

医学期刊青年编辑职业自我效能感 缺失原因分析与培养策略*

谢文鸿 江霞 吴艳妮 李亚洁[†]

南方医科大学南方医院《护理学报》编辑部, 510515, 广州

摘要 根据美国心理学家班杜拉(self-efficacy)的自我效能理论,分析导致医学期刊青年编辑直接性经验不足、替代性经验缺乏、社会说服匮乏、生理和情绪状态不良的原因,据此提出建立广博知识结构、加强同行交流、利用榜样示范效应、加强职业规划教育、鼓励与重视医学编辑工作、创造良好工作环境、培养积极归因方式的相应培养策略,以促使其职业自我效能感的培养与提升。

关键词 医学期刊;编辑;职业自我效能感;缺失;原因分析;培养策略

Analysis and training strategies of career self-efficacy for young editors of medical periodicals // XIE Wenhong, JIANG Xia, WU Yanni, LI Yajie

Abstract Based on American psychologist Bandura's theory of self-efficacy, this paper analyzes the reasons of lack of career self-efficacy for young editors of medical periodicals, including enactive mastery experiences, vicarious experiences, verbal persuasion, physiological and effective states and then brings forward the corresponding training strategies, such as establishing width knowledge structure, strengthening the communication with the peers, using the model demonstration effect, strengthening education of vocational planning, paying attention to medical editing work, creating a good working environment and developing positive attribution style.

Keywords medical periodical; editor; career self-efficacy; lack; reason analysis; training strategy

Authors' address Editorial Department of Journal of Nursing, Nanfang Hospital of Southern Medical University, 510515, Guangzhou, China

DOI:10.16811/j.cnki.1001-4314.2017.01.027

医学期刊是科技期刊的重要组成部分,在高校创办的1275种科技学术期刊中,医学期刊有406种,占总数的31.8%,是规模最大的一种期刊类型^[1]。青年编辑是医学编辑事业的前途和希望所在。由于多数青年编辑是从高校的非编辑专业直接进入编辑队伍的,对编辑的知识结构、编辑出版知识的局限性,使得其工作信心降低,职业自我效能感缺失。职业自我效能感是指个体对其所担任工作的价值及对自身是否胜任这

份工作的能力判断或主体自我把握的自信程度^[2]。职业自我效能感缺失或水平较低的个体,经常怀疑自己的工作能力,在困难和挑战面前经常出现紧张、焦虑情绪,容易退缩,缺乏对工作积极奋进的精神。本文旨在分析医学期刊青年编辑职业自我效能感缺失的原因,并提出培养策略。

1 职业自我效能的概念及内涵

职业自我效能理论起源于美国心理学家班杜拉(self-efficacy)的自我效能理论,自我效能理论指个体在面临某一具体的活动任务时,是否相信自己或有多大程度相信自己有足够的去完成该活动任务^[3]。职业自我效能感是个体对能否胜任所在职业负责工作的能力判断或信念,职业自我效能感来自于4种有效信息来源^[4],即直接性经验、替代性经验、社会说服、生理和情绪状态。职业自我效能感的作用包括影响个人对行为的选择,影响个人面对困难时的坚持性和努力程度,影响个体的情绪状态^[5]。职业自我效能感高的个体对自己从事职业有较好认知,对从事职业中遇到的困难与挑战,能采取相应策略解决问题,也能成功地按自己喜好塑造工作情境,消除焦虑,使自己更好地适应并胜任所从事的职业。

2 青年编辑职业自我效能感缺失的原因

2.1 直接性经验不足 直接性经验指个体通过自我学习所掌握的知识并亲身经历所获得的关于自身能力的直接经验。医学期刊青年编辑直接性经验不足的原因包括以下3个方面。

1)非编辑专业。医学期刊编辑大部分学的是医学专业而非编辑专业,缺乏编辑出版工作经验,缺乏根据刊物编辑方针、编辑思想和编辑计划对来稿进行鉴别、筛选的能力^[6]。若他们不具备深厚的编辑业务功底,则较难对论文进行合理的编辑加工,不利于编辑工作的顺利进行。

2)医学专业知识和临床经验不足。医学期刊是一种专业性较强的学术期刊,青年编辑大部分是医学院校的应届毕业生,虽掌握了一定的医学专业理论知识,但缺乏临床实践经验。同时,由于现代医学科学发展

* 广东省科技计划项目(2015A030302021)

[†] 通信作者

日新月异,转化医学、介入放射学等新领域逐渐增加,生物技术、纳米技术等新科技层出不穷,教科书部分知识落后于临床实践,青年编辑在审稿过程中较易表现信心不足,对稿件审理停留于文字修改、结构层次布局,对稿件的创新性、科学性、实用性缺乏判断。

3) 医学英文水平较低与统计学知识欠缺。为了更好地传递医学信息、推广医学创新成果及对外学术交流,医学期刊刊出学术论文要求有英文摘要或全英文撰写。由于医学期刊青年编辑大部分非毕业于医学英语专业,未接受过医学英语专业知识培训,未较好地掌握医学英文语言及语法特点,缺乏大量医学英语词汇,以致在医学专业词语选择和翻译原文方面往往力不从心。我国医学期刊编辑主要毕业于医学院校,多数编辑为本科学历,未接受过正规的统计学课程与科研设计的系统学习,缺乏实际应用统计学方法的经验和科研实践的经历^[7]。

2.2 替代性经验缺乏 替代性经验指个体通过观察他人的行为,通过能力传递与他人成就比较而改变效能信念。医学期刊青年编辑替代性经验缺乏的原因包括以下3个方面。

1) 个人因素。医学期刊青年编辑埋头苦干,与其他期刊编辑缺乏交流,不善于与审稿专家、读者等不同群体互动沟通。对编辑工作墨守成规、因循守旧,在办刊理念中缺乏引入创新元素,缺乏创新意识和创新精神。

2) 优秀医学编辑较少。构成医学期刊编辑的群体主要由专科生、本科生、最近几年的应届研究生、原医学院校附属医院或其他医院临床一线工作人员调入,医学期刊编辑群体学历水平偏低,较难适应与胜任高标准的医学期刊编辑工作,医学期刊编辑的群体中缺乏业务突出的优秀医学编辑^[8],难以起到榜样示范作用。

3) 医学编辑复合型人才紧缺。信息现代化、全球化、网络化,要求医学期刊编辑人员具备娴熟网络信息技术,懂得医学期刊自身门户网站建立、维护。医学期刊编辑的工作是一种跨行业的复合型职业,一方面涵盖了生命科学、医学及其相关技术,另一方面包括语言学、逻辑学、传播学、信息学等诸多人文科学^[9],医学编辑肩负着组织策划论文选题、传播医学科研成果、指导科研论文写作、指导临床诊疗实践等重要职责,同时承担着编者、医学学者、出版营销者、网络技术者等多重角色,而医学期刊编辑这种复合型人才紧缺,难以起到榜样示范作用。

2.3 社会说服匮乏 社会说服指通过说服性教育、指导、鼓励、评价、劝告等方式,使个体相信自己具备获得成功的能力。医学期刊青年编辑社会说服匮乏的原因

包括以下3个方面。

1) 缺乏职业生涯规划教育。医学期刊因学科特殊性,编辑人员主要是曾经的临床一线工作者或医学院校的应届毕业生,他们放弃相应专业的工作而选择成为医学期刊编辑。面对新的职业,他们缺乏编辑职业生涯规划教育,对未来工作设想和个人发展感到迷茫,以致职业自我效能感缺失。

2) 缺乏他人鼓励与支持。缺乏来自父母、领导对医学期刊青年编辑工作的鼓励和说服。当个体面对工作困境时,由父母、老师、权威、偶像对其进行说服和鼓励会增强其职业自我效能感,而缺乏鼓励或公开批评教育会降低其职业自我效能感^[10]。

3) 医学编辑工作得不到重视。由于医学期刊投稿者主要是医学科研工作者或临床医务工作者。临床医务工作者虽然具备精湛的临床技术,医学科研工作者虽然具备某个医学领域的科研能力;但是由于二者语言文字表达与组织能力可能较弱,使得医学编辑需花费更多的时间和精力来帮助作者修改文稿,直至达到出版要求。而医学期刊编辑部门大部分属于医学院校附属医院或省部级医院的边缘部门,以致编辑工作的社会价值难以得到充分肯定,编辑工作得不到重视,不利于编辑职业自我效能感的形成。

2.4 生理和情绪状态不良 医学期刊青年编辑生理和情绪状态不良的原因包括以下2个方面。

1) 外部因素影响。医学期刊青年编辑工作压力和强度相对较大,工作环境气氛的紧张度较高,较易产生紧张、焦虑和烦躁的消极情绪;同时,医学期刊编辑工作是繁杂的脑力劳动,刊出医学论文务必对读者、作者具有正确导向指引作用,不能有伦理问题、医学知识及技术问题;所以医学期刊编辑责任重大,经常出现疲劳、失眠、头晕、注意力不集中等生理现象,身心疲惫。而不良身心状态影响工作效果,降低医学期刊青年编辑的工作积极性与成就感,以致职业自我效能感缺失。

2) 个人内部因素。消极归因方式,个体对工作失败与成功归因方式不同会影响其职业自我效能的培养与提升^[10],即个体对其行为结果的失败与成功归因于运气还是能力,会影响其行为经验对自我效能的减弱还是增强。医学期刊青年编辑将工作不顺利或失败归因于运气不好或能力问题,而不是自身努力不足,则不利于其职业自我效能感的形成。由于青年编辑从院校毕业进入工作岗位初期,会面临恋爱、结婚、生儿育女、购买住房等情况,对于一些来自农村的编辑甚至面临赡养父母的经济压力,而刚入职或入职不久的青年编辑薪酬待遇不高,面对近几年我国物价和房价的快速上涨,使得他们压力较大,劳动报酬无法满足生活需

求,导致青年编辑产生了付出多回报少的压抑情绪^[11],以致职业自我效能感缺失。

3 加强编辑职业自我效能感培养的策略

3.1 建立广博知识结构,促进直接性经验积累

1)精湛编辑学知识。首先,积极参加出版专业基础知识和理论实务考试,并要求高分通过,熟练掌握和科学运用编辑出版专业的基础理论知识,掌握编辑出版工作实践操作要求、工作流程及细节规范。其次,积极参加出版专业编辑人员能力建设培训班,通过编辑出版知识的系统、全面的学习,熟悉出版相关法律法规,促进编辑业务能力提升,以便能较快地适应编辑出版工作,培养其职业自我效能感。

2)与时俱进的医学知识。医学期刊专业性很强,需积极阅读医学专业书籍及国内外权威期刊刊出的医学论文,还需积极参加相关的学术会议,追踪医学不同学科医疗知识及治疗技术发展前沿,学会判断论文选题是否具有创新性、选择病例是否典型、治疗方法是否先进等,从而可以慧眼独具地挑选出优质稿件,保证医学期刊论文质量^[12]。

3)加强医学英语和统计学知识学习。首先,提高自身医学英语能力的最佳途径是大量阅读国外权威期刊最近发表的医学文献^[13]。其次,参加有关医学英语培训班或学术会议。为了掌握基本的统计学知识,可阅读统计学书籍,还可选读以论文案例评析为主的教材^[8],如国内统计学权威专家胡良平主编的《医学统计学基础与典型错误辨析》;同时,积极参加预防医学会下属的流行病学、公共卫生或统计学学会的学术会议。通过不断学习,熟练掌握统计学、循证医学知识,从而发现文稿中统计方法错误之处,并提出建设性的修改意见。

3.2 加强同行交流,利用榜样示范效应,充实替代性经验

1)加强同行交流。在网络化、国际化的新时期,医学期刊青年编辑不应满足于埋头苦干,要拓宽眼界,开放思维,培养社交能力,扩展人际社交圈,多与同行交流,学习他人经验,并将工作中遇到的问题与同行切磋,发现自己不足之处,还要树立创新精神,培养创新意识。

2)树立榜样。以年龄、工作资历等与其相仿的优秀编辑为榜样,并由榜样陈述在编辑工作中获得成功的经验,为个体提供有效的替代性经验。通过医学期刊杰出编辑事迹的宣传介绍,不断扩大职业活动的榜样示范效应,促进青年编辑对职业的认识,引导他们职业生涯发展的方向;同时,在编辑部内,有意识地宣传

学习典型、思想典型、能力典型案例,不断提升优秀医学编辑在编辑工作群体中的影响力,使观察学习成为医学期刊青年编辑提高职业自我效能感的主要方式之一。

3)请教网络信息技术人员。向网络信息技术人员请教关于医学期刊自身门户网站建立与维护的知识和技能,拓展医学期刊网站的功能体系,以及开放获取(OA)、DOI等在医学期刊中的应用,开通微信公众平台^[14],把握读者、作者心理和市场动向,树立医学期刊的品牌形象,从而促进职业自我效能感的提升。

3.3 加强职业规划教育,鼓励与重视医学编辑工作,增强社会说服力

1)不断普及职业生涯规划教育。建议医学期刊青年编辑参加教育部开设的关于就业和创业的课程,参加院校开展的富有特色的就业创业能力提升活动,并通过医学期刊职业生涯人物访谈报告及职业咨询,不断增强医学期刊青年编辑职业规划意识,逐渐提高其职业规划能力,从而培养职业自我效能感。

2)适当给予鼓励。当医学期刊青年编辑在工作中陷入困境、低潮或信心不足时,父母、同事、领导需给予安慰、支持与帮助,激发其工作自信心,促进其职业自我效能感的形成和提升。

3)重视医学编辑人员工作。虽然医学编辑人员相对于医学院校附属医院或省部级医院临床一线医护人员而言属于少数人员,但是领导者不能遗忘医学期刊编辑人员的职称评定和优秀员工评选。院领导对医学期刊青年编辑的工作予以高度重视并给予肯定,有利于编辑工作的创新和编辑水平的提高,促使青年编辑职业自我效能感的培养与提升。

3.4 创造良好工作环境,培养积极归因方式,保持良好生理和情绪状态

1)营造良好工作环境。领导者与管理者需为医学期刊青年编辑营造轻松和谐的工作环境,业余时间组织部门同事出外郊游,拉近同事间距离,增进同事间感情。斯特瑞特采用工作俱乐部技术加强受训者的自我效能感^[15],工作俱乐部技术是由具体的活动所构成的,指导活动参与者如何成功地应对工作。工作俱乐部技术可通过演示、教授来加强医学期刊青年编辑在工作中的行为绩效,提高其解决问题的技能,增强其编辑工作中的成功体验和职业自我效能感。

2)培养积极归因方式。对医学期刊青年编辑进行积极归因模式的训练,例如:编辑部领导者与管理者设计训练程序,加强个体归因方式的训练,使其掌握正确的归因技能;邀请心理咨询师讲解有关归因的知识;组织医学期刊青年编辑,通过集体讨论方式说明造成工作失败与成功的各种因素,促使他们面对不同的工作