

# 地方应用型工科院校学报服务社会的探讨\*

张 英 健

《盐城工学院学报》编辑部, 224051, 江苏盐城

**摘 要** 培养应用型人才才是普通地方工科院校未来转型的理想模式, 高校学报应主动适应学校的转型发展, 及时调整学报的办刊方向。文章对地方应用型工科院校学报服务社会的价值进行了分析。认为: 促进科学技术成果转化、做好信息服务工作、培养企业作者是学报服务社会的主要内容; 要在充分利用学报资源、服务企业特定对象, 积极处理有关稿件、努力服务地方经济, 开放学报办刊资源、开辟学报交流渠道等方面提高学报服务社会的效果。

**关键词** 地方应用型工科院校; 学报; 服务社会

**Discussions on social services of local application-oriented engineering college journals**//ZHANG Yingjian

**Abstract** Training application-oriented talents is the ideal model of local application type engineering college's teaching transformation in the future. College journals should take the initiative to adapt to the transformation, and adjust the orientation of journals in time. Based on the value analysis of local application-oriented engineering college journals, we think it is important to promote the transformation of sci-tech achievements, do the information service well, and cultivate the enterprise authors. We must make full use of journal resources to serve the local economy, open up the resources and communication channels for running journals, deal with the manuscripts actively to improve the effect of social services.

**Keywords** local applied engineering college; college journal; serve society

**Author's address** Editorial Department of Yancheng Institute of Technology, 224051, Yancheng, Jiangsu, China

**DOI:**10.16811/j.cnki.1001-4314.2016.06.024

与国家发展同向偕行, 承担社会责任, 是高校的时代使命。地方应用型工科院校位于现代职业教育体系的中端, 是连通“职业教育”与“学术教育”的桥梁<sup>[1]</sup>。《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》明确了“引导一批普通本科院校向应用技术类型高校转型”的高等教育发展目标, 科学定位、分类转型成为我国地方本科院校面临的重要任务<sup>[2]</sup>。“十三五”是我国进入创新型国家行列的冲刺阶段, 对科技创新提出了更高的要求。2016年全国科技工作会议明确了“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念, 要发挥科技创新

在供给侧结构性改革中的基础、关键和引领作用<sup>[3]</sup>。高校被赋予新的历史使命, 要积极推进科技资源开放共享, 在人才培养观念和人才培养模式上实现“转型”“创新”。

## 1 地方应用型工科院校学报服务社会的价值

服务社会是高等学校3大功能之一, 地方高校要适应全国科技工作会议对高校的要求, 在提升区域创新发展水平、深入落实科研成果转化、深化科技创新开放合作等方面努力发挥作用。高校学报作为主办学校投入相当的人力和财力创办的学术刊物, 理应主动适应学校的转型发展, 及时调整学报的办刊方向, 更多地关注学报服务社会的问题。

**1.1 地方应用型工科院校学报服务社会是学报适应学校办学定位和人才培养模式“转型”的体现** “中国制造2025”、工业强基工程, 需要培养大批自主创新能力较强、信息化程度较高的企业从业人员, 提升企业创新能力。加强与行业企业人才培养和技术创新需求对接, 紧紧依靠人才、资源、成果、管理等要素, 立足服务地方经济社会发展, 进一步推进产教融合, 围绕产业链、创新链, 形成特色专业集群, 全面提高学校服务区域经济社会发展和创新驱动发展的能力, 拓展学校与社会合作的范围, 深化合作的深度, 努力开创合作共赢的新局面, 是地方应用型工科院校发展转型的重要内容。对学报而言, 服务社会是其适应主办学校办学定位和人才培养模式“转型”的体现。要立足本地条件, 充分利用学校、地方的优势来拓展办刊空间, 以服务求支持, 以贡献求发展。

**1.2 地方应用型工科院校学报服务社会是科学技术转化为产品开发和生产实践的渠道** 深入落实促进成果转化法、实施科技成果转移转化行动是2016年全国科技重点工作之一。学报是学校科研成果对外交流的窗口, 学报服务社会, 可以获取社会对学校的认可, 得到来自社会多方面的支持<sup>[4]</sup>。地方经济发展需要基础理论、应用理论的支撑, 需要解决发展中遇到的各种技术问题, 生产实践的需要既是推动科学技术进步的强大动力, 也是推动高等教育事业发展的强大动力<sup>[5]</sup>。学报服务社会, 要多角度、多方位不断加大对新科技成果的报道力度, 使新理论、新发现、新工艺及

\* 中国高校科技期刊研究会2015年专项课题资助项目(CUJS2015-020); 江苏省科技期刊学会2015年面上项目(JSRFSTP2015C12); 江苏省教育科学“十二五”规划项目(D/2015/01/139)

时被企业吸收、利用,使工业技术向着高效、高质、节能、自动化、智能化的方向发展。系统的科学技术、知识和理论,直接或间接对生产实践进行指导,拓展了劳动对象的新领域,协调生产力与生产关系、生产力与上层建筑之间的关系,促进生产力的发展<sup>[6]</sup>。

**1.3 地方应用型工科院校学报服务社会是促进学校与社会产生良性互动的途径** 高校学报服务社会的基本任务是促进科技文化事业的发展和社会的全面进步,追求社会公益事业发展。盐城市“十三五”科技创新发展规划提出,到2020年,新增10家国家级企业研发机构、5家国家级公共服务研发平台、100家省级企业研发机构,培养造就1万名以上具有科技素质的一线生产管理者、1万名以上现代技术工人<sup>[7]</sup>。要实现这一目标,地方高校必须发挥较大的作用。学报服务社会,以学术期刊为媒介,依托本校的学术资源,沟通学校与社会的联系,有助于提高学报服务社会的深度,促进学校与社会产生良性互动,使学校建设得到社会多方面、多样化的支持,对学校的持续发展能产生积极的影响;学报也在服务社会的过程中既为学校赢得效益,也为学报本身发展开拓一条道路<sup>[8]</sup>。

## 2 地方应用型工科院校学报服务社会的内容

地方应用型工科院校学报服务社会要以学报为纽带,依托学校的特色专业和特色学科,建立校企交流、合作共赢的渠道。学报服务社会,主要体现在促进科学技术成果转化、为地方经济建设提供信息服务、培养企业作者等方面。

**2.1 促进成果推广** 为了响应国家“沿海大开发”的要求和社会发展的需求,结合盐城市地方产业的发展需求,本校成立了盐城悦达汽车学院、江苏沿海新能源汽车研究院以及海洋与生物工程学院,拥有江苏沿海新能源汽车研究院、江苏省海洋滩涂生物化学与生物技术重点建设实验室等9个省市级研发平台。学校在服务社会方面积累了不少经验,为学报服务社会提供了可利用的资源。学报要充分利用学校的资源,确定服务社会的理念,主动融入学校服务社会的过程中。要充分报道本地区经济发展的成功经验与理论成果,有针对性地介绍与本地区主要产业有关的最新学术动态和科研成果。

江苏悦达集团是盐城市的重点企业,2015年列我国500强企业榜单第130位,形成了汽车和纺织2大支柱产业,构建了工业制造业、能源矿产业等6大产业集群。悦达集团在培育壮大盐城市传统支柱产业、增加财政收入、促进就业创业、维护社会和谐等方面做出了重大贡献。

学报为服务社会,一方面要主动通过学报将科研机构的研究成果推广到生产第一线,促进研究成果的转化,另一方面将企业的信息及时传送到学校有关专业,为教学改革提供来自生产第一线的资料。现在,应用型高校比较重视“双师型”教师的培养,重视教师下企业实践锻炼,支持教师与企业合作开展技术服务。学报在选题策划上,也要重视教师服务企业生产建设和技术攻关方面的研究成果,鼓励教师及时总结项目成果和研发经验,使更多的企业从中受益。

本刊从2016年开始,开设了《汽车工程研究》专栏,目前已收到投稿10多篇,内容涉及汽车工程、汽车制造工艺、新能源汽车、汽车节能等多个方面,作者有来自高校的,也有来自企业的,为学报服务地方经济开辟了一个窗口。

**2.2 做好信息服务** 为企业提供信息服务是学报服务社会的一项重要内容。例如,江苏的海滩涂面积占全国的1/7,而盐城就占了全省的65%以上,是中国沿海地区最大的滩涂、湿地,有丰富的土地、水产、农业、盐业、旅游和港口资源,滩涂资源的开发和应用是地方政府的一项重要工作。通过中国知网我们以“盐城滩涂资源”“盐城滩涂开发”等为检索主题词,研究成果并不多;但以“滩涂资源”“滩涂开发”等为检索主题词,结果则明显增多。学报可利用网络资源或约请有关专业教师,编辑整理有关“滩涂开发”的研究热点和研究动态,刊登在学报补白处;通过“百度学术搜索”检索该领域学术热点,积极组织滩涂开发与应用方面的稿件,促进学科与企业之间的信息交流;利用学报封二、封三介绍本校的特色学科和专家等信息,供企业寻求合作时参考;还可在学报补白处推广学校教师获取的专利等科研成果。本刊充分报道本地区经济建设和社会发展的经验及其理论成果,有针对性地引进和介绍国内外的最新学术动态和科研成果,真正发挥地方应用型高校学术期刊服务社会的作用。

**2.3 培养企业作者** 企业科技人员长期在生产第一线,虽然有较强的工作经验,但善于和乐于总结研究成果的不多;长期不撰写论文,在写作时不知如何下手,需要在写作方法、规范等方面对他们提供指导;企业科技人员撰写研究论文需要查阅资料,但能够获取研究资料的渠道可能不多,如中国知网下载全文一般需要付费。虽然部分期刊实现了免费阅读,但一些科技人员可能不知如何获取。学报服务社会,可将学报上发表的论文摘要、科技论文写作规范等编写成短小的文档发送给相关行业的科研人员,供他们在工作或撰写论文时参考,让他们少花时间、少走弯路。学报编辑指导帮助企业科研人员总结生产技术经验,把新技术、新

工艺向社会推广,可起到辐射社会的作用,一方面为学报提供稿源,另一方面,企业成功的工程实践经验,也为本校教师申请高级别研究课题提供工程背景,可反哺教师的科学技术研究。

### 3 地方应用型工科院校学报服务社会的途径

地方高校是学校所在地最具影响力的机构,高校服务社会主要表现在为地方经济提供智力产品和智力服务,如人才培养、科技服务、信息服务和物质资源服务等。人才培养、科技服务、信息服务同样是高校学报的主要工作。学报要在为地方经济培养大量合格的创新人才方面发挥作用,提高科技服务、信息服务的质量,提升学报服务社会的效果。

**3.1 充分利用学报资源,服务企业特定对象** 学报是学术性刊物,一般比较注重稿件的学术价值。学报服务社会,就要包容多样性的学术成果,开放刊物资源,积极培育企业作者。对企业来稿持积极的态度,对具有一定理论与实践意义的论文,在写作规范、写作方法上给予必要的指点。

我们曾经收到过企业的来稿,稿件内容有一定的价值,但撰写格式不符合学术论文的规范。我们耐心与作者沟通,指导作者按学术论文规范重新整理论文内容,使论文达到在学术期刊上发表的要求;对一些缺乏深度的实验报告、技术报告、决策建议,可以通过出增刊的形式予以发表,一方面展示企业科研现状,另一方面也培养与企业作者的感情,加强与作者的联系,争取组织水平较高的研究成果;如果征集的论文数量不能满足办增刊的需要,可以利用掌握的刊物资源,向有关技术类刊物推荐,帮助企业科研人员发表科研成果。

### 3.2 积极处理有关稿件,努力服务地方经济

一是及时处理自由投稿。对自由来稿中有关汽车、滩涂开发内容的稿件,我们及时做好审稿、返修工作,通过函件、电话随时与作者沟通,第一时间告知稿件处理进度,对决定录用的稿件及时发送录用通知,并争取以最快的速度见刊。目前对于已录用的稿件,能做到半个月完成审稿工作,1个月内完成稿件修改工作。

二是走进企业积极征稿。我们通过集团在集团的校友了解企业科技人员发表科研成果的需求,并通过他们在企业技术人员中进行宣传。

三是深入学科主动约稿。我们召开相关专业教师座谈会,邀请教师为学报撰稿,特别是有关汽车行业最新研究成果、研究热点问题的综述类稿件,这类稿件对企业人员了解本行业最新研究现状有很

大的帮助。

四是通过各种途径组织社会稿源。社会稿源可以让本校教师、企业科研人员了解本行业的研究热点和最新研究动态。本刊2016年第1期发表了长安大学汽车学院的一篇自由来稿,因为不收版面费、稿酬优厚、见刊较快,立即吸引了2篇来稿,且论文质量都不错。我们还邀请作者中具有副高以上职称或获得博士学位的人员担任审稿人,并请他们协助组稿。

**3.3 开放学报办刊资源,开辟学报交流渠道** 地方应用型工科院校学报,除了国内一些学术期刊网站,纸质期刊主要用于同类型高校学报、图书馆之间的交流。在未有电子期刊时,这是学报交流的主要渠道。随着期刊的网络化,高校科研人员获得研究资料的渠道越来越多,纸质期刊阅览的人数逐步减少。要发挥学报的作用,除原有交流方式外,要开辟学报交流的渠道:一是将学报每期样刊寄送给审稿专家,请审稿专家审读并为学报撰写、推荐稿件;二是将每期刊物寄送给部分作者,供作者撰写论文时参考,既增加了学报被引用的机会,又培养了与作者的感情;三是将刊物寄送给市政府有关部门、市图书馆和企业图书馆或资料室,为政府提供决策参考,供企业技术人员阅览、借鉴。下一步将考虑将刊物直接寄送给有需求的企业科研人员。

## 4 参考文献

- [1] 叶美兰. 培育“工匠精神”是应用型高校的使命[N]. 光明日报, 2016-04-22(4)
- [2] 产教融合发展国际论坛. 地方本科院校要科学定位分类转型[EB/OL]. [2016-05-18]. [http://www.360doc.com/content/16/0329/15/31721317\\_546274230.shtml](http://www.360doc.com/content/16/0329/15/31721317_546274230.shtml)
- [3] 万钢. 2016年全国科技工作会议工作报告[R/OL]. [2016-06-20] [http://www.most.gov.cn/ztzl/qgkjgzhy/2016/2016tpxw/201601/t20160111\\_123678.htm](http://www.most.gov.cn/ztzl/qgkjgzhy/2016/2016tpxw/201601/t20160111_123678.htm)
- [4] 陈浩元, 郑进保, 李兴昌, 等. 高校自然科学学报的功能及实现措施建议[J]. 编辑学报, 2006, 18(5): 323
- [5] 窦炎国, 周继红. 努力为地方经济、社会发展服务: 略论地方性高校学报的办刊方针[J]. 苏州科技学院学报(社会科学版), 2004, 21(3): 135
- [6] 徐玉梅, 于长英, 刘春光, 等. 文化体制改革背景下高校学报价值构成透析[J]. 出版与印刷, 2012(2): 13
- [7] 盐城市人民政府. 盐城盐城市十三五科技创新发展计划[A/OL]. [2016-06-26]. <http://www.yancheng.gov.cn/ycapp/nrglIndex.action?catalogID>
- [8] 王启和. 服务社会: 高校学报的主导价值追求[J]. 武汉交通职业学院学报, 2010, 12(4): 1

(2016-05-23 收稿; 2016-06-26 修回)