

# 科技学术期刊青年编辑培养对策探讨\*

黄雅意 黄 锋 辛 亮<sup>†</sup>

重庆交通大学《应用数学和力学》编辑部,400074,重庆

**摘 要** 针对新时期科技学术期刊青年编辑成长的心路历程,将其划分为4个阶段,即新奇阶段、功利阶段、责任阶段和兴趣阶段。根据编辑部人才培养实践及青年编辑成长体会,探讨新时期青年编辑培养的对策。

**关键词** 青年编辑;科技学术期刊;培养

**Cultivation strategies for young editors of sci-tech academic journals in new period**//HUANG Yayi, HUANG Feng, XIN Liang

**Abstract** In light of development of young editors of sci-tech academic journals, four stages of their course of mood are proposed as follows: fresh and curious, purposive and utilitarian, belonging and responsible, interested and devoted. Considering the practice of cultivating young editors, combined with the experience of growing up as young editors, the authors propose cultivation strategies for young editors of university academic journals in new period.

**Keywords** young editor; sci-tech academic journal; cultivation

**Authors' address** Editorial Department of Applied Mathematics and Mechanics, Chongqing Jiaotong University, 400074, Chongqing, China

**DOI:**10.16811/j.cnki.1001-4314.2016.05.031

青年编辑的成长关乎期刊发展的未来,得到了期刊界同人的广泛关注<sup>[1-3]</sup>。科技学术期刊应加强引进人才的培养,通过“人才强刊”<sup>[4]</sup>,进一步提高期刊的核心竞争力,实现期刊的良性发展;然而,针对在新时期下新加入编辑队伍的大批80、90后高学历人才的成长与培养方面的相关研究仍比较少。

本刊编辑部在2008—2015年期间新老交替的形势下,累计共退休5名老编辑,新进5名青年编辑(均为应届硕士研究生),其中1名已成长为编辑部主任,2名已成长为编辑部的骨干编辑,其余2名为编辑部的“潜力股”。笔者根据近年来编辑部人才培养实践,并根据青年编辑成长过程中的体会,探讨青年编辑的培养对策,以期对科技学术期刊同人提供参考。

## 1 青年编辑成长的心路历程

针对新时期科技学术期刊青年编辑成长的心路历程,可从广义上将其划分为4个阶段,即新奇阶段、功利阶段、责任阶段和兴趣阶段。值得一提的是,这4个阶段并非都是必经之路,不少青年编辑可能在整个职

业生涯中就止步于第2或第3阶段。培养青年编辑的终极目标应是让其能够进入最后一个阶段。

**1.1 新奇阶段** 刚毕业入职的青年编辑一般还保有学生时代的好奇心,对于新接触的编辑工作感觉很新鲜,会有跃跃欲试的心态。这个阶段是知识吸收最快的时期。此外,也能从“局外人”的角度来对一些问题有令人耳目一新的看法,不会拘泥于既有的条条框框,或许可以对多数长期处于“忙、盲、茫”状态的编辑部中一些不合时宜的旧习惯,提出建设性的意见。

**1.2 功利阶段** 随着对各项编辑工作的熟悉,青年编辑在每天重复的工作流程中容易渐渐失去工作激情,甚至出现消极怠工情绪。同时,他们逐渐面临“房、车、娃”的巨大生活压力以及层出不穷的各种社会诱惑,难免在工作中注重眼前利益、计较个人得失,目标倾向于追求职称、工资福利等,而不再像最初那么单纯地一心一意地工作。

**1.3 责任阶段** 随着青年编辑逐步承担起各自家庭的责任,也将逐步承担起编辑部这个大家庭的责任,以期刊的发展为己任,不再当旁观者。主人翁意识变强,能够把期刊的发展和个人的前途紧密联系起来。这种责任感也鞭策着青年编辑努力拼搏,为自己和集体赢得更多的荣誉。

**1.4 兴趣阶段** 有一种投入叫“低下头时正青春年少,抬起头来已满头白发”。当青年编辑能够将编辑工作作为自己喜欢、乐此不疲的事业时,就能将工作演绎成个人生活中成就感、幸福感的源泉之一。这种沉醉和痴迷,又何尝不是一种幸福!

## 2 青年编辑培养对策

青年编辑给编辑部的发展注入了新的活力。不同于老一辈,新时期青年多为独生子女,习惯了“众星捧月”,自主性强、归属感弱,跳槽想法时有时无。编辑部应充分重视青年编辑的培养问题,特别是对于尚为“白纸”的应届毕业生,应该用“心”用“情”地画下每一笔,为其勾勒出逐渐明显的线条,填补上日趋艳丽的色彩,从而绘出一幅动人的画卷;因此,笔者建议对青年编辑的培养应从编辑部的小环境着手,提高其对编辑部的黏性和忠诚度,充分调动其工作热情和积极性,

\* 重庆市出版专项资金资助项目

<sup>†</sup> 通信作者

培养青年编辑的责任心和集体荣誉感,通过一系列措施让青年编辑逐步成长为大环境中的能手。

**2.1 换位思考,人文关怀** 青年编辑在不同阶段所表现出来的不同类型,都与其学习、生活经历以及所处时代背景密切相关,从而存在较大的差异性。80、90后青年编辑普遍自主性较高,渴望得到尊重和认可;因此不能完全以老一辈的做法和管理方式来培养新时期的青年编辑。应该充分理解在不同年代的环境中所形成的处事风格和待人接物会有所区别。对青年编辑应敞开心怀,多些理解和关怀,“小细节,大温暖”,培养其对编辑部的归属感。

在编辑亚健康越来越普遍<sup>[5-6]</sup>的情况下,应采取措施提前防范各种编辑职业病的发生。例如通过每天上下班各组织一次眼保健操和广播体操等可操作性强的活动,定期组织乒乓球、爬山等比赛,让青年编辑在入职时就养成良好的工作和生活习惯,并且可以加强彼此之间的了解和交流。

通过保持青年编辑的身心健康,提升正能量<sup>[7]</sup>,不仅可以使其更好地工作,创造出更大的价值,还能提高其对编辑部的黏性和忠诚度。

**2.2 营造氛围,搭建平台** 编辑部应尽可能为青年编辑营造良好的学习、工作氛围。例如本刊每个月的例会中有一个环节是“分享学习成果”,即青年编辑把自己在该月的工作体会或学习感悟做成PPT,向大家汇报,与大家分享,会后把这些经验落实到工作中,取得了良好的效果。

此外,由于科技学术期刊多为主办单位的附属小部门,受重视程度不够,难以在各类社科基金项目的申报中占据一席之地。编辑部或期刊社应与有关部门沟通,尽力为青年编辑的成长搭建平台,争取更多的机会,包括基金申报、单位/个人评奖、参加相关培训等。

青年编辑在学习上从最初硬着头皮“被动”完成任务,演变为饶有兴趣“主动”迎头赶上,有效激发了其学习热情,调动了其工作积极性。

**2.3 善用激励,实现双赢** 编辑部或期刊社在青年编辑的培养方面可以采用激励措施,来实现刊社与个人的双赢。例如:本刊对发表在核心期刊上的论文的作者除报销版面费外,还给予一定的物质奖励;对申请到的基金项目,刊社还提供相应的配套经费。通过1年来施行的一系列措施,本刊青年编辑被CSCSI收录期刊录用的稿件由前一年的0篇上升到8篇,并且努力申报各类课题项目。

此举有效激发了青年编辑做期刊编辑学研究的积极性,不但可以发现自身或刊物存在的优势和不足,还有助于查漏补缺,有的放矢。这不仅为青年编辑自身

的晋升打下了基础,而且为期刊的良性发展创造了条件,最终实现了“双赢”。

**2.4 加强沟通,发掘潜力** “一千个人眼中有一千个哈姆雷特”,每位青年编辑有着独特的个性,对同一个问题的看法存在差异。沟通是一种重要的人际交往技巧,青年编辑只有准确、及时地进行有效沟通,建立起牢固、永久的人际关系,才能在事业上左右逢源,如虎添翼。刊社领导对青年编辑的教导也要考虑到青年编辑的自尊心强,做到“扬善于公庭,规过于私室”,才能达到有效的沟通。

每个人的能力是有限的,但潜力是无限的。刊社领导平时应注意观察并善于利用一双慧眼,发掘每位青年编辑的潜力,并加以培养,使其能力最大化,从而迈向其事业的新高度。

**2.5 人尽其才,通力合作** 每位青年编辑都有自己擅长的领域,例如编校稿件,有的编辑对错别字敏感,有的对图表敏感,有的对英文敏感,通过编辑之间的“互校”才能最大化地消灭编校差错。编辑部是一个团队,应该知人善用、扬长避短,使得人尽其才、才尽其用,最大化地发挥每个人的能力。例如,通过安排性格外向、能说会道的青年编辑外出与专家面对面约稿等对外活动,安排性格内向、沉默寡言的青年编辑负责编校等细致工作,这样不仅可以减少青年编辑工作中的挫败感,还能有效发挥团队的“合力”。

为了客观、公平,可以通过岗位轮换来给每位青年编辑对每个岗位的实习机会,通过工作效果来定岗定责,做到用人之长,人岗相适。这样,可以使青年编辑在工作中相互理解与支持,培养他们的责任心和集体荣誉感,从而实现各个工作流程的完美对接。

### 3 参考文献

- [1] 邢爱敏,郑晓南. 青年编辑成长的影响因素及途径:以中国药科大学期刊编辑部为例[J]. 科技与出版,2014(7):105
- [2] 黄雅意,黄锋. 科技期刊青年编辑自我进阶3步走[J]. 编辑学报,2016,28(2):181
- [3] 徐瑛. 青年编辑快速成长的培养模式研究:以《工矿自动化》为例[J]. 中国科技期刊研究,2013,24(3):595
- [4] 孙菊. 编辑人才是强刊的关键:以《应用生态学报》为例[J]. 编辑学报,2014,26(6):605
- [5] 李东. 期刊编辑亚健康状态及其对策[J]. 编辑学报,2014,26(1):76
- [6] 徐妍,石朝云,游苏宁. 编辑职业健康问题分析:中华医学会杂志社关注编辑健康的实践[J]. 编辑学报,2012,24(5):496
- [7] 卢妙清. 科技期刊青年编辑应提升正能量[J]. 编辑学报,2014,26(1):83