

科技期刊编辑的修养与提高

史 锐

中国气象科学研究院《应用气象学报》编辑部

摘 要 科技期刊编辑要求的是复合型人才,需要编辑具有很强的学习能力和综合才能。热爱编辑工作,积极进取,在编审校工作中处处用心以提高专业学术水平,运用各种途径加强同行交流与学习,努力提升编辑素养,注重品德修养及提升美学修养,是成为新时代科技期刊优秀编辑的重要条件。

关键词 科技期刊;学习型编辑;德才兼备;修养与提高

Cultivations for editors of scientific journals//SHI Rui

Abstract Editors of scientific journals should be comprehensive and have strong study ability. An excellent editor of scientific journals in the new era should love editing work, be proactive, and work hard to improve professional academic level in editing work. Also, an excellent editor should strive to improve editorial literacy, focus on moral cultivations of morality and aesthetics.

Keywords scientific journal; learning-type editor; morality and talent integrity; cultivation and improvement

Author's address Chinese Academy of Meteorological Sciences, Editorial Department of Journal of Applied Meteorological Science, 100081, Beijing, China

DOI:10.16811/j.cnki.1001-4314.2019.02.031

期刊编辑的工作琐碎繁复,需要不断组稿、编稿、校稿,而且时效性强。它对编辑的素养、能力也有较高要求,具体涉及语言学、信息学、传播学、社会学、美学等学科^[1],科技期刊还涉及相关专业学科知识。目前国内大专院校未设立科技期刊编辑专业,仅有少数设立编辑出版学专业;科技期刊编辑这个岗位没有“科班出身”,大部分是科技相关专业毕业直接分配到编辑部,或经多年一线科技工作转岗而来。科技期刊编辑要适应岗位的要求,都需要学习掌握一系列的相关知识。而大部分的科技期刊编辑部人员少、任务重,新编辑的培训时间非常短,基本是边干边学,要在很短的时间内掌握编辑规范,适应编辑流程,接触大量自己熟悉或不熟悉的学科专业知识。因此,要尽快成为合格甚至是优秀的编辑,需要强化学习意识、提高学习效率,加强修养,在编辑岗位上主动开拓进取、自我提高,做学习型编辑。

1 积极进取,不断提高编辑素养

科技期刊是展示创新成果、推动学术交流、传播科学文化、传承科技进步的重要载体。科技期刊的编辑需要学习掌握相关知识,最基本的如编辑基础知识、行

业规范,具备语言文字能力、新媒体使用能力、人际交往能力、团队合作能力等等,此外,还需要具备一定的政治素养、人文素养以及美学修养等等。编辑行业的业务知识除了实际工作中资深编辑传帮带全面指导以外,重要获取途径是通过参加培训班系统学习,并在工作实践中逐步掌握及强化提高。每年编辑继续教育培训课程内容丰富,贴近编辑实务,有助于全方位提高编辑素养,提升政治理论水平,增强法制意识和规则意识。积极主动学,带着实际工作中的问题学,会有很大收获,事半功倍。针对编辑继续教育培训课程已有不少分析论述^[2-8],科技期刊编辑要事先主动了解培训机构特点、课程特点^[9],分析其课程内容的针对性和延续性,结合自身的工作及兴趣点,寻找最适合自己参加的课程及培训方式,统筹安排年度的培训计划,争取在有限的集中学习或者时间灵活、课件丰富的网络课程自我学习中,夯实具有科学性、前瞻性和创新性的知识体系,更好、更快地提升职业素养。

2 处处留心,提高专业学术水平

科学技术的行业发展越来越快、分工越来越细。科技期刊编辑可以在日常工作中接触到大量不同研究方向的科研成果,虽然它们内容相对零散、水平高低不同,但这也是一个有效学习专业知识的途径,特别是一些特定专业。比如编辑自己曾经从事多年研究或者感兴趣的领域,如果长期跟踪,同时参考多家其他行业期刊发表的此领域的论文,参加其专业研讨会、学术论坛等,不断加以归纳和总结,就会对此领域的发展有明确的认识,能辨别出此领域发展的前沿动态,如约稿则易找到最新发展方向、关注热点或者高质量的研究。

科技论文的审稿阶段是由多位资深专业研究人员对稿件进行同行评议。编辑在给作者整理、转述审稿意见的同时也是自我学习的好机会。特别是一些审稿专家常常给出翔实的审稿意见,对作者的指导非常具体,使作者受益匪浅。编辑因工作便利,可以看到原稿、修改稿直至发表的论文,也可以看到审稿专家的多次审稿意见和作者的答复意见。编辑若认真对照这些意见,可以具体体验到论文的相关专业成果、研究水平的提高过程,反复研读并思考其中的问题,会使编辑对论文相关专业的认知有较大的提升。

跟作者学、跟审稿专家学,这样在多年的积累中,编辑的专业学术水平会逐步提高。

3 踏实编校,磨炼心性

从事编辑工作后,对字词和标点符号误用的识别能力提高很快。无论是纸上,还是在不同的多媒体呈现形式上,编辑对不当字词的误用都会特别敏感,这是一种职业能力的体现,但也是最基本的要求。科技期刊编辑的价值主要体现在对编辑内容的加工处理上,需要对内容理解后加以规范和修改。而理解编辑内容,要对所涉及的专业有深刻的认知,其能力的提高是一个长期过程,若从事过多年相关专业的科研工作,这一过程会大大缩短,对相近专业内容的理解也会容易很多。笔者多年编辑工作的体会是,编校不仅是编辑工作中的核心环节,也是学习并提高专业学术素养的重要一环。编辑加工、校对需要思维连续、聚精会神。而安定心神、专心致志、心态平和地进行编辑加工和校对,易深入编校内容及发现问题,编校质量高,差错会降低很多;反之,如果受杂事打扰、环境嘈杂而导致思路不连续以及心绪烦乱,则容易工作效率低下,编校差错率高。就笔者所在期刊来说,一篇学术论文短则5页(短论),长则16页,大多在12页左右。如果问题少,编辑加工一般需要2d时间,校对一遍最好控制在半天之内。如果问题多,则无法控制时间,因为要与作者讨论、修改。笔者的经验是:编辑加工要慢,细细看,细细琢磨,前后仔细分析,内容要逻辑清晰,文字要简明扼要,数字、公式要仔细核对和标注;图表在科技论文中占比很大,而且引人注目,与正文内容又息息相关,不仅要清楚明白、美观大方,而且其数值大小与色彩的搭配要有全局意识,这正是许多作者欠缺的。涉及内容特别是数字上的修改一定要与作者沟通,并提醒作者,前后修改完整、一致,要留给作者充分的修改时间便于减少差错。遇到缺少写作经验的作者,要更加耐心,反复说明。有些作者写作马虎、差错多,指导其修改时还会引起更多的混乱,校对又不认真,这样的文章编辑的工作量特别大,往往校对几遍还能找出一些前后不一致甚至是错误之处。但对待作者要心平气和地做好服务,切不可求全责备。笔者一直谨记传帮带的老编辑的教诲:不要过多打扰作者,问题集中起来一起问,也不可盛气凌人。笔者认为,术业有专攻,踏实做好本职工作即可,只有懂得尊重他人,才能得到他人的尊重^[10]。总之,编辑在编校阶段需要平心静气,“静而后能安,安而后能虑,虑而后能得”,除了认真编校好每一篇文章,也要主动思考其主题及创新点,从中获得各专业领域的学术滋养。

4 同行交流,共同进步

最能理解编辑工作的是编辑同行,特别是同类型刊物或同行业刊物的编辑。每个科技期刊编辑部的发展过程中会碰到各种问题,如组稿及稿件质量控制、报道方向或质量标准的调整、主编更换、编辑更换与培养、新媒体应用及门户网站建设、审稿专家的选择等,这时与同行业相近刊物的编辑进行交流、相互借鉴,往往会取得好的效果,能令编辑深受启发,少走弯路。

参加编辑继续教育集中培训,除了能学习到各种编辑实务知识外,也是向同行学习的好途径。培训老师都是资深的老编辑,他们学识渊博,阅历丰富,课件之外的经验之谈以及工作、人生感悟,最能打动学员,给人以启迪。有的培训班中,会请来优秀期刊的负责人传授办刊经验,或者组稿经验,这些宝贵经验令人受益匪浅,对大家的办刊极具指导性和启发性,并从中找出自己的差距。另外,学员们来自五湖四海,共同的学习时光也提供了互相了解、交流的机会。

信息技术的发展和传播方式多样化使得同行之间的交流、编辑相关知识的查找方便快捷。通过电脑或智能化移动工具随时连接相关的编辑学习群及公众号、编辑交流的网站、行业编辑群、名人微博^[11-12]等等,均使大家可以方便快捷地获取业界相关政策、规范以及解读与评价、见解与思考等信息,用零碎的时间学习或浏览自己关注的内容,与编辑同行交流等等。

定期阅读中文编辑类刊物也是同行交流的一个重要途径,它能及时了解到期刊同行在编辑出版领域的理论、实践研究成果,获取编辑出版行业建设、经营管理经验及中国科技期刊的总体发展趋势,深层次地提升自己编辑工作的认知。同时,努力撰写编辑类论文,在写作中进一步梳理、深化工作经验,拓展思维深度,提高编辑学理论修养和写作水平。

5 宽以待人,严以律己

期刊的出版发行是多流程的工作,涉及读者、作者、审稿专家、排版、印刷公司、采编系统、多媒体建设以及发行等等。其中编辑部是整个出版工作的中枢,各项分工都由编辑部门组织或协调完成。科技期刊有国家规范、行业规范等,要求严格,稿件更是需要质量第一,编辑是守门人和规范执行者;因此,编辑的素质对刊物的质量影响很大,不仅要有过硬的编辑水平,而且要有公平、公正之心,做人做事以德为先,宽以待人,严以律己,这样才能产生亲和力和凝聚力。笔者根据多年科研和编辑经验深知,作者将科研成果写成论文后选择投某一刊物是有原因的,除了期刊定位不同,跟

编辑作风也有很大关系,编辑的为人处事,是吸引还是排斥作者,影响不容小觑。目前科技期刊的同质化比较明显,很多刊物之间具有竞争性,因此,能否组织或者吸引到优质稿源,跟编辑的能力与品格息息相关。德才兼备,以德为先,是编辑的重要素质。

每种科技期刊都是一个团队在支撑和运作,团队间的合作直接影响刊物的发展。每名编辑成长经历不同,个性不同,有所长及所短,如何帮助编辑扬长避短以及尽快发展,提升弱项,合理分工,把团队的力量形成合力,是期刊负责人的职责之一。笔者认为,期刊的负责人需要有高尚的品德和更强的能力,如政治修养高、胸怀宽广、公正廉明、识人善用、亲切随和、敢于担当,具备组织管理能力、敏锐的学术发展方向和期刊发展方向鉴别能力,能带领团队共同前进。相反,如果心胸狭窄、待人苛刻,对领导逢迎拍马、对其他人嚣张跋扈,独断专行,就会离心离德,使刊物的发展之路越走越窄。总之,心底无私才能天地宽。作为期刊负责人,更应该修好品德这一课。

6 走进美学,陶冶情操

美天生就对人具有吸引力。美景、美物、美人、美声、美文……,一切美的事物都能愉悦人的感官,甚至震撼人的心灵;因此,追求美是人的天性。对于科技期刊来说,能彰显美、打动人的设计相对于图书、人文期刊、科普类期刊少很多,但也不是无可作为。虽然普遍缺乏美术编辑,但在纸质期刊的封面、封底,文中的图表、版式等设计上,也可以设计得赏心悦目,特别是彩图的运用和色彩调整,可以为期刊增色;在期刊网站的设计上,更可以体现出期刊负责人的艺术修养。笔者所在的行业,有一家英文科技期刊,近几年开始改变过去一成不变的封面,每一期的彩色封面都与当期的论文内容有关,有龙卷、洋流、高温热浪、沙尘暴、雾霾等等,画面精美,在2018年的彩色封面中,更是增添了一些中国元素,如长城、孙悟空等等,使得科技期刊封面变得妙趣横生。这背后反映的是期刊编辑的国际竞争意识和良好的美学素养。同时,此编辑部所属多种期刊的网站也是内容丰富,色彩、图案设计清新可人,使读者、作者能够各取所需,集浏览、查询、下载及论文写作技巧、相关行业信息于一体。对于中文科技期刊,由于受到规则限制,封面不能随意更改,但是对于正文,特别是其中大量的图表,调整、设计与修改是编辑功力与美学修养的具体体现。行业内一家中文期刊,每篇发表的论文首页标题区域都会配一幅与标题内容高度相关的素雅黑白图片,使得文章生动活泼而又不会喧宾夺主,这些艺术设计使得科技期刊也变得引人入胜。虽

然美学修养的提高是慢功夫,但是艺术是相通的,从任一方面着手都可以,诗歌、绘画、音乐、书法、舞蹈、戏剧、摄影等各大类中,挑选个人最喜欢的一项或几项开始不断学习,不断积累,就会在不知不觉中提升个人的美学感受力。现代网络发达、资讯丰富,只要想提高,就能寻找到多种途径学习,同时多参观美术馆、博物馆,多听多看高水平的音乐会、演出及相关电视节目,均能获得艺术熏陶。其实,在我们身边就不乏具有艺术家眼光的同事。比如,在大家司空见惯的普通环境中,有些同事却能用手机随手拍出令人惊艳的艺术照片,普通的景物、人物立刻就焕发出光彩,这就是艺术修养高的具体表现。“三人行必有我师”,多发现并学习其他人的优点,会令我们更快地提高和成长。这样长期不断汲取的艺术养分,会无形中自觉滋养科技期刊,使科技期刊也具有艺术气息,读者在获取知识的同时,也得到美的享受。

7 不忘初心,完成使命

前任美国哈佛大学校长鲁登斯坦说过,“从来没有一个时代,像今天这样需要不断地、随时随地地、快速高效地学习。那种依靠在学校时学到的知识就可以应付一切的时代,已经一去不复返了”^[13]。作为科技期刊的编辑,恪尽职守、勤勉敬业是本分,像海绵一样汲取各种有益的知识、不断提升编辑素养,是学习型编辑的要求,也是工匠精神的体现。当前,我国已经进入社会主义新时代,正在经历从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃。2018年11月,中央审议通过了《关于深化改革培育世界一流科技期刊的意见》^[14],已把科技期刊的发展提到国家改革的顶层设计中。科技期刊传承人类文明,荟萃科学发现,引领科技发展,直接体现国家科技竞争力和文化软实力。笔者认为,培育世界一流科技期刊,需要有一流的成果,也需要有一流的编辑。作为科技期刊编辑,一定要不忘初心^[15],不辱使命,尽职尽责,与时俱进,抓住机遇,自信自强,努力使每一份科技期刊都能发展壮大,为国家的科技发展做出自己应有的贡献。

8 参考文献

- [1] 赵小华. 学习型编辑与编辑学习[J]. 宁波大学学报(教育科学版), 2006, 28(1): 66
- [2] 孔艳, 颜帅, 张铁明. 探讨责任编辑的继续教育制度[J]. 编辑之友, 2010(4): 94
- [3] 温晓平, 马秋明. 科技期刊从业人员继续教育培训问题的探讨[J]. 继续教育研究, 2014(9): 38
- [4] 常涛. 浅谈科技期刊编辑的继续教育[J]. 天津科技,

过这样的参与,既培训了编委,又提高了期刊的质量,一举两得。此外,本刊编辑部还组织编委审稿人团队为我们主办的学术会议撰写现场会讯,并在撰写过程中对他们进行会讯报道的实时培训,会讯经本刊微信平台发布后,再约请新华社科技室专业人员对其报道内容进行点评和讲解。通过参与式培训,使得编委和审稿人团队与期刊工作融为一体,有利于期刊工作的顺利开展。

3 结束语

科技期刊承载着记录科技发展历史,传承、交流科技学术成果的重任,科技期刊编辑队伍与科技期刊编委会队伍是完成这一使命的最重要的2支队伍^[13]。编辑向学术型、研究型、专业型转变是趋势,也是必然;同时,注重编委和审稿人队伍的培训同样势在必行^[14]。编委、审稿人队伍中的大部分人员会成为期刊高质量文章的作者,也会成为最忠实的读者,以及最有效的内容思想的传播者。期刊依托自身的专业优势、专家资源,培训编委和审稿人队伍,助推他们的学术进步,培养他们对期刊的热爱与忠诚,从而使得编委、审稿人与期刊共同成长,共同进步,为期刊的可持续发展奠定人才队伍基础,从而打造高水平的编审队伍和高质量的学术期刊。

4 参考文献

- [1] 韩丽,王敏,武文. 编委送审制在国内学术期刊中的应用[J]. 编辑学报, 2012, 24(4): 361
- [2] 刘岗,魏海明,王婉,等. 编委在科技期刊发展中的作

用探讨[J]. 中国科技期刊研究, 2015, 26(3): 239

- [3] 王海蓉,张冰,张楚民. 论新时期期刊编辑职业素养的培养与提高[J]. 编辑学报, 2018, 30(1): 80
- [4] 张鲸惊,韩健,黄河清. 科技期刊青年编辑职业素养的自我修炼之路: 补充·更新·总结[J]. 编辑学报, 2013, 25(1): 86
- [5] 陈咏竹,李蓓兰,杜亮. 谈科技期刊青年编辑学术素养的自我修炼[J]. 编辑学报, 2018, 30(3): 316
- [6] 仇扬. 浅谈编辑的学术素养[J]. 新闻研究导刊, 2017, 8(1): 246
- [7] 赵勇. 学术素养与编辑能力对学术期刊编辑同等重要[J]. 新闻传播, 2016, 32(6): 40
- [8] 颜帅. 论学术期刊编辑学者化[J]. 编辑学报, 1994, 6(4): 229
- [9] 何永艳,梁倩,蒋巧媛. 学术期刊应注重对编委的人文关怀[J]. 编辑学报, 2016, 28(3): 264
- [10] 张晗,李明敏,蔡斐. 学术期刊编委会的建立与维护[J]. 编辑学报, 2017, 29(增刊2): S36
- [11] 占莉娟,张带. 青年编委会: 突破传统编委会困境的有效之策[J]. 中国科技期刊研究, 2018, 29(10): 1042
- [12] 中共中央办公厅,国务院办公厅. 关于深化项目评审、人才评价、机构评估改革的意见[EB/OL]. [2018-10-25]. http://www.xinhuanet.com/2018-07/03/c_1123074267.htm
- [13] 闫群,张晓宇,刘培一,等. 中国科技期刊办刊队伍现状、问题与发展策略[J]. 科技与出版, 2017(7): 104
- [14] 周世慧. 编辑团队建设是编辑工作的必然要求[J]. 新闻研究导刊, 2017, 8(8): 227

(2018-11-09 收稿;2019-01-09 修回)

[上接第233页]

2012(4): 93

- [5] 彭芳,金建华,董燕萍. 学术期刊编辑继续教育改革之我见[J]. 编辑学报, 2015, 27(6): 602
- [6] 曹明倩. 对编辑继续教育培训内容的反思[J]. 科技与出版, 2016(12): 105
- [7] 刘伊念. 学术期刊编辑培训的成熟度分析[J]. 湖北师范学院学报(自然科学版), 2016, 36(3): 276
- [8] 李翠霞,田宏,梁永霞. 浅谈中国科学院院属期刊编辑继续教育培训工作[J]. 科技与出版, 2015(1): 107
- [9] 李晶,翟自洋,张铁明. 青年编辑继续教育培训创新探索与实践[J]. 中国科技期刊研究, 2017, 28(12): 1176
- [10] 史锐. 学术期刊编辑是作者的朋友[J]. 编辑学报, 2013, 25(5): 501

- [11] 湛江. 青年编辑利用微信公众号辅助学习编辑出版知识[J]. 编辑学报, 2016, 28(6): 599
- [12] 李庚,魏玉芳. “互联网+”时代科技期刊编辑利用新技术快速学习成长的方法[J]. 编辑学报, 2018, 30(6): 646
- [13] 哈佛大学教授谈学习力[EB/OL]. [2019-01-08]. <http://www.myzaker.com/article/5a49e3aa1bc8e03038000003>
- [14] 新华社. 中央审议通过《关于深化改革培育世界一流科技期刊的意见》[EB/OL]. [2019-01-08]. <http://xb.hust.edu.cn/article?id=100>
- [15] 高峻. 新时代科技期刊青年编辑要有“三心”“二意”[J]. 编辑学报, 2018, 30(6): 655

(2018-12-10 收稿;2019-01-20 修回)