

科技期刊新编辑成长中的自我修炼*

沈春梅

《广东石油化工学院学报》编辑部,525000,广东茂名

摘要 科技期刊新编辑要入门并快速成长,需要经过自我修炼的过程:主动学习、注重积累,积极实践、主动参与,持续关注、注重交流。边干边学,在积累中逐渐成长。

关键词 科技期刊;新编辑;学习;实践;关注;积累

Self-cultivation methods for the new editors of sci - tech journals in their growth//XIAN Chunmei

Abstract It is a process of self - cultivation for the new editors of sci - tech journals to get started and grow quickly. The self-cultivation includes active learning and focusing on accumulation, keeping practicing and active participation, sustained attention and paying attention to communication. Through learning by doing can the editors grow up gradually in the accumulation.

Keywords sci-tech journal; new editor; learning; practice; attention; accumulation

Author's address Editorial Department of Journal of Guangdong University of Petrochemical Technology, 525000, Maoming, Guangdong, China

DOI:10.16811/j.cnki.1001-4314.2018.01.029

每年都有新的编辑加入编辑队伍,有的是刚入职的大学毕业生,也有的是半路改行的人员,他们都有着较高的学历,不同的专业背景。俗话说“行有行规”,如何使非编辑出版专业背景的新编辑顺利入门、快速成长,是每位新编辑面临的首要问题,也是编辑部要考虑的问题。诚然,很多编辑部在培养新编辑的时候往往会采取岗前入职培训、“老带新”的做法^[1-2],但对于个人而言,很多时候是“师傅领进门,修行在个人”。新编辑要想快速成长,还得靠自身的修炼。如何修炼,还得讲究方法,方可事半功倍,得心应手。下面结合个人的亲身经历(笔者属于半路改行人),就科技期刊新编辑在成长路上如何自我修炼,谈谈自己的体会。

1 主动学习,注重积累

编辑学是一门实践性很强的科学,要很好地掌握该学科的专业知识,提升个人的编辑技能,就必须主动学习。可以说,学习是一条恒久不变的道路,是新编辑成长的必经之路,通过学习改变以往消极的认知,促进新的认知^[3]。

1.1 端正心态,树立正确的学习观

* 广东省哲学社会科学“十三五”规划2017年度学科共建项目(GD17XXW02)

他人作嫁衣”的工作,同时,对于非编辑出版专业的编辑,选择了编辑职业往往等于放弃了原来的学科专业。尤其在高校,编辑部是学校的非关键部门,编辑的地位和角色使人产生边缘的感觉,这使得很多新编辑在入职时往往会产生失落感,甚至会很彷徨。面对这种境况,新编辑必须要端正心态,改变消极的心理暗示,善于积极的自我鼓励,只有当新编辑致力于实现他们关注的事情时,才会产生创造性学习的动力。俗话说“行行出状元”,编辑也和其他学科专业的人一样,当他在编辑学领域的造诣达到一定高度时,也就成了学者。因此,沉下心来努力工作,必然会有灿烂的明天。让自己沉下心的最有效的途径就是“学习”,树立学习意识,了解这个学科专业,了解这份工作,从而增强对编辑工作的信心。

1.2 要明确学习的目标 工作无激情、没动力,从事工作也只会简单机械地重复,难以获得成就感的体验。新编辑入门之初便要问自己,我需要学习哪些内容,如何确定我的学习目标,有哪些途径可以达成这些目标。实践证明,编辑工作既需要有厚实的编辑出版专业知识,还需要熟悉编辑中所负责栏目学科的专业知识,以及掌握现代信息技术知识等。科技期刊的优秀编辑能够高质量地完成从策划到组稿、编辑加工到最后出版发行等全部工作^[4]。新编辑学习的目标在于了解整个编辑出版工作,在有限的时间内获得更多的编辑理论知识和实践经验。每种刊物均具有各自的特征,有各自的办刊方向,因此,所确定的学习目标还要与编辑部的目标一致。需要学习的内容除了总体相同以外,还有特殊的地方需要学习的,这可以向其他编辑请教。这样才能更好地明确学习的内容,树立学习目标。

1.3 要细化学习的内容 作为新编辑,为了促使自己在业余时间可以静下心来学习,应该把这些需要学习的内容写下来,并给自己一个时间期限。这就需要区分哪些是必须在短时间内了解并掌握的,哪些是可以慢慢积累的知识。首先是基本知识,包括出版法律法规、出版经营管理、编辑规范、编辑出版的流程、技能和方法等。这些编辑业务知识和技能是应该在短时间内必须了解甚至熟悉的,新编辑要通过详细的学习有效掌握。例如,可以选取《科学技术期刊编辑教程》(或《期刊编辑学概论》)作为入门的教科书,选取《科技书

刊标准化18讲》《图书编校质量认定细则》作为工作中的编校规范化和标准化的指导书籍,并引申阅读书中提到的关于科技书刊的国家标准和行业标准,如《量和单位》《文后参考文献著录规则》《出版物上数字用法的规定》《校对符号及其用法》等,认真学习并分门别类做好笔记。其次是语法、修辞、逻辑、编辑出版史、计算机在出版中的应用、数字出版等方面的知识,可以在岗前培训或者每年的继续教育中,在网络选修课中有意识地选修学习。尤其是数字出版,现已成为出版行业发展的重要特征,新编辑应该主动了解和与其相关的技术和知识。第三要学习相关栏目对应学科的专业知识。除了编辑方面的基本知识外,新编辑还需要对期刊所涵盖栏目的有关学科专业知识进行初步的学习和了解。可以通过图书馆借阅这些学科的大学生教材,也可以通过电子资源数据库下载有关教材的电子书,还可以通过关注这些学科专业的论坛和网站等途径了解这些学科的基本范畴和知识结构。第四是争取入职一年后通过新闻出版总署组织的出版专业技术人员职业资格考试,在备考中带动知识的积累^[5]。资格考试所用的辅导教材《出版专业基础》《出版专业实务》,包含了编辑出版理论和实务知识、出版历史、语法、修辞、逻辑、信息检索、著作权等多方面的知识。新编辑应该人手一册,并作为入门和成长的必备学习资料。在备考资格考试中,要认真做好笔记,把书中的理论知识按线索认真进行梳理。这样多管齐下,夯实个人的专业知识基础。

2 积极实践,主动参与

学习和关注各方面的知识,旨在做好编辑加工文稿的工作。因此,新编辑上岗后,要尽早进入编辑角色,主动参与编校工作,勇于承担编辑部的工作,边干边学。

2.1 要做到主动实践,积极动手加工文稿 也许入职之初,编辑部还没有安排编校的具体任务,只是安排一些琐碎的编务工作。新编辑要虚心接受安排的工作,快速熟悉工作的内容,主动了解并掌握稿件的学科分布、数量、作者的结构、稿件加工、定稿、校样处理、发行等程序。在业余时间里,积极动手加工稿件,应该多翻阅其他人加工过的稿件,把握编辑加工的流程,掌握加工的重点。可以选取其他编辑已经加工过的文稿原稿,作为练习的范本。从文稿的结构层次关系、内容(目录与标题、图表数据和行文等)的一致性、引用的真实性、量和单位的表述、参考文献的规范性等方面入手对稿件进行编辑加工。然后对照其他编辑的加工痕迹,对比并进一步找到差距,了解并掌握编辑加工的技术

能和方法,发现不足和不明白的随时翻阅资料,补充这方面的知识,也可以多向其他编辑或老编辑请教咨询,并记录下关键点和重点。当正式接到编辑校对任务时,要从宏观到微观,从整体到局部,反复对文稿进行编辑加工,尽可能消灭差错。同时,在实际编辑工作中,要经常梳理哪些是自己知识范围之外甚至无从下手的,应该发现而没有发现的,或者是从来不会引起自己注意的问题,把这些问题记录下来,把相关的编辑加工过的稿件保留下来,提醒自己做细心人,促使自己快速成长。

2.2 主动练习对稿件的初审,以审读的角度对来稿进行判断和评价 前面提到的编辑加工的文稿是确定可以出版的,主要对具体细节和内容的修改加工,而需要初审的来稿是还没有做出取舍的,需要对稿件的内容和质量以及论文格式的规范性等作出判断。新编辑要勇于和敢于承担工作,从稿件的政治性、法律性、涉密性、学术性、科学性、创新性等方面进行宏观的把关,对可以修改的稿件提出修改意见,给出退稿、退修或者直接录用的意见结论。这些初审意见,新编辑要写下来并请其他编辑或者老编辑进行把关,对照并反思,学习和积累审稿的技巧和方法^[6]。在工作初期,出现了错漏等问题也没有关系,不必急于求成,要给自己积极的暗示,这也是成长过程中的必经之路。

2.3 积极总结,撰写文章 在实践中,新编辑除了熟悉期刊工作的流程,胜任编辑具体工作之外,还应该积极总结,撰写文章。工作初期,可以动手写写有关期刊动态、工作心得体会、某出版专著的读后感等方面的文章,增强自信心和自我荣誉感。工作一段时间后,可以就编辑实践中的感悟,进行编辑业务和理论上的研究,撰写科技论文,参加各类期刊学术年会的征文活动,还可以向各类期刊投稿^[7]。优秀的科技期刊编辑不仅要有较高的编辑加工能力、学术洞察力,还要有创新的科研思维和强烈的探索精神^[8]。因此,在工作之余进行研究探索,运用专业知识和技能解决实际编辑工作中的具体问题,并上升为文字理论,与同行交流并互相促进,这是非常有必要也是很有意义的。把稿件投向高水平的期刊,就是一个学习、交流和提高的过程。投稿后一般都可以得到业内专家的指导,哪怕是退稿也可以得到详尽的审稿意见,这不仅可以提高个人的写作水平,还可以真正地提升编辑的创新能力,提升编辑在工作中判断稿件质量的能力。通过持续写作并投稿的不断尝试,编辑新人就可以不断进步。

3 持续关注,注重交流

新编辑要自我成长,还需要养成密切关注行业和

学科发展的最新动态,关注各类知识和信息的习惯。

3.1 关注编辑出版行业的发展动态 新编辑需要具备大局意识,了解整个出版界的动态,了解国家当前对出版行业的政策指引,分析当下社会的特征和影响出版发展的因素。如关注国家和地方的新闻出版机构的网站等。编辑对这些信息全面了解,有利于熟悉行业的总体特征,能够在稿件处理过程中始终把握准期刊办刊方向。

3.2 关注期刊专业领域动态 如关注编辑出版方面的各类学术会议和培训通知,通过会议的主题或培训的主要内容,了解当前期刊发展的热点和重点,还可以参与学术年会的征文活动融入到编辑出版行业中去;关注编辑出版行业的网站,如中国科学技术期刊编辑学会、中国高校科技期刊研究会、全国高等学校文科学报研究会、中国编辑学会、编辑之家、编辑出版网等网页,把它们添加在收藏夹,经常浏览,了解编辑出版行业的发展方向和最新动态;还可以通过关注专业期刊和权威期刊,如保持关注《中国科技期刊研究》《编辑学报》《科技与出版》《中国编辑》等科技编辑专业期刊,阅读这些权威刊物每期的文章,了解业内最新的科技信息和最新的研究成果、研究热点^[6-7]。值得指出的是,在日常编校加工过程中,遇到任何疑难问题,习惯利用各种期刊文献数据库进行查找,就会发现很多问题已经有同人在各大期刊上发表过文章进行解疑,从如何审读文章,到文章标题的设置、摘要和关键词的撰写、字词句乃至标点符号如何运用等,期刊数据库里都有文章阐述。编辑学的实践性非常强就体现在这里,可以说,密切关注这些期刊的论文,也是向同行学习的一种途径。甚至还可以关注行业内一些编辑名家的博客和QQ空间等,如赵大良的“丹崖临风”博客、姚远的“格致学堂”博客,阅读出版人的自传类书籍,关注同行的工作心得和经验,吸取有益的实践经验为己所用^[9]。加入地方期刊学会的微信群和QQ群,关注其他期刊的动态,注重业内其他编辑分享信息和交流工作中的心得体会,向老编辑请教疑难问题,吸取别人可取的经验做法。

3.3 要密切关注所负责栏目领域的学科专业动态 编辑人员应该积极了解有关该学科的专业知识,熟悉它们的理论及发展现状、未来的趋势,了解国内外研究

的热点,国家、科技部、教育部等支持研究哪些项目,这些研究方向的学科带头人有哪些,新编辑都可以通过专业网站和学科行业学会、行业内的期刊等了解该学科的研究前沿和研究成果。这样,新编辑在处理个人分管的学科领域的稿件时就会更加得心应手。

4 结束语

总之,编辑的成长是一个边干边学的过程,编辑工作也是不断实践、不断创新的工作。因此,新编辑进入岗位后应该始终保持一种爱学、好学的心态,明确个人的学习和努力方向,积极主动学习编辑岗位中所需要的各种知识,持续关注各类信息,主动融入工作中去。在工作中循序渐进,不断反思、总结和实践。在实践和积累中逐渐把自己塑造成既具有较高编辑理论素养,又具有过硬实际操作经验,还具有创造和创新能力的复合型编辑人才。

感谢《广东石油化工学院学报》编辑部张立斌主任对本文提出了修改建议。

5 参考文献

- [1] 刘萍,赵东芝. 如何使新编辑尽快进入角色[J]. 编辑学报, 2003(4): 38
- [2] 黄萍,罗彦卿,陈强,等. 刍议科技期刊青年编辑的成长[J]. 编辑学报, 2012(增刊1): 82
- [3] 余溢文,陈爱萍,赵惠祥. 科技期刊青年编辑的必备能力:学习·执行·交往[J]. 编辑学报, 2011, 23(2): 174
- [4] 张爱绒. 学习型编辑组织的功能优化[J]. 编辑学报, 2002, 14(4): 298
- [5] 张欣蔚. 科技期刊青年编辑成长中应抓住的关键点[J]. 编辑学报, 2016, 28(增刊1): 68
- [6] 王金霞. 老编辑眼中的“新编辑成长”[J]. 出版参考, 2015(5下): 41
- [7] 迟玉华. 科技期刊新编辑入门[J]. 科技与出版, 1998(3): 30
- [8] 杨兵,彭超群,李向群,等. 论科技期刊编辑的科研素养与提高途径[J]. 中国科技期刊研究, 2008, 19(6): 1059
- [9] 任卫娜. 青年编辑撰写学术论文的路径探析[J]. 中国科技期刊研究, 2013, 24(1): 198

(2017-07-30 收稿;2017-09-06 修回)