

# 论科技期刊新生代编辑的培养\*

辛亮 黄雅意<sup>†</sup> 黄锋

重庆交通大学《应用数学和力学》编辑部,400074,重庆

**摘要** 新生代编辑是科技期刊的重要力量,是科技期刊可持续发展的根本。针对新生代编辑的特点,结合培养经验,提出了培养的3个步骤:入门——知之、好之、乐之;实践——积跬步,至千里;升华——博观约取,厚积薄发。

**关键词** 新生代编辑;培养;科技期刊

**Cultivation of new-generation editors of sci-tech journals**//XIN Liang,HUANG Yayi,HUANG Feng

**Abstract** New-generation editors are the new force and the basis of development of the sci-tech periodicals. Based on the characteristics of young editors, combined with cultivation experience, three cultivation steps are proposed as follows: 1) entry -aware, good, happy; 2) practice-step by step to a thousand mile journey; 3) sublimation-learning extensively but taking reductively, and rising abruptly after accumulating profoundly.

**Keywords** new-generation editors;cultivation;sci-tech journal

**Authors' address** Editorial Department of Applied Mathematics and Mechanics, Chongqing Jiaotong University, 400074, Chongqing, China

**DOI:**10.16811/j.cnki.1001-4314.2017.06.027

越来越多的“85后”“90后”新生代编辑加入编辑出版行业,给行业注入了新鲜的血液和活力,同时也给管理者带来了新的挑战<sup>[1-4]</sup>。“85后”“90后”新生代编辑在富足的物质条件、开放的社会氛围、海量的互联网信息和独生子女抚养方式下长大,具有划时代的鲜明个性<sup>[5-7]</sup>。其主要特点表现为:思想活跃,力求突出个性色彩,具有强烈的表达欲、求知欲和上进心;生活多样化,具有鲜明的平等意识,喜欢面对面地沟通;一般具有硕士或者博士学位,具有良好的专业背景和应变能力,是科技期刊发展的新生力量。但是,目前大多数期刊实行职业化编辑体制,案头工作重复枯燥,职业定位盲目,这与新生代编辑的性格和生活方式是相左的。新生代编辑的培养影响着科技期刊的持续发展,但目前针对他们的培养方面的研究较少<sup>[8-9]</sup>。笔者根据自身的心得体会和科技期刊新生代编辑的培养经验,并根据他们的特点,探索新生代编辑培养的3个步骤,以期编辑同人提供参考。

## 1 入门——知之、好之、乐之

“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”兴趣

具有一种无形动力,人一旦对某件事物产生了浓厚的兴趣,就会主动去求知、去探索、去实践<sup>[10]</sup>。这些特质决定了兴趣在新生代编辑培养中起关键性作用。

**1.1 专业兴趣** 科技期刊是报道学术成果和学术进展的媒介,具有很强的专业性。新生代编辑所学专业一般与期刊专业相关。科技期刊编辑要具有浓厚的专业兴趣,才能主动去阅读相关专业文献,跟进学科前沿,深挖本专业的知识,甚至进行本专业的科学研究,多方位提高自己的学术水平。本刊编辑部根据自身特点,鼓励新生代编辑参加本行业学术会议,联系编委,融入学术圈,培养新生代编辑的专业兴趣。这样,不仅可以增进新生代编辑的满足感,提高其对文稿专业水平的鉴别能力,而且有利于期刊刊登论文水平的提升。

**1.2 职业兴趣** 科技期刊新生代编辑不仅是科技论文的把关者,还是科技论文的传播者<sup>[11-13]</sup>。作为科技期刊编辑,不仅要对学科专业感兴趣,而且要对科学传播有浓厚的兴趣。随着互联网的发展,“互联网+”办刊模式被广泛应用,科学传播的模式也发生了翻天覆地的变化,新兴的在线投审稿系统组稿、数字化出版、互联网化推广等传播方式被广泛应用。新生代编辑在互联网环境中长大,具有时代性的互联网思维,且有强烈的求知欲,稍加培养就能成为互联网能手。本刊编辑部根据这些特点,将期刊微信公众号交给新生代编辑运营。经统计,本刊微信公众号已发送多次微信消息,关注者突破900人,每次都有较多的微信点击量,达到了较好的运营效果,对本刊的互联网品牌建设起到了积极的推动作用<sup>[14]</sup>。

## 2 实践——积跬步,至千里

科技期刊新生代编辑是科技期刊赖以发展的新鲜动力。对科技期刊编辑进行培养,不仅关系到新生代编辑自身的发展,更关系到科技期刊质量提升和发展前途。编辑部可以遵循超前原则、系统性原则、实效性原则对新生代编辑进行培养,全方位提高他们的业务能力和工作水平。

**2.1 学习法律法规、业务规范和编辑知识** 科技期刊新生代编辑大多数是非编辑专业出身,特别需要注重对编辑知识的学习。作为论文的把关人,新生代编辑首先应主动学习党和国家的方针政策和出版行业的法

\* 重庆市高校期刊研究会科研项目

<sup>†</sup> 通信作者

律、法规,提升自我修养和自身素质。其次应参加编辑业务岗前培训和出版专业资格考试,有助于新生代编辑熟悉编辑工作的基本特点和编辑出版的基本工作流程。最后应积极参加国家以及地方相关部门、各类协会及民间机构组织的继续教育培训。继续教育培训不仅是出版专业人员注册登记的必备条件,而且可以促进新生代编辑提升编辑业务水平,了解编辑学理论前沿。

**2.2 掌握多种技能** 作为“互联网+”时代的新生代编辑,应做到一专多能。新生代编辑不仅要掌握编辑业务的知识和技能,还要掌握新媒体融合的各种知识和技能。例如不仅会用计算机进行审稿、编校、出版,熟悉审稿系统、查重系统、编校软件如方正、PS等,还要对QQ/论坛/微信/微博/网站等有所了解。这样,新生代编辑就能根据自己的兴趣爱好,选择性深挖研究。

新生代编辑应通过数据库检索和参加学术会议等方式,积极了解本学科的热点问题,把握最新动态,提高对稿件的鉴别能力,还可以通过参加各种编辑业务培训,学习编辑学研究著作,掌握编辑学研究动态,提升编辑业务素质。

新生代编辑应该积极撰写编辑学论文和各类申报书。这样,不仅能够提高文字表达能力,还利于新生代编辑开展编辑学研究,提高自身的业务水平,大幅提高个人的专业素养,进一步实现个人职业发展的质的飞跃。

### 3 升华——博观约取,厚积薄发

随着时代的发展,交叉学科成为主流,这对学术期刊的编辑提出了更高的要求。科技期刊不仅要立足本学科和编辑学前沿,还要保证编辑部工作高效率运行,这就需要一专多能的编辑。笔者根据新生代编辑的特点,提出以下几类编辑的升华方向。

**3.1 开拓型编辑** 新生代编辑对新鲜事物充满好奇,勇于尝试。编辑部可以让新生代编辑进行一些开拓性工作的尝试,资深编辑作为后盾,共同发展。期刊编辑部可以利用新生代编辑对互联网、新媒体敏感的特质,鼓励他们运营期刊网站、投稿系统、微信公众平台等,新生代编辑根据自己的运营感受认识到自己的不足,并与资深编辑探讨,改善并提高用户体验,更好地为读者作者服务,进一步扩大期刊的影响力。新生代编辑求知欲强,倡导新生代编辑研发各种小工具,如校对、排版工具等,也是不错的选择,有利于提高处理稿件的效率。这样,不仅能激发新生代编辑的兴趣,增加其自我认同感,还能推进编辑学研究,促进期刊的发展。

**3.2 融合型编辑** 传统媒体和新媒体融合是大势所趋。新生代编辑对互联网有时代的敏感性。首先应学习有关互联网出版的各种法律法规,做到依法用网;其次应掌握与互联网相关的技能,如文字、图片、视频和音频的处理,以及多元化编辑技能等;最后应尝试运营网刊和微信公众平台等,扩大期刊的影响力。科技期刊新生代编辑不仅要学会出版专业人员的基本技能,还应学习互联网知识,做传统媒体和新媒体融合型编辑。

**3.3 全能型编辑** 编辑部一般人员配置较少,各司其职。如果有某人由于个人原因不能完成自己担负的工作,就会拖累整体的进度。精通某方面、熟悉各方面技能的全能型编辑就显得尤为重要。平时,全能型编辑专心本职工作;特殊情况下,全能型编辑接手空缺编辑的工作,与其他编辑达到无缝对接,保证日常工作的有序进行。

## 4 参考文献

- [1] 申铁男,曹兵,佟建国.论新时期科技期刊青年编辑的培养[J].编辑学报,2014,26(1):79
- [2] 周沫.不同年龄编辑职业发展性别差异研究[J].编辑学报,2015,27(5):490
- [3] 忻雁翔.新生代编辑的职业坚守[J].编辑学刊,2011(4):73
- [4] 詹燕平,吕赛英,梁远华,等.科技期刊青年编辑职业素养提升的途径[J].编辑学报,2015,27(3):290
- [5] 林松清,余诗刚.试论科技期刊编辑人才梯队建设与对策[J].中国科技期刊研究,2012,23(3):494
- [6] 陈小华.论科技期刊编辑可持续发展能力的培养[J].中国科技期刊研究,2012,23(6):1099
- [7] 周凯虹.互联网时代科技期刊传统编辑与互联网编辑的融合[J].编辑学报,2015,27(1):90
- [8] 黄雅意,黄锋,辛亮.科技学术期刊青年编辑培养对策探讨[J].编辑学报,2016,28(5):507
- [9] 黄雅意,黄锋.科技期刊青年编辑自我进阶3步走[J].编辑学报,2016,28(2):181
- [10] 陶范.论科技期刊编辑的兴趣[J].编辑学报,2012,24(6):524
- [11] 方子奇,徐秀澎,魏杰.浅谈“互联网+”时代科技类图书新编辑的培养[J].科技与出版,2016(10):72
- [12] 阮爱萍.高校医学学报青年编辑的培养及其自身发展[J].编辑学报,2014,26(2):192
- [13] 夏爽,游苏宁.科技期刊编辑多途径培养的实践[J].编辑学报,2012,24(1):79
- [14] 黄雅意,辛亮,黄锋.期刊网站和微信公众平台的耦合发展策略研究:以中国科技核心期刊为例[J].中国科技期刊研究,2016,27(5):497

(2016-12-01 收稿;2017-01-18 修回)