高校编委特征 高校教师同时还承担着知识传播与延续、知识应用与发展等相应的学术责任,并有义务在学术道德、治学态度上起模范带头作用^[7]。本刊的办刊宗旨决定了本刊需要编委有较高的学术素养,更加需要其对知识传播、科学普及教育具有热情 and 责任心,并耐心且细心,这些都契合了高校教师的特质。本刊有效利用主办高校资源,吸纳从事动物学教学和鸟类学研究的郑光美院士为编委,并任主编。吸纳从事科学(生物学)课程发展、生物学教师教育及生物学学习进阶领域研究的刘恩山教授为编委,并任常务副主编。其他来自主办高校的编委也都是在本专业领域有较大影响力,同时热心科学普及教育事业,保障了本刊的科学性、先进性和对社会的公益性。

2 保证稿件质量

为更好地体现科技期刊传统的核心价值——追求真理、传播学术和引领时代^[8],相应地要求所刊稿件具有科学性、创新性、前沿性,这样必须在以下环节严格把关。

2.1 挖掘高质量稿源 高质量科技期刊必须有高质量的稿源保障,编辑部可以通过吸引高质量自投稿、系列组稿、向专家约稿等方式提高稿源质量。高校主办的期刊在这些方面有着得天独厚的条件。

例如《生物学通报》编辑部就设在北京师范大学生命科学学院,编辑与学院的专家、教授每天都出入同一栋办公楼,接触与交流起来非常方便,易于建立稳定而顺畅的沟通关系。目前由于我国高校对教师评价体系的偏差等问题,使得大量高校教师的优质稿件都投向外文期刊或者影响因子较高的国际期刊^[9-10]。在这种形势下编辑部更应主动、积极地与高校专家建立良好关系,吸引优质稿件。

除专家自撰稿外,凭借与主办高校专家之间建立起来的良好关系,大大方便了编辑部组织系列稿件。此外,主办高校专家与其他高校同行联系比较紧密,可以帮助编辑部约到高质量稿件。还有,高校专家桃李满天下,可以指导学生写出高质量的稿件。

例如本刊2015年总约稿51篇,其中来自主办高校的有29篇,自撰16篇,外约9篇,指导学生撰稿4篇。仅从约稿一项,即可看出主办高校专家对本刊获得高质量稿件所起到的保障与拓展作用。

2.2 严把专家审稿关 本刊服务于中等学校生物学

教育,所以所有经编辑初审通过的稿件,首先送来自一线教学单位的编委外审,主要审查其在一线教学中的适用性、实践性,即一审。一审通过的稿件,再送专业编委(如来自主办高校的编委)审查其科学性、前沿性等学术质量,即二审。二审中有的稿件需送多位专业编委,以弥补编委个人专业限制和主观因素的不足,需要退修的稿件,修改稿回来后有的还需复审。本刊在编委之外,还聘请了多位本校教授为审稿人。

来自主办高校的审稿人对知识的传播有很高的热情,在稿件的退修和完善过程中也表现出更多的耐心和细心。由于编辑部与主办高校专家教授建立了良好的关系和有效的沟通,使得本刊审稿环节一直保持高质、顺畅状态。例如2015年基础栏稿件一审通过291篇,二审及复审送主办高校专家达267篇次,其中提出修改意见118篇次,退稿63篇。由此可以看出,主办高校专家对本刊稿件质量控制所做出的贡献。

3 编辑加工质量控制

编辑对科技期刊学术质量的提高起着重要作用。一名学术素养高的编辑,可以通过有计划、有重点地选题组稿,送外审前认真分析稿件专业内容,正确选择合适审稿专家,提高编辑加工质量等各环节有效地提高科技期刊的学术质量^[11]。可见,科技期刊通过提升编辑学术素养,可有效提高编辑加工质量。

3.1 编辑人才来源 吸纳本校专家学者任主编和编辑,一直是高校主办期刊保障学术质量、增强可信度、扩大影响力的有效途径之一。中国高校主办期刊的早期历史上,编辑人员中即留下了蔡元培、胡适、李大钊、钱玄同、朱自清、冯友兰、闻一多等学者大家的名字^[8],也正是他们奠定了高校主办期刊的核心价值,为其今日的发展打下了坚实的基础。

3.2 编辑学术素养提升 科技期刊的学术质量在很大程度上决定于编辑人员的科学素养^[12]。高校主办科技期刊的编辑,相对于工作更多地面向消费市场、追求经济效益的图书编辑等,更加倾向于以追求学术价值为宗旨,在日常工作中始终贯穿学术道德与学术规范的要求,比较注重沟通协调与公正正直^[13]。

很多高校主办期刊编辑部就设在高校内,这为编辑学术素养的提升提供了便利条件:1)所有编辑人手一份本校相关教师的课表,随时可以根据需要旁听相关课程,大大提高了编辑的专业学术水平;2)高校内各种学术讲座云集,其中不乏当前国际上最新最前沿的学术讲座,编辑可以合理安排时间,尽量多地参与类似活动,了解学术动态,开阔视野;3)编辑可选择在校内就近继续攻读学位或参加进修学习班,提高自身科

学素养;4)编辑与本校教授彼此比较熟悉,便于建立良好的沟通与联系,对于来稿中的科学性问题上可以随时向本专业教授请教、学习,提高编辑自身学术修养和稿件的编校质量。

4 提高作者群写作水平

4.1 提高作者群专业素质 有效利用主办高校资源,可以提高作者的科学素养及写作水平。例如《生物学通报》的办刊宗旨决定主要作者群和读者群是广大中学一线教师。依托主办高校,本刊在提高中学生物学教师专业素质方面做了许多尝试,取得了良好效果。例如:利用北京师范大学生命科学学院的教师资源,组织针对中学生物学科教育的专题讲座;进行中学教师生物学教学方法培训;组织本校参与中学生物学教材编写和课标制定的教授为中学教师进行课标解读、问题答疑等交流、研讨活动。接受过培训、听过讲座的中学教师投稿,稿件质量有明显提高。

4.2 强调社会服务和文化传播 科技期刊编辑部在建立作者与主办高校之间的沟通,使作者受益的同时,也促进了高校科研成果的转化,为主办高校科研成果的社会化应用做出贡献。

例如本刊编辑积极跟进甚至参加本校教授有关生物学课程发展、生物学教师教育等方向课题研究,为课题组与试点中学之间的顺畅沟通做出努力。研究过程中,课题组向本刊推荐中学教师优秀论文,本刊将研究成果在中学教育教学的实践应用情况及时向课题组反馈。

同时,本刊将提高中学生科学素养也视为办刊的责任与义务,为文化传播做出努力。本刊专门设有《学生之窗》栏目,刊登中学生探究实验、科技创新成果论文,请主办高校具有指导大学生实验实践活动经验并熟悉中学教材的教授审稿,提出修改意见。还作为桥梁,建立中学生与大学教授之间的沟通与联系,例如邀请教授们走进中学实践课堂,联系中学实验探究小组走进大学实验室等。有的专家教授甚至直接参与或指导中学生作者稿件的写作与修改,使稿件质量大幅度提高。

5 结束语

现今我国高校出版正面临转企改制、融合发展、转型整合等改革,但是高校出版的“立德树人”功能不仅未被弱化和忽视,反而是得到进一步明确,与高校4大职能联系起来,充分发挥其在人才培养、科学研究、社

会服务和文化传播创新中的重要作用^[14]。主办高校的责任未被弱化,反而得到大力加强,强化大局意识、责任意识,注重期刊的社会效益和社会价值,强调出版质量和精品出版。高校主办科技期刊应以改革为契机,在主办高校指导下积极“优化出版结构、提高出版物质量,提升社会效益,扩大文化影响力”^[15]。

6 参考文献

- [1] 姚远,汤晰,赵军平,等.中国高校科技期刊现状调查与分析[J].编辑学报,2008,20(1):15
- [2] 王金莲.高校学报编委会作用的最大化[J].编辑学报,2012,24(6):573
- [3] 史小丽.中国高校精品科技期刊的统计分析与思考[J].中国科技期刊研究,2014,25(1):53
- [4] 王锋.关于科技期刊编委会地位和作用问题的讨论[J].编辑学报,2003,15(1):53
- [5] 王亚秋,陈峰,王家暖,等.强化编委职能 实现科技期刊可持续发展[J].编辑学报,2011,23(3):244
- [6] 刘智运.现代大学的使命与现代社会的发展[J].中国地质大学学报(社会科学版),2005,5(4):65
- [7] 耿秀梅.我国大学教师的学术责任研究[D].石家庄:河北师范大学,2006
- [8] 仲伟民,朱剑.中国高校学报传统析论:兼论高校学报体制改革的目标与路径[J].清华大学学报(哲学社会科学版),2012,24(5):20
- [9] 金淑兰.深入分析教师心理 发掘地方高校优质稿源[J].内蒙古师范大学学报(教育科学版),2014,27(12):175
- [10] 刘浩,宋雪飞,李二斌,等.研究型大学和教学型大学学报的功能差异及发展[J].中国科技期刊研究,2015,26(8):838
- [11] 聂文,曾小汉,刘运飞,等.编辑对提高科技期刊学术质量的作用[J].江汉大学学报(社会科学版),2004,21(4):83
- [12] 赵粉侠,许易琦.编辑科学素养与期刊学术质量[J].中国科技期刊研究,2006,17(1):22
- [13] 江波,罗雯瑶,刘景芝.高校学报编辑胜任特征模型的初步构建[J].中国科技期刊研究,2015,26(7):733
- [14] 赵大良,孙岩,张丛.亮点与困惑:对《关于进一步加强和改进高校出版工作的意见》的解读[J].编辑学报,2015,27(2):103
- [15] 教育部,国家新闻出版广电总局.关于进一步加强和改进高校出版工作的意见[A/OL].(2015-03-15)[2016-01-18].<http://china.caixin.com/2015-03-13/100790840.html>

(2016-01-23 收稿;2016-03-24 修回)