

多刊编辑部深度集约化改革模式研究^{*}

——以南京航空航天大学学报编辑部3刊为例

张黄群 孙 静

《南京航空航天大学学报》编辑部,210016,南京

摘要 在“哑铃型”编辑工作模式下,“单刊运作”的出版模式会出现人员调配、人才培养、资源共享、绩效考核等方面弊端。为解决这些问题,本文以南航学报编辑部3刊深度集约化改革为例,探讨一种工作内容和工作流程全方位融合的深度集约化改革模式。首先介绍南航学报编辑部集约化改革细则,然后总结集约化改革后所取得的工作成效,最后以工作便利和期刊受益最大化为目标,提出了集约化改革的优化方向。

关键词 多刊编辑部;单刊运作;深度集约化改革;工作成效;优化方向

Study on deep intensive reformation in the multi-journal editorial department: taking editorial department of JNUAA as example//ZHANG Huangqun, SUN Jing

Abstract Under the “Dumbbell” editorial mode, the work mode of “single-journal operation” has some disadvantages in the aspects of personnel deployment, personnel training, resource sharing, and performance evaluation. To solve the above problems, this paper studies a deep intensive reformation mode with full integration of work content and workflow, taking the three journals published by editorial department of JNUAA as example. Firstly, the detail of workflow about intensive reformation is introduced. Then, the effectiveness of intensive reformation is summarized. Finally, the optimization orientation of intensive reformation is proposed aiming at maximization of the work convenience and journal benefit.

Keywords multi-journal editorial department; single-journal operation; deep intensive reformation; effectiveness of work; optimization orientation

Authors' address Editorial Department of Journal of Nanjing University of Aeronautics and Astronautics, 210016, Nanjing, China

DOI:10.16811/j.cnki.1001-4314.2019.05.017

集约化管理是现代企业集团提高效率与效益的一种基本取向。集约化的“集”就是指集中人力、物力、财力、管理等生产要素,进行统一配置;集约化的“约”是指在集中、统一配置生产要素的过程中,以节俭、约束、高效为价值取向,从而达到降低成本、高效管理,进而使企业集中核心力量,获得可持续竞争优势^[1-2]。集约化管理是各行各业不断探索的管理模式,因此,原国家新闻出版总署从2009年开始便积极部署开展科

技期刊集约化发展的相关工作,提出“做大做强一批、整合重组一批、淘汰退出一批”的发展思路^[3]。在此背景下,期刊工作者也积极探讨我国学术期刊的集约化发展途径^[4-7],逐渐出现了一批在集约化方面取得较好成果的出版单位^[2-3,8]。例如,很多高校将校内期刊整合成立小型集约化期刊社,如上海大学期刊社、浙江大学出版社期刊中心、山东大学科技期刊社、河海大学期刊部、哈尔滨工业大学期刊社等。然而据笔者了解,由于期刊和人员特点的不同每个期刊社的运行模式也不尽相同,而大部分期刊社(部)下属期刊仍延续“单刊运作”模式,所以一定程度上只实现了形式上的集约,而未达到工作流程和工作内容的集约。

南京航空航天大学学报编辑部(以下简称南航学报编辑部),出版《南航学报》(中、英文版)和《数据采集与处理》3刊,是一个小型的集约化编辑部,但实际上一直以来除编辑部整体财务和人事由编辑部主任统一管理外,3刊稿件出版工作由编辑部主任和2名副主任分别管理,出版工作属“单刊运作”模式。同时编辑部人员3刊配备也相对固定,仅小范围调整。在2014年之前,编辑部工作重点仍停留在编辑出版环节,单刊运作模式并未出现明显弊端,但只重视出版的编辑工作模式已远远不能适应现阶段期刊的发展趋势,因此2014年之后,编辑部推行“哑铃型”编辑出版模式^[9],逐步将工作重点转移到“学术策划”和“宣传推广”环节,极大地提升了3刊的学术影响力。但在“哑铃型”编辑工作模式推行过程中也发现了编辑部单刊运作模式的掣肘之处;因此,编辑部适时地进行适合本编辑部期刊和人员特点的深度集约化改革,打破3刊的界限,从工作内容和工作流程全面融合,取得了一定的工作成效。

1 南航学报编辑部深度集约化改革

2014年南航学报编辑部推行“哑铃型”编辑工作模式以来,单刊运作模式逐渐显露出如下弊端。

1)“哑铃型”编辑工作模式对编辑的综合素质有较高的要求,但编辑部9名编辑各有优势也各有短板,如此一来,编辑部3刊的编辑人员配备就略显不均,一定程度上影响了期刊的发展。

* 中国高校科技期刊研究会青年基金资助项目(CUJS-QN-2018-012)

2)编辑部3刊中《南航学报》(中、英文版)的专业方向几乎一致,而《数据采集与处理》电子和计算机的刊登方向是学报2刊的一个重要分支。专业相近导致3刊编辑的约稿对象有较大的重合性,使得编辑在工作中反而形成了微妙的竞争之势,非常不利于3刊的共同发展。

3)编辑部3刊有中、英文语种的区别,也有综合及专业类型的区别,每个刊都面临不同的发展困境,因此不同刊编辑也面临不同的工作难度和工作任务,使得对所有编辑的工作无法统一定量考核。

鉴于以上原因,为确保编辑部人员享有平等、公开的编辑平台和学术资源,最大化发挥不同编辑之所长,编辑部于2017年推行深度集约化改革方案,打破编辑部原有的编辑负责单刊的出版模式,在编辑现有经验的基础上,根据专业特长,执行“专业责任到人、3刊合作出版”的工作模式。为确保平稳过渡,3刊的专业分工和编辑出版先执行两两融合,每刊由6名编辑负责,每名编辑负责2刊,2刊相近专业由同一编辑负责,确保专业负责一致性。3刊具体集约化工作流程如下:编辑部主任按专业将3刊稿件分配给责任编辑;责任编辑对分配的稿件进行送审、答复以及终审;每位编辑每年负责不同2刊各一期的责任编辑工作,完成当期策划组稿任务和当期50%稿件的编校任务,其他5名编辑完成剩余稿件的编校任务;责任编辑对整期稿件进行统筹,并在规定时间内提交终校负责人进行终校,打印样刊后提交编辑部主任;编辑部主任对样刊进行最终确认,确认达到出版要求后可付印出版;编务负责3刊的后续发行工作。

2 深度集约化改革取得的成效

从2017年9月编辑部推行深度集约化改革至今已有近2年时间,成效逐渐凸显。

1)有效促进编辑部整体工作转型。编辑部2014年实施“哑铃型”编辑工作模式以来,一部分编辑积极响应,很快适应了新模式的工作要求;但仍有一部分编辑不能及时转变观念,觉得做好编辑加工和出版发行就完成了编辑工作。如此一来,编辑部3刊在策划组稿和宣传推广工作推进过程中就略失平衡,引发一些人员调配和工作安排上的困难。编辑部深度集约化改革方案按照“哑铃型”编辑工作模式的要求,制定了详细的专业负责制度,确定了每一个编辑的负责专业,以及对于该专业所要承担的策划组稿、评审编校以及宣传推广的任务目标和流程规范。这样便为每一个编辑提供了明确的工作目标、清晰的行为界限以及开拓的创新空间,很好地调动了编辑工作积极性。编辑部9

名编辑逐渐都走出办公室,参加学术会议、联系邀约专家、宣传推广期刊,连最内向的编辑都拿着期刊主动联系不熟识的专家约稿,能够提前半年完成约稿任务。近2年来,编辑部参加学术会议、走访专家学者、策划组织专辑等活动的总频次比前几年大幅提升,参与度达到了100%,工作显示度显著提高,工作成效也得到了专家和编辑界同人的认可。深度集约化改革有效促进了整体编辑部的工作转型,为3刊发展奠定了基础。

2)有效促进编辑团队建设。在科技期刊专业化、国际化、数字化发展中,仅依靠编辑个体努力是远远不够的,每一个期刊都需要结构合理、整体素质高、创新能力强的编辑团队的支撑。但尺有所短寸有所长,每个编辑也有自己的优势和弱项。编辑部深度集约化改革首次打破3刊的界限,按照每个编辑所长重新分配工作,每个编辑不但负责相关学科,还负责3刊国际化、数字化、规范化等方面专项发展,力争达到“一人发力,3刊受益”的目的。同时集约化改革方案为编辑们提供了相互协作的方法和准则,使得整个编辑团队有了工作的方向和重心,非常有助于促进编辑部的团队建设。实施深度集约化改革以来,南航学报编辑部9名编辑既各司其职,又互相配合,在完成个人工作的基础上,形成了一个高效运转的编辑团队:编辑部主任从集约化宏观协调3刊发展、“英语达人”负责3刊国际化发展、“网络潮人”负责3刊数字化发展、“挑错能人”负责3刊的编校规范化、“特色专人”负责3刊的特色化发展、“约稿强人”负责3刊的学术化发展^[9]。经过近2年的磨合,编辑部已从“人在一起”的个体模式形成“心在一起”的团队模式^[10-11],工作融合度达到历史新高。2018年编辑部也首次荣获江苏省科技期刊学会“十佳创新团队奖”,进一步激发了编辑部工作向心力和团队凝聚力。

3)有效促进工作效率提升。编辑部实施集约化改革以前,编辑部实施单刊运作模式,一个编辑只为一刊负责,在编辑部3刊一些共性工作中就需3人承担,工作效率较低;而实施集约化改革之后,每个编辑都代表编辑部3刊,工作时可以以一抵三,大大提高了工作效率。比如,在组稿约稿方面,在针对3刊共有的学科方向开展组稿约稿工作时,集约化改革之前编辑部需派3个编辑参与工作;而集约化改革之后,编辑部只需委派1名编辑代表3刊开展工作,这样还能为专家提供3个期刊平台供其选择,根据约稿专家的意愿灵活变通。再比如,在期刊微信公众号运营方面,集约化改革之前3刊需有3人参与,而集约化改革之后,编辑部委派一名计算机专业背景的编辑对3刊微信公众号进行专项管理,一个人通过学习实践就将3刊微信平台

运营得有声有色,节约人力提高效率。同时,集约化改革也对编辑部期刊编校流程进行优化:集约化改革之前,编辑部 3 刊每一期由一个编辑负责,一般需要 2 个月左右才能完成一期编校出版任务;在集约化改革之后,3 刊每一期均由 6 名编辑共同承担,责任编辑承担 50% 稿件的编校,大概在 10 篇左右,而其他 5 名编辑则只需承担 2 篇稿件的编校,大家通力合作,最多一个月即可完成出版。如此一来编校工作就被分散到平时,不会长时间占用编辑的精力,可以让编辑有更多的时间和精力去开展学术策划和期刊宣传方面等更利于期刊发展的工作,有效提高了整体工作成效。

4) 有效促进 3 刊学术资源的融合。编辑部集约化改革之前,编辑只为一刊负责,而期刊背后众多的编委、审稿人以及专家学者等学术资源也相对固化,3 刊之间融合度较低,对期刊来讲实为很大的损失。集约化改革之后,编辑之间打破 3 刊的界限,对期刊最有益的是打破了期刊学术资源 3 刊的界限,共同专业方向的专家可以为 3 刊提供学术指导和支持;特有专业方向的专家又可以和其他刊专家形成学术交叉和融合。比如,人工智能是编辑部《数据采集与处理》期刊的特色专业,一直有很好的专家资源和学术影响,近几年人工智能技术也飞速发展,已应用于各个领域,但《南航学报》此方向的稿件几乎为零。编辑部集约化改革之后,负责《数据采集与处理》人工智能方向的编辑同时负责《南航学报》电子计算机专业方向,该编辑基于江苏省人工智能学会的专家资源,为《南航学报》开辟了“空天智能”新方向,既符合《南航学报》航空航天专业,又能紧跟热点学科。同时,3 刊的审稿人也互通有无,资源共享,有效地缩短了稿件的评审时间。事实证明,编辑部集约化改革有效促进了 3 刊学术资源的融合。

5) 有效促进编辑部绩效管理。编辑部集约化改革之前,编辑部仅做到编校工作量相当,对于多承担的组稿约稿工作及宣传推广工作无法做到定量化奖励。集约化改革之后,每个编辑负责 2~3 个学科,享有同等的学术资源,在此基础上,对学术策划工作和宣传效果进行绩效应量化:首先是学术策划工作,为便于计量,编辑部将专家教授分为 3 个等级,对每位编辑约稿稿件的数量和质量进行定量评估;其次是宣传推广效果,编辑部将被引的文章按学科进行分类,统计出各学科对影响因子的贡献度,按照贡献度大小评估编辑在约稿质量和宣传推广等方面的工作成效。虽然这些定量评估只是考量编辑工作的一小部分,但在整个编辑部工作转型期,对于学术策划和宣传工作的绩效管理能有效促进工作的开展,也能真正体现出对于多辛勤实干编辑的肯定和鼓励。

3 集约化改革方案优化方向

经过 2 年的实践、磨合,编辑部集约化改革方案已基本成熟,编辑之间的协作细则也基本规范和明晰。但仍有一些需要优化和改进的地方,具体表现如下。

1) 编校规范细节需要逐步统一。虽然编辑部 3 刊在编校规范上严格遵循国家的各类标准,但细节上仍有一些差异,比如《南航学报》(中、英文版)英文作者名中姓的拼音字符全部大写,而《数据采集与处理》英文作者名中姓的拼音字符仅首字母大写;《南航学报》和《数据采集与处理》表题的英文翻译用缩写“Tab.”,而《南航学报》(英文版)中表题的英文翻译用全称“Table”,等等。编辑部集约化改革之后,每个编辑编校 2 刊,有时候小的编校差异容易让编辑弄混,影响整体编校质量,因此应逐步统一 3 刊编校规范细节,降低编校过程中的出错概率。

2) 编辑负责专业需进一步优化调配。编辑部《南航学报》(中、英文版)是以航空航天民航为应用背景的理工类综合性期刊,涵盖大部分的理工科专业;而《数据采集与处理》是电子计算机类专业期刊,其刊登方向是学报 2 刊的其中之一,具体按应用背景又细分为通信、图像、雷达、语音、生物医学等方向。3 刊各个专业由 9 名编辑分别负责,每个编辑均负责 2 刊。如果编辑负责《南航学报》(中、英文版)2 刊,则负责专业完全一致,非常有利于工作;但如果负责的是学报其中一刊及《数据采集与处理》,则负责专业有一些错综交叉,不能达到一致,编辑工作和协调也确有一些不便。因此,编辑部需根据期刊专业特点和人员特点对个人负责的专业方向不断进行优化调配,以达到工作便利最大化和期刊利益最大化。

4 结束语

本文通过论述南航学报编辑部深度集约化改革的起因和方案细则,总结集约化改革过程中的工作成效和改进方向,向同类多刊编辑部提供了一个可行的集约化工作模式。但从南航学报编辑部的实践过程也可以看出,如果编辑部(期刊社)拥有期刊的数量更多,采用本文集约化工作模式,对于编辑的专业调配将是一个较大的难点。对于此类编辑部(期刊社),可以从更高层面布局期刊的集约化发展,例如上海光机所的《中国激光》杂志社,下属中英文 7 种期刊,杂志社多刊融合的改革方案中把具有专业背景的编辑人员放在选题策划岗位,一个栏目编辑同时为多刊服务,而聘用兼职编辑完成期刊的编校工作^[12];同时成立编辑部、运营部、网络部和综合办公室 4 个部门,按照大范畴的

出版流程对期刊进行集约化管理和价值提升,也取得了非常好的效果^[13]。

我国期刊编辑部以多种形态林立于高校、出版社、研究所,刊不同、人不同、环境亦不同,要想寻找适宜本编辑部的工作模式,需因刊制宜、因人而异。但不管什么时期,编辑部都要紧跟期刊届总体发展形势,积极探索、勇于实践、不惧改变,不断追求最利于编辑部建设、最利于期刊提升的工作模式,创新发展,以提升我国科技期刊整体实力。

5 参考文献

- [1] 集约化管理 [EB/OL]. (2019-05-29) [2019-06-15].
<https://baike.baidu.com/item/集约化管理/927867>
 - [2] 秦钠. 集约化助推科技期刊管理创新与发展:以上海大学期刊社为例 [J]. 中国科技期刊研究, 2014, 25(6): 744
 - [3] 迟美, 刘冬, 周海燕, 等. 材料期刊社集约化办刊的实践探索与发展思考 [J]. 中国科技期刊研究, 2017, 28(9): 793
 - [4] 刘志强. 探索高校科技期刊出版模式的改革措施 [J]. 编辑学报, 2016, 28(3): 213
 - [5] 樊雅梦, 刘国正. 学术期刊融合发展与集约化经营:媒

体融合下的学术期刊发展趋势[J].中国科技期刊研究,2017,28(4):340

- [6] 王秀玲, 刘普. 我国学术期刊集约化的发展脉络与对策研究[J]. 中国科技期刊研究, 2016, 27(12): 1253
 - [7] 黄崇亚, 屈清慧, 卓选鹏. 科技期刊集约化的发展脉络与发展策略[J]. 编辑学报, 2017, 29(增刊1): S8
 - [8] 张燕, 李禾. 科技期刊如何从集约化经营合作中取得利益最大化: 以《中国中药杂志》为例[J]. 编辑学报, 2017, 29(4): 390
 - [9] 张黄群, 孙静. 加强制度建设 促进工作转型: 以南航学报编辑部开展“哑铃型”工作模式为例[J]. 编辑学报, 2019, 31(3): 324
 - [10] 郑琰焱, 吴祝华, 李燕文, 等. 优秀编辑团队的“德能勤绩”观[J]. 编辑学报, 2018, 30(2): 211
 - [11] 熊远培. 期刊编辑团队文化建设探微[J]. 长江大学学报(社会科学版), 2014, 37(8): 225
 - [12] 杨蕾, 童菲, 马沂. 产业集群对专业化期刊集群的启示: 对《中国激光》杂志社创新与坚守的再思考[J]. 中国科技期刊研究, 2014, 25(6): 733
 - [13] 段家喜, 郑继承, 童菲. 《中国激光》杂志社集群化发展和体制改革的新进展[J]. 中国科技期刊研究, 2011, 22(2): 176

(2019-06-17 收稿; 2019-08-27 修回)

不应使用“单位+数”构成错误的量名称

量名称的构成都应遵循科学的规则。ISO 80000-1：2009《量和单位 总则》的规范性附录A《物理量名称中的术语》强调：“由于量本身总是独立于它们所选用的单位的，因此量名称中不应包含任何相应的单位名称。”这清晰地表明，凡是量名称中包含了该量对应的单位名称，这个量名称就是错误的。在科技书刊中，违反这一规则命名量名称的情况非常普遍，集中表现为使用“单位+数”构成错误的量名称（示例见表1）。我们在编辑实践中应注意予以纠正。

表 1 常见“单位 + 数”的量名称示例

错误名称	标准化名称
克数,公斤数,吨数	质量
米数,厘米数,公里数	长度,厚度,高度,直径
秒数,时数,天数,年数	时间
摩尔数	物质的量
瓦数	功率
卡路里数,卡数,大卡数	热量
度数	平面角
平米数,亩数	面积
立米数,立方数,方数	体积

这里有 2 点需要特别说明：

1) “马赫数”不属于错误的量名称。马赫数是一个描述动量传递过程的特征数的量名称, 符号为 Ma 。其定义为 $Ma = v/c$, 式中 v 为流体(气体)的运动速度, c 为声音在此流体(气体)中的速度。很明显, 马赫数(Ma)是一个量纲为一的量, 其SI单位为1。但在实践中, 人们常常把“马赫数”简称为“马赫”, 例如说“DF-41 能够以 25 马赫的速度飞行 1.5 万公里”, 于是使人误认为马赫是速度的单位。其实从 $v = Ma \cdot c$ 可知, DF-41 是以 $25c$ 即 25 倍声速(即超音速)飞行 1.5 万公里。还要注意: 不应将马赫数写作“ Ma 数”或“ Ma 数”。

2) 把物质的量称作“摩尔数”是错误的,但作为特例,物质的量的单位“摩尔”被允许用在量名称中。ISO 80000-1: 2009 附录 A 规定:“术语‘摩尔[的]’加在量名称前,表示该量被物质的量除所得的商。”例如:摩尔体积 $V_m = V/n$, 摩尔热力学能 $U_m = U/n$, 摩尔质量 $M = m/n$ 。 (陈浩元)