

## 中国高校自然科学学报的现在与未来\*

吴学军<sup>1)</sup> 王亚秋<sup>2)†</sup>

1)《上海电机学院学报》编辑部,201306,上海;2)哈尔滨工程大学期刊社,150001,哈尔滨

**摘要** 从学科覆盖、作者队伍、读者群、期刊统计数据以及学术环境5个方面分析高校学报的优势。通过高校学报与专业期刊的总被引频次、影响因子指标的对比发现,专业期刊并不具特别的优势,高校学报的影响力正在稳步提升。高校学报通过正确定位、重塑编委团队、以内容为王、融入创新、改革管理策略、建立健全编辑队伍激励机制等途径,提升高校学报的学术水平,走依靠高校学科特色、服务高校学科与科研、服务广大师生、发现并培养人才的正确办刊之路。

**关键词** 高校学报;科研成果;作者队伍;读者群;育人;新媒体;激励机制

**Present and future of the Chinese college journals of natural sciences//WU Xuejun, WANG Yaqui**

**Abstract** This paper analyzes the value of the Chinese college journals of natural sciences, from the subject coverage, author group, reader group, journal statistical data, and academic environment. A comparison of the total citation frequencies and impact factors between college journals and professional periodicals show that professional periodicals do not have special advantages and the influence of college journals is steadily improving. College journals should well know their own situations, rebuild editorial board, follow "content being king" and innovation, reform the management strategy, and improve the incentive mechanism of editorial team. College journals should try to find the correct way of relying on the college discipline characteristics, serve for college scientific research, and teachers and students, and discover and cultivate talents.

**Keywords** college journal; scientific research achievement; author group; reader group; training talent; new media; incentive mechanism

**First-author's address** Editorial Department of Journal of Shanghai Dianji University, 201306, Shanghai, China

**DOI:**10.16811/j.cnki.1001-4314.2017.04.006

高校科技期刊占我国科技期刊半壁江山,而以校名命名的高校自然科学学报(以下简称“高校学报”)由高校全额拨款主办,其办刊人员、办公地点及设施配置等均由学校负责。高校学报是以反映高校教学科研成果为主的综合性学术期刊,是高校科研工作的重要组成部分,也是我国科技期刊不可或缺的组成部分。高校学报不仅具有学术性、独立性、内向性及综合性、

不具法人资格等基本特点,还具有期刊、高校、现代、导向、商品、人才等6大基本属性<sup>[1]</sup>,其主要功能是服务本校教学、科研,传播新科技,发现与培养人才<sup>[2]</sup>。近几年,各类期刊的改革与新媒体的出现,给高校学报带来了机遇,也带来了困扰。基于此,笔者试从高校学报的自身特性来论证高校学报在我国科技期刊群中是必不可缺少的,具有较大学术影响力的期刊方阵,并在“学术交流平台、展示学校科研成果的窗口、促进高校学科建设、人才培养”等方面<sup>[3-6]</sup>起着重要作用。

## 1 高校学报的优势

在期刊改制和新媒体融入的背景下,对高校学报的存在有2种不同的声音:一种认为高校学报是“最大的垃圾产地”“造成了极大的社会浪费,而且造成了我们国家文科学术产品质量非常恶劣的名声”<sup>[7-8]</sup>,以及“小、散、滥”等;另一种则认为高校期刊(含高校学报)已经成为我国出版业的重要力量,成为我国教育事业的重要组成部分和高等教学、科研的重要支撑力量<sup>[9]</sup>,是传播文化与知识的重要渠道。从学术水平上看,我们有一批高校期刊已经成为该学科领域同类期刊的排头兵和领头羊<sup>[10]</sup>。

笔者认为,不能只关注处在金字塔顶尖的高水平专业期刊,而忽视处于中低水平的高校学报,甚至把处于金字塔底层的一些高校学报一概说成是“垃圾期刊”。这些观点都是错误的,不利于我国科技期刊事业的健康发展<sup>[11]</sup>。

近10年来,高校学报与时俱进,以自身学科为依托,不断提升影响力。佟建国等<sup>[12]</sup>从高校学报的学术声誉、学者利用情况和读者关注度等方面论述了高校学报的学术影响力,明确了高校学报是中国科技期刊的重要组成部分。

**1.1 学科专业涵盖广** 笔者对2014年版《中文核心期刊要目总览》中的70种综合性高校学报统计发现,高校学报刊登内容和主要栏目涉及自然科学总论、数理科学、生物科学、医药、农业科学、工业科学、工业技术、交通运输、航空航天、环境科学等(中图分类N~X)全部10大类,有的高校学报还文理兼容,包含了哲、社、人文等领域。

**1.2 活跃的作者队伍** 高校学报作者队伍中,研究

\* 中国科技期刊国际影响力提升计划A类项目(PDJ2-A-11)(2016—2018)

† 通信作者

生、青年教师是主体,他们是科研学术领域中最活跃的组成部分,是高校科研工作可持续发展的基础。思维活跃、创新性强、科研成果产出量高是其显著特点,他们有毕业、职称晋升、科研成果首发快发的刚性需求。在这种情况下,相比于其他专业期刊,高校学报具有地理位置和作者资源优势,与作者同在高校内,编辑更易获取相关的投审稿信息;同时,编辑通过与作者近距离接触和面授指导<sup>[13]</sup>,沟通便捷,能够快速提高研究生、青年教师的学术论文写作能力,在人才历练、培养方面高校学报独具特色。

**1.3 稳定的读者群** 高校学报的读者层次高、专业性强,以教师、学生、科研人员为主。高校学报较早地进入了中国知网、万方等全文数据库,拓宽了传播渠道,读者既可以延续传统阅读方式,即阅读纸媒学报,又可以通过数据库平台查找“题名”“关键词”“作者”等快速检索到所需文章,弥补了高校学报以图书馆等机构

借阅为主、发行量不大的不足,并且网络淡化了其综合性的劣势,为高校学报的发展提供了机遇<sup>[14]</sup>。同时,高校学报接受新技术较快,大多数高校学报较早地采用了期刊采编系统,如玛格泰克、勤云、三才、腾云等<sup>[15-17]</sup>,并通过 CNKI 研发的学术不端文献检测系统来初步检测学术论文是否有学术不端行为。这些新技术的应用,为读者提供了真实、直观、阅读性高的学术期刊。高校学报利用网络技术有效地扩大了传播范围,更好地满足了读者群体的具体需要,以 Web 即年下载率为例,专业期刊相对于高校学报并没有明显的优势<sup>[12]</sup>。

**1.4 良好的统计数据** 高校学报的总被引频次、影响因子等指标良好。笔者随机选取 16 种上海高校学报及专业学术期刊进行比较,数据来源于《2015 年版中国科技期刊引证报告(扩刊版)》,如表 1 所示。可以看出,上海专业学术期刊与上海高校学报的总被引频次和影响因子没有明显差别,专业期刊不具特别的优势。

表 1 上海高校学报与专业学术期刊主要评价指标统计

刊名	总被引频次	影响因子	刊名	总被引频次	影响因子
上海师范大学学报(自然科学版)	411	0.248	化学世界	1 228	0.296
华东师范大学学报(自然科学版)	767	0.560	计算机应用与软件	3 859	0.622
东华大学学报(自然科学版)	736	0.384	建筑材料学报	2 090	0.864
上海应用技术学院学报	192	0.299	机械设计与研究	1 089	0.571
上海理工大学学报	662	0.402	力学季刊	431	0.276
上海电力学院学报	488	0.301	上海船舶运输科学研究所学报	107	0.198
上海大学学报(自然科学版)	533	0.439	电镀与环保	454	0.256
华东理工大学学报(自然科学版)	888	0.274	有机氟工业	258	0.264
上海工程技术大学学报	227	0.220	城市轨道交通研究	2 039	0.611
上海电机学院学报	238	0.272	印制电路信息	462	0.268
复旦学报(自然科学版)	736	0.336	应用概率统计	318	0.402
上海交通大学学报	3 131	0.557	渔业信息与战略	468	0.406
上海海事大学学报	606	0.644	能源研究与信息	238	0.323
同济大学学报(自然科学版)	4 137	0.761	上海有色金属	209	0.412
上海海洋大学学报	1 513	0.829	系统仿真技术	159	0.188
上海第二工业大学学报	128	0.311	电机与控制应用	802	0.385
平均值	962	0.367	平均值	888	0.396

另据统计,截至 2006 年,北京师范大学的 9 位两院院士在该学报共发表论文 121 篇,其中 87 篇是他们当选院士前发表的。此外,清华大学的两院院士在本校主办的期刊上发文的统计结果也证明了矮化高校期刊特别是高校学报的说法是不合适的。截至 2014 年,清华大学的两院院士在 11 种本校主办期刊上共发论文 883 篇,其中当选院士前发表的为 336 篇,当选后发表的为 517 篇。值得注意的是《清华大学学报(自然科学版)》共发表院士论文 629 篇,占院士发文总数的 71%。现今活跃在科研第一线并在学术界有一定影响力的专家学者,都在本校学报上发表过学术论文<sup>[11]</sup>。许多院士的“处女作”就发表在本校学报上,并由此开

始走向学术殿堂。

**1.5 独特的学术环境与育人功能** 高校学报生于高校,在高校的学术土壤中成长,作为高校科研的展示窗口,已融入高校教师、学生科研工作中。高校学报无论是职责还是情怀,都独具特色。高校学报编辑部是高校的常设机构,通常有 2 种存在模式:1)编辑部行政独立,是学校独立的二级行政部门;2)归属高校期刊社、出版社、科研处或其他二级机构,是其下属部门。无论高校学报编辑部的行政归属如何,其相关业务工作均相对独立且稳定。高校学报作为高校的组成部分,相比于其他专业期刊,具有独特的地理位置优势,高校师生熟知、易知,更容易发展为作者、读者。

赵大良等<sup>[13]</sup>针对某“985”高校的理工学科14名“长江学者”的论文发表情况进行了统计分析,结果表明,这14名“长江学者”百分之百地在本校学报上发表过论文,其中12人发文时是副高以下职称,且有7人发表文章时的身份是学生。由此可见,“长江学者”大多是通过本校学报开始走上学术论文发表道路的,进而引领其科研团队在本校学报的平台上传播科学思想。

一些学生毕业后仍然从事科研工作,他们虽然离校,但也关注本校学报的发展。笔者在多年的编辑工作中体会到:如果约稿对象是校友,相互交流中就多了许多亲切;更有一些校友返校时,专程走进曾经发表其“处女作”的编辑部,回忆当年发表论文时的青涩文笔和编辑的悉心指导等。高校学报不仅仅是传播学术,更重要的是在传播中育人。

## 2 高校学报的光明未来

2012年以来,期刊改革风起云涌。从生存到发展,从政策到经费,高校学报处在期刊改革、新媒体的融入大环境中:在政策上没有得到鲜明支持,不如英文刊倍受国家乃至地方政府的倾力资助;在评价体系中,没有专业的优势;更无市场化期刊的灵活性。高校学报前面的困难是空前的,到底应该何去何从?笔者认为,高校学报是科技期刊的重要组成部分,由于它与生俱来的特征,在期刊改革浪潮中,无论是刊群化、专业化,还是新媒体、市场化,对高校学报都有影响;但这并不能改变高校学报存在和发展的现实。

在新形势下,作为科研成果的重要载体——高校学报,唯有坚持自己的办刊方针,不忘初心<sup>[18]</sup>,回归本源,摆脱崇洋媚外、指标崇拜、功利为先、妄自菲薄以及不合理科研与科技期刊评价体系的束缚,在现实办刊条件下,抵挡住形形色色的诱惑,落实习总书记的“广大科技工作者要把论文写在祖国的大地上,把科技成果应用在实现现代化的伟大事业中”的号召,在自身高校科研水平层次上努力办出具有鲜明特色的高校学报。相信在未来的日子里,高校学报前途光明,道路越走越宽。

**2.1 正确定位** 面对市场化,也有高校学报抛弃为学校师生服务的初心,改为专业期刊。几年下来,学术影响力或有提高。也曾有人提出高校学报编辑部应走市场化道路,并制定出时间表、路线图。事实证明,这种违背高校学报办刊规律的想法只能以失败而告终。

高校学报是反映高校科研水平的学术期刊,是国内外学术交流的重要园地。其学术理论深而广、专业众多。定位高校学报要以本校学科、科研资源为基础,摒弃浮躁心态,不与无可比性的期刊(专业刊、科普刊等)攀比,端正自己的办刊态度,科学、合理地定位。

学术期刊是学术成果展示的平台,传播新思想、新科技的重要窗口,而高校学报还同时承载着特有的育人功能,与本校师生近距离接触,通过开设科技论文撰写讲座或选修课等形式,充分发挥并拓展高校学报的育人功能<sup>[13]</sup>。高校学报围绕服务教学科研、传播新科技、发现并培养人才的基本功能,制定出自己的办刊宗旨,劳作耕耘在学报园地上,让它花香遍野,硕果累累。

**2.2 重塑编委** 编委是期刊的灵魂,放眼中外期刊,优秀期刊都有认真履行职责的编委团队。目前,我国大多数高校学报编委会上至主任,下至委员,大都是兼职挂名。他们本应是学报政策的制定者、学术质量的把关者、组稿方略的实施者;然而事实并非如此,能够真正与学报并肩作战的编委少之又少,他们的存在一定程度上成为了学报发展的负担,甚至障碍:因此,要改革编委会运行模式,引入市场化观念,改行政型编委会为学术型编委会,拒绝外行挂名领导学报。采取公开招聘相关学科专家教授、学术带头人进编委,变编委无偿劳动为有偿劳动,实行编委动态管理、优胜劣汰等措施,打造出真正具备灵魂价值的编委团队。

**2.3 内容为王** 每一所高校都有其自身的办学特色和重点学科,高校学报可以依托学校的办学优势与背景,以优势学科为龙头,辅之相关学科,充分发挥教师、科研人员、学生科研创作积极性,点燃学报的特色亮点,突显学报重点,办出与学校科研层次相称、有特色、有亮点的高校学报<sup>[19]</sup>。

**2.4 融入创新** 高校学报出自“象牙塔”,象牙塔固有的低调、内敛的性格一直以来影响着学报;然而,在期刊改革的洪流中,高校学报应主动地融入其中,不断改进、创新,进而提升学报综合实力和水平。“互联网+”以及新媒体平台<sup>[20-23]</sup>给我们的学习、阅读等带来的便捷是不容置疑的,各期刊的在线投审稿系统让编辑部工作事半功倍。高校学报可利用微信平台等先进的网络资源,及时发布学术要闻,以内容为主,创建自己的风格,锁定相关人群,吸引新的受众者;关注国内外学术动态,提升编辑视野;借助数字化、网络化、碎片化等新技术、新媒体,优先出版,突出自身亮点,彰显其影响力,提升自己的办刊效益,扩大高校学报的影响力<sup>[24]</sup>。

**2.5 管理策略** 目前大多数高校学报的日常事务由编辑部处理,高校应该给编辑部更多的自主权,以有利于高校学报工作的开展。在期刊业、传媒业发展规模化、集约化这一大趋势下,全国期刊行业乃至整个出版业迅速地出现了大量期刊社群。依托共同主管主办单位、出版单位、规模性出版企业、专业学科联盟、现金数字化平台等为纽带,推进学术期刊多模式集中办刊和集约化建设。

高校也不例外,有一部分高校学报已经先行试水,在集约化、刊群化的架构下,高校学报工作归“社”统一管理,让懂学报的人管理学报。几年来的实践证明,在刊群化、集约化管理模式下的期刊方阵中,期刊影响力有所提升,尤其是高校学报比较显著。实行刊群化、集约化管理,为编辑部省去很多事务性工作,如排版、印刷、宣传等,编辑可以专心于选题策划、征集优秀稿件、密切联系专家编委等。

**2.6 激励机制** 一种优秀的学术期刊,离不开优秀的编辑队伍。优质稿件是期刊的基石,编辑就是打磨、抛光、雕刻基石的工匠;因此,编辑的职业道德素养以及编辑队伍的稳定发展对期刊至关重要。全国政协委员、中国出版协会常务副理事长邬书林<sup>[25]</sup>针对推动我国学术期刊发展提案,其中包括健全学术期刊人才培养激励机制:出台相关配套政策,建立体现学术期刊编辑职业特点的资质认证、考核评价和职业晋升体制,激发、保护学术期刊编辑爱岗敬业的工匠精神和锐意进取的职业精神;改革科研经费和学术期刊项目经费分配、管理体制,允许经费适当用于学术期刊编辑、管理人员的劳务报酬和考核奖励;在中国出版政府奖等评奖和培训项目中,增加学术期刊人员比重,鼓励和促进优秀学术期刊出版人才成长。

### 3 结束语

实践证明,高校学报是我国科技期刊的重要组成部分,它过去、现在和未来都是中国科技成果展示的平台。高校学报办刊人应不忘初心,充分体现其独特的育人功能,改变攀比的浮躁心态,认真思考一下自己到底为什么办刊,在新形势下应该怎样办刊。在当下的中国,无论期刊的出版体制改革如何深化,学术信息传播技术如何先进,期刊的载体形式如何变化,高校学报办刊人应牢固树立“内容为王,期刊永存”的信念。

### 4 参考文献

- [1] 颜帅,郑进宝,佟建国,等.论高校科技期刊的6种属性[J].编辑学报,2009,21(2):97
- [2] 曹进克.对高校学报功能与定位问题的思考[J].中国科技期刊研究,2010,21(3):325
- [3] 陈浩元,郑进保,李兴昌,等.高校自然科学学报的功能及实现措施建议[J].编辑学报,2006,18(5):323
- [4] 卓选鹏,王梦杰,黄崇亚.高校学报服务于本校中心工作的思考[J].编辑学报,2016,28(2):111
- [5] 教育部,国家新闻出版广电总局.关于进一步加强和改进高校出版工作的意见[EB/OL].[2017-03-07].<http://china.caixin.com/2015-03-13/100790840.html>
- [6] 赵大良,孙岩,张丛.亮点与困惑:对《关于进一步加强和改进高校出版工作的意见》的解读[J].编辑学报,2015,27(2):103
- [7] 邱晨辉,饶懿,魏苓.部分高校学报成行政染指学术重灾区[N].中国青年报,2013-04-10(3)
- [8] 冯雪梅.制造垃圾的高校学报不如停刊[N].中国青年报,2013-04-11(1)
- [9] 陈艳芬.高校学报服务教育教学改革的路径创新[J].当代教育理论与实践,2012,4(12):33
- [10] 余昌祥.高校科技期刊的专业化、集约化发展问题[J].中国高等学校自然科学学报研究会会讯,2008(总54):21
- [11] 陈浩元.准确掌握条款 正确执行标准[Z].北京:中国科技期刊编辑学会培训班讲稿,2016
- [12] 佟建国,颜帅,陈浩元.论高校自然科学学报的影响力[J].编辑学报,2013,25(3):208
- [13] 赵大良,杜秀杰.简论高校学报的育人功能[J].编辑学报,2009,21(5):380
- [14] 杜秀杰,赵大良,蒋汀华,等.高校学报与专业期刊网络传播效果的比较[J].编辑学报,2012,24(2):162
- [15] 成文,李玲,庄晓琼,等.网络采编系统的作用、存在问题及解决措施:以《华南师范大学学报(自然科学版)》为例[J].科技与出版,2012(8):45
- [16] 黄莘,漆蓉,税红.稿件采编系统的操作分析[J].编辑学报,2008,20(2):153
- [17] 俞青,陈波.互联网+科技期刊出版:构建科技期刊编校平台的设想[J].编辑学报,2015,27(6):590
- [18] 游苏宁.不忘初心 行稳致远[EB/OL].(2016-08-05)[2017-03-07].<http://www.cpa-online.org.cn/Web/ArticleShow.aspx?artid=001129&cateid=A0401>
- [19] 吴学军.一般高校自然科学学报专业化路径:以《上海电机学院学报》为例[J].中国科技期刊研究,2012,23(4):553
- [20] 谢文亮.移动互联网时代学术期刊的微信公众号服务模式创新[J].中国科技期刊研究,2015,26(1):65
- [21] 赵金文,钱锋,颜帅,等.中国高校医学期刊刊网融合实践探索:以中国高校医学期刊网为例[J].编辑学报,2015,27(6):579
- [22] 王福军,冷怀明,郭建秀,等.互联网背景下科技期刊的媒体融合路径[J].编辑学报,2016,28(1):11
- [23] 廖艳,魏秀菊.学术期刊移动出版的可行性及功能分析[J].编辑学报,2016,28(2):114
- [24] 陆佳卉.期刊在微信公号里“逆生长”[EB/OL].[2017-03-07].[http://www.chuban.cc/cbsd/201605/t20160518\\_173856.html](http://www.chuban.cc/cbsd/201605/t20160518_173856.html)
- [25] 赵新乐,邬书林.推动学术期刊服务国家创新驱动战略[EB/OL].[2017-03-07].[http://www.chinaxweb.com/2017-03/07/content\\_352723.htm](http://www.chinaxweb.com/2017-03/07/content_352723.htm)

(2017-03-11 收稿;2017-04-04 修回)