

资源梳理对科技期刊青年编辑成长的促进作用

张静 古丽亚 王雪峰 吕国华

中国科学院物理研究所《物理学报》编辑部, 100190, 北京

摘要 阐述资源梳理如何帮助青年编辑从重复、琐碎的日常工作中提升业务能力, 重塑职业认同感。稿件是编辑工作的核心。本文从同行评议和编辑加工 2 方面出发, 阐明青年编辑应及时对稿件资源进行特定梳理, 以专业知识和研究方向为主题, 提取、加工、组织和聚合信息, 使稿件资源体系化, 扩充信息储备, 进而提升送审、编辑加工和组稿等能力, 并能保持工作热情。

关键词 青年编辑; 科技期刊; 资源梳理; 提升

Promotion effect of resource integration on the development of young scientific journal editors//ZHANG Jing, GU Liya, WANG Xuefeng, LYU Guohua

Abstract This paper presents how the resource integration can help young editors to promote professional abilities and establish professional confidence based on the repetitive and trivial work. A manuscript is the core of editing work. From the two aspects, namely, peer review and editing, we discuss that the young editors should sort the manuscript resources in time. They can choose professional knowledge and research direction as subjects to extract, analyze and summarize information. These make the manuscript resources systematic, and then promote professional quality of the young editors such as selecting peer reviewers, editing, and soliciting manuscripts. Moreover, the young editors will always keep the enthusiasm of editing work due to the promotion of professional abilities.

Keywords young editor; scientific journal; resource integration; promotion

Authors' address Editorial Office of Acta Physica Sinica, Institute of Physics, Chinese Academy of Sciences, 100190, Beijing, China

DOI: 10.16811/j.cnki.1001-4314.2018.01.027

科技期刊是科学研究成果发布和展示的平台。由于科技期刊的专业性和发展要求, 越来越多的具有科研经历的研究生加入到青年编辑队伍^[1]。作为新生力量, 青年编辑的成长对于科技期刊的发展至关重要, 只有拥有一支高水平、高素质的编辑队伍, 才能打造出被作者和读者认可的精品科技期刊^[2]。对于科技期刊青年编辑, 最初要经历从科研人员向编辑的身份转变^[3], 再是青年编辑向资深编辑的提升^[4-5]。期刊编辑日常工作是以稿件为核心, 包括对稿件进行初审, 并选择合适的专家对其进行同行评议; 对稿件内容和格式进行编辑加工; 组稿; 宣传推广等。工作内容具有重

复性, 并且琐碎、单调。工作初期, 青年编辑对编辑工作充满兴趣, 满怀激情, 全身心地投入到工作当中。具备一定编辑能力后, 青年编辑往往会迷茫, 失去了前进的动力和奋斗目标, 并会降低编辑职业认同感^[6-8]。因此在日常工作中找到提高能力的方法, 对于青年编辑转变和提升至关重要。

虽然编辑工作内容具有重复性, 但所处理的稿件包含着丰富的资源。基于稿件资源, 青年编辑应以专业知识和研究方向为主题对稿件资源及时进行归纳, 提取信息, 检索分析, 不断扩充信息储备, 进而提升各方面的能力。本文从同行评议和编辑加工 2 方面对此方法进行具体阐述, 希望为青年编辑提升工作能力和坚定工作信心提供借鉴。

1 稿件资源信息

期刊稿件来源包括自由投稿和组稿 2 种方式, 本文所阐述的稿件资源涉及的是自由投稿稿件。以稿件为基础的资源可分为以下 2 类: 第 1 类是直接资源, 即稿件信息, 如作者信息、研究领域背景信息、专业知识、文献信息等; 第 2 类是间接资源, 即处理稿件过程中所获取的信息, 如在同行评议过程中检索到的相关研究方向的专家和单位信息, 在编辑加工过程中查询到的相关专业信息等。

从作者注册投稿到正式出版, 需经过多个流程的处理。由于编辑日常所处理的稿件数量较大, 并且工作内容是琐碎的、单调的、重复的, 青年编辑容易进入机械化工作模式, 并且忽略了丰富的稿件资源信息。青年编辑应对稿件资源进行特定梳理, 以专业知识和研究方向为主题, 及时进行筛选和聚合, 并进一步检索分析, 进而在日常工作中不断提高自身的工作能力。

2 同行评议和编辑加工中的稿件资源梳理

稿件质量包括学术质量和写作质量 2 方面。同行评议是目前世界范围内科技期刊通用的稿件评价制度^[9]。审稿意见是编辑判断稿件学术质量的重要依据。选择合适的专家对稿件进行评审是控制稿件学术质量的关键, 也是青年编辑的重要工作之一。在同行评议流程, 编辑通过阅读文章确定其核心关键词, 再通过查阅编辑部专家库、稿件参考文献的作者, 以及在

国知网、Web of Science 等数据库中检索相关文章的作者等方式选择审稿人。在这样一系列操作中,编辑涉及的稿件资源包括稿件所提供的作者姓名、单位、研究方向等直接资源,还有查找审稿专家过程所检索到的相关研究方向的人员、单位等间接资源。然而由于送审稿件数量大、送审能力有限等原因,大部分青年编辑容易忽略同行评议中所涉及的稿件资源,如《物理学报》每年收到将近4 000篇稿件,这对于本编辑部青年编辑来说工作任务量还是较大的。青年编辑应以研究方向为主题对同行评议中的稿件资源进行梳理,逐步积累特定科研方向的研究人员和研究单位信息,逐步建立编辑个人专家库。

科研人员在写作过程主要侧重于研究背景、方法、结果和意义的阐述,阅读文章时则主要学习其中研究内容的亮点。编辑在处理稿件时除需同样关注稿件内容外,还需对其规范性进行编辑加工,进而提高稿件写作质量。因此,青年编辑需面对从科研人员向编辑的身份转变,要调整工作角度,适应编辑角色^[3]。在做稿件的编辑加工时,编辑从内容和格式两方面规范稿件,通过查阅检索等方式解决遇到的学科专业性和编辑规范问题,以达到消灭语法性和逻辑性错误、校对资料、核实引文、规范体例等目的,进而使稿件达到出版质量要求。在此过程中,编辑所接触到的资源既包括稿件的作者信息、专业知识等直接资源,又包括通过检索获得的学科知识和编辑规范等间接资源。由于稿件后期出版流程多、编辑加工稿件数量大等原因,大部分期刊编辑处于超负荷工作状态,容易机械化工作,忽略了编辑加工中所涉及的稿件资源,如《物理学报》每年发表近1 000篇文章,从编辑加工至看样书,每篇稿件编辑都要看7遍以上,这样的工作量还是比较大的。青年编辑应以专业知识为主题,对编辑加工中涉及的学科知识和编辑规范进行梳理,扩充知识储备;还应以研究方向为主题对所涉及的作者信息进行梳理,补充编辑个人专家库。

相比于编辑部专家库等其他数据库,编辑个人专家库内容更具体、更全面,并且具有体系化和个性化特征,更便于编辑扩充自身的知识储备。目前,笔者是利用 Microsoft Office Excel 软件进行资源梳理来建立个人专家库,方便之处在于可以对内容进行排序和检索。随着数据的不断积累,接下来考虑利用 Microsoft Office Access 软件梳理稿件资源。编辑以专业知识为主题对稿件资源进行梳理,可以形成相关知识电子书籍,方便之后查找,提高工作效率。目前,笔者是利用 Total Commander 软件对所梳理的电子文件进行管理。

3 资源梳理的作用

具有专业优势的青年编辑,熟悉某一方向的研究人员、研究单位、专业知识等资源信息。然而,大部分科技期刊是发表某一学科领域相关专业的文章,并且科学研究内容一直处于发展状态,不断地有新的研究成果出现。青年编辑脱离科研工作一段时间后,会逐渐丧失原有的专业优势^[10]。为了做好编辑工作,青年编辑需持续关注所熟悉领域的进展,并拓展对其他研究领域的了解。然而,青年编辑的主要精力都用在送审、稿件后期出版等日常工作中,难有固定时间持续关注科学研究动态,所以从日常工作中寻找到提升能力的方法对于他们至关重要。工作能力的不断提升还可以使编辑保持工作热情。

3.1 提升送审能力 同行评议对于维护科技期刊的学术质量至关重要,并且规范的审稿制度、高质量的审稿可以提升作者稿件质量^[11-12]。因此,需要选择合适的专家评审稿件,并保证审稿质量和审稿周期。随着研究领域的不断细化和交叉,快速、准确检索审稿专家的难度日益增加^[13]。笔者博士期间的研究方向是固态激光技术,对于相关领域的稿件,可以较准确地选择专家评审稿件。而对于其他研究领域,如流体力学研究,笔者对于有哪些人员和单位在从事相关研究并不是十分清楚。通过梳理同行评议和编辑加工中的稿件资源,可以不断扩充编辑个人专家库和专业储备,使得青年编辑对从事某一方向研究的人员和单位信息有一个清晰的脉络,并能更加准确地筛选出稿件核心关键词,进而可以高效地遴选出“小同行”专家。尤其在送审新兴或交叉领域的稿件时,在编辑部专家库等数据库中可能很难查找到合适的专家,青年编辑可以凭借自己的积累在个人专家库中选择相近研究方向的专家,接受审稿邀请的可能性比较大。

3.2 提升编辑加工能力 编辑加工是编辑在作者原始文稿基础上的创造性劳动,是再度加工过程,对作者学术观点和创新性具有“点睛”作用,同时使论文能够按规范标准发表,有利于科研人员之间的交流^[14]。所以,在编辑加工稿件时,编辑需要读懂稿件,而不是简单的阅读。这要求编辑不断扩充学科专业知识和编辑规范的储备,编辑加工过程中对稿件资源的梳理就可以做到这一点。经过一段时间的积累,青年编辑可以具备较全面的专业知识和很高的学术敏感性,进而提高编辑加工能力。此时,青年编辑在加工稿件时才可以发挥“点睛”作用,提高稿件的写作质量和显示度,使其更易被检索到,进而扩大文章的影响力。

3.3 其他方面的作用 青年编辑以研究方向为主题,

梳理同行评议和编辑加工中的研究人员和研究单位信息,可为其后续组稿打下坚实基础。当编辑捕捉到最新的研究热点或成熟研究领域最新进展时,可以据此邀请专家撰写稿件。青年编辑都要经历适应—稳定—提升3个阶段,不同阶段会面临不同的问题。笔者在工作初期对编辑工作充满好奇,努力改变工作角度,积极学习编辑规范;然而具备一定编辑能力后,却失去了往日的热情,产生了负面情绪,沉溺于送审、编辑加工等日常工作中,每天与文字、符号和图表等信息打交道。资源梳理可以帮助青年编辑在日常工作中提升能力,每日都有进步,使其恢复对编辑工作的热情,更加肯定自己的工作,重塑职业认同感。

4 结束语

编辑常常被赞誉为“为人做嫁衣的无名英雄”^[15]。正因为如此,编辑容易陷入单调的日常工作中,并对自身职业的认可度下降。有效梳理同行评议和编辑加工中的稿件资源可以提升能力,重燃工作热情,但需要坚持,并且要合理地安排时间。同样在其他方面的资源梳理也可以具有提高编辑能力和期刊影响力的效果,如打破年卷期的限制,将相关研究方向文章组成虚拟专题,整体宣传推广,扩大其影响力。

5 参考文献

- [1] 刘怡辰,范雪梅,沈波. 自我培养是高校学报青年编辑快速成长的捷径[J]. 编辑学报, 2012, 24(1): 82
- [2] 刘翠玲. 科技期刊编辑的素质及其优化[J]. 科技情报开发与经济, 2005, 15(20): 101

- [3] 李晓燕,刘秀娟,刘珊珊. 站在作者立场 做好编辑工作:由科技论文作者向科技期刊编辑角色转变的体会[J]. 编辑学报, 2015, 27(4): 398
- [4] 史锐. 科技期刊编辑的发展阶段[J]. 编辑学报, 2015, 27(1): 87
- [5] 黄雅意,黄锋. 科技期刊青年编辑自我进阶3步走[J]. 编辑学报, 2016, 28(2): 181
- [6] 赵丽莹,杨波,张荣丽,等. 青年编辑的职业困惑及其化解[J]. 编辑学报, 2009, 21(5): 453
- [7] 朱玉军. 谈科技期刊青年编辑职业认同感的建立[J]. 编辑学报, 2012, 24(6): 585
- [8] 卢妙清. 科技期刊青年编辑应当提升正能量[J]. 编辑学报, 2014, 26(1): 83
- [9] 吴锦雅. 同行评议面临的问题与可行性措施[J]. 编辑学报, 2011, 23(3): 238
- [10] 顾凯,邹栩. 数字出版环境下科技期刊编辑职能、工作方式转变及自我调整策略[J]. 中国科技期刊研究, 2012, 23(3): 499
- [11] 王雪峰. 提高审稿专家审稿效率的有效技巧:以《物理学报》为例[J]. 编辑学报, 2014, 26(增刊1): 55
- [12] 张静,古丽亚,王雪峰,等. 媒体融合背景下科技期刊发展的认识及实践[J]. 编辑学报, 2015, 27(增刊1): 1
- [13] 翟振. 语料库在科技期刊编辑工作中的应用[J]. 编辑学报, 2016, 28(5): 447
- [14] 姜联合. 编辑肩负培养作者的任务:兼谈编辑为作者提供学科研究动态的体会[J]. 编辑学报, 2002, 14(2): 124
- [15] 全国出版专业职业资格考试办公室. 出版专业基础:中级[M]. 上海:上海辞书出版社, 2011: 90
(2017-06-30 收稿;2017-09-05 修回)

“3(千秒)⁻¹”“2千(米)³”等写法正确吗?

答 不正确。

这类错误写法源自《中华人民共和国法定计量单位使用方法》第37条规定:“将SI词头的部分中文名称置于单位名称的简称之前构成中文符号时,应注意避免与中文数词混淆,必要时应使用圆括号。例如:旋转频率的量值不得写为3千秒⁻¹。如表示‘三每千秒’,则应写为‘3(千秒)⁻¹’(此处‘千’为词头);如表示‘三千每秒’,则应写为‘3千(秒)⁻¹’(此处‘千’为数字)。例如:体积的量值不得写为‘2千米³’。如表示‘二立方千米’,则应写为‘2(千米)³’(此处‘千’为词头);如表示‘二千立方米’,则应写为‘2千(米)³’(此处‘千’为数字)。”以GB 3100—1993《国际单位制及其应用》和GB/T 15835—2011《出版物上数字用法》为依据,立马就发现这是一条应废除的错误条款。

GB 3100—1993指出:“词头符号与所紧接的单位符号应作为一个整体对待,它们共同组成一个新单位(十进倍数或分数单位),并具有相同的幂次”;“单位名称的简称可用作该单位的中文符号”。据此,“ks”“km”的中文符号分别为“千秒”“千米”,所以,将“3 ks⁻¹”(三每千秒)写为“3千秒⁻¹”、“2 km³”(二立方千米)写为“2千米³”是正确的,在“千秒”和“米”上加“()”反倒是画蛇添足、违反规定的。

GB/T 15835—2011指出:除汉字数字“万”“亿”之外,“一般数值,不能同时采用阿拉伯数字与汉字数字”;如“4 000”可以写作“四千”,但不应写作“4千”。由此可知,将“二千立方米”写作“2千(米)³”、“三千每秒”写作“3千(秒)⁻¹”都是错误的,正确写法分别为“2 000米³”“3 000秒⁻¹”。

(陈浩元)