

科技期刊编辑走出编辑部 对作者进行常态化培训之我见

陈锐锋

广东省职业病防治研究院《中国职业医学》编辑部,广州,510300

摘要 科技期刊来稿中共性问题反复出现,徒然浪费人力物力。其原因既与基层作者水平(学识,写作能力、写作态度)有关,也与科技期刊编辑对科技期刊办刊目的及其社会责任不明确,缺乏对来稿共性问题研究,纠错方法未普及教育有关。呼吁科技期刊编辑不忘初心,始终牢记自己的历史使命,改进传统编辑模式,走出编辑部,依托各种途径对基层作者进行常态化培训,并把这种培训纳入基层作者的继续教育和科技期刊编辑的职效考核中。

关键词 科技期刊;编辑;作者;稿件;存在问题;传统;编辑模式

Opinions for sci-tech journal editors to go out of the editorial office to normalize education to the authors//CHEN Ruifeng

Abstract There are some recurring problems in the manuscripts of sci-tech journals, which cause a great waste of human resources. The reasons are associated with the level of grassroots writers (knowledge, writing ability and writing attitude), and also probably due to that the editors of sci-tech periodicals are not clear about their social responsibility and the purpose of journals, and they lack research and education for the method of correcting error. This paper appeals that editors of sci-tech periodicals should never forget their original intention, always remember the historical mission, improve the traditional mode, rely on various ways to give normal education to the authors of grass-roots units, put such education into the continuing education for the authors of grassroots units and the position effect assessment for sci-tech journal editors.

Keywords sci-tech periodical; editor; author; manuscript; existing problem; tradition; editorial mode

Author's address Editorial Department of China Occupational Medicine, Guangdong Prevention and Treatment Center for Occupational Diseases, 510300, Guangzhou, China

DOI:10.16811/j.cnki.1001-4314.2018.03.019

一提起科技期刊编辑,人们自然会想起在编辑部默默地审查加工处理来稿,两耳不闻窗外事,一心只编作者稿,黄卷青灯冷板凳,浩轶案牍任劳形的老学究形象。这种传统书斋式的编辑模式自书刊诞生以来一直被沿用至今,编辑者们焚膏腴以继轨、恒兀兀以穷年^{[1]347},皓首穷经、孜孜以求,从而养成一丝不苟、严谨治学的态度,也因此对保证科技期刊的质量起到不可估量的作用,是值得称道的。科技期刊编辑也肩负着传播科技信息及科技成果、培养作者的社会使命,具有

与教师一样的传道、解惑的工作性质。然而,传统书斋式编辑模式使其不便与作者,尤其是众多的作者面对面进行交流,因此,稿件中一些问题无法得到有效解决,“感之不解,其为感也,终不解矣”^{[1]336}。势必影响工作进度及质量。有关科技期刊质量研究可谓前人之述备矣^[2-4],尽管有学者提出科技期刊编辑与作者进行面对面交流,但强调的是高校期刊与作者面对面修稿的优势与过程控制或面对面退稿的语言艺术^[5-6],未涉及科技期刊编辑如何走出编辑部与众多作者面对面进行交流。本文结合笔者实践的经验,从科技期刊及其编辑的社会责任角度入手,分析共性差错的成因并呼吁科技期刊编辑应改变传统的书斋式工作模式,走出编辑部与广大作者进行学术交流。

1 共性存在问题的成因

笔者从编 20 余年实践中发现,科技期刊来稿中一些共性存在问题,诸如创新性、科学性、逻辑性差,不符合写作规范,中英文摘要内容不一致,统计方法误用、不合法律规范,违背医学伦理(医学期刊),学术不端等等。尽管我们对来稿进行修改并提请作者注意,但类似的共性存在问题还是此伏彼起,反复出现在新的来稿中,致使编辑们整天在编辑部不得不集中精力来处理这种存在问题,如此反复而“乐此不疲”,徒然浪费人力物力财力。如何改变这种现状?如何提高作者的写作水平乃至培养科技期刊优秀作者?科技期刊及其编辑到底有何社会责任?科技期刊编辑学的研究应该如何走向?笔者常常掩卷而思。共性存在问题之所以在科技期刊来稿中此伏彼起,反复出现,有多方面的原因。其内因源于作者本身的局限性,如作者由于学识缺乏、写作水平低、态度不认真;其外因源于我们对科技期刊办刊目的及社会责任不明确,对共性存在问题的研究不足,未普及共性存在问题产生原因的分析与教育。本文着重分析科技期刊编辑的原因。

1.1 囿于成见,缺乏有效研究 有些人认为,编辑无学,编辑就是修改文字的工匠。囿于成见而对存在的共性存在问题未加重视。而进行作者研究,是落实科技期刊的社会责任的重要举措,是科技期刊编辑学研

究的永恒主题^[7]。关于作者研究的文章也不胜枚数,且多集中在约稿,来稿处理过程如何与之建立良好的沟通,内容侧重于作者投稿心理、作者类型分析,强调对不同作者采取针对性服务的方式^[8]。而大部分人认为科技期刊来稿中普遍存在的共性问题是因为作者的原因,编辑无法对作者施加任何影响,共性存在问题并非编辑学研究内容,甚至没有研究价值,这说明对科技期刊办刊目的及社会责任不明确。因此,科技期刊缺乏对共性存在问题进行有效的研究。

1.2 墨守成规,纠错方法未普及教育 传统编辑模式是指自科技期刊诞生以来,科技期刊编辑在编辑部里默默地审查加工处理来稿,两耳不闻窗外事,一心只编作者稿,黄卷青灯冷板凳,浩轶案牍任劳形的编辑模式。这种闭门造车、埋头苦干的书斋式作业方式,导致科技期刊编辑形成惯性思维、墨守成规、不敢越雷池半步,很少与广大作者面对面进行交流。尽管可通过书信、电子邮件、微信等方式与作者联系,但只是局限于对某一作者的个体;尽管在《退修通知》或文章中告知作者某些地方如何修改,或在《退稿通知》中告知作者某篇稿件的存在问题,却未将来稿中共性存在的问题与作者面对面进行分析,造成作者根本不知道出错的原因,其他未投稿者更不知就里,来稿的共性存在问题未能得到有效解决,以致在新的来稿中此伏彼起、反复出现,十分不利于科技期刊的发展。

2 改变传统的书斋式工作模式

科技期刊及编辑肩负着宣传党和国家的方针政策,传播先进的科技文化知识,培养优秀作者,净化出版环境,维护受众利益等社会责任。共性存在问题反复出现,势必影响科技期刊编辑的工作进度及科技期刊的质量;解决这些共性存在问题,无疑是科技期刊及其编辑的责任和应尽的义务,而要把这些问题向广大作者讲清讲透,传统书斋式编辑模式是无法完成的。因此,建议科技期刊编辑改变传统书斋式编辑模式,走出编辑部,多与广大作者进行交流。

2.1 对科技期刊编辑的建议

1) 回归本位、改传统编辑模式、对作者进行普及教育。科技论文的质量是科技期刊的立足之本。科技期刊研究必须从过分追求评价指标中回归到科技期刊质量的把关上。为落实科技期刊及其编辑的社会责任,解决科技来稿中的共性存在问题,笔者尝试走出传统编辑模式,2次到基层培训班进行交流(案例分析)。据学员们反映,参加这么多培训班,笔者所讲的内容还是第一次,本次实例分析非常有针对性,使其明白稿件出错(甚至退稿)的原因,这些都是他们切身想了解与

解决的事情,太有必要了。因此,要想摆脱传统编辑模式中共性存在问题反复出现这一困境,科技期刊编辑应改变工作思路,积极改变传统的编辑模式,深入作者群中进行案例分析,对作者进行普及教育,将这些问题与之进行交流,让其知道出错的原因,避免今后类似错误再发生,对于提高科技期刊来稿的规范性,有的放矢地指导其写作,提高投稿的录用率,有着重要的意义。

2) 传授纠错的方法。“授人以鱼,不如授之以渔”。要落实科技期刊的社会责任,首要任务是培训作者,提高作者的监审能力与纠错能力。由于共性存在问题有反复出现的特点,尽管解决这些共性存在的问题是科技期刊编辑的责任所在,但单靠我们自身的力量是远远不够的。假如能通过各种途径把这种纠错的方法授予作者,把纠错工作当成一场人民战争,其效果远胜于科技期刊编辑孤身作战。也有利于培养基层作者纠错能力,提高其写作水平,从而培养优秀作者。尽管有学者指出,科技期刊编辑应善于识别、发现有潜力的作者,在他们成长的过程中加以引导,将其培养成优质作者群。依托期刊举办培训班,深入各学术团体或单位对作者进行系列培训与跟踪辅导,以及在稿件处理过程中发现与培养有潜力作者^[9-10]。但惜乎仅是观点的提出,并未付诸行动。因此,科技期刊编辑应该发扬传道士精神,首先建议科技期刊高级编辑走进专业院校(如新闻传播学院等),对学生进行科技写作存在问题的实例分析;其次建议科技期刊编辑多到基层单位进行交流,对基层作者普及如何进行科技论文的写作。科技期刊编辑重要的社会责任是捍卫科技论文的科学性,杜绝学术不端行为^[11]。比如针对稿件中的缺乏科学性问题,或存在剽窃、重复发表等学术不端等问题,由于许多作者对此缺乏研究,根本不知如何进行判断和解决。在2次授课中,笔者结合自身编辑实践中的所见所闻,选取有代表性的案例进行分析,最终使学员们学会了如何通过查新和查重来分别进行判断和解决,从而避免今后再次出错。

3) 讲授内容、形式因刊而异。讲授的内容、形式可根据各刊物实际情况而定。为落实科技期刊及编辑肩负着宣传党的方针政策,传播先进的科技文化知识,培养优秀作者,净化出版环境,维护受众利益的社会责任,这2次授课也通过举例分析,使学员明白《中国职业医学》杂志来稿除了遵循宪法、语言文字法,量与单位法,著作权法、出版管理条例、科学诚信规范等法律法规外,还要遵循《中华人民共和国职业病防治法》及其相关法规,从而更好地保护劳动者健康的道理。如果编辑没有严格把关,没有将这些例子通过各种途径告知众多作者,那么,以后的来稿中有可能再次出现。

每个科技期刊都有自身不同的特点,可根据各个学科,各个单位的具体情况制定不同的对策,如依托各单位所属学科、学会的学术会议或基层单位专业培训班对作者进行普及教育,可推广到各学术团体或单位对作者进行系列培训与跟踪辅导^[12]。由基层单位抽取知识水平高的学员代表(班组长)参加这种培训,回去再对其他员工进行传达,也不失为一种好方法。

2.2 对主管、主办单位的建议

1)常态化普及教育并纳入基层继续教育。科技期刊编辑始终要牢记自己的历史使命,当好科技期刊质量的把关人。要提高刊物质量,首先必须提高广大作者的学术水平,而科技期刊编辑到基层与作者进行学术交流,有助于提高基层作者的写作水平,是提高作者学术水平不可或缺的一个方面。但这项工作不是一蹴而就的,需要科技期刊编辑长期努力来完成。因此,应把这项工作常态化,通过反复多形式的宣传普及教育,相信在作者今后的来稿中,稿件共性的错误会逐渐被纠正或大大减少。因此,建议政府有关部门,把提高基层作者参加学术水平(包括写作水平)的培训纳入其继续教育范畴。

2)科技期刊编辑下基层交流作为职效考核的指标。尽管提高基层作者的写作水平乃至学术水平的途径有很多,如还可以通过视频远程教育,新媒体客户端(如微信、App等),但周百义^[13]研究指出,案例分析是提高编辑能力的必修课。笔者认为,只要条件许可,下基层与作者面对面交流应该是首选。因为面对基层作者的提问,要做到应对裕如,必须具备一定的专业知识、文字表达能力、口头表达能力和沟通能力,这也是考查科技期刊编辑是否落实自己的社会责任,锻炼与提高科技期刊编辑能力的方面。因此建议下基层与作者面对面交流作为科技期刊编辑职效考核的指标。

3 结束语

综上所述,假如科技期刊编辑只立足于传统编辑模式的纠错而忽略对作者传授纠错的方法,则其工作仍未尽到应有的责任。因此,科技期刊编辑要始终牢记自己的历史使命,在工作中应形成良好的服务意识,在服务中多替作者考虑,努力拓展对作者服务的方式和空间^[14],改变以往一直待在编辑部处理稿件的工作模式,到广大作者中去,将工作发现的共性存在问题对其进行分析与常态化的培训,使作者明白产生问题的原因,学会解决问题的方法。实践证明,这种做法是作

者迫切需要的,有一定的可行性;在文学创作中,陆游提倡“工夫在诗外”^[15]。科技期刊编辑是杂家,更应强调工夫在“编”外。改变传统书斋式工作模式,走出编辑部,对科技期刊编辑技能锻炼与提高是十分有益的。因此,科技期刊编辑走出编辑部,到作者中去进行常态化教育,同时有关部门对此进行鼓励与支持,相信在今后作者来稿中这些共性存在问题会大大减少,其工作效率及工作质量将会大幅度提高。

4 参考文献

- [1] 韩愈. 进学解[M]//吴楚材, 吴调侯. 古文观止: 卷之八. 沈阳: 辽宁人民出版社, 1978: 347
- [2] 代艳玲, 朱拴成. 提升期刊学术质量的方法与途径: 选题策划与组稿[J]. 中国科技期刊研究, 2010, 27(2): 157
- [3] 钟华. 科技期刊的学术质量控制[J]. 国防科技, 2010, 31(5): 45
- [4] 谢子书, 蔡晓静. 科技期刊质量后评价及影响对策[C]//全国核心期刊与期刊国际化、网络化学术会议论文集. 北京: 北京万方数据股份有限公司, 2007: 186
- [5] 丁敏娇, 赵翠翠. 高校学报编辑如何与研究生作者面对面修稿的优势与过程控制[J]. 编辑学报, 2017, 29(3): 255
- [6] 李建军, 郭卫东. 科技期刊面对面退稿的语言艺术[J]. 编辑学报, 2009, 21(4): 322
- [7] 郑秀娟, 张西娟. 科技期刊编辑学研究内容之管见[J]. 编辑学报, 2010, 22(增刊1): 29
- [8] 黄月薪. 科技期刊编辑在约稿过程中的沟通方法与技巧[J]. 中国科技期刊研究, 2014, 25(2): 206
- [9] 吴红艳, 刘义兰, 王菊香, 等. 论科技期刊编辑培养优秀作者群的策略与措施[J]. 编辑学报, 2016, 28(6): 522
- [10] 戴丽琼. 科技期刊编辑应善于发掘作者的潜力[J]. 编辑学报, 2004, 16(3): 212
- [11] 肖唐华, 吴克力, 王丽芳, 等. 科技期刊编辑的社会责任及其实现[J]. 编辑学报, 2010, 22(2): 111
- [12] 刘小涵. 性格色彩在科技期刊编辑与作者沟通中的应用[J]. 广东第二师范学院学报, 2015, 35(3): 105
- [13] 周百文. 案例分析: 提高编辑能力的必修课[J]. 编辑之友, 2006(6): 11
- [14] 周锐, 宋胜合, 李晓波, 等. 科技期刊的服务作者的途径探讨[J]. 编辑学报, 2016, 28(3): 263
- [15] 陆游. 剑南诗稿: 卷七十[M]. 长春: 吉林出版集团, 2005 (2018-01-15 收稿; 2018-02-24 修回)