

高职院校科技期刊服务于“双高计划”建设大有可为*

——以《江苏建筑职业技术学院学报》为例

梁 赛 平

《江苏建筑职业技术学院学报》编辑部,221116,江苏徐州

摘 要 “双高计划”是指中国特色高水平高职学校和专业建设计划,旨在建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高等职业学校和骨干专业(群)。以《江苏建筑职业技术学院学报》为例,介绍了学报主动与“双高计划”建设衔接,从思路、举措、成效方面为“双高计划”建设提供人才培养服务和产教融合服务的实践。认为随着高职院校的提档升级,高职院校科技期刊在服务“双高计划”建设过程中必将大有可为。

关键词 高职院校;科技期刊;《江苏建筑职业技术学院学报》;“双高计划”;服务

Science and technology journals of higher vocational colleges have great potential to serve the construction of “double high plan”: taking *Journal of Jiangsu Vocational Institute of Architectural Technology* as an example//LIANG Saiping

Abstract “Double high plan” refers to the construction plan of high-level higher vocational schools and majors with Chinese characteristics, which aims to build a number of higher vocational schools and backbone majors (groups) that lead reform, support development with Chinese characteristics and world-class. Taking the *Journal of Jiangsu Vocational Institute of Architectural Technology* as an example, this paper introduces the practice of actively connecting the journal with the construction of the “double high plan” and providing talent training services and industry education integration services for the construction of the “double high plan” from the aspects of ideas, measures and results. It is believed that with the upgrading of higher vocational colleges, scientific and technological journals in higher vocational colleges will have great potential in serving the construction of “double high plan”.

Keywords higher vocational college; science and technology journal; *Journal of Jiangsu Vocational Institute of Architectural Technology*; “double high plan”; service

Author's address Editorial Department of Jiangsu Vocational Institute of Architectural Technology, 221116, Xuzhou, Jiangsu, China

DOI:10.16811/j.cnki.1001-4314.2022.05.021

2019年3月,教育部、财政部联合颁布了《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意

见》^[1],即“双高计划”。“双高计划”是党中央推进中国教育现代化的重要决策,旨在建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高等职业学校和骨干专业(群)。2022年4月,教育部办公厅、财政部办公厅又联合颁布了《关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作的通知》^[2],该通知的颁布与实施为“双高计划”建设提供了评价标准,也为高职院校高质量发展引领了方向。高职院校科技期刊是展示高职院校学术研究交流和思想文化传播的主阵地,服务于“双高计划”建设大有可为。随着“双高计划”的推进,高职院校科技期刊应对标双高建设绩效指标,努力成为架接校企合作、促进产教融合的桥梁和纽带,成为促进教师发展的助推器^[3]。江苏建筑职业技术学院(以下简称学院)是国家“双高计划”专业群建设单位,《江苏建筑职业技术学院学报》(以下简称《学报》)创刊于2001年,是由江苏省教育厅主管,学院主办的教育综合类科技期刊。学报自2004年起被评为中国高校优秀科技期刊,2008年起被评为中国高职高专核心期刊,2015年起被评为RCCSE中国核心学术期刊,逐步建成高职类一流科技期刊。本文拟以《学报》为例,从促进教师发展、课程改革、产教融合的视角分享其服务于“双高计划”建设的办刊实践。

1 强化期刊的人才培养职能

1.1 加强编辑部内涵建设,构建良好学术生态圈

高职院校科技期刊的价值不仅体现在学术价值,更体现在对于学术共同体的构建效能,对于学科的引导意义,对于人才的培养作用,以及对于科技传播的推动价值^[4]。因此,高职院校科技期刊要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,努力构建一个良好的学术生态圈,使得学术主体与学术环境和谐融洽、相互促进,学术主体不断创新,既有利于“双高计划”建设取得丰硕的学术成果和教学成果,也有利于促进高职学报的发展与提升。《学报》自创刊以来一直加强编辑部内涵建设,致力构建良好学术生态圈。

1) 坚持匿名审稿。加强评审专家库建设,邀请相关专业领域的专家担任审稿专家,坚持匿名审核,保证审稿的专业性和权威性,保障《学报》的公信力。

* 2021年度中国高校科技期刊研究会“一流高校科技期刊建设”专项基金课题(CUJS2021-012);江苏省教育厅2020年度高校哲学社会科学研究项目(2020SJA1122)

2)加强编辑部数字化建设,缩短审稿周期。关注编辑部官方网站的建设和更新,积极引进在线投稿系统,不仅方便作者了解稿件处理流程,更大大缩短了审稿周期,一般将审稿周期压缩在1周左右,并要求评审专家写下审核意见并给出理由,帮助作者提高学术水平,进一步强化和发挥期刊的人才培养职能。

3)加大作者库建设。一方面重点关注业内知名教授、学科带头人及基金项目负责人,争取将他们的最新研究成果发表在《学报》上;另一方面加强对青年老师和青年学者的关爱、指导程度,以工匠精神指导、帮助他们打磨稿件,发挥好期刊人才培养功能。

4)协同举办学术研讨班或学术会议。积极与学校科研平台联系,定期或不定期举办学术研讨班或学术会议,选择优秀论文优先发表,扩大了《学报》的影响力,顺畅了学术主体学术成果的输出。

1.2 加强特色栏目建设,服务高职人才培养

《学报》自创刊以来一直围绕学校的专业布局、专业建设和发展战略来规划办刊思路,制定了“做强建筑科技栏目、做活其他自科栏目、自然人文科学协调发展”的办刊思路,先后设置了《建筑科技》《机电工程》《职业教育》《海绵城市》《环境工程》等栏目。其中,《建筑科技》是固定特色栏目,从创刊至今,已经持续开设了22年,在人才培养方面取得显著成效。《学报》以《建筑科技》特色栏目的深耕细作带动名刊工程建设,力争代表全国高职院校建筑类专业科学研究最高学术水平。截至2022年8月,近10年该栏目发表了303篇文章,占全刊发文量的27%,逐渐成为土木工程、建筑应用技术等研究成果展示的重要窗口。注意加强特色选题,邀请教授、博士、专家、高级技术人才等投稿,发表高层次学术论文。如《有限元分析装配式建筑构件的吊装管理》(2018年第2期)一文的作者是吉林建筑大学、吉林省绿色建造与管理研究中心、吉林省建苑设计集团有限公司的专家。尤其注意努力为高职院校教师和科学技术人才培养服务,帮助成长与成才。如以徐州市轨道交通建设和运营为契机,在《建筑科技》栏目下策划了“地铁技术”特色选题,发表了诸如《盾构施工对软土地层地表沉降及管片的影响分析》(2017年第3期)、《地铁盾构始发关键技术探究》(2019年第1期)、《徐州地铁空间的地域性设计应用与探索》(2021年第3期)等一系列高质量研究论文,取得了显著的社会效益,为高职人才培养提供助力。

1.3 强化组稿约稿,培养高技能的企业研究人才队伍

高职院校科技期刊是连接作者和读者的桥梁和纽带,在高职院校发展中发挥着越来越重要的作用。

《学报》特色栏目都邀请了栏目主持人,从组稿约稿着手,充分发挥高职院校期刊学术平台作用,努力培养高技能的高职研究人才队伍。联通校企合作,深化产教融合,为高职院校科技期刊赢得更为广阔的发展空间^[5]。《学报》利用学校与徐工集团深度合作的契机,开设了《机电工程》专栏,以徐工集团科研攻关为组稿选题,向学校和徐工集团的科研人才约稿,刊登了大量徐工集团的专利成果和创新发现,反映了学校与徐工集团合作的科研理论和生产实践,发表的《基于Workbench的掘进机铲板星轮有限元分析》(2016年第3期)、《键条用高强钢与大尺寸管材的焊接工艺研究》(2021年第1期)等文章,受到了徐工集团和社会的赞誉。《学报》通过组稿约稿,发掘产业教授和技能大师,帮助一线高级技师和技术研究人才成长与成才,使高技能的机械行业研究人才脱颖而出,大大加快了学院“双高计划”建设的步伐。

1.4 助力课程改革,服务高水平专业集群人才建设

当前,学院从服务学校高质量发展、优化专业(群)结构、共建共享资源、重构网状课程体系、凝聚办学特色等方面统筹考虑,以“装配化+”“机械化+”“信息技术+”“新技术+”等方式,通过专业重构、课程重组,在各专业群构建“通用平台+证书模块+个性发展”的模块化课程体系,系统改造建筑、交通工程、智能制造、信息电子、现代服务、艺术设计6类传统专业群,以满足行业企业转型升级带来的技术技能人才知识、技能结构变化的需求。《学报》作为教学与科研成果发布和交流的重要平台,紧跟学院发展的步伐,既指导教学和科研,又从实际的教学和科研当中得到丰富的营养。通过充分利用学院专业集群、专业群的构建,结合期刊实际情况与专业集群紧密结合,刊发了一系列高水平的专业群课程改革的研究成果,近10年共发文282篇“职业教育”方面的论文,占全刊发文量的26%,有代表性的如《高职数字化测图课程教学改革的探索与实践》(2019年第1期)、《沥青混凝土路面施工信息化教学设计》(2020年第4期)、《工业机器人编程技术多维度教学模式研究》(2021年第2期)、《基于MOOC建筑施工类专业课混合式教学探索与实践》(2022年第1期)等。通过专业群课程改革,在体现期刊特色的同时,又进一步推动着学院“双高计划”建设的有序运行。

2 助力产教融合,服务经济建设

2019年9月,教育部等6部委联合印发了《国家产教融合建设试点实施方案》,深化产教融合,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。高职院校科

技期刊是创新链的重要一环,必将成为助力产教融合、服务经济建设的重要平台。《学报》以“加强校企合作、服务经济建设”为指导思想,积极关注校企合作动态和创新实践,动态调整期刊栏目设置和选题方向,邀请合作单位高技能人才参与《学报》编辑部建设和学术交流,充分发挥好期刊的创新平台功能。

2.1 关注校企合作动态,调整期刊栏目设置和选题

校企合作是反映高职院校产教融合质效的关键,校企合作的质量和深度也直接决定了专业建设的水平。如前文所述,《学报》利用学校接受徐州地铁集团有限公司订单培养的契机,动态策划“地铁技术”选题,链接“城市轨道交通工程技术”“城市轨道交通运营管理”专业建设与徐州轨道交通建设及运营,服务徐州经济建设。如《盾构渣土物理力学性质及绿色利用技术进展》(2019年第3期)一文对渣土无害化绿色处理或进一步回收作为盾构施工掘进壁后注浆材料、开发制备生态砖原料、路基填料等工程实施方案进行研究,有效提升了地铁建设的生态环保功能,为徐州地铁后续2、3、6号线盾构施工中渣土绿色处理与再利用提供了借鉴,取得了显著的经济效益和环境效益。

2.2 关注校企合作单位管理创新实践,反推学校育人模式创新

《学报》长期关注校企合作单位人才培养实践,专门开设了《现代学徒制研究》专栏,鼓励学校老师将企业学徒制与学校教学改革相融合,刊发“现代学徒制”教学改革方面的研究论文,如发表的《城市轨道交通专业现代学徒制运行机制的构建研究》(2018年第1期)、《对企业文化科学嵌入育人过程的探究》(2021年第4期)、《基于产教融合的双主体动态育人机制研究》(2022年第1期)等文章,加快了学院育人模式改革创新步伐,对其他学院也有较好的启示意义。

2.3 邀请合作单位高技能人才参与期刊建设,进一步加强校企交流。

《学报》学习他刊经验,主动出击,努力以“小期刊”实现“大贡献”^[6],不仅向合作单位高技能人才约稿,帮助他们将工作中的创新实践表述出来,大力促进产教融合,而且邀请他们加入编委会参与期刊发展建设,充分发挥他们丰富的一线工作经验、技术应用的敏锐感知、科研方向的深刻见解以及学科建设的产业契合知觉,调整期刊的发展方向,进一步树立《学报》在科技期刊金字塔塔体、塔基期刊^[7]中的学术地位,提升办刊水平。编辑部定期或不定期举办学术沙龙活动,邀请他们分享最新科技应用、产业发展最新动态及企业用人需求,为学院科研和教学改革提供智力支持,

助推“双高计划”建设高质量发展;定期召开编委会议,为编委的学术交流搭建平台,让合作单位高技能人才参与制定年度选题指南,让《学报》的成果发布更契合产业发展,能够更好地服务经济建设。

3 结束语

高职院校科技期刊应充分认识新时代“双高计划”建设的重大意义,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,勇担使命,牢记责任,走在新时代的前列,回应时代诉求,发挥集聚效应,推动高职院校科技期刊的繁荣发展。《学报》积极抓住这一重大历史机遇,主动出击,积极作为,不断改善办刊条件,提升办刊水平,促进学术繁荣。一方面为“双高计划”建设提供人才培养服务,另一方面为“双高计划”建设提供产教融合服务。“双高计划”建设是落实《国家职业教育改革实施方案》的“先手棋”,高职院校科技期刊则是“双高计划”建设的助推器。我们要主动适应当前中国经济的转型升级,努力提升中国企业和产品的国际竞争力,提升职业教育及其人才培养的竞争力,加快建设一流高职院校,办成高职学报层次一流学术期刊,为科技期刊强国做出应有的贡献。

4 参考文献

- [1] 教育部,财政部. 关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见[A/OL]. (2019-04-01)[2022-05-01]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A07/moe_737/s3876_qt/201904/t20190402_376471.html
- [2] 教育部办公厅,财政部办公厅. 关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作的通知[A/OL]. (2022-04-28)[2022-05-06]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A07/moe_737/s3876_qt/202204/t20220429_623528.html
- [3] 黄斐科. 技学术期刊青年编辑的专业化成长[J]. 今传媒, 2019, 27(12): 122
- [4] 陈蓓. 科技期刊与学术共同体的构建[J]. 科技传播, 2019, 11(14): 186
- [5] 王丽娜,李娜,陈广仁,等. 科技期刊品牌活动与提升品牌影响力:以《科技导报》为例[J]. 中国科技期刊研究, 2018, 29(9): 946
- [6] 武晖. 普通高校学报提高学术质量的思考与实践:以西安工程大学期刊为例[J]. 编辑学报, 2021, 33(5): 576
- [7] 陈浩元. 中国特色科技期刊强国之路的若干思考[J]. 编辑学报, 2021, 33(2): 229

(2022-05-23收稿;2022-09-02修回)