

高校学报服务于本校研究生培养工作的思考*

陈春平 周田惠

《青岛科技大学学报(自然科学版)》编辑部, 266061, 山东青岛

摘要 高校内涵式发展对人才培养工作提出了更高要求。在高校“立德树人”根本任务的指引和“全员育人”的要求下,高校学报应不忘初心,充分利用新媒体提供的便利条件,砥砺前行继续发挥高校学报在研究生培养过程中的育人功能。本文分析研究生作者在科技论文写作规范、科研能力培养、学术道德素养和人文素养(语言文字)4个方面出现的常见问题,并结合学报编辑部工作特点,就新媒体环境下学报如何开展服务于本校研究生培养工作进行了深入思考和论述。

关键词 高校学报;研究生培养;科学素养;培养策略

Thoughts on university academic journals servicing for the postgraduates cultivating//CHEN Chunping, ZHOU Tianhui

Abstract The connotative development of colleges and universities has put forward higher requirements for the cultivation of talents. Under the guidance of the fundamental task of the moral education and the requirement of the all-round education, the university academic journals should not forget journal's original intention, make full use of the convenience provided by the new media, and continue to exert the educational function of university academic journals in the process of graduate training. We analyze the common problems of postgraduate authors in four aspects: writing standard of scientific papers, cultivation of scientific research ability, academic ethics accomplishment, and humanistic accomplishment (language and writing). Combining with the characteristics of university academic journals, we also discuss how the university academic journals can better serve the postgraduates

cultivation.

Keywords university academic journal; postgraduates cultivating; scientific literacy; guiding strategy

Authors' address Editorial Office of Journal of Qingdao University of Science and Technology (Natural Science Edition), 266061, Qingdao, Shandong, China

DOI:10.16811/j.cnki.1001-4314.2019.01.028

高校学报作为高校主办的学术型期刊,在开展学术交流、展示学校科研成果、促进高校学科建设以及人才培养等方面起着重要作用^[1-6]。近年来,笔者在与一些高校学报(以下简称为学报)同人们交流中,深感学报育人的作用由于种种原因并没有很好地发挥出来,且有弱化趋势,究其原因由:1)目前“双一流”建设成为众多高校首要任务,学报工作很难进入学校发展的主航道,很多高校把高校学报列入教辅系列,影响了学报工作人员的积极性;2)由于体制问题,学报工作很难被量化,育人工作更多的是靠个人主观意识,干多干少,在个人利益上没有太多的差异,导致部分学报,尤其是地方高校的学报,对学报育人工作不够重视;3)部分学报编辑部为提高学报的办刊水平(学校有考核要求),把更多精力放在提高发表论文学术水平和编辑质量方面,加之自身原因,往往放松了对学报育人这一“奉献多回报少”职责的实施。当前,互联网、微信、

- OL]. (2016-12-15)[2018-10-22]. <http://politics.people.com.cn/n1/2016/1215/c1001-28953245.html>
- [2] 李海中,左健.编辑工匠精神的当代阐释[J].出版科学,2018,26(1):38
- [3] 知识分子.哈佛缘何要求撤销31篇论文?[EB/OL]. [2018-10-22]. <https://mp.weixin.qq.com/s/SvwlSnU-WxeKdQDxphsl-DA>
- [4] 基金那点事.劲爆!!施普林格(Springer)出版社一口气撤掉《肿瘤生物学》杂志2012—2016年发表的107篇论文[EB/OL]. [2018-10-22]. http://www.sohu.com/a/135605171_669539
- [5] 高杰,丁云龙.中国科技期刊在学术争议中的应对策略:以“韩春雨事件”当事期刊为例[J].中国科技期刊研究,

- 2018,29(1):2
- [6] 澎湃新闻网.《求索》编辑卖版面获利200万被判缓刑,原主编涉受贿被捕[EB/OL]. (2018-06-07)[2018-10-22]. https://www.thepaper.cn/newsDetail_forward_2179743
- [7] 汪沛.“互联网+”时代学术期刊编辑的工匠精神[J].安庆师范大学学报(社会科学版),2018,37(4):107
- [8] 黄雅意,黄锋.科技期刊青年编辑自我进阶3步走[J].编辑学报,2016,28(2):181
- [9] 金琦,李静,王书亚,等.科技期刊青年编辑的培养与成长[J].编辑学报,2018,30(4):429
- [10] 吉海涛,郭雨梅,郭晓亮.学术期刊与新媒体的融合:机遇·挑战·对策[J].编辑学报,2015,27(5):412

(2018-10-23 收稿;2018-12-20 修回)

* 中国科技期刊学研究项目(GBJXC0949);山东省自然科学基金项目(ZR2014EMM018);山东省重点研发计划项目(2017GSF17127)

微信公众号、微信群、QQ平台、App和微博等新媒体^[7-8]以便捷、低成本、高效率、传播广、交互式而广泛应用于社会各个领域,为人与人之间的交流带来更多的便利和更高的效率;诚然,这也为学报与研究生作者群之间的联系大开方便之门。鉴于此,本文深入分析了研究生作者在科技论文写作规范、科研能力培养、学术道德素养和人文素养(语言文字)4个方面出现的常见问题,并结合学报工作职责和新媒体优势,就学报如何开展服务于本校研究生培养工作进行了探讨,以期与同人交流。

1 学报履行育人功能任重道远

对高校研究生培养工作而言,研究生的科研能力正处于成长阶段,他们在科技论文写作规范和技能、科学研究意识、学术道德认知程度以及人文素养营造等方面还不够成熟,需要不断地去培育和完美。另外,由于部分导师所带研究生数量过多,加上自身精力和能力有限,以及交叉学科知识更新快等原因,在指导研究生方面还存在短板,这就给学报发挥育人功能提供了舞台。与此同时,在高校“立德树人”根本任务的指引、内涵式发展和“全员育人”的要求下,学报服务于本校研究生培养工作是理所当然的事。从长期发展来看,学报对研究生进行学术道德和科研作风的教育也是研究生教育的重要内容,而且这种教育比单纯传授专业知识更为重要。

对学报而言,目前本校研究生已经成为其主要作者群^[9-10]。诚然,提高作者群的学术水平,有助于提高期刊的办刊质量。因此从多种角度来讲,学报履行育人功能是势在必行,任重道远。

2 学报培养研究生策略

新媒体环境下,学报如何开展服务于本校研究生培养工作,履行好学报育人功能?笔者认为可以以研究生发表科技论文为切入点,有针对性地对其论文中存在的问题进行指导,并利用好学报网站、微信公众号、QQ平台、微信群、App、采编系统和微博等新媒体的便捷、多样性和高效优势,实施相应的培养策略,以达到服务于本校研究生培养工作之目的。为此,笔者归纳了研究生作者在撰写科技论文过程中在科技论文写作规范、科研能力培养、学术道德素养和人文素养(语言文字)4个方面出现的常见问题,并结合笔者工作实践和学报工作特点,有针对性地提出了相应的培养策略。

2.1 科技论文写作规范培养策略

1) 存在的问题。研究生作者在撰写稿件的初期,

尤其是“处女作”的开端,通常对科技论文写作规范的要求不是很熟悉,写作过程中难免会出现一些问题。近年,笔者对来自研究生作者的3000多份稿件进行了整理归纳,常见问题主要如下:论文题目不够准确、简洁、有效和吸引人;摘要要素残缺、形式不规范,不能客观地反映论文的中心内容;引言阐述条理不清或未经归纳提炼;标题分级不清、文章结构混乱;文中图表设计不合理、表题图题自明性不强;量和单位符号标识不清、正体斜体不分;结论与结果写法混为一谈;语言表达不准确以及参考文献著录不规范;等等。

2) 培养策略。针对科技论文写作规范问题,学报可通过3种方式来开展指导工作。第一,学报编辑部可利用编审流程中的初审返修、清样校对环节来指导研究生作者,帮助他们掌握科技论文写作规范,提高其写作水平和技能。第二,学报主编可利用主编终审环节,并借助新媒体交流便捷、高效等优势来向研究生作者传授科技论文写作知识。第三,学报编辑部还可利用互联网开设科技论文写作网络课程(如MOOC课程)或定期举办科技论文写作培训班来指导研究生作者。笔者所在学报编辑部多年坚持这些做法为本校研究生培养服务,深受广大师生欢迎,并荣获省级“三八红旗手”“工人先锋队”“先进集体”等称号,尤其令人欣慰的是,有一些研究生毕业临走时还特意来编辑部看望和感谢编辑部老师。

2.2 科研能力培养策略

1) 存在的问题。研究生作者思想虽然比较活跃、想象力丰富,也敢于探索、创新,其研究工作往往也能得到其导师的指导,不过他们处在科学研究的初级阶段,其科学思维还显得有些稚嫩;同时也存在部分研究生导师由于所带研究生数量过多以及自身条件有限等多种因素而不能给予研究生细致和精确的指导;另外,还有部分研究生写文章就是为了获取学位,功利性强,论文准备不够充分,加之他们本身科学素养匮乏,撰写的论文存在较多问题,主要有对相关课题研究领域背景及前沿发展状况不熟悉、科学术语使用不规范、实验方法不科学、实验数据不准确、数据处理不合理、逻辑结构不清晰、重点不突出、理论分析不够深入、对科学现象“知其然,不知其所以然”、解决问题的能力不足,归纳总结缺乏高度,等等。

2) 培养策略。针对这些问题,学报可利用下列方法来开展指导工作。①结合论文摘要写作,指导研究生作者加深对所研究课题的理解,如科学研究的目的,所采用的科研方法、工具和手段,如何通过数据处理得到合理的实验结果,怎样形成科学正确的结论。②通过引言写作,指导研究生作者进一步熟悉所研究领域

的相关背景和起源,即弄清楚前人在这个领域上已经有过的成果和留下来的未解决问题。③针对正文部分写作,指导研究生作者如何详细描述实验对象、方法和步骤;如何利用文字与图表相结合的形式,简洁、清晰、准确地表达实验或观察结果;如何做到实验数据充分、逻辑推论科学;另外,还引导研究生作者如何从理论与实验、理论与实践之间的矛盾中去发现和解决问题,提升其对科学现象“不但要知其然,而且要知其所以然”的学术能力和意识,以及做学问需要足够的耐心等。④依据结论部分写作,指导研究生作者不能简单地重复摘要、引言、结果或讨论等章节中的句子,而是从研究结果中凝练出新的认识、新的思想、新的理论、新的技术或新的方法等。另外,学报编辑部还可以组织构建审稿专家、编委会委员、指导教师、研究生作者和主编本人的双向或多向交流平台,尤其是高水平“小同行”专家^[11-13]。他们往往能够对所审课题的研究提出具体的改进意见,起到研究生作者“兼职导师”的作用。

笔者所在学报为开展此项工作,特意制定了研究生科研能力素养培养指南。经过多年实践,我们认为这些指导策略有利于加强研究生作者对科学现象的领悟、对科学研究本质的理解、对科学观点的辨别、对科学方法的应用以及对科学技术所带来的社会价值的认识,能够提高其学术意识和学术能力,并且还培养了研究生注重创新、追求学术价值的科学态度。

2.3 学术道德素养培养策略

1) 存在的问题。近年来,学术道德问题越来越引起人们的重视,国家和科研机构也相应出台了一些防范措施和规章制度。不过,在研究生作者中仍然存在一些学术道德意识淡薄、弄虚作假的不良现象。归纳起来,主要有:一是实验数据造假行为。此种行为比较隐蔽,难于被发现。有些研究生作者只要论文能发表,随意伪造实验数据,该做重复实验的不做重复实验,只选取很少的实验数据就以此推出结论,只谈研究结果的优点,而对其不足甚至严重不足避而不谈或含糊其辞等。二是一稿多投或同一项研究成果多次改头换尾发表。有些研究生在读研一研二时,不重视论文发表,到了研三,才意识到自己达不到学校毕业要求,就匆忙发表论文。看到多数期刊录用周期长,就采取一稿多投或同一项研究成果多次改头换尾发表。三是虚假挂名。有的研究生署名因需而变,已经毕业或发表论文已达到学校毕业要求,便提出要变更作者署名,将论文署名权转移给师弟师妹。这些学术不端现象严重玷污了学术领域的纯洁,还对研究生的世界观、人生观、价值观的形成产生不良影响^[14]。

2) 培养策略。在研究生培养过程中,有些研究生导师通常只注意学生科研能力和学术水平的培养,对其学术道德教育缺失或关注不够。针对这个问题,学报可采用2种方式来开展这方面的指导。一种方式是,学报编辑部自身认真履行职责,发扬学术民主,提高觉悟,自觉抵制不良社会风气的影响,拒绝平庸稿,坚决不发关系稿、人情稿、权力稿、职称稿,严把论文质量关,科学、客观、公平、公正地录用稿件,让研究生作者能感悟到风清气正的投稿用稿环境,自觉遵守学术道德规范。笔者所在的学报有一些具体做法。①稿件录用严格实行三审制,并坚持“校内稿件校外审”“小同行专家”审稿,不固定审稿人,匿名审稿。②稿件终审时做到审稿专家未通过的文章一律不录用;若作者对审稿意见有疑问,可提出申请重审;针对有时个别审稿专家审稿不认真情况,虽然审稿专家同意所审稿件发表,编辑部也会谨慎对待,采取重审的办法。③制度上加以约束。规定研究生投稿必须要有导师签署“同意投稿”字样方可接受,并且规定论文录用后,不允许再变更作者人数和署名顺序,发现问题,及时与其导师取得联系,核实并联合进行批评教育。另一种方式是,学报编辑部可以依照《中华人民共和国著作权法(2010年)》《高等学校预防与处理学术不端行为办法(教育部令第40号)》《发表学术论文“五不准”(科协发组字[2015]98号)》等文件精神,列举一些鲜活的实例,并利用新媒体传播优势,向研究生作者开展学术道德教育,提高其学术道德意识,培养其求真务实、诚实守信、严谨自律的良好科研态度和作风,实现研究生知识学习与品格养成的统一、专业能力与社会能力的统一、全面发展与个性发展的统一,锻造人格、道德、能力、知识协调发展的创新型人才^[15]。

2.4 人文素养(语言文字)培养策略

1) 存在的问题。人文素养是研究生培养过程中的重要组成部分,而我国的高等教育长期以来,过分注重专业技能教育,忽视了人文精神的培养和健全人格的塑造,导致专业技能和人文素养的严重不平衡^[16]。近年来,特别是一些地方高校因学校资金紧张,在学生人文素养方面的投入资金过少,甚至有的还在不断减少,这都不利于研究生人文素养的培养。在他们写作的稿件中,较为突出的语言文字问题主要有:用词不准确,表达不严谨;词类误用,搭配不当;行文拖沓,用词冗余;词不达意,语言晦涩难懂;语法逻辑错误,表达有歧义或费解;标点符号乱用;表述口语化,缺少专业术语;等等。

2) 培养策略。论文中的语言文字错误容易导致文章的中心论点不明确,无法恰当地表达自己的本意,

导致审稿人难于发现作者的创新成果,因而倾向于低估作者的贡献;另外,论文表述不清,就会缺乏吸引力;读者会因为其阐述可信性低而怀疑作者的专业知识。由此,学报可向研究生作者传播2个观念:一是要想成为一篇容易被刊用的论文,文字表达是关键。自然科学要求有严谨的科学证明过程和真实的实验数据,表述清楚、明白、准确为主要标准,但文字的力量也至关重要。根据国家新闻出版管理部门公布的期刊综合质量体系的量化指标,论文的学术内容与表达方式的评价权重指数一般设置为60%和40%,可见文字表达对于学术论文质量的重要意义^[17]。二是论文的观点、价值要依靠文字来表达,文字与符号流畅、有机地结合在一起,才能使文章的观点、价值清晰明了^[18]。一篇文章词不达意,或者在语言表达上晦涩难懂,让人“一头雾水,不知所云”,是没有希望得到审稿专家、编辑以及读者的认可的。具体而言,学报可引导研究生作者撰写论文时,在文字表达上遵循以下4条原则:①言简意赅;②语意精准;③层次分明;④术语规范。此外,学报编辑部对研究生作者要更多地给予人文关怀,与其建立一种平等、亲切、融洽、和谐的关系,做他们科技论文写作上的知音,进而提高他们驾驭文字的能力,做到思路清晰,结构严密,表达简洁,文笔流畅。

3 结束语

目前,学报网站、微信公众号、QQ平台、微信群、App、采编系统和微博等新媒体为学报编辑部与研究生作者群之间的交流带来了极大的便利和无限活力;并且,在论文写作方面学报工作人员与研究生导师相比而言拥有更多的实践经验;此外,高校学报的运行经费一般由学校全额拨款,学报编辑部工作人员也有更多的时间和精力。由此,学报编辑部应不忘初心,在搞好学报学术质量和编辑质量等方面工作的同时,以科技论文发表为切入点,凭借编辑部工作特点和编辑人员经验,充分利用新媒体优势,在科技论文写作规范、科研能力培养、学术道德素养和人文素养(语言文字)等方面给予研究生作者指导,发挥好学报育人功能,更好地服务于本校研究生培养工作。

4 参考文献

[1] 陈浩元,郑进保,李兴昌,等. 高校自然科学学报的功

- 能及实现措施建议[J]. 编辑学报, 2006, 18(5): 323
- [2] 卓选鹏,王梦杰,黄崇亚. 关于高校学报服务于本校中心工作的思考[J]. 编辑学报, 2016, 28(2): 111
- [3] 赵大良,孙岩,张丛. 亮点与困惑:对《关于进一步加强和改进高校出版工作的意见》的解读[J]. 编辑学报, 2015, 27(2): 103
- [4] 刘祥娥,左小青,周田惠,等. 新时期高校学报的功能定位与实践[J]. 中国科技期刊研究, 2009, 20(5): 930
- [5] 季德春,谢骏,邱彦涛. 高校学报在研究生培养中的作用[J]. 中国教育旬刊, 2015(增刊2): 39
- [6] 赵大良,杜秀杰. 简论高校学报的育人功能[J]. 编辑学报, 2009, 21(5): 380
- [7] 陈春平,孙丽莉,林琳,等. 高校学报编审流程环节对研究生作者科学素养的指导及意义:以《青岛科技大学学报(自然科学版)》为例[J]. 编辑学报, 2017, 29(增刊2): 119
- [8] 胡小洋,游俊,熊显长,等. 基于新媒体技术和思维的学术期刊影响力提升理论研究[J]. 编辑学报, 2018, 30(1): 8
- [9] 李丽,匡云,张凤莲. 高校学报编辑对研究生作者的指导及其意义[J]. 编辑学报, 2006, 18(4): 313
- [10] 李世彬. 浅谈研究生的科学素养培养[J]. 科技创新导报, 2016(30): 119
- [11] 孙丽莉,刘祥娥. 高校学报“小同行”审稿专家的遴选[J]. 编辑学报, 2011, 23(2): 139
- [12] 刘祥娥,孙丽莉,林琳,等. 高校学报稿件外审的作用与实践效果[J]. 中国科技期刊研究, 2011, 22(4): 622
- [13] 刘祥娥,林琳,姜丰辉. 高校学报工作对学校科研和学科建设促进作用的探寻[J]. 中国科技期刊研究, 2009, 20(3): 537
- [14] 徐国立,熊申英. 导师对研究生学术素养培育探析[J]. 南昌师范学院学报, 2016, 37(5): 54
- [15] 徐国斌,马君雅,单珏慧. “立德树人”视野下研究生导师育人作用发挥机制的探索:以浙江大学为例[J]. 学位与研究生教育, 2014(9): 12
- [16] 熊瑛. 理工科研究生人文素养的缺失与重构[J]. 高等函授学报(哲学社会科学版), 2010, 23(9): 46
- [17] 周江川. 基于审稿专家和编辑视角的投稿成功率分析[J]. 重庆工商大学学报(自然科学版), 2017, 34(4): 125
- [18] 丘贵明. 论新世纪高校学报主编的素质[J]. 学术论坛, 2006(11): 194

(2018-09-06 收稿;2018-10-30 修回)