

简析农林类学术期刊作者“学位”的规范著录

高峻 吴益伟 侯春晓 袁醉敏[†]

浙江省农业科学院农村发展研究所期刊编辑出版中心,310021,杭州

摘要 对农林类学术期刊作者简介中的学位信息著录情况进行调查。结果显示,所调查的17种学术期刊中共有31种表述形式,不同期刊对作者“学位”的著录方式杂乱,且不准确。呼吁同人应重视期刊编排的规范化问题,并提出关于作者“学位”著录形式的建议。

关键词 科技期刊;作者“学位”;规范著录

Reflections on normative description of author's academic degree in agricultural scientific periodicals // GAO Jun, WU Yiwei, HOU Chunxiao, YUAN Zuimin

Abstract The current situation of description of author's academic degree was explored. It was shown that there were 31 kinds of expressions present in 17 academic periodicals. It is obvious that different periodicals set varied rules for the description of authors' academic degree. Taking this as an example, we suggest all periodical journals should pay more attention to standardization and normalization of periodicals. Corresponding solutions were also proposed in the present essay.

Keywords sci-tech periodical; author's academic degree; normative description

Authors' address Center of Periodical Editing and Publishing, Institute of Rural Development, Zhejiang Academy of Agricultural Sciences, 310021, Hangzhou, China

DOI:10.16811/j.cnki.1001-4314.2016.05.011

编校质量是期刊总体质量的重要组成部分,其中,最为重要的就是文稿编排是否规范,是否符合相应的国家标准或行业规范^[1]。当前,我国已基本建立起一套较为完整、可行的期刊编校出版规范,业界同人也根据自己的工作实际,就期刊编校的规范化、标准化问题进行了诸多讨论^[2-6],这对促进规范化办刊、提升期刊质量等具有积极意义。

在论文中登载作者个人简介是我国农林类学术期刊出版的惯常做法,通常主要包括作者的身份信息、简历信息与联系信息等,这样做可以使读者在阅读论文时直观地对作者建立起第一印象,有助于评判文章的质量与可信度;同时,较为详细的个人简介提高了作者的辨识度,有助于区分同名作者,保障了作者的唯一性^[7];而且,便利了他人同作者的联系,有益于约束作者加强学术自律;此外,清晰、准确、完整的作者简介有助于编辑部自身或第三方评测机构科学把握科技期刊

载文的作者群体,从而更好地指导期刊发展,也可满足现今大数据、全媒体时代数据挖掘的需求。

但截至目前,我国并未出台与此相关的国家标准或行业规范,各刊在操作过程中随意性较大,与办刊规范化的要求相比尚有一定距离。为此,笔者随机选择部分农林类学术期刊进行调查。考虑到作者简介中包含的内容较多,为便于比较,仅调查作者简介中的学位信息著录情况,旨在以小见大,抛砖引玉,并借此呼吁同人进一步提高期刊编排的规范化水平。

1 调查对象与方法

在笔者单位图书馆随机选择17种农林类学术期刊,调阅2016年之后出版的某一期纸质期刊(整本)作为样本。由于并非所有文章均有通信作者,为便于比较和统计,本文仅统计各刊载文中第一作者的学位信息,分类计数,并分析农林类学术期刊中作者学位信息著录时出现的问题。

2 结果与分析

所调查的17种农林类学术期刊均登载包含作者学位信息的个人简介,共计载文725篇;但所有刊物均有部分论文未著录作者学位信息,合计234条,占调查总数的32.3%,即所载论文中约有1/3没有在作者简介中提供作者的学位信息,存在著录不全的问题。单从著录比来看,最低者仅7.1%,该刊在所调查的一期上共载文28篇,除2篇论文标注作者学位为博士外,其余均未标注。据此推测,该刊在著录作者学位时可能设置了阈值,即只著录“博士”学位。从本调查情况推测,有部分期刊在著录作者学位信息时也采取了类似的方式,其阈值多设为“硕士”,但大部分期刊在著录作者学位信息时并未设置类似阈值。

从第一作者学位信息的著录内容来看,17本期刊中共出现了31种表述方式,一本期刊内第一作者学位信息著录方式最多的达12种之多。这一方面是受我国学制的影响,不同作者的学位状况不同所致。例如部分作者还在攻读学位,而部分作者已经获得学位;又比如,部分专业的硕士学位事实上可以分为专业学位和科学学位2大类:这些都增加了作者学位状况的复

[†] 通信作者

杂性。另一方面是因为缺乏相应的统一标准,致使各刊在著录过程中各行其是。如对于还在攻读硕士学位的研究生,不同期刊就采用了“硕士研究生”“硕士生”“研究生”“在读硕士”“在读硕士研究生”“在读硕士生”“硕士研究生在读”等著录方式,在某刊中甚至还存在“在读硕”这样的表述。此外,“××专业”“本科”等不准确的学位著录内容大量充斥。“专业”只是学科的划分,并不能准确传达出作者的学位信息;而“本科”在我国则是一种学历,并非学位。

特别值得注意的是,部分高中生现已早开始参与科学研究,且在导师指导下将其学术成果发表于学术期刊上,本调查共统计到此类作者2名。

3 存在的问题

3.1 “学位”著录缺乏统一标准,标注混乱 本调查发现,在所有标注作者简介的725篇论文中,未标注作者学位信息的达32.3%,部分期刊未标注作者学位的论文占比超过一半。由此可以推测,部分期刊编辑部在著录作者学位信息时,基本上按照作者提供的学位信息照单全收,并不做强制要求。若作者提供学位信息,则无论其著录内容是否规范、准确,依样著录;若作者不提供的,就不著录。虽然部分期刊已经注意到这一问题,并尝试在同一期刊内按照一定的规范进行著录;但由于各刊之间缺乏统一标准,对比不同农林类学术期刊著录的作者学位信息时仍会感到花样百出。此外,各刊编辑部普遍对包括学位信息在内的作者信息著录问题不够重视,虽然所调查的17种农林类学术期刊都在作者简介中著录有第一作者的学位信息,但仅有1种期刊在投稿须知中点明需要作者提供作者简介,其中应包括“学位”。

3.2 学位著录内容不准确、不规范 “学位”是标志被授予者受教育程度和学术水平达到规定标准的学术称号。《中华人民共和国学位条例》(以下简称为《学位条例》)明确规定,我国实行世界上大多数国家推行的三级学位制,分为学士、硕士和博士3级。而专科/本科、硕士研究生、博士研究生等则是学历,2组词之间不应混用。农林类学术期刊作者简介中著录的是“学位”信息,从理想状态来看,只应出现学士、硕士与博士。本调查发现,对于硕士及博士学位,各期刊在著录时基本不会出错,但不少期刊在著录“学士”时会混用“本科”。此外,部分期刊在著录专业学位时会给出全称,如“工商管理硕士”“农业推广硕士”,也有部分期刊会详细给出作者所获学位的学科,如“×学硕士”。对此,按照《学位条例》规定,应统一著录为“硕士”。

此外,当前农林类学术期刊的主要作者群体为正在攻读硕士/博士学位的研究生,由于其尚未取得相应学位,各刊在著录此类学位信息时较为混乱,不统一、不规范、不准确的问题比较突出。

4 对策建议

本调查发现,由于缺乏统一标准,农林类学术期刊在著录作者学位信息时不规范、不准确的现象大量存在。期刊质量无小事!以此为例,吁请各编辑部高度重视期刊编排的标准化、规范化问题。

关于作者学位信息的著录,根据《学位条例》,建议仅使用“学士”“硕士”“博士”。当前,农林类学术期刊作者中正在攻读硕士/博士学位的研究生占比较高,卫世乾^[8]对其学位的规范化著录问题进行了讨论,认为“硕士研究生”或“博士研究生”的表述方式符合社会认知,且没有明显歧义,建议照此执行。对于极少部分高中生作者,由于其并未取得学位,而且正在攻读的也非《学位条例》中规定的相应层级的学位,因此建议不予标注。与此类似,对于由于种种原因未获得学位的作者,也建议不予标注。鉴于目前农林类学术期刊作者以学士及以上学位获得者为主体的现实,本着“尊重作者,保护隐私”的原则,并兼顾可行性,在实际操作中可仅著录“硕士”及以上的学位信息,但在采取此种方式时,最好在投稿须知或投稿指南中先予说明。以上处理方式,谨供同人参考。

5 参考文献

- [1] 中国科学技术期刊编辑学会. 科学技术期刊编辑教程[M]. 2版. 北京:人民军医出版社,2010:95
- [2] 杜云祥. 科技期刊编排格式的标准化和规范化[J]. 编辑学报,2000,12(2):105
- [3] 李建伟. 论编辑的出版规范意识[J]. 编辑学报,2004,16(4):238
- [4] 杨新玲. 科技期刊必须认真执行国家标准和规范[J]. 编辑学报,2014,26(增刊1):S142
- [5] 王亚虹. 新媒体环境下网络编辑规范化的提高策略探析[J]. 新媒体研究,2015(6):119
- [6] 李小波. 探索编辑在科技论文规范化中的引导作用[J]. 科教文汇旬刊,2015(36):162
- [7] 倪爱香. 学术期刊编辑应关注作者姓名的唯一性[J]. 编辑学报,2015,27(2):148
- [8] 卫世乾. 作者简介中“学位”的编辑规范化[J]. 许昌学院学报,2015,34(2):154

(2016-03-28 收稿;2016-06-03 修回)