

科技期刊青年编辑申请科研项目的 常见误区及改进策略*

李 二 斌

《中国农业教育》编辑部, 210095, 南京

摘 要 青年编辑是建设高水平科技期刊的重要力量, 因此提高科研能力十分必要, 而申请科研项目是提高科研能力的重要途径。现实中, 青年编辑申请科研项目存在的常见误区主要体现在 4 个方面, 分别是积累不足、编辑科研“两张皮”、功利心与浮躁心并存以及缺乏团队合作, 主要由体制、环境、个人等多方面原因造成。目前, 青年编辑科研的外部环境良好, 应该充分利用自身优势, 积极申请各级各类科研项目。具体来说, 可以从积极积累、以编促研、编研结合、回归科研初心、注重团队合作等方面予以改进。只有这样, 才有机会在激烈的项目竞争中脱颖而出, 进而促进自我快速成长。

关键词 青年编辑; 编辑科研; 编研结合; 成果积累; 团队合作

Common misunderstandings and improvement strategies for young editors in scientific and technical periodicals in application for research funding//LI Erbin

Abstract Young editors are the driving forces in reserve and maintenance of scientific and technological periodicals development. Therefore, it's urgent to improve their ability of scientific research through application of scientific and technological funding and implement their research programs. However, young editors carry several misunderstandings in doing so, such as short of experiences, inability to integrate editing work with research, utilitarianism and restlessness, and lack of teamwork, which largely caused by the system, environment, and also individualized reasons. Young editors are supposed to take full advantages of themselves to actively apply for various research funding with a favorable research environment today. More specifically, young editors could improve their ability in research through accumulating more experiences, promoting research based on their editing work, integrating academic research with the editing work, and focusing on teamwork. Only in this way, young editors can grow up and stand out in the intense program-application competition.

Keywords young editors; scientific research by editors; the combination of academic research and their editing work; outcome accumulation; teamwork

Author's address Editorial Office of China Agricultural Education, 210095, Nanjing, China

DOI:10.16811/j.cnki.1001-4314.2022.05.023

2018 年, 中国科协等 4 部门联合印发的《关于深

化改革 培育世界一流科技期刊的意见》中提到, “采取多种形式加强编辑队伍建设”。2021 年, 中宣部等 3 部门联合印发的《关于推动学术期刊繁荣发展的意见》中指出, 要探索编研结合模式, 加强人才队伍建设。由此可见, 科技期刊编辑人才队伍建设十分重要。青年编辑是建设高水平科技期刊的重要力量, 在做好编辑本职工作的同时, 可以通过申请各类科研项目, 积极从事科研实践。

期刊编辑进行科研的研究主题可归结为 3 个方面: 1) 期刊编辑参与科研的重要性或必要性。王维朗等^[1]和刘丽英等^[2]提出, 提升科技期刊编辑科研能力是满足自身发展、期刊发展、国家科技创新发展的需要。吴成福^[3]、颜廷梅等^[4]和孙继华等^[5]论证了科研在提高编辑自身综合能力和推动期刊发展等方面所产生的积极影响。2) 期刊编辑从事科研的优势与面临的困境。期刊编辑从事科研的优势在于具有相关的学科背景、科研的基础和发表优势等^[6]。不过, 仅六成编辑组织或参与编辑学课题、非编辑学类课题^[6]。期刊编辑从事科研的困境主要体现在时间不允许、缺乏经费和非编辑类科研成果不被认同 3 个方面^[6]。另外, 还存在着主体困境、客体(环境)困境和评价困境^[7]。3) 促进期刊编辑科研的思路和建议。颜廷梅等^[4]提出从实践中获得科研思路以及开展与期刊相关的研究。胡悦等^[8]认为, 提升科研能力的策略有: 树立科研意识, 发现科学问题, 参与科研实践和撰写学术论文, 加强合作, 优势互补。已有的研究十分有益于科技期刊青年编辑从事科研, 但专门针对科技期刊青年编辑的研究成果较少, 且缺乏实操层面的思路建议。为此, 有必要梳理总结当前青年编辑申请项目的常见误区, 予以分析原因, 并提出一些可供借鉴的建议和思路。

1 青年编辑申请科研项目的常见误区及原因分析

1.1 积累不足, 仓促申请

青年编辑申请科研项目积累不足主要体现在以下 4 个方面:

* 教育部人文社会科学规划基金项目(21YJAZH038); 南京农业大学中央高校基本科研业务费人文社科基金社科优助项目(SKYZ2022044)

1) 写作技能积累不够。拿起“黑笔”,放下“红笔”。不少青年编辑专注于编辑工作的同时,未能及时地加强写作技能的积累,甚至数年间都不写文章。撰写科研项目申请书,需要一定的写作技巧,没有平时点滴的积累,很难在关键时期发挥应有的作用。

2) 信息积累不够。目前,供青年编辑申请的各级各类科研项目较多,但无论哪种项目,都有一定程序、格式、条件和内容等要求,平时缺乏关注,临时申请必然会顾此失彼、漏洞百出,以教育部人文社科规划基金为例,适合青年编辑申请的应该是青年项目和交叉项目,如果申请其他种类,难度必然会增加很多。

3) 成果积累不够。一般而言,层次越高的基金项目,需要前期积累越多、质量越好,即便是一般项目,如果有较好的前期积累,申请成功的概率也会大大提高,这点不言自明。

4) 选题积累不够。目前,各级各类科研项目在申请指南中,都会列出参考选题,有的也可以自拟选题,这就需要青年编辑在日常工作中注重选题的发掘,找寻有价值有意义的研究题目。现实中,不少青年编辑专注于日常编辑事务,无暇思考选题问题,临到申请科研项目时,就会出现人云亦云、生拉硬凑等问题,十分不利于项目的申请和中标。

造成青年编辑积累不足、仓促申请的原因主要在于:

1) 角色转换不到位、不彻底。从学生到编辑,从教室到办公室,青年编辑过去和现在的角色以及相对的环境发生了根本的变化,从前都是由导师引领,现在需要自己探索;过去不需要在项目上劳神费力,现在需要自我加压,不断突破。这种角色的转换不是一朝一夕就能完成的,需要一个长期的过程,不少青年编辑就面临着角色转换的困难。

2) 思想重视不够。思想是行动的先导,申请科研项目需要青年编辑个人思想上的高度重视,只有重视起来,工作时才会细心,学术交流时才会留心,申请项目时才会有恒心。如此长期坚持下来,就会有一定的收获。

3) 行动力不强。思想上高度重视以后,行动力就是关键。其实不唯青年编辑,现实中不少人或多或少都存在这个问题,即思想的巨人,行动的侏儒。对于青年编辑而言,有了好想法,就应该及时写下来;有了申请机会,就应该积极争取;遇到合适的时机,理应积极争取合作,但如果这些只是部分做到或不能做到的话,结果肯定不尽如人意了。

1.2 编辑科研“两张皮”

编辑科研“两张皮”主要表现在以下3个方面:

1) 科研脱离工作实际。青年编辑无法从编辑工作中选取有价值、有意义的题目,只能依靠阅读文献、个人想象选取题目,片面选取一些看似“高大上”的题目,实则空洞、无用,申请时竞争力也不强。

2) 科研不能促进编辑工作。有些青年编辑日常工作之余,也会阅读有关编辑业务、期刊发展、传播渠道等文献,但不能把这些收获迁移到编辑工作中,也很难有实际的收获。究其原因,就文献而言,是因为这些文献水平参差不齐、良莠难辨;就编辑个人本身而言,主要还是由于工作处于积累期,难以弥合科研与编辑工作之间的鸿沟。

3) 编辑科研不能互相促进。现实中,受限於个人水平、所在单位期刊层次、学术生态等多方面的原因,有的青年编辑业务工作出色,但科研不尽如人意;有的青年编辑科研打开了局面,编辑工作却马马虎虎;编辑科研都出色的人,少之又少。

对于青年编辑而言,造成编辑科研“两张皮”局面的主要原因有:

1) 学科支撑不足。编辑出版属于应用性、操作性强的专业或学科,长期以来,学术积淀不够。青年编辑做好科研工作,不仅需要一定时间的编辑工作积累,还需要一定的理论、方法作指引,这给科研增加了难度。以出版专业资格考试为例,仅有“基础”和“实务”2项,少有专门的理论或方法类学术著作。

2) 不少编辑都是“半路出家”,跨专业、跨领域从事编辑工作比比皆是,当然这有利于优化期刊人才结构,推动期刊事业健康发展,但这十分不利于编辑科研。对于青年编辑来说,放下原先的专业或学科从事编辑工作,能够做好本职工作已属不易,遑论科研。

3) 编辑与科研的二重属性。实践过程中,编辑与科研各有特点,并不是彼此契合、关联密切的关系。青年编辑做好本职工作是根本,从事科研则属于“锦上添花”,而且即便从事科研,其对编辑工作的促进作用也并不非常直接、明显。所以,在一定程度上,也存在着期刊编辑从事科研动力不足的问题。

1.3 功利心与浮躁心并存

青年编辑申请科研项目时所体现的功利和浮躁之心体现在3个方面:

1) 申请动机不够纯粹。在量化评价大行其道的背景下,个人的能力、成绩、水平等都被量化成各种指标,进行分级评价,比如科研项目的级别高低、经费多寡、论文数量多少、影响因子高低等。这种情况投射到期刊行业中,在关乎青年编辑的职称评定、年终考核等切身利益时,也会体现得非常明显。受此影响,一些青年编辑申请科研项目、从事科研的动机和目的逐渐异

化甚至扭曲,唯项目、唯论文、唯经费等,忘记了从事科研理应保持的初心,只是为了个人今后评职称或考核等增加筹码,而不是为了促进工作。

2) 申请科研课题选题与本职工作无关或关系不大。申请项目只是为了方便产出论文,而不是为了提高工作能力。

3) 看待编辑工作有偏见。部分青年编辑认为编辑工作是“小儿科”,不认真、不努力工作,当然也就无法从工作中选取出有价值、有意义的题目,只能凭空想象或者生拉硬凑,盲目地申请科研项目。

造成青年编辑申请科研项目功利与浮躁之心的原因很多,但主要是由体制、环境、个人本身造成的。

1) 在体制方面,一段时期内,以项目为导向的科研评价体制大行其道,项目的级别、数量和经费额度备受重视,在关系青年编辑个人成长发展的职称评定、年度考核等方面,科研也是重要的指标。某种程度上说,这就相当于给了青年编辑一个不合适的暗示,即本职工作做不好不要紧,只要能申请项目、搞好科研就行。

2) 在以量化评价指标为主导的环境下,科研项目被推到了显要的位置,盲目地崇拜项目,唯项目是举。在高校和科研院所里形成的“一切为了项目、为了一切项目”的环境或氛围,必然会造成人心的功利和浮躁。

3) 就青年编辑个人而言,入职期刊编辑部不久,还处于人生发展的磨合、迷茫期,自身定位不清晰,受环境影响大,没有认清职业和期刊发展的前景。

1.4 “单兵”作战,缺乏合作和团队支持

青年编辑在申请项目时,存在着缺乏合作和团队支持的情形,具体表现在以下3个方面:

1) 确定科研项目选题的过程缺少合作和团队支持。青年编辑入职期刊编辑部不久,工作积累不够,很难选取出有价值、有意义的题目,不依靠所在期刊团队的力量,只能在不断试错过程中碰壁,多走弯路。一些青年编辑认为,只要申请项目的本子好,就无所谓团队支持,即便在申请书上列了团队成员,也仅仅是挂名而已,并没有真正发挥作用。

2) 不注重融入所在单位的团队。现实中,一般涉及编辑/期刊的科研项目级别较低、经费较少,导致不少青年编辑不愿、不主动跟着同事/领导做课题。

3) 项目申请成功后,不注重发挥团队的作用。不少人认为项目成功的标志就是申请成功,其实申请成功后还有很多工作要做,把项目做好、做精、做出色,比申请项目更加重要。所以,申请成功后,在项目开题、论证、调研、撰写论文和总结等方面,还需要依靠团队的合作和支持。

造成青年编辑“单兵”作战、缺乏合作和团队支持的原因很多,主要有以下3个方面:

1) 团队合作意识不强。编辑/期刊类科研项目选题微观、实务,看上去不需要多人合作,青年编辑觉得自己就可以应付。但看上去的往往都是假象,众人拾柴火焰高,团队合作支持会产生“乘数效应”,实现科研项目效益的最大化。

2) 缺乏团队合作的传统。以往编辑/期刊类课题较少,也很少有期刊编辑从事科研工作,所在单位一般不会对出版单位赋予科研职能,所以没有成熟、可靠的团队合作传统供青年编辑借鉴。

3) 团队磨合困难。在申请科研项目过程中,往往会遇到团队成员能力想法不一、出力不均等问题,有些问题难以解决。以上因素或多或少地阻碍团队合作,影响科研项目申请的过程和结果。

2 科技期刊青年编辑申请科研项目的改进策略

2.1 更新观念,积极积累

1) 增强科研意识。入职期刊编辑部后,青年编辑不能有歇一歇、等一等、看一看的想法,首先要快速融入期刊编辑部,把本职工作做好、做优。同时,要积极发挥编辑主体性,利用期刊编辑独特的问题意识和理论自觉^[9],树立做好、做强、做优科研的信心和理念。多年来,“编辑学者化”呼声不断,我们不能一味地苛求青年编辑都成长为学者,但在有余力的情况下,积极从事科研、申请项目是非常有益的。

2) 积极锻炼写作技能,积累成果。拿起“红笔”当编辑,也要握住“黑笔”勤写作。写作,既是参与编辑学研究的直接方式,也是青年编辑快速成才的重要途径^[10]。众所周知,经常写与经常不写效果完全不同,一个有价值、有意义的课题,同时也需要一定的写作技巧予以支撑。这是一个长期积累的过程,没有任何捷径可走。平时勤写作,除了能锻炼写作技能外,还能够产出一定数量和质量的成果。对于青年编辑而言,可以先从争取公开发表开始,逐步到争取核心期刊发表,这样到申请项目时,就会有一定的前期成果积累,十分有利于提高项目申请的中标率。

3) 注意收集信息,不断积累学术资源。目前,各级各类编辑/期刊科研项目较多,但申请的时间、程序、条件、选题指南、数量、申请书格式等各不相同,这需要青年编辑在平时的工作或业务交流过程中,注意收集各种信息,寻找各方面比较契合的项目,并积极申请。在选题方面,可以广泛阅读、参考专业期刊,比如《编辑学报》《中国科技期刊研究》《出版发行研究》等,从

中收集有用的信息^[11]。另外,值得注意的是,研究特定的问题,需要一定的学术理论和研究方法的支撑,申请科研项目时,如果没有这方面的积累,就会产生一定的“硬伤”。可行的方法:一是青年编辑依托原有的学科背景,将读书期间的科研储备迁移到现在的科研中;二是积极学习掌握编辑学、期刊出版、新闻传播等理论知识,不断储备学术资源。

2.2 以编促研,编研结合

1)以编辑实践促进科研。编辑科研“两张皮”可能是青年编辑面临的难题,一段时期内难以完全解决。当然,在承认编辑、科研存在一定程度的二重性的同时,我们不应割裂两者的关系,而要努力弥合两者的关系。凡是涉及编辑/期刊类科研项目,笔者认为其出发点大多是鼓励一线编辑工作者研究真问题、做真研究,所以对于青年编辑来说,科研项目的生发点就源于日常工作中、期刊转型发展过程中、中国特色学术传播体系变迁中。从自己的工作中、期刊转型发展过程中以及中国特色学术传播体系变迁中寻找选题,不仅有利于项目的申请和开展,而且还有利于改进本职工作。如果不是这样,仅依靠查阅文献和学术想象,做看上去“高大上”的项目,实际与编辑工作无关,也不能提高编辑业务水平。有一些青年编辑认为编辑工作琐碎、实务,没有什么技术含量和理论基础,不利于开展科研工作。这种想法是错误的。即便是一本普通的科技期刊,编辑在日常工作中,也会遇到诸如编辑作者读者关系、数字化传播转型、媒体融合发展、学术评价等问题,辅以适当的理论工具和视角,都可以进行研究,而这也是科研项目的选题之源。

2)以科研促进编辑工作。只要从事编辑工作实践,就会发现问题进行研究,进而收获理论认知或反思,再用于指导实践,就会提高编辑工作水平。这个过程周而复始、永不停歇。对于青年编辑来说,最好的科研就在身边,做这样的科研也最有用。积极申请科研项目,青年编辑可以经历和体会一线科研工作者的科研过程和“痛点”,对于培养积极、乐观的工作心态和构建和谐健康的编辑作者关系,十分有益。青年编辑申请科研项目,不仅可以梳理总结所在期刊的成功经验,失败教训也可以研究;不仅要关注到所在期刊的转型发展,也应该关注所在行业、其他成功期刊的发展动态。以编促研,编研结合,互相促进,相得益彰,这样青年编辑的发展成长就进入了良性发展轨道。

2.3 端正心态,稳扎稳打

1)回归科研初心。功利和浮躁心态是由体制、环境、个人等多种原因造成的,所幸的是,国家已经注意到这类问题,相继出台了惩处学术不端、“破五唯”等

政策。相信在政策的介入下,一些错误的倾向和做法会得到纠正,科学、合理的科研评价会逐步回归常态。就青年编辑个人而言,要顺势而为,顺应国家的号召和科技期刊行业发展的趋势,端正科研心态。从事科研、申请项目可以带来一定的名利,但不是最重要的,重要的是科研和项目之外,从小的方面说,从事科研、申请项目是为了提高编辑业务水平,促进个人成长,推动期刊发展;从大的方面说,是为了创新学术传播,服务一线科研工作者和科技创新。

2)稳扎稳打,步步为营。青年编辑可以先从“小”课题申请开始,比如一些部属高校的中央高校基本科研业务费项目、各类高校学报研究会科研项目、各省期刊协会课题,等等。这些项目对青年编辑而言,比较友好。还有,就选题而言,青年编辑可以着重微观、实务类题目,比如个体期刊传播、编作关系、审稿效率等,不一定要选取媒体融合、学术评价、期刊发展转型等偏宏观类题目。青年编辑工作积累、学术积累有限,虽然申请的是“小”课题,但也是事关个人发展的“大”课题。从“小”课题开始申请,成功后,再逐步过渡到“大”课题,不断积累成果。此外,还要注意学术积累。要善于学习并借用经济学、管理学、社会学、政治学等学科的相关理论知识,研究编辑/期刊课题,把课题做深、做透、做好。不少青年编辑具有博士学位,有一定的学科基础和学术积淀,可以将原有学科的积淀转化为研究能力,迁移到编辑/期刊课题研究中,实现个人又好又快地成长。

2.4 注重合作,善于合作

1)增强团队合作意识。青年编辑入职期刊编辑部,即便具有一定的科研能力,也需要团队的支持,在凝练研究方向、探讨研究方案、撰写项目申请书等方面,需要充分发挥团队的作用。一个人的能力、视野不仅有限,而且还存在一定的局限性,一群人则能改变这种状况。而且,一个人从事科研,往往难以持久,有一群人的支持,则可以走得更远、更久。在现代社会中,要学会使用团队力量这根“杠杆”,撬动个人大发展、大提高。另外,合作时注意循序渐进。青年编辑在成长过程中,不一定会一帆风顺,可以先从融入领导/同事课题团队做起,在分工中了解彼此、习得知识、积累成果,把分工的事情做好,把手头的事情做好。等到时机成熟后,可以独当一面了,就动员领导/同事到自己的课题团队,根据各人的科研基础、研究能力和实际需求做好任务分工。分工是合作的前提和基础,合理分工是推动合力最大化的关键。

2)锻炼合作能力,努力取得实效。团队合作涉及人际关系的协调和处理,尽管目前有关管理学的课程

或理论很多,但深入实际才会知道,现实中的团队合作远非书本知识可比,团队合作能力只能在实践过程中锻炼、提高。作为团队的参与者,如何做好本职工作的同时,有一定的显示度?作为申请项目的主持人,如何协调各种关系,发挥最大效用?这些都需要青年编辑不断地锻炼、领悟。现实中,不管青年编辑是融入其他科研团队,还是独挑大梁,都是结群建群的过程。这个过程很复杂,可能会遇到意料不到的问题,也可能会有意料不到的收获,但都应坚守一个理念,即无论融入还是领导团队,都不要过于功利化、世俗化。孔子云:小人党而不群,君子群而不党。要注意保持团队这个群的纯洁性和积极性。在团队合作的过程中,遇到问题要即时调整、修正和解决,甚至可以“散群”或“退群”,然后再“结群”“建群”。在持续的互动过程中,融入或领导属于自己、适合自己的团队,努力取得实效。只有这样,青年编辑才能在科研道路上行稳致远。

3 结束语

随着我国建设世界一流科技期刊步伐的加快,在可预见的未来,我国科技期刊必将迎来大发展、大提高。在国家出台的各种促进期刊发展的政策中,都提到了编辑人才的培养,这对于青年编辑成长发展十分有利。建设世界一流科技期刊,需要一流的编辑人才队伍,青年编辑是建设高水平科技期刊的重要力量,增强科研素养十分必要。鼓励青年编辑申请科研项目,有利于提高青年编辑科研能力,促进青年编辑的成长和发展。现实看,青年编辑在申请项目过程中,会存在积累不够、仓促申请、编辑科研“两张皮”、心态功利或浮躁、缺乏合作和团队支持等问题。有的问题因为体制、环境使然,有的问题是期刊编辑部传统和局限使然,有的问题则是青年编辑个人的原因使然。目前,外部的政策环境十分有利,青年编辑从事科研的条件和环境也有了明显的改善,而且近年来,为鼓励编辑出版

人员开展研究,有关部门分别设立各类研究资助项目有100多个^[12]。对于青年编辑而言,要顺势而为,针对存在的问题,予以对症下药,积极解决,编辑工作要出色,科研也要出彩。

4 参考文献

- [1] 王维朗,刘志强,游滨. 科技期刊编辑提升科研能力的途径及策略[J]. 科技与出版, 2018(9): 50
- [2] 刘丽英,魏秀菊. 科技学术期刊编辑的编研结合是编辑成长的有效途径: 博士后研究兼编辑及指导工作的体会[J]. 编辑学报, 2014, 26(3): 291
- [3] 吴成福. 鼓励编辑人员搞科研构建学习研究型编辑部: 河南工业大学学报编辑部的思考和实践[J]. 中国科技期刊研究, 2009, 20(6): 1166
- [4] 颜廷梅,任延刚. 科技期刊编辑从事科研活动对提升期刊质量及编辑成长的作用: 以《中国实用内科杂志》编辑科研实践为例[J]. 编辑学报, 2017, 29(1): 88
- [5] 孙继华,叶庆亮. 学术期刊编辑应积极从事各类科研活动: 以《热带作物学报》为例[J]. 中国科技期刊研究, 2013, 24(5): 948
- [6] 林加西. 期刊编辑参与科研活动现状调查及促进策略探讨[J]. 中国科技期刊研究, 2016, 27(10): 1086
- [7] 邹岚萍. 关于出版社编辑科研困境的思考[J]. 编辑之友, 2010(12): 34
- [8] 胡悦,王淑华,单超. 自我培养是提高青年编辑科研能力的有效途径[J]. 编辑学报, 2019, 31(增刊2): 251
- [9] 李二斌. 学术期刊匿名评审的潜在风险及治理路径: 兼议编辑主体性的发挥[J]. 出版发行研究, 2020(9): 45
- [10] 金伟. 写作: 青年科技编辑快速成才的一条有效途径[J]. 编辑学报, 2003, 15(5): 384
- [11] 申铁男,曹兵,佟建国. 论新时期科技期刊青年编辑的培养[J]. 编辑学报, 2014, 26(1): 81
- [12] 郝远. 与编辑出版学研究有关的基金项目有哪些? [J]. 编辑学报, 2021, 33(5): 486

(2022-06-05收稿;2022-08-22修回)

更正启事

《编辑学报》2022年第4期纸质版封二刊发的《GF 1001—2001〈第一批异形词整理表〉的规范词形选登》中,核校时因未预料到的计算机版本问题,主编提供的PDF终校样上的修改标记在责任编辑的计算机上未显示,导致“86. 直截了当一直捷了当、直接了当 zhíjié - liǎodàng”错印为“86. 直截了当一直捷了

当、直截了当 zhíjié - liǎodàng”。

特此更正,并向读者诚挚致歉。

此事故也提示我们:居家办公采用无纸化编校时,务必确保同事之间传送的电子文档做到清晰显示、准确无误。

《编辑学报》编辑部