

# 高校期刊编辑与研究生作者之间的三重关系分析

楼亚儿

中国地质大学(北京)《现代地质》编辑部,100083,北京

**摘要** 高校期刊拥有众多的研究生作者群体,研究生作者投稿量逐年增多。论述高校期刊编辑与研究生作者之间的三重关系:编辑与研究生作者之间是编者与作者的关系,也是老师和学生的关系,更是平等友好的互动互惠合作关系。正确处理和运用好二者的关系对办好高校期刊和培育研究生作者快速成才具有重大意义。

**关键词** 高校期刊编辑;研究生作者;相互关系;学术质量;人才培养

**Discussion on triple relationships between university journal editors and graduate student authors//LOU Yaer**

**Abstract** University journals have a large number of graduate student authors, and the number of manuscripts is increasing year by year. This paper analyzes the triple relationship between university journal editors and postgraduate authors; editors and authors, teachers and students, and an equal and friendly cooperative relationship. Correctly handling and using the relationship between the two groups is of great significance to running university journals and cultivating graduate authors to become talented writers quickly.

**Keywords** university journal editors; graduate student authors; relationship; academic quality; talent cultivation

**Author's address** Geoscience Editorial Office, China University of Geosciences(Beijing), 100083, Beijing, China

**DOI:**10.16811/j.cnki.1001-4314.2018.06.004

高校期刊是众多大学开展重要学术交流、展示和传播最新学术信息和科研成果的重要园地和主要窗口,是高校科研人员发表学术论文、进行学术交流的重要平台,是学术队伍和科研成果的孵化器<sup>[1]</sup>。多年来高校主办的期刊在青年教师和硕博研究生人才培养以及学校重大学术成果的传播交流中发挥了巨大作用。目前,高校主办的科技类学术期刊有2 000多种,其中大学学报大约有1 700种<sup>[2]</sup>。从期刊数量看,高校期刊是我国科技期刊的重要组成部分。亢原彬<sup>[3]</sup>论述了高校学报在研究生作者培养中具有的4大作用,即平台作用、桥梁作用、指导/引导作用、监督作用。许多科学家和教授在回顾自己毕生取得的成就时,认为生平第一篇论文就发表在就读时的高校学报上,高校学报是开启他们学术成果发表和传播的“处女地”。赵大良等<sup>[4]</sup>分析了某“985”高校理工科的14名“长江学者”的论文发表情况,发现这14名“长江学者”全部在本校的学报上发表过文章,而且有7人发表文章时

身份是学生。可见高校期刊在培养学生成为杰出人才方面的巨大作用。笔者在中国地质大学(北京)期刊编辑部已经担任责任编辑25年,期间接触了大量的研究生稿件和作者,对编辑与研究生作者存在的关系有较深体会,认为充分认识和运用好二者的关系对办好高校期刊意义重大。

## 1 编辑与研究生作者之间是编作关系

实践证明,科技期刊始终是科技事业的标志和重要的组成部分<sup>[5]</sup>。质量是科技书刊的生命<sup>[6]</sup>。作者的论文需要经编辑“加工”后才能出版发表,编辑是期刊论文出口端的“守门员”,是期刊学术质量、编校质量和印刷出版质量的重要把关者。作者把稿件投到编辑部,最先见到稿件的是编辑,编辑对众多稿件要进行初步的审阅和评判选择,慧眼识珠,从中挑选有较新内容而且适合本刊发表范围的相对好的稿件,送给相关领域的同行专家评审。对研究生作者投来的那些没有实际内容的读书报告、文献综述之类的稿件或水平较差、内容肤浅的稿件需要进行淘汰退稿。由于在期刊上发表论文对研究生有诸多益处,如:有资格获得各种奖学金,有更大可能读研升博,毕业找工作就业优先,出国深造容易,等等,加上学生对自己高校学报比较熟悉,有种“近水楼台”易发表的感觉,高校学生对大学期刊的投稿热情日益高涨。近年来高校期刊发表的研究生稿件比率明显上升,笔者统计自己所在的中国地质大学(北京)《现代地质》期刊近3年发表的论文,发现研究生论文占总发文量的近50%。然而,国家对期刊的质量有着严格的管控,每年各省市新闻出版局要开展期刊年检,不同管理和合作部门针对期刊的各种排名和评比层出不穷,如中国科学技术信息研究所和中国知网、中国科学引文数据库等单位每年都对学术期刊公布具体的评价报告,对期刊影响因子、总被引频次等指标进行列表排队,还有3年1次的北大中文核心期刊评比等,可见相同学科期刊之间的竞争日趋激烈<sup>[7]</sup>。期刊同样具有“马太效应”的生存法则,所以作为高校期刊编辑,一定要为自己的高校期刊把好质量关,这样才能让自己的期刊立足长远,并有更好更大的发展。编辑不能认为研究生写稿不易,为了毕业必须发表论文这些学校的硬性规定,就产生“同情

心”;或者因为研究生稿子上出现的第二作者或通信作者是编辑很熟悉的有名望的老师或编委,就给予人情照顾,从而降低了对来稿的质量要求。笔者认为,研究生作者也是作者,编辑对所有来稿要做到一视同仁,公正合理地对稿不对人,只讲究稿件质量,其他不问出处,对研究生作者的稿子同样要实行严格的“三审三校”,择优录用,只有在主题性、创新性、学术性、规范性方面达到期刊出版发表要求的稿件才能最终出版。这样才能维护好期刊的利益,真正把期刊办好。

## 2 编辑与研究生作者之间是师生关系

高校期刊编辑肩负着传播最新的学术信息和科技成果、培养学术新人、培育新学科的社会使命,具有与教师相同的传道授业解惑和育人、学科培育发展等工作性质。高校的一些编辑属于学者型编辑,尤其是主编、副主编本身就身兼教职,在学院里开课授课,有的就带着研究生,是硕士导师或博士导师。有的编辑给大学高年级学生和研究生开设了有关科技论文写作方面的课程,可以很好地结合稿件实例和编辑实践来指导学生开展科技论文写作。北京师范大学陈浩元编审主编的《科技书刊标准化 18 讲》,中国农业大学李兴昌编审编著的《科技论文的规范表达——写作与编辑》,任胜利编审编著的《英语科技论文撰写与投稿》,都是指导帮助学生学会撰写科技论文的重要参考书。编辑可以向学生普及严谨的治学之道,让他们树立有关论文剽窃抄袭和重复发表的危害意识,教会学生如何开展科技论文资料的查新和参考文献的合理恰当引用,如何利用中国知网的 AMLC 等学术不端文献检测系统防范论文学术不端,如何规范化地制作科技论文的图和表,以及论文中摘要关键词和引言结论等的正确写作和注意事项,文章结构合理布局的技巧,等等。编辑完全有能力担当研究生作者的写作指导老师。

在互联网+的新媒体时代,高校期刊编辑可以通过网络化办刊来培育研究生作者成为学术新人,帮助他们迅速成才。宫福满<sup>[8]</sup>认为,编辑与作者的知识分享,体现在科技期刊出版的主要流程之中。刘岭等<sup>[9]</sup>研究认为,高校期刊可以借助网络平台经营青年学者专栏,可以借助网络平台培训论文作者写作,比如建立论文写作指导资料库,制作有关科技论文写作的系列专题微课视频,通过 QQ 群和微信群等方式发布和主动推送论文写作资料,增加学校内师生的获取途径,方便师生与高校期刊之间探讨论文写作方面的问题。这些编辑老师传授的写作技巧和经验知识对高校学生作者的写稿和论文的顺利发表大有用处。另一方面,高校学生作者往往写作经验缺乏,尽管有好的科研成果

和实验数据,容易将论文写成研究报告,写出的稿件不符合科技论文的写作规范表达,所以编辑把这些年轻作者当成学生,进行写作指导培训和讲解,使他们写出具有主题性、新颖性、深刻性、逻辑性、关联性、规范性的好稿子,这样对作者的稿件质量提升以至顺利发表和期刊能收到更多合格稿件都是非常有利的,可以起到“一石二鸟”的作用。笔者所在的中国地质大学(北京)期刊中心就有位编审通过研究生院给研究生开设了地学论文写作课,受到了学生的欢迎。笔者作为一名比较认真细致的老编辑,编辑校对后的校样稿多次被研究生作者借用复印,尤其是对地学论文中常常出现的量和符号的不规范化表达,比如:含量、ppm、大气压等需要相应修改为质量分数、 $10^{-6}$ 、Pa 等<sup>[10]</sup>;还有受地学教科书影响,作者稿中经常出现“粘土”“伽玛”“重量”“比重”这些不规范的用词(相应修改为“黏土”“伽马”“质量”“密度”),这些研究生作者看了编辑的校样修改稿后往往会加深记忆,学会了正确表达和写法。对写稿投稿的研究生作者来说,编辑就是非常实用的指导老师,二者之间可以建立很好的老师和学生的关系。

## 3 编辑与研究生作者之间是平等合作关系

作者从投稿到文章修改和清样校对,以至最终发表;编辑从收稿,送审稿,编辑加工稿件,到校对核红,最终付印出版,这个过程中编辑与作者需要进行多次交流和合作,因而与作者沟通交流是科技期刊编辑日常工作的一部分,编辑与作者沟通的效果决定了稿件的下一个环节是否顺利以及作者对期刊的好感度<sup>[11]</sup>。尤其是研究生作者,很大一部分是初次写作者,缺乏写作和投稿经验,这些投稿新人更需要与期刊编辑积极主动地多沟通交流,不断提高完善自己的稿子,争取能够早日发表。对于高校期刊编辑而言,与研究生作者沟通愉快,“授人以渔”后,可以提高这些写作新人对期刊的好感度和忠实度,这为日后他们在新的科研岗位上取得重大科研成果时,把高质量的稿件再次投向高校期刊的可能性做了良好铺垫,有利于期刊的长远发展。另一方面,鉴于目前科技成果评价体系和评价指标的现状,大量研究人员的优质稿件外流到国外的 SCI 期刊<sup>[12-13]</sup>,高校期刊的名家佳作数量已经今非昔比,因此高校期刊也非常需要这部分庞大的研究生作者群体的优质稿件。事实上,这些高校研究生思维敏锐,常常埋头于重点实验室和科研一线,从事着导师的重大科研项目,在导师指导引领下,不乏涌现出新发现、新思想和新成果,可以产生大量有闪光点的创新性稿件,高校期刊及时接收和刊发这些优质的学生新人稿件,照样可以带来期刊的高引用率,提高期刊的学术性和知名度。

可以说,编辑与研究生作者之间不是俯视与仰视的关系,而是平等友好的互惠合作关系,二者互相依存,互相成就。出版物是作者与编辑共同劳动的结晶,需要作者与编辑共同努力,这样作者的文稿才能为社会所接受和广为传承,实现其科学价值。编校过程是编辑与作者接触最多的阶段,对稿件的编校过程就是编辑与作者的互动过程,编辑与作者通过相互交流、相互讨论、相互妥协达到相互认可<sup>[14]</sup>。编辑修改校对过的校样稿,一般在一校后,要有作者自校这一环节<sup>[15]</sup>,要作者过目确认责任编辑的编校修改是否正确合理,对于责编在编校中发现的一些难以解决的问题要请作者自己落实解决,如果是多名作者署名的文章,在文章待刊过程中,有可能人名和单位地址、资助的基金项目及编号等发生过变动,一定要提请作者仔细校对核实,确保无误。总之,研究生作者需要编辑的耐心细致的服务,甘为他人“做嫁衣”的敬业精神,不断帮助他们修改提升稿件的质量,精雕细琢,让作者的“璞玉”论文成为“精品”佳作,激发他们撰写出更多更好论文的积极性。而高校期刊编辑也非常需要这群学术活跃的学术新人的优秀论文,本着创办期刊必须坚守学术至上、服务高校师生至上的原则,力争把高校期刊办好办强。

#### 4 结束语

高校期刊是我国中文学术期刊的重要组成部分,而研究生作者是高校期刊的庞大撰稿和投稿者,编辑与研究生作者之间首先是编者与作者的关系,编辑一定要坚守审稿流程,把好稿件的质量关,对自己的期刊负责。第二,高校期刊编辑作为学校的教职员工,也可以有能力担当研究生作者的写作指导老师,指导帮助他们修改和发表论文,培育他们快速成为学术新人,所以二者之间也是老师和学生的关系。第三,编辑与研究生作者之间是平等友好的互动互惠合作关系,编辑要耐心细致地为这些年轻作者服务,作者要虚心认真

地对稿件进行修改和校对,力争使稿件和期刊的学术质量和编校出版质量达到最佳。正确认识和运用好二者的关系对办好高校期刊大有裨益。

#### 5 参考文献

- [1] 谢丽. 大学排名视角下基于“双一流”目标的大学发展战略[J]. 西部素质教育, 2016, 2(8): 24
- [2] 冯民. 新形势下高校科技期刊联合办刊的模式研究[J]. 中国科技期刊研究, 2017, 28(4): 383
- [3] 亢原彬. 高校学报在研究生作者培养中的作用[J]. 编辑学报, 2018, 30(2): 212
- [4] 赵大良, 杜秀杰. 简论高校学报的育人功能[J]. 编辑学报, 2009, 21(5): 380
- [5] 游苏宁, 陈浩元, 冷怀明. 砥砺前行 实现科技期刊强国梦[J]. 编辑学报, 2018, 30(4): 331
- [6] 陈浩元. 科技书刊标准化18讲[M]. 北京: 北京师范大学出版社, 1998
- [7] 吴美英. 建立高校学报退出机制的理性思考[J]. 中国科技期刊研究, 2017, 28(3): 209
- [8] 官福满. 科技期刊编辑的知识分享[J]. 编辑学报, 2018, 30(4): 362
- [9] 刘岭, 颜志森. 高校自然科学学报功能的网络化实现[J]. 编辑学报, 2016, 28(1): 71
- [10] 孙群, 沈丽璞. 地球科学量和单位规范使用辨析[M]. 北京: 地震出版社, 2004
- [11] 张琳, 刘晓涵. 提高科技期刊编辑与作者沟通效率的研究[J]. 编辑学报, 2017, 29(1): 17
- [12] 宋鸿. 高水平学术论文外流问题应当引起重视[J]. 中国科技期刊研究, 2005, 16(5): 736
- [13] 付晓霞, 游苏宁, 李贵存. 我国优秀论文外流的现状与对策[J]. 编辑学报, 2013, 25(4): 325
- [14] 周蓓. 科技论文编校细节的分析与处理[J]. 编辑学报, 2018, 30(3): 292
- [15] 张忠, 唐慧, 王开胜. 科技学术期刊作者自校的目的及其实现方法[J]. 编辑学报, 2015, 27(4): 357

(2018-08-31 收稿; 2018-10-22 修回)

### 《编辑学报》启事

1) 2018年11月14日,中央全面深化改革委员会第5次会议审议通过了《关于深化改革培育世界一流科技期刊的意见》。文件的出台,开启了中国科技期刊的新纪元。为了学习、贯彻文件精神,培育世界一流科技期刊,建设科技期刊强国,本刊拟设置专栏,开展“中国特色科技期刊强国之路”专题讨论,欢迎大家结合办刊实际发表高见,踊跃投稿。

2) 2019年是本刊创刊30周年,为了总结过去,展望未来,本刊计划搞一次征文活动,欢迎为刊物成长、

发展做出了贡献的历届编委,热心作者、读者积极撰写有感而发的纪念文章。

3) 为提高载文量,2019年本刊拟在保持现定价的前提下增加篇幅0.5印张。热忱欢迎喜爱本刊的读者到中国邮政集团有限公司各地报刊发行局订阅,邮发代号82-638。

《编辑学报》编辑部

2018-11-30