

在国家加大对职业教育体系的建设力度和对高等职业教育的重视下,高校技术期刊不仅需要对接高校技术应用成果、经验、学科专业建设、人才培养等的成果及时反映,还需要结合我国高等教育结构的调整,保持定力,秉承技术服务的发展理念,服务高校,自觉践行高等教育的发展理念,为我国经济社会的发展作出贡献。

5 参考文献

- [1] 中共中央办公厅,国务院办公厅. 关于深化教育体制机制改革的意见[A/OL]. [2020-04-16]. http://www.gov.cn/xinwen/2017-09/24/content_5227267.htm
- [2] 中共中央办公厅,国务院办公厅. 中国教育现代化2035[A/OL]. [2020-04-16]. http://www.gov.cn/xinwen/2019-02/23/content_5367987.htm
- [3] 国务院办公厅. 关于印发职业技能提升行动方案(2019—2021年)的通知[A/OL]. [2020-04-16]. http://www.gov.cn/zhengce/content/2019-05/24/content_5394415.htm
- [4] 中共中央办公厅,国务院办公厅. 加快推进教育现代化实施方案(2018—2022年)[A/OL]. [2020-04-16]. http://www.gov.cn/xinwen/2019-02/23/content_5367988.htm
- [5] 胡祖才. 国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要解读[J]. 中国经贸导刊, 2016(22): 6
- [6] 余祖光. 产教融合:完善职业教育和培训体系的关键之举:《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》解读[J]. 江苏教育, 2018(28): 15
- [7] 姚远,赵军平,高静,等. 中国高校科技期刊管理现状调查与分析[J]. 中国科技期刊研究, 2008, 19(3): 370
- [8] 上海期刊协会. 上海期刊发展报告2019[M]. 上海:上海大学出版社, 2019
- [9] 吴学军,王亚秋,彭文彬. 优化学术期刊编委会构架[J]. 科技与出版, 2017(9): 51
- [10] 吴学军,王亚秋. 中国高校自然科学学报的现在与未来[J]. 编辑学报, 2017, 29(4): 322
(2020-05-18收稿;2020-08-10修回)

不应将角括号误作“<>”

角括号是数学、物理学中时常可见的一种括号。GB/T 3102.11—1993《物理科学和技术中使用的数学符号》和ISO 80000-2:2009《自然科学和技术中使用的数学符号》都与圆括号()、方括号[]、花括号{ }并列列出了角括号,其英文名称为“angle brackets”,符号为“⟨⟩”。GB/T 3102.11—1993给出的应用实例为⟨*a*⟩,意义为*a*的平均值(mean value of *a*);ISO 80000-2:2009给出的应用实例仅将⟨*a*⟩换成⟨*x*⟩,含义为mean value of *x*。

然而在科技期刊中,经常可以见到将角括号写成“<>”的案例,如“<*I*>”。这不仅违反了专业标准的规定,而且这一用法极易产生歧义。例如将3个数相乘“*a*⟨*I*⟩*b*”表示为“*a*<*I*>*b*”,就会被误读为*a*小于*I*且*I*大于*b*。

最近在《科技文体与规范:作者、编辑及出版者手册》(原书第8版)中看到“尖括号”的名词及解释:“尖括号(<>, angle brackets)在特定的上下文中使用尖括号来表示指令,如用于涵括在程序指令中按下的计

算机键的名称。例如:Press <Enter> to start searching.”可能是为了与数学中的角括号相区别,《手册》故意将angle brackets译为“尖括号”,用以表示这是计算机领域使用的专门符号。

对于计算机程序指令中用“<>”是否科学合理,本文不作评论;但《手册》将英文名称为angle brackets的括号与圆括号、方括号、花括号同时列出,其译名及符号却都与标准的规范不一致,且未作任何说明,无论如何是不妥当的。笔者认为,正确、合理的行文宜改为:“角括号(⟨⟩, angle brackets)数学和物理学科中用以表示平均值等的一种括号。在计算机科学中使用的尖括号为“<>”,如用于涵括在程序指令中按下的计算机键的名称。例如:Press <Enter> to start searching.”

吁请科技期刊编辑在遇到角括号的使用时,务必以国际标准和国家标准规范为准,符号使用“⟨⟩”,而不要错用了“<>”。

(诸仁)