

# 医学期刊青年编辑职业规划研究

赵 婧

山东省立医院医药卫生期刊中心《山东医药》编辑部,250014,济南

**摘 要** 针对医学期刊青年编辑普遍存在的职业困惑,从职业规划与编辑成长的关系、职业方向定位、知识学习规划、业务提升规划等方面阐述医学期刊青年编辑的职业成长之路,提出医学期刊青年编辑在不同工作生涯阶段中规划的具体方案。给出的职业规划内容及方案可供广大医学期刊青年编辑参考。

**关键词** 医学期刊;青年编辑;职业规划;规划方案

**Research on career planning for young editors in medical journals//ZHAO Jing**

**Abstract** In view of the professional confusion from the young editors of medical journals, this paper expounds the career development of young editors of medical journals from the aspects of the relationship between career planning and editors' advancement, the career objective, the plan for professional knowledge learning and promotion of job competence. The paper also proposes specific plans for young medical journal editors at different stages of their working lives. The contents and plans of career planning can be used for reference by young editors of medical journals.

**Keywords** medical journals; youth editors; career planning; program planning

**Author's address** Editorial Department of Shandong Medical China, 250014, Jinan, China

**DOI:**10.16811/j.cnki.1001-4314.2018.06.029

当前,我国医学期刊作为医药研究成果与行业信息的载体,正步入快速发展阶段。据中国科技期刊发展蓝皮书(2017)中数据统计,在我国目前公开发行的5 020种科技期刊中,医药卫生类期刊为1 185种,占总数的23.61%<sup>[1]</sup>。按每种期刊5名编辑估算,医学期刊编辑近6 000人,是我国科技期刊编辑队伍中规模

最大的专业编辑群体之一。然而,到目前为止,我国大专院校仍未设立专门培养医学编辑的专业,医学期刊编辑基本是从各医学院校毕业生招聘或医药行业从业人员中转行而来,医学期刊青年编辑成长多属于“以老带新”传帮带的师傅指导模式。

近年来,国内外科技期刊出版单位越来越重视编辑人才的引进与培养。美国科技期刊一般要求必须取得2个学位才有资格担任科学编辑,在正式聘用前需有6个月的试用期<sup>[2]</sup>。国内科技期刊对编辑队伍建设及编辑能力培养等问题亦有多方面的研究与探讨<sup>[3-7]</sup>,但对不同学科背景的编辑成长尚缺乏针对性的指导。笔者根据自身多年的医学期刊编辑经历,从目前医学期刊青年编辑普遍存在的职业困惑入手,就职业规划与编辑成长关系、医学期刊编辑职业规划内容、规划方案等方面开展论述,以期为广大医学期刊青年编辑提供解决职业困惑的职业发展参考。

## 1 医学期刊青年编辑的职业困惑

**1.1 知识困惑** 在如今信息爆炸的时代,医药行业和大健康产业的新观念、新方法、新技术、新药物层出不穷,日新月异。医学期刊不仅涉及这些新内容,且稿件专业性强,涉及面广,青年编辑常感学校所学知识不够,面临专业知识更新的困惑。医学专业背景的青年编辑往往缺乏编辑出版工作经验,虽掌握了一定的医学专业理论知识,但文字素养和出版知识方面亦非擅长,易产生编辑知识缺乏的困惑。非医学专业背景的

唯一价值,青年编辑才能更好地迈过初始写作关。

编辑部郝秀清、田贵山、杜清玲老师对本文提出过宝贵意见,谨致谢意。

## 5 参考文献

- [1] 任延刚,张建军,高森. 青年编辑撰写编辑学文章的经验[J]. 编辑学报, 2011, 23(5): 453
- [2] 丁霞,姬宇飞. 浅谈科技期刊青年编辑工作常见问题及解决方案[J]. 编辑学报, 2017, 29(增刊1): 120
- [3] 王志娟,郭洪波. 浅谈交流在科技期刊青年编辑成长中的作用[J]. 编辑学报, 2017, 29(增刊1): 150

- [4] 于学玲,曲鸣明,裘艳莉. 科技期刊青年学术编辑的学习途径[J]. 编辑学报, 2017, 29(增刊1): 156
- [5] 万家练,阮征. 研究—科技期刊青年编辑克服职业倦怠的良策[J]. 编辑学报, 2017, 29(5): 498
- [6] 史锐. 编辑要重视培养青年作者[J]. 编辑学报, 2016, 28(6): 606
- [7] 任卫娜. 青年编辑撰写学术论文的路径探析[J]. 中国科技期刊研究, 2013, 24(1): 197
- [8] 谢晓红,王淑华,肖骏. 科技期刊青年编辑撰写编辑学论文时如何选题[J]. 编辑学报, 2017, 29(5): 495

(2018-07-03 收稿;2018-09-17 修回)

青年编辑,面对医药专业稿件难于把握理解,对稿件的科学性、实用性及创新性缺乏准确判断,对医学术语了解不深,易产生专业知识不够的困惑。另外,大多数医学稿件都有外来专业词汇和英文摘要等信息,而青年编辑通常无医学专业英语培训和国外专业进修经历,会面临医学英语知识不足的困惑。此外,诸多医学稿件会涉及统计学处理,而青年编辑可能由于缺乏统计学知识和医药科研设计经历而产生知识困惑。

**1.2 成就困惑** 编辑一词常与“为人作嫁”联系在一起。精编细校出来的一篇篇稿件虽满含编辑心血,但正式发表后却与编辑再无关联,研究成果更是与编辑无关,编辑难免失落。医学期刊青年编辑在进入编辑行业后,往往不知自己今后是应继续开展医学专业研究还是向编辑出版专业研究转型。面对自己的昔日医学院校同窗,会感到在职业成就方面的差距越来越大。虽说编辑要耐得住寂寞,守得住清贫,但在目前社会环境下难免产生编辑职业的成就困惑。

**1.3 成长困惑** 我国的医学期刊出版部门多为医药大学、研究机构、医院、医药公司等主办单位下的辅助部门,编辑岗位在主办单位内部往往被边缘化,编辑在职务晋级、出国考察、职称评定等方面鲜有竞争机会,编辑的社会价值难以得到肯定,编辑的职业发展缺乏竞争力。加之目前我国的期刊出版面临体制转型和数字化转型,期刊发展面临诸多困境和挑战,作为青年编辑,对未来职业发展难免迷茫与困惑。

## 2 医学期刊青年编辑职业规划内容

在期刊出版过程中,编辑工作不是一种简单的重复性活动,而是一项搭建作者与读者之间的“桥梁工程”。医学期刊编辑是一种跨行业的复合型职业,既要懂医学知识,又要掌握期刊编辑出版技能,尤其是在我国期刊向专业化、集约化、国际化、网络化、市场化发展的今天,对编辑的胜任力提出了更高、更多元的要求<sup>[8]</sup>。因此,医学期刊青年编辑职业规划不仅包括知识学习规划、业务能力提升规划、专业研究发展规划等具体内容,更重要的是要明确职业规划与成长的关系,以及“职业方向定位”。

**2.1 职业规划与编辑成长的关系** 职业规划概念起源于1908年的美国,是指根据个人主观和客观因素进行分析和测定,确定个人的职业选择及奋斗目标,并努力实现这一目标的过程<sup>[9]</sup>。中国职业规划师协会给出的职业规划定义是:职业规划是对职业生涯乃至人生进行持续的系统计划的过程,其最重要的目的之一是通过规划确认职业方向,制定奋斗策略,求得事业上的进步,从而拥有更多选择的能力。

如何将自己的职业生涯做一个整体规划,是每个青年编辑在成长过程要面对的问题。职业规划并非易事,其需随着自我成长而不断地进行合理化调整。科学合理地规划个人的职业生涯,可使自我职业目标和努力方向了然于心,在职业发展中小走弯路,在成长道路上发展得更好。

**2.2 职业方向定位** “职业方向定位”是职业规划最重要的起点,用于看清自我的职业特质,指导本人职业积累和发展,有助于制定明确的职业发展路线。对于医学期刊青年编辑而言,就是要确定自己究竟要成为什么样的编辑,是资深专业型的还是领导型的,是编校型的还是刊物运作型的,是新媒体型还是数字出版经理人型的。只有明确了自己的职业方向定位,才能精准实践和最终实现本人的职业规划。

**2.3 知识学习规划** 医学期刊专业性强,医学术语多,稿件种类繁多,因此,医学期刊青年编辑需将医学专业知识学习作为职业规划的一项重要内容。如:按月制定学习计划,记录和积累工作中遇到的知识点;有针对性地查阅最新医药行业及大健康产业最新文献,紧贴专业发展方向开展选题策划;积累优秀作者群,结识医学领域优秀的专家学者,向他们寻求专业支持;主动走进实验室求证实验设计的科学性与实用性,探究临床疾病的表现及发病机制,在实践中锻炼自己求真务实的医学专业能力。

**2.4 业务提升规划** 编辑业务能力是编辑人员的核心竞争力,主要包括选题策划、组稿、约稿、稿件判断、编辑加工、校对等,其中每一项都要有针对性地提出具体规划,列出提升计划表和具体实施细节。如:每年可以3个月为一个时间段进阶提升,3个月后针对自身进行反思,有哪些进步,还有哪些问题,可通过什么途径去获得进一步提升或突破,写出经验总结,对取得的进步给予自我奖励。

**2.5 学术研究规划** 编辑既要追求精益求精的工匠精神,亦需在实践中开展编辑出版方面的学术研究。短期可关注当前期刊出版领域的热点及发展方向,掌握资深编辑同行目前的研究成果和研究动向,结合工作实践进行总结和思考,编研相长;长期可根据自我兴趣选一个研究方向,不断积累相关资料和数据,开展分析与调查,撰写系列论文,实现从实践到理论的升华。此外,亦可积极申请相关协会、学会等机构的基金项目资助,以提升和助推学术研究能力。

## 3 医学期刊青年编辑职业规划方案

医学期刊编辑大部分有医学专业背景,但期刊编辑出版业务知识较欠缺,而非医学专业的编辑虽具备

一定的编辑出版知识,但医学专业知识有欠缺。前者对稿件科学性、创新性、实用性具有一定判别能力,但期刊编辑出版的相关政策法规、编校规范等方面缺乏全面掌握;后者缺乏医学专业背景,仅试图依靠审稿专家的把关,则很难保证医学论文的学术质量<sup>[10]</sup>。因此,医学青年编辑可据自身的特点制定合理成长规划,将职业规分解为短期规划、中期规划、长期规划<sup>[11-12]</sup>,通过职业规划来实现自我成长。

**3.1 短期规划——入职5年内考取出版中级职业资格证书** 入职5年内,青年编辑应尽快达到编辑岗位的职业要求。2002年,我国正式建立了出版专业技术人员的职业资格制度,对从事编辑出版专业人员实行全国统一的出版职业资格考试,只有取得中级资格职业资格证书方能上岗责编<sup>[13]</sup>。2008年,新闻出版总署颁布了《出版专业技术人员职业资格管理规定》,其中第14条规定:在出版单位拟担任责任编辑的人员,应首先进行职业资格登记,然后申请责任编辑注册,取得责任编辑证书后,方可从事责任编辑工作。出版职业中级考试报名条件对不同学历的编辑有不同的工作年限要求,所以,刚入职的医学期刊编辑首先应针对自身的学历背景及专业背景做好资格考试计划,努力考取编辑中级职业资格证书,获得责任编辑证书。除取得出版职业资格证书和责任编辑证书外,还应明白编辑必须掌握的基本功首先就是编校能力,所以短期规划主要应在编校标准及规范掌握、编校水平提高等方面开展持续不断的学习与交流。

**3.1.1 加强编校业务学习** 医学期刊有很强的专业性学术性,医学期刊编辑针对稿件不能凭主观臆断修改,要改之有据。工具书有助于青年编辑的入门、知识结构的完善,并方便在实践中随时查阅。医学期刊编辑的工具书主要有《科技书刊标准化18讲》《科学技术期刊编辑教程》《医学论文与书稿编写技巧》《实用医学论文写作》《科研课题的研究设计与统计分析》《医学统计学》《汉英医学规范名词》等。除工具书外,青年编辑还应不断学习相关的编校出版标准与规范,如GB/T 3179—2009《期刊编排格式》、GB/T 7713—1987《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》、GB 3102.8—1993《物理化学和分子物理学的量和单位》、GB/T 7714—2015《信息与文献 参考文献著录规则》等标准均应熟练掌握。

**3.1.2 关注业内微信公众号** 医学科技期刊种类较多,可针对当期责编的重点号进行公众号关注,如普外科重点可关注《中国肿瘤》《中华医学杂志》等。通过公众号及时了解医学最新进展,学科会议资讯,临床实用病例分析,专家视频讲座,用药指导及新药上市等资

讯<sup>[14]</sup>。医学编辑可根据自身需求,定期关注阅读编辑出版类的微信公众号,如“编辑校对”、编辑实用知识分享、编辑学刊、编辑中心讲习堂、青年编辑、小编讲堂、学会服务365、小林、樊登读书会、TeacherGwen等,通过对相关微信公众号的不断关注,养成持续学习的良好习惯。

**3.1.3 积极参加专业学术会议** 学术会议和专业学术刊物是科研成果的交流平台,医学期刊编辑通过参加专业学术会议,及时跟踪医药和健康领域的前沿信息,有助于了解本学科的热点、最新发展动态,为期刊准确把握学科发展和组稿提供参考依据。医学期刊的大部分作者为医学领域的科研人员,编辑可抓住会议间歇或会后时机与专家面谈请教,进一步了解他们的科研活动计划,便于跟踪科研成果进展。

### 3.2 中期规划——入职5~10年打造核心竞争力

入职的5~10年,是青年编辑职业成长的关键时期。在此期间,青年编辑的工作渐入佳境,逐步成为本部门的业务骨干。由于编辑职业的特殊性,女性编辑一般在行业内占多数,因此在入职的5~10年间,青年编辑将面临照顾家庭和孩子的压力。在此阶段,不仅要做好工作和家庭的平衡,还要不断提升业务能力和理论水平,打造自我核心竞争力。

**3.2.1 加强继续教育学习** 医学期刊编辑工作是一种跨行业的复合型职业,信息更新快,传播手段日益多元化。医学期刊青年编辑可按需参加针对性、实用性强的编辑专业知识培训,积极参加针对期刊编辑的医学专业知识、新媒体技术学习培训,开阔视野,如参加中国科学技术期刊编辑学会、中国高校科技期刊研究会、小编讲堂等组织的各种讲座及培训,参加各种期刊沙龙和编校技能竞赛活动等。另外,还应开始从更高的视野了解和跟踪国内外期刊发展动态,了解编辑出版的最新技术发展趋势,如关注学术出版学会(SSP)、ALPSP、美国科技编辑委员会等机构开展的各项相关活动,到其他期刊出版单位调研学习等。此外,还可根据所在单位的政策与条件,争取进修学习,攻读临床医学、医学统计学等领域的学位等。

**3.2.2 主动走进实验室与接触临床** 深入临床医疗实践是巩固医学专业理论知识和提高医学职业素养的最好方法,亦是全面提高期刊学术水平的好举措。通过参与实验和教学查房、病例讨论会,可了解实验流程和疾病的诊治过程,熟悉各种实验设计和临床设计,获取相关专业知识和实验方法。这些临床实践活动有助于编辑对稿件的判断及把握,如稿件采用的临床指标是否科学规范,所提出的治疗方案是否贴合临床实际。为了使医学编辑工作能紧密联系现代临床医学的发

展,青年编辑应带着问题参与临床实践,对平日编修稿件过程中遇到的疑点和难点及时向专家请教、咨询和学习,教学相长,从中获益提高。

**3.2.3 开展医学与编辑学研究** 青年编辑开展医学与编辑学研究可达到以编促研,以研助编的目的。就编辑学研究而言,平日可多关注编辑领域的动态,通过查找阅读相关文献,了解别人的研究内容,找到自身差距,拓宽工作视野、构建多元化的知识结构。有一定的研究积累后,青年编辑可积极尝试各类编辑学基金项目的申报。通过项目申报与课题研究,掌握编辑学研究的思路与方法,同时提升撰写科研报告与学术论文的能力。此外,通过查阅学习相关文献,确定研究方向,找准选题,将编辑工作的实践经验或教训进行总结归纳,提升理论高度,形成学术论文。这一过程不仅有助于科学思维与编辑逻辑的培养,还有助于编辑视野的开阔和知识结构的完善。

### 3.3 长期规划——入职10年后不忘初心持续奋斗

入职10年后,青年编辑基本已成为本单位、本部门的中坚力量,此时应积极拓展编辑业务,思考所在期刊的进一步发展方向与策略。在此阶段,青年编辑逐步迈入了中年编辑行列,但仍应不忘初心,继续保持业务学习与研究的热情,树立终身学习的理念,为实现美丽的编辑梦而持续奋斗。我们的编辑梦是让更多优秀的论文写在祖国的大地上,办出的期刊在国际上有更大影响力。

在新媒体时代环境下,医学期刊的出版已从最初的纸版、邮寄信件投稿、邮箱投稿,到普遍采用的网络采编平台、数字出版、出版知识服务,编辑工作逐渐走向无纸化和办公自动化。随着新的科技信息服务形式不断涌现,未来科技“出版”在内容组织、数据管理、发布呈现方面会有更加新颖的展示形式,这意味着医学编辑要紧跟形势,持续学习提高,构建多元化的知识结构。医学编辑可利用自身积累的经验,尝试大数据挖掘在期刊中的应用,如利用SCI、EI、Medline、Scopus、CSCD等数据库,了解自身所在期刊与同类期刊的差距,思考新的办刊模式,提炼高被引作者信息,为作者提供数据信息服务,为科技期刊的发展献计献策,贡献力量。

## 4 结束语

医学学科快速发展使得对医学学术期刊及其编

辑的要求越来越高,医学期刊青年编辑要具备深厚的专业知识底蕴和良好的学术素养,合理做好职业规划,不断提高核心竞争力,努力成为一流的编辑,才能办出一流的医学期刊。小编辑,大舞台,唯有做好职业规划,持续学习,自我成长,在传承和创新、改变和融合、坚守和坚持的基础上,提升自身综合素质,怀揣编辑情怀,做好传承,才能将更多科研成果在我国科技期刊首发,为医学期刊的可持续发展及质量提升贡献力量,实现我们美丽的编辑梦。

## 5 参考文献

- [1] 中国科学技术协会. 中国科技期刊发展蓝皮书:2017[M]. 北京: 科学出版社, 2017: 5
- [2] MOHER D, GALIPEAU J, ALAM S, et al. Core competencies for scientific editors of biomedical journals: consensus statement[J]. BMC Med, 2017, 15(1): 167
- [3] 高国赋, 贺艺. 科技期刊编辑人才队伍建设的实践与思考[J]. 中国市场, 2016(48): 244
- [4] 辛亮, 黄雅意, 黄锋. 论科技期刊新生代编辑的培养[J]. 编辑学报, 2017, 29(6): 597
- [5] 崔金贵, 盛杰, 谈国鹏, 等. 编辑的新媒体素养培养[J]. 中国科技期刊研究, 2014, 25(7): 970
- [6] 王海蓉, 张冰, 张楚民. 论新时期期刊编辑职业素养的培养与提高[J]. 编辑学报, 2018, 30(1): 80
- [7] 王镇. 新媒体环境下学术期刊编辑的能力和素养[J]. 山西科技, 2016, 31(6): 86
- [8] 江波, 罗雯瑶, 刘景芝. 高校学报编辑胜任特征模型的初步构建[J]. 中国科技期刊研究, 2015, 26(7): 733
- [9] 边明伟. 职业规划与人生管理[M]. 北京: 中国水利水电出版社, 2015: 4
- [10] 聂兰英, 余斌, 金丹, 等. 临床医学类期刊编辑审稿决策能力及提高举措[J]. 编辑学报, 2013, 25(2): 186
- [11] 罗雯瑶. 职业生涯导向的期刊编辑培训模式构建[J]. 科技与出版, 2015(4): 118
- [12] 卢佳华. 学术期刊青年编辑的职业规划[J]. 湖北师范学院学报(自然科学版), 2016(3): 281
- [13] 高雪莲, 刘非. 责任编辑继续教育学时获取途径的探讨[J]. 编辑学报, 2013, 25(2): 184
- [14] 廖梓言, 石芸, 罗瑞. 医学期刊微信运营模式探讨[J]. 中国科技期刊研究, 2015, 26(11): 1176

(2018-07-06 收稿;2018-09-10 修回)