

论媒体融合趋势下科技期刊编辑的素养

何洪英 葛亮 杨莉娟 张曼夏 王海燕[†]

中国科学院成都生物研究所《应用与环境生物学报》编辑部,610041,成都

摘要 媒体融合发展已成为期刊出版必然趋势,媒体融合时代我国科技期刊的繁荣发展和国际竞争关键取决于编辑的素养。系统阐述媒体融合发展趋势下科技期刊编辑应当具有的素养,包括科学素养、业务素养、全媒体素养以及人文、信息素养等,努力做不忘初心的学者、精益求精的工匠、与时俱进的潮人以及博学多才的杂家,确保由媒体融合平台推送科技成果信息的科学性、规范性、适应性和实用性;科技期刊编辑应树立终生学习实践的信念,并通过积极交流、融入科研、善于总结等提升素养,充分利用现代技术,不断促进科技成果更快更有效地传播以及服务好创新驱动发展战略。

关键词 科技期刊;媒体融合;科学素养;工匠精神;全媒体素养;人文素养;信息素养

Attainments of scientific journal editors under the trend of media convergence//HE Hongying, GE Liang, YANG Lijuan, ZHANG Manxia, WANG Haiyan

Abstract Media convergence has been advanced inevitably in journal publishing, and the vigorous development and international competition of Chinese scientific journals depend on attainments of the editors under the trend of media convergence. This paper expounds the attainments that scientific journal editors should have in the age of media convergence, including scientific, professional, whole media, humanities, and information attainments. They should try to be scholars staying true to science, craftsmen striving for excellence, trendsetters keeping pace with the times and all-rounders, and ensure the scientificity, normativity, adaptability and practicability of the sci-tech information produced via media convergence platform. Therefore, they need to build up faith in lifelong learning and practice, constantly improve their attainments through active exchange, integrating in research, and thinking and summarizing, make full use of modern communication technology, and aim to promote the effective spread of sci-tech achievements and serve the national innovation-driven development strategy.

Keywords sci-tech journal; media convergence; scientific attainment; craftsmanship spirit; whole media attainment; humanities attainment; information attainment

Authors' address Editorial Board of Chinese Journal of Applied and Environmental Biology, Chengdu Institute of Biology, Chinese Academy of Sciences, 610041, Chengdu, China

DOI:10.16811/j.cnki.1001-4314.2018.05.030

中央全面深化改革领导小组第4次会议于2014年8月18日审议通过《关于推动传统媒体和新兴媒体

[†]通信作者

融合发展的指导意见》,这意味着媒体融合发展已成为期刊出版的必然趋势和重要工作内容。媒体融合(media convergence)最早于1978年由美国麻省理工学院媒体实验室创办人尼古拉斯·尼葛洛庞蒂(Nicholas Negroponte)提出,于2005年由中国人民大学新闻学院蔡雯教授引入中国^[1];最初指各种媒介呈现多功能一体化趋势,逐渐范围扩大到包括一切媒介及其有关要素的融合。媒体融合较为完整又通俗的定义为信息传输通道多元化下的新作业模式,是把报刊、电视台、电台等传统媒体,与互联网、手机及其他智能移动终端等新兴媒体传播通道有效结合起来,资源共享,集中处理,衍生出不同形式的信息产品,然后通过不同的平台传播给受众。

素养在《现代汉语词典》中释义为“平日的修养”,主要指一个人经训练和实践获得知识与技能、形成决定其思维方式和行为习惯的特质^[2]。在媒体融合发展的当下,有人将编辑比作“中央厨房”的“厨师”,菜做得好不好受不受顾客欢迎,主菜与配菜、拿手菜与快餐、做菜与选料都能兼顾,跟厨师的技艺密切相关^[3],同样,科技期刊通过融合平台制作发布的科技成果信息是否优质以及能否促进科技创新和满足读者需求,则关键在编辑的素养。我国科技期刊在论文学术质量、信息传播时效性以及市场竞争力等方面与发达国家相比还存在一定差距^[4],而科技期刊的媒体融合之路较其他传统媒体晚和慢,但正在加大力度和加快步伐,从这个意义上来说,科技期刊的繁荣发展与行业及国际竞争取决于编辑素养的高低。单纯的编辑素养方面已经讨论得较多,我们结合当前实际办刊现状、用户需求与期刊发展,探讨媒体融合趋势下科技期刊编辑应当具有的素养以及如何提升这一方兴未艾的话题,以期促进科技期刊的人才培养和时代发展。

1 科学素养:做不忘初心的学者

媒体融合中提供不同传播通道和内容呈现方式的先进技术是支撑,内容建设方是根本。媒体融合趋势下科技期刊编辑的科学素养体现在熟悉该期刊所属研究领域的科学知识和前沿动态、科学研究过程和方法,具有科学态度、科学精神和科学理性^[5-7],能基本评价科技论文的创新性、学术性等水平高低,开展栏目策划

与专题组稿工作,并确保通过媒体融合平台推送以图文、音视频等呈现的信息如新闻、评论、互动、转载、教程、科普、活动等科学性。

中国科学技术协会、教育部、国家新闻出版广电总局、中国科学院、中国工程院于2015年联合发文《关于准确把握科技期刊在学术评价中作用的若干意见》^[4],其中的“四个转变”对科技期刊编辑提出了较高的科学素养要求,包括“推动科技期刊从编辑出版向知识服务转变”,“实现由文字编辑向科学编辑的转变”,“从重视期刊论文的数量向重视科研成果的质量转变”,“从看重所发表论文的期刊国别、影响因子和期刊等级向看重论文本身的创新性和社会价值转变”。2017年震动学术界的《Tumor Biology》集中撤稿107篇事件经核查,101篇存在由第三方机构或作者提供虚假同行评议专家或虚假同行评议意见^[8],这一方面暴露了作者的学术不端问题,同时也说明期刊编辑科学素养不够、审核把关不严格。为真正实现科技期刊交流科技信息、培养发现人才和促进科技创新的功能,科技期刊编辑在实际工作中要依靠但不能完全依附于专业审稿专家,在媒体融合趋势下有更多信息形态还将面向喜欢科学、关注科学影响的公众,只有具备良好科学素养才能赋予编辑强烈的价值认同感和社会责任感^[9]。

我国科技期刊近年来对引进编辑专业要求大大提高,负责内容把关的编辑通常获得所属学科硕士学位,具备一定的科学素养。为实现“十三五”发展规划目标,中国科学院出版领域引进科学编辑优秀人才要求具有博士学位,一般要有海外留学经历和较强的科研背景,对稿件的科学内容能提出建设性批评^[10]。随着科技的日新月异,科技期刊编辑还需通过专业在职深造、融入科研实践、学术访问交流及系统学习等继续提升科学素养,提高对媒体融合平台发布科技成果信息科学性的评鉴能力。

2 业务素养:做精益求精的工匠

这里的业务素养狭义地指对编辑出版规范和流程的掌握。媒体融合趋势下科技期刊编辑必须执行出版相关标准,熟悉语言文字、名词术语、汉语拼音、标点符号、数字公式、量和单位、图和表、参考文献等书写规则或编排规范,审编校方法以及科技期刊整个编辑出版流程^[11-12],确保科技期刊通过媒体融合平台推送的科技论文及信息的规范性。

李克强总理连续2年在《政府工作报告》中强调工匠精神^[13]。世界著名两栖爬行动物学家、中国科学院院士赵尔宓的学生回忆其重要学术成就,其一发表

了几十个两栖爬行动物新种,研究水平很高,其二编写了《中国动物志》中爬行动物部分,“文字水平非常高,写作非常简洁,表达非常精准,一个字一个字、一个标点符号一个标点符号地抠”,该书在国内外影响都很大。著名语言学家和教育学家吕叔湘先生曾指出,做好文字工作不仅仅是文从字顺、不写错别字的问题,除了跟所从事的工作有关的专业修养以外,至少还有2件事,一是善于怀疑肯动脑筋,把该问的问清楚,二是肯查资料,把该查的查清楚^[14]。媒体融合趋势下为促进科技成果更有效的传播和运用,打造更多享誉世界的“中国品牌”,科技期刊编辑要掌握绝佳的编辑技巧^[15],就应向前辈看齐,秉承全心投入、一丝不苟、精雕细琢、追求完美的精神理念。

全国政协委员、中国出版协会常务副理事长邬书林对推动学术期刊繁荣发展,服务国家创新驱动发展战略提出建议,要健全人才培养激励机制,出台相关配套政策,建立体现职业特点的资质认证、考核评价和职业晋升体制,激发、保护爱岗敬业的工匠精神和锐意进取的职业精神^[16]。科技期刊编辑可通过积极参加编辑出版行业学术会议、继续教育培训、优秀期刊社访问交流、业务技能比赛、编辑出版类项目申请及保持日常碎片化学习等提升业务素养,并在媒体融合形式的科技信息组织和加工中不断积累经验。

3 全媒体素养:做与时俱进的潮人

全媒体指在传统媒介基础上通过数字出版构建多种表现形式的内容平台、实现媒体融合的运营模式^[17]。科技期刊编辑的全媒体素养表现为根据用户多样化需求以及媒体传播和发展规律综合运用各种媒体的能力和技巧,包括采用文、图、声、像等多种表现形式和新闻评论、科普视频、直播互动等不同产品形式全方位、立体地展示传播内容,并通过不同平台通道及时、广泛、有效地传播,增强科技期刊信息产品形式和内容的适应性。

在媒体融合时代,决定出版质量、期刊水平高低的不仅仅是内容,用户的完整体验包括服务速度、内容表现力和所用技术^[18]。全球最有影响力的科技期刊《Nature》《Science》选用文章兼顾学术性和可读性,且有专职新闻人员在印刷出版前通过网络形式向全球上千名记者发布,经媒体报道而新闻化和科普化,传播范围从科技工作者拓展到了普通公众^[19-20]。2017年9月浙江大学率先规定实施在媒体及网站、“两微一端”发表的有影响的作品可认定等同于学术期刊论文^[21]。《2016—2017世界杂志媒体创新报告》称编辑要通过不断学习和实践新技能,满足不同读者每天在不同时

刻、多种平台上对内容的复杂追求^[13]。因此,要全面提升科技成果的传播效果和科技期刊的影响力,科技期刊编辑还必须培养全媒体素养。

已有医学期刊采用文稿匹配手术视频,有技术期刊设立直播平台,更加直观地传播了科技成果和信息,开拓大量读者增加用户黏性,大大提升了期刊的品牌效应。中国科学院主管期刊、中华医学会系列杂志开通微信公众号均逾40%,高校学报则不足7%,但已开通的公众号大多不活跃,有影响力的更是凤毛麟角^[22-23]。科技期刊编辑提升全媒体素养的途径包括参加媒体融合、数字出版、网络传播等相关培训和研讨,实地或网络体验媒体融合之路快一步又做得好的其他类媒体的经验,尝试攻读新闻与传媒类专业第二学位以及勤加实践等。

4 人文与信息素养:做博学多才的杂家

这里的人文素养包括政治、法律、经济、历史、哲学、文学、艺术、心理学等方面的知识、能力,以及以人为本、全心全意为用户服务的理念。传统媒体具有权威性、公信力,而新兴媒体强化自由、开放、协作与共享,在媒体融合趋势下科技期刊编辑更要加强人文素养的提升:国家互联网信息办公室强调坚持正确的导向,采用与传统媒体相同的标准管理网站和新媒体,相继发布了新闻信息服务、公众号、互联网群组等的管理规定,规范发言落实责任;无视出版管理、著作权以及网络传播等法律法规的虚假期刊网站运营、盗取链接不当获利等必须防范和抵制;科技期刊要始终坚持社会效益第一的方针,在此前提下充分利用媒体融合平台开展发行推广以及增值服务,实现社会经济效益相统一;历史、哲学、文学、艺术等素养可促进提高科技期刊媒体融合信息产品的逻辑性和表现力;心理学素养有助于准确了解用户需求,增强沟通能力和效果,比如网站、微信公众号都会根据读者的阅读心理设置栏目选题^[24],字号字数,优化标题、内容、图文排列以及推送时间等。

信息素养指适时检索、评估和有效利用信息的综合能力^[25]。媒体融合时代科技期刊编辑具备信息素养,就能利用各类数据库和平台后台运营数据分析学科发展态势、期刊影响力以及论文、用户、信息等,以数据分析结果更有效地来修正和倒逼选题、制作等编辑出版活动。

编辑学是与科学、文学、传媒学、社会学等有联系的交叉学科,编辑具备良好的人文与信息素养对信息产品的实用性及科技期刊的竞争力将大有促进。日本著名编辑松本昌次认为编辑需要的不是个人的某些项

目,而是综合其一切的“完整的人格”^[26]。吕叔湘先生指出编辑需要在3个方面三七开,包括基本功占3分、补课占7分,专家成分占3分、杂家成分占7分,创造力占3分、批评力占7分^[14]。科技期刊编辑可通过阅读和体验等了解各类知识和文化,多调查、思考、分析、总结、探索,多与用户互动,通过媒体融合平台创造性、高质量、高效率地开展科技编辑出版工作。

5 结束语

媒体融合对科技期刊编辑提出了新的和更高的素养要求,复合型及分工合作都是必然选择^[7],在期刊集约集群化发展的模式下可分别培养塑造为以科学素养为主(科学编辑)、以业务素养为主(流程编辑)、以全媒体素养为主(媒体编辑)或以人文、信息素养为主(运营编辑),同时兼顾其他素养。

“接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红”。媒体融合趋势下虽困难挑战前所未有,但广阔天地大有作为,科技期刊编辑要乐于接受新事物,树立终生学习实践的信念,通过积极学习交流、融入专业科研、善于思考总结、充分利用技术等持续提升综合素养,为促进科技期刊蓬勃发展、有效传播优秀科技成果以及更好地服务创新驱动发展作出积极努力和时代贡献。

6 参考文献

- [1] 黄晓新,刘建华,卢剑锋.中国传媒融合创新现状、问题与趋势[J].中国传媒科技,2017(4):19
- [2] 王秉,吴超.安全信息素养:图情与安全科学交叉领域的一个重要概念[J].情报理论与实践.http://kns.cnki.net/kcms/detail/11.1762.G3.20180301.1030.008.html
- [3] 汪良和.刍议融媒体“中央厨房”的“厨师”技艺[J].中国传媒科技,2016(7):29
- [4] 中国科学技术协会、教育部、国家新闻出版广电总局、中国科学院、中国工程院.关于准确把握科技期刊在学术评价中作用的若干意见[A/OL].[2017-09-16].http://www.gapp.gov.cn/news/1663/268504.shtml
- [5] 赵粉侠,许易琦.编辑科学素养与期刊学术质量[J].中国科技期刊研究,2006,17(1):22
- [6] 陆丹.论科技期刊编辑的科学素养[J].编辑学报,2005,17(4):240
- [7] 孟嘉.试论科技编辑之科学素养[J].科技与出版,2007(12):35
- [8] 中国科学技术协会.五部门通报“集中撤稿”事件查处最新进展[EB/OL].[2017-09-16].http://www.cast.org.cn/n200680/n202397/c57603503/content.html
- [9] 何洪英,王海燕,刘东渝,等.培植期刊文化助力生物科学传播与进步[J].中国科技期刊研究,2011,22(6):921