

从“江苏期刊编辑技能大赛” 看编辑职业素养的提升和完善

梁赛平¹⁾ 陆静高²⁾

1)《江苏建筑职业技术学院学报》编辑部,221008,江苏徐州;2)江苏期刊协会,210009,南京

摘要 江苏期刊编辑技能大赛作为一个平台,可以提高期刊编辑部或杂志社的期刊管理水平,能够督促编辑在工作中自主学习,在一定程度上帮助编辑优化和完善知识结构,从而有效提升和完善编辑的职业技能。

关键词 江苏期刊;技能大赛;编辑技能;职业素养

On improvement and perfection of editors' professional quality//LIANG Saiping,LU Jinggao

Abstract As a platform, Jiangsu Periodical Editing Skills Contest can improve the standardization and normalization of periodical management of editorial department or periodical office, and urge editors to study independently in work, and help editors to optimize and perfect knowledge structure to some extent, thus improve and perfect editors' professional skills effectively.

Keywords Jiangsu periodicals; skill contest; editing skills; professional quality

First-author's address Journal Editorial Department, Jiangsu Vocational Institute of Architectural Technology, 221008, Xuzhou, Jiangsu, China

DOI:10.16811/j.cnki.1001-4314.2016.06.025

为了加强江苏省期刊编辑队伍建设,提高期刊编校质量,江苏省期刊协会自2009年开始举办期刊编辑技能大赛,迄今已有8届,每届比赛都有近250人参赛,占江苏省期刊编辑的20%左右。编辑技能比赛的内容包括期刊管理政策法规、期刊出版形式规范、语言文字规范和期刊编排规范等方面。笔者之一参与了第4届江苏期刊编辑技能大赛,以总分第1名获得金奖,感受颇深。

1 编辑技能大赛的积极作用

1.1 督促编辑在工作中自主学习 不论组织还是个体,都有获得自尊、追求荣誉的需求。期刊编辑技能大赛是全省业内从业人员的盛会,也是每个参赛编辑展示才能的舞台;但是,技能大赛的考核内容涉及多方面的法规和规范,需要编辑们不断学习,才能应对。编辑的日常工作十分繁重和琐碎,不仅要选稿、审稿,还要排版、审校等,再学习和自主学习的积极性相对不足。江苏期刊编辑技能大赛以江苏省期刊协会编辑的《期刊常用标准及规范汇编》为主要参考书,该书共有57个标准或规范,涉及期刊编校工作的方方面面,同时,

编辑还要阅读《科技书刊标准化18讲》等著述。如此量多面广的知识需要学习和掌握,编辑技能大赛恰恰能激发编辑学习的积极性,促使他们在工作中自主学习。

1.2 帮助编辑优化和完善知识结构 个体在从事编辑工作之前,由于所学专业不同,语言文字功底不尽相同,思维方式也有很大差异。不少编辑在从业之初更多的是从专业的视角而不是从编辑的视角来对待作者的来稿,知识结构的完善主要通过同化和顺应来完成。同化是指在不改变自身知识结构的基础上丰富知识,以适应新的外部环境;顺应是指改变现有的知识结构,以接纳新的知识和适应所处的环境。“互联网+”时代的到来,媒体融合的不断深入,学术期刊的管理和运营也要适应这一趋势。这不仅要求编辑掌握常规的编辑出版知识和相关的标准和规范,还要掌握期刊网络化运营方面的知识和技能,诸如能够利用相应的软件实现期刊数字出版的设计与开发,能够理解并掌握数字权利管理系统,以及数字签名、加密、防复制等数字版权保护技术,等等^[1]。尽管编辑在工作中会逐步掌握这些编辑技能,以适应编辑岗位的要求,但期刊编辑技能大赛加快了这一进程。

1.3 加快学习型组织的构建 编辑是期刊工作的中心,是作者、审稿专家和读者的协调者和纽带,是期刊运营的执行者^[2]。职业素养水平决定着期刊的质量和水平。正如邹韬奋先生所言,“经验随闻见而增进,常识因应用而愈深,日积月累,乃能蔚成大器”^[3]。个体的知识积累来自于学习、培训和交流。在期刊编辑技能大赛中获得好的成绩,对于编辑个体是一种荣誉,对于编辑部或杂志社也是一种荣誉。编辑部或杂志社要获得并维持这一荣誉,就需要激发编辑的自主学习热情,支持他们去参加各类培训,并与同行交流,以提升他们的业务水平。最为重要的是,编辑部或杂志社应设立长效的激励机制^[4],使得编辑们自主学习的积极性和成效能持之以恒,避免学习倦怠。从这个意义说,编辑技能大赛能够在一定程度上促使编辑部或杂志社为编辑构建良好的学习环境,从而加快学习型组织的构建。

2 由期刊编辑技能大赛而引发的思考

江苏期刊编辑技能大赛巩固并提升了参赛编辑的职业技能;但职业技能仅是职业素养中的一个部分,职业素养包括职业技能、职业道德、职业态度和职业行为习惯4个方面。其中:职业技能属于表面性、门槛性的职业素养;而职业道德、职业态度和职业行为习惯属于内在的、具有隐含性和鉴别性的职业素养,是提升和完善编辑职业技能的基础和保障。从这个意义上说,期刊编辑技能的提升和完善不仅依赖于知识与技能的积累,还依赖于编辑的敬业精神、合作态度、职业认同和组织承诺水平等职业素养。

2.1 培养并增强编辑的敬业精神和合作态度 期刊编辑的日常工作是非常琐碎和繁忙的,不仅要初步审核来稿是否符合发表要求,还要联系复审稿件的同行专家;不仅要检查稿件的学术用语是否规范,还要检查稿件的编排格式;不仅要审查稿件的语言表述是否恰当,还要排查字里行间是否存在书写错误;不仅要关注期刊的出版发行,还要及时回复作者的留言和来访来电。日复一日、年复一年地重复着这样一些事情,在很大程度上编辑会产生情感枯竭和行为懈怠等形式的职业倦怠。例如,如今期刊作者都采用计算机来写作,稍不仔细就会产生各种各样的错误,如果编辑在文稿的编辑加工和校对中未能纠正这些差错,就会降低期刊的出版质量。尤其对细节方面的甄别和检查,需要编辑的细心和耐心。

如何让编辑能保持应有的恒心和耐心呢?

首先,要培养编辑的敬业精神。编辑的敬业精神主要体现在对这一行业的热爱。敬业精神的养成和塑造来自于对所从事行业的信心,因而编辑部或杂志社应对编辑的职业规划和目标予以指导,让他们对自己的未来充满信心。这样,编辑就能够以饱满的热情做好日常工作,严把期刊出版的质量关。

其次,培养编辑的合作精神。以合作的态度来处理日常工作和人际关系,有助于缓解繁重工作所造成的情感枯竭和压力。从这个意义上说,编辑部或杂志社应创设有助于编辑间团队合作的情境和机会^[5],鼓励编辑不仅要做好期刊的编辑工作,也要参与期刊学和编辑学的研究,有条件的还可参与相关学科的课题研究,以此促进成员之间的交流与合作,并提升编辑们的学术素养。

2.2 开发并提升编辑的职业认同和组织承诺水平 所谓职业认同是指个体对所从事职业的积极和肯定性的评价。个体的职业认同水平越高,其成就动机就越

强,也就越能激励其工作热情,越能在工作中自主学习,从而提高其职业素养。编辑的职业认同水平的提高主要是通过提高他们的效能感来实现的。编辑的效能感就是编辑对于自己工作能力的觉知,可以通过增加次数和设置恰当的目标水平来予以增强。

第一,帮助编辑了解自我,形成恰当的自我概念,从而让编辑对每一项工作都有清晰的认知和恰当的安排。

第二,根据组织内每一位编辑的实际情况,有针对性地为他们制订合理的继续教育或技能培训计划^[6]。

编辑的效能感与他们的业务水平有关,而期刊编辑技能大赛恰恰为编辑提供了练习和掌握的机会。

编辑的组织承诺主要是指编辑愿意并能够将个人行动调整到与编辑部的需求、重要决定和目标相一致,并在行动上协助达成组织目标或符合组织需求,表现为当编辑的个人需求和目标与编辑部或杂志社的需求和目标不一致时,组织承诺水平高的个体便能够主动调整自己的行为以满足组织的需要,并完成组织的目标。编辑部可以通过积极关注生活和工作以提高编辑的归属感,从而提高编辑的组织承诺水平。

3 结束语

期刊编辑技能大赛作为一个平台,可以督促期刊编辑部或杂志社加强期刊管理,能够增强编辑在工作中自主学习的动机,在一定程度上帮助编辑优化和完善知识结构,从而有效提升编辑的职业技能。同时,编辑部或杂志社要多途径地培养编辑的敬业精神和合作精神,开发并提升编辑的职业认同和组织承诺水平,以完善编辑的职业素养。

4 参考文献

- [1] 曹世生. 数字出版时代的编辑力构成研究[J]. 今传媒, 2016(4):121
- [2] 王雪芬,傅金睿. 论科技期刊编辑职业素质的培养[J]. 江苏科技信息, 2015(32):72
- [3] 张惊惊,韩健,黄河清. 科技期刊青年编辑职业素养的自我修炼之路:补充·更新·总结[J]. 编辑学报, 2013, 25(1):86
- [4] 李平. 论提高科技期刊编辑素养[J]. 天津科技, 2016(6):91
- [5] 吕莉. 媒体融合时代编辑人才的培养与考核机制创新[J]. 出版广角, 2013(3):46
- [6] 丁佐奇,郑晓南. 青年编辑的自我培养途径探析[J]. 科技与出版, 2012(12):93

(2016-10-15 收稿;2016-10-31 修回)