

# 基于“卓越计划青年人才”发表论文情况探讨我国科技期刊青年编辑的学术成长路径\*

舒安琴<sup>1)</sup> 邹小勇<sup>1)</sup> 段思怡<sup>1)</sup> 刘冰<sup>2,3)</sup> 李劲<sup>1)</sup> 张元媛<sup>1)</sup> 冷怀明<sup>1)†</sup>

1) 重庆大学附属肿瘤医院中国药房编辑出版中心, 400042, 重庆; 2) 中华医学会杂志社, 100052, 北京;

3) 医学期刊知识挖掘与知识服务重点实验室, 100052, 北京

**摘要** 以入选 2020—2022 年“中国科技期刊卓越行动计划选育高水平办刊人才子项目——青年人才支持项目”的青年人才(以下简称“卓越计划青年人才”)为研究对象,对其 2012—2021 年发表论文进行统计和可视化分析,以期为科技期刊青年编辑的学术成长提供案例和建议。结果显示,卓越计划青年人才的主要研究方向为编辑出版学;主要围绕科技期刊 3 大社团组织(中国科协、中国高校科技期刊研究会、中国科学技术期刊编辑学会)牵头的研究项目展开科学研究;研究以机构内部合作为主,卓越计划青年人才在研究中是主要贡献者;丁佐奇、王维朗、沈锡宾等是高产卓越计划青年人才,他们的学术研究表现出一定的“以老带青”关系;卓越计划青年人才的研究热点和趋势紧跟编辑出版时代发展方向。因此,关注与编辑出版学相关的研究主题、积极申请各类基金项目、资深编辑“传帮带”、加强外部合作、把握编辑出版的时代脉搏等均有利于科技期刊青年编辑的学术成长。

**关键词** 青年编辑;人才培养;科技期刊;学术成长;卓越行动计划

**Academic growth of Chinese young editors: analysis of publications of “Outstanding Young Talents”**//SHU Anqin, ZOU Xiaoyong, DUAN Siyi, LIU Bing, LI Jin, ZHANG Yuanyuan, LENG Huaiming

**Abstract** Taking the young talents, the “young talents of the outstanding plan”, which was approved by the Youth Talents Support Project, a sub project of the Outstanding Action Plan for the Selection of High level Talents for Running Chinese science and technology Journals from 2020 to 2022, as the research subjects, this paper conducted statistical and visual analysis on their publications from 2012 to 2021, in order to provide examples and suggestions for academic growth among young editors of science and technology journals. The results showed that the main research direction of these young talents was editing and publishing. Most research was relevant to the research projects led by the three major organizations of science and technology journals, China Association for Science and Technology, China Association of University Science and Technology Journals, and China Association of Science and Technology Journals Editors, and focused on internal cooperation. The young talents themselves were the main contributors in the research. Among them, Ding Zuoqi, Wang

Weilang, and Shen Xibin were high productivity authors and it is also implied that their research were carried out by both senior and junior generations. The objectives and trends of these research were updated and in tune with the development of editing and publishing in this era. Therefore, paying close attention to the research topics related to editing and publishing, actively applying for various fund projects, senior editors’ “mentoring”, strengthening external cooperation, and keeping pace with the recent development of editing and publishing are conducive to the academic growth of young editors of scientific and technological journals.

**Keywords** young editor; talent cultivation; sci-tech tech periodicals; academic growth; excellence action plan

**First-author’s address** 8th Floor, 4th Ring Building, 129 Daping Main Street, Yuzhong District, 400042, Chongqing, China  
**DOI:**10.16811/j.cnki.1001-4314.2023.01.022

习近平总书记在科学家座谈会上强调,人才是第一资源,国家科技创新的第一源泉在于人才<sup>[1]</sup>。一项关于世界一流科技期刊建设模式的研究提出,无论是建设以内容为王、服务为王、特色为王还是数据为王的期刊模式,都必须主要依托与之相匹配的编辑人才<sup>[2]</sup>。2021 年中宣部等部门联合发布《关于推动学术期刊繁荣发展的意见》<sup>[3]</sup>,明确学术期刊的发展目标是“办出一大批高质量学术期刊”,并对人才队伍建设提出了明确要求。青年编辑是科技期刊发展的生力军和主力军,培养与科技期刊改革发展相匹配的青年编辑,是推动学术期刊繁荣发展,实现建设世界一流科技期刊的主要抓手<sup>[4-5]</sup>。

为落实《关于深化改革 培育世界一流科技期刊的意见》,加快建设高水平办刊人才队伍,夯实我国科技期刊事业发展根基,中国科技期刊卓越行动计划办公室 2020 年开始特设选育高水平办刊人才子项目——青年人才支持项目。该项目内容主要分为研究类和实践类,从 3 年间入选项目的题目看,获得入选项目的青年人才(以下简称“卓越计划青年人才”)需立足岗位、追踪前沿热点,探讨我国科技期刊发展和编辑出版中的重点、难点问题并提出解决对策,最终形成研究成果<sup>[6]</sup>。他们是综合素质高、专业能力强的青年办刊人

\* 中国科学院自然科学期刊编辑研究会 2022 年研究课题(YJH202220)

† 通信作者

才,也是科技期刊青年编辑的杰出代表。已有较多研究显示,科技期刊青年编辑开展学术研究或者向学者型编辑转变,可以提升科技期刊青年编辑的办刊能力,助力世界一流科技期刊建设<sup>[7-10]</sup>。本研究以获得入选项目的卓越计划青年人才为研究对象,分析其过去10年在期刊上发表学术论文的情况,以期引导其他科技期刊青年编辑提升学术水平、拓宽研究视野、创新办刊理念,为我国科技期刊青年编辑学术成长提供人才案例和路径参考。

## 1 研究对象与方法

以2020—2022年入选“中国科技期刊卓越行动计划选育高水平办刊人才子项目——青年人才支持项目”的110名卓越计划青年人才为研究对象。登录中国知网数据库(<https://www.cnki.net/>),设定检索的文献类型为“学术期刊”,在知网高级检索中,输入作者名,在右侧“同名作者/所在机构”中勾选本研究作者单位,检索时间点为2022年8月8日,检索时间范围为2012—2021年,进行精确检索。例如,作者=丁佐奇,同名作者/所在机构=中国药科大学,时间跨度=2012—2021年,检索条件=精确。将检索结果分别保存为Excel和Refworks格式。Excel保存的数据包括论文篇名、刊名、发表时间、作者、基金、中图分类号等信息。Refworks保存的数据主要用于知识图谱分析,使用的软件为CiteSpace 6.1.R3,可视化内容主要包括作者、机构、关键词,并建立节点之间的关联来分析研究对象之间的共现关系。

## 2 结果与讨论

110名卓越计划青年人才剔除重复获奖者6名及未检索到文献者11名,最后93名纳入研究,检索得到894篇文献,在剔除重复文献后,最终获得832篇有效文献进行数据统计和知识图谱可视化分析。

### 2.1 卓越计划青年人才的研究内容

卓越计划青年人才发表的832篇学术论文,研究内容主要涉及出版事业、情报学、情报工作、图书馆学、图书馆事业、世界各国科学研究事业等学科领域(中图分类号标注为G,占76%);仅24%的论文研究内容涉及医药卫生、政治、法律、天文学、地球科学、农业科学、工业技术等其他学科,如中国药科大学《中国天然药物》编辑部卓越计划青年人才丁佐奇发表在《药学研究》的论文《药学类“双一流”建设高校药理学与毒理学学科进步度文献计量学分析》,属于对期刊所属学科专业问题的研究。同时,55%(459篇)的论文发表在《编辑学报》《中国科技期刊研究》《科技与出版》

上。表明卓越计划青年人才过去10年从事的学术研究涉及的学科和内容广泛,但侧重“出版、图书、情报、科学”等编辑出版学研究,形成的研究成果主要发表在与编辑出版研究密切相关的高影响力期刊上。因此,科技期刊青年编辑在从事学术研究时,可以重点通过《编辑学报》《中国科技期刊研究》《科技与出版》等期刊关注与编辑出版学相关的研究主题。

### 2.2 卓越计划青年人才开展科研项目研究情况

卓越计划青年人才发表的832篇学术论文中,64.3%(535篇)的论文标注了基金项目,每篇论文平均标注了1.6个基金项目,主要为中国科协组织的中国科技期刊卓越行动计划项目及青年人才支持项目、中国高校科技期刊研究会基金资助项目、中国科学技术期刊编辑学会基金项目、中国科协精品科技期刊工程项目,以及各省市科技期刊学术团体资助的出版类项目等。

青年编辑提高学术能力,是新时代学术研究发展新趋势。研究显示,青年人才学术成长的常规模式有自我养成、项目培育、传帮带学、任务倒逼等<sup>[11]</sup>。一项对国外青年编辑科研能力培养的研究显示,英国主要通过跟随科研团队开展长期的学术研究来提升青年编辑的学术能力;日本主要通过提高福利待遇和定期的学术考核、学术评估来提高青年编辑的学术科研能力;德国的青年编辑前期多通过所在企业与高校合作参与科研工作,再通过申请进入高校旗下科研机构及科研团队,负责专项学术研究工作,从而提高学术科研能力<sup>[12]</sup>。由此可见,国外的青年编辑主要通过负责或参与科研项目来提升自己的学术能力。但是,我国的青年编辑在学术成长上普遍存在科研经验不足、参与项目太少、参与学术研究的热情不高等问题<sup>[12]</sup>。为了鼓励支持编辑出版人员开展编辑出版学研究,以利于提高编辑素养与能力,提高出版物全面质量,国家和省市自治区有关部门,全国和省级学会、协会、研究会,企业集团、高校、科研院所等,分别设立了种类繁多的研究资助项目,如国家社会科学基金、教育部人文社会科学研究规划基金、中国科技期刊卓越行动计划选育高水平办刊人才子项目、中国科技期刊编辑学会基金、中国高校科技期刊研究会专项基金和青年基金等<sup>[13]</sup>。本研究结果显示,卓越计划青年人才所做学术研究,主要围绕科技期刊3大社团组织(中国科协、中国高校科技期刊研究会、中国科学技术期刊编辑学会)牵头的研究项目展开。因此,科技期刊青年编辑可根据自身学术特长和感兴趣的研究方向申请各类基金项目,并以此开展学术研究。一方面,各类基金项目都有明确的研究范围,给出的研究方向往往都是行业高度关注

或亟待解决的问题,有利于科技期刊青年编辑准确把握研究热点、难点;另一方面,完整的项目包括“项目申报→专家评审→中期检查→结项验收”等多个环节<sup>[14]</sup>,能够督促科技期刊青年编辑按时开展项目研究,并最终形成项目成果,有利于其整体把握项目进度,形成良好的科研习惯。

### 2.3 卓越计划青年人才的作者共现网络关系

运行 CiteSpace,设置时间跨度为 2012—2021 年,时间切片为 1 年,将节点类型设置为作者,论文阈值设为 5 篇,得到节点数为 378,连线数为 880,密度为 0.012 4 的作者共现网络知识图谱,见图 1。图中字体越大,表示发表论文数量越多。由图 1 可知,以发表论文数量 $\geq 15$  篇为高产作者,论文数量由高到低依次为:丁佐奇、王维朗、沈锡宾、孙昌朋、田倩飞、刘静、张莹、梁永霞、翁彦琴、韩丽、张彤、李娜、刘天星、张维。值得注意的是,从图 1 可知,学者郑晓南(中国药科大学期刊编辑部主任)、冷怀明(原《第三军医大学学报》编辑部主任)、刘冰(中华医学会杂志社副社长)、陈望忠(《南方医科大学》编辑部主任)、游滨(重庆大学期刊社副总编)等虽不是本文研究的卓越计划青年人才,但知识图谱显示字体大、节点大,与卓越计划青年人才的研究有较多重合。进一步在知网检索,结果显示,郑晓南共发表论文 99 篇、冷怀明 115 篇、刘冰 98 篇、陈望忠 53 篇、游滨 55 篇,均属于高产作者。以

上学者既是科技期刊界比较有行业代表性和学术影响力的专家学者,也是卓越计划青年人才所在机构的资深编辑,表明卓越计划青年人才、尤其是高产卓越计划青年人才的学术研究表现出一定的“以老带青”关系。

研究显示,科学研究普遍存在师承效应,即师傅与徒弟、老师与学生科学知识的承接关系,如中国院士群体、诺贝尔获奖者都存在师承关系,这种承接不仅包括客观科学知识的传承,还包括精神品质的传承,如老师的示范效应、团队的协同效应和老师的社会性职能等<sup>[15-17]</sup>。在编辑出版行业也有师承效应,“以老带青”或“师徒制”作为一种传统的编辑培养方式,在科技期刊人才培养中应用广泛,资深编辑通过“传帮带”可以使青年编辑快速掌握出版行业专业知识、尽早融入编辑团队<sup>[13,18-19]</sup>。本研究结果显示,丁佐奇、王维朗、沈锡宾、孙昌朋、张维等属于卓越计划青年人才中的高产作者,他们的学术成长离不开与之对应的郑晓南、游滨、刘冰、陈望忠、冷怀明等资深编辑的指导和带领。因此,“以老带青”是科技期刊青年编辑学术成长行之有效的途径。一方面,资深编辑在对青年编辑进行学术能力培养过程中,要不留余力“传经验”“帮定位”“带入行”<sup>[20]</sup>;另一方面,青年编辑要努力继承或传承资深编辑优良的学术精神、宝贵的科研经验、有影响力的社会职能等。

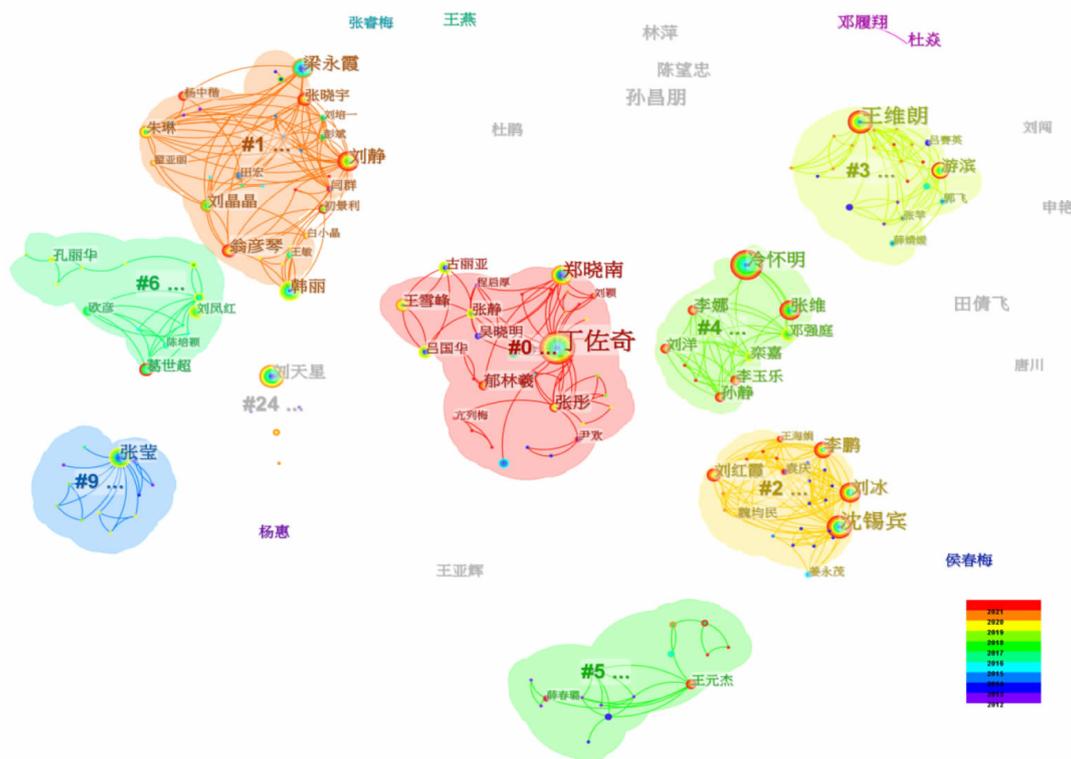


图1 卓越计划青年人才作者共现网络关系图谱

## 2.4 卓越计划青年人才的合作及机构共现网络关系

统计分析结果显示,卓越计划青年人才发表的论文,合著论文占 92.8% (772/832),独著论文占 7.2% (60/832);从作者署名看,50.0% (416 篇)的论文第一作者为卓越计划青年人才。运行 CiteSpace,设置时间跨度为 2012—2021 年,时间切片为 1 年,论文阈值设为 10 篇,得到节点数为 322,连线数为 408,密度为 0.007 9 的机构共现网络知识图谱,见图 2。图中连线数表示节点之间的联系,连线数量越多表示节点之间联系越密切。由图 2 可知,除中国药科大学《中国天然药物》编辑部、中国科学院文献情报中心、中华医学会杂志社、重庆大学期刊社、《中华内科杂志》编辑部为核心的机构群相互之间合作比较紧密以外,其他各机构如中国农业科学院农业信息研究所、《南方医科大学学报》编辑部、中南大学出版社等均与机构内部人员之间合作居多。且根据图 1 和图 2 结果可知,部分卓越计划青年人才的研究有明显的方向性,如张维所在的《第三军医大学学报》编辑部主要从事“医学期刊出版伦理”研究,沈锡宾所在的中华医学会杂志社主要从事“数字出版与知识服务”研究。

作者署名排序是体现作者贡献多少最直观的方式,是判断作者在文中价值的标准<sup>[21]</sup>。为规范署名,《中国科技期刊研究》《图书情报工作》等规定,所有合著论文均需“作者贡献说明”<sup>[22]</sup>。《图书情报工作》2017 年对该刊 2015—2016 年刊载论文的作者贡献声明进行分析发现,第一作者排在前 5 位的贡献要素依次为撰写论文、设计研究方案、修改论文、论文选题、框架设计<sup>[23]</sup>,可见在作者贡献中,第一作者起决定性要素,是对本文工作贡献最大的研究人员。而在信息全球化的今天,加强科技期刊的国际、国内交流与合作,是我国培育世界一流科技期刊的必然趋势<sup>[24-25]</sup>。

本研究结果表明,“卓越计划”青年人才的发表论文以机构内部合作研究为主,在合作中是研究的主要贡献者,个别“卓越计划”青年人才在某一领域的研究已经崭露头角。因此,科技期刊青年编辑应该加强与其他期刊人员的科研学术交流与合作,进一步拓展学术视野、拓宽研究思路;同时,在合作中积极发挥主导作用,立足研究领域,发表有代表性的研究成果或者独特见解,并逐渐形成自己的学术高地,提高自我学术辨识度。

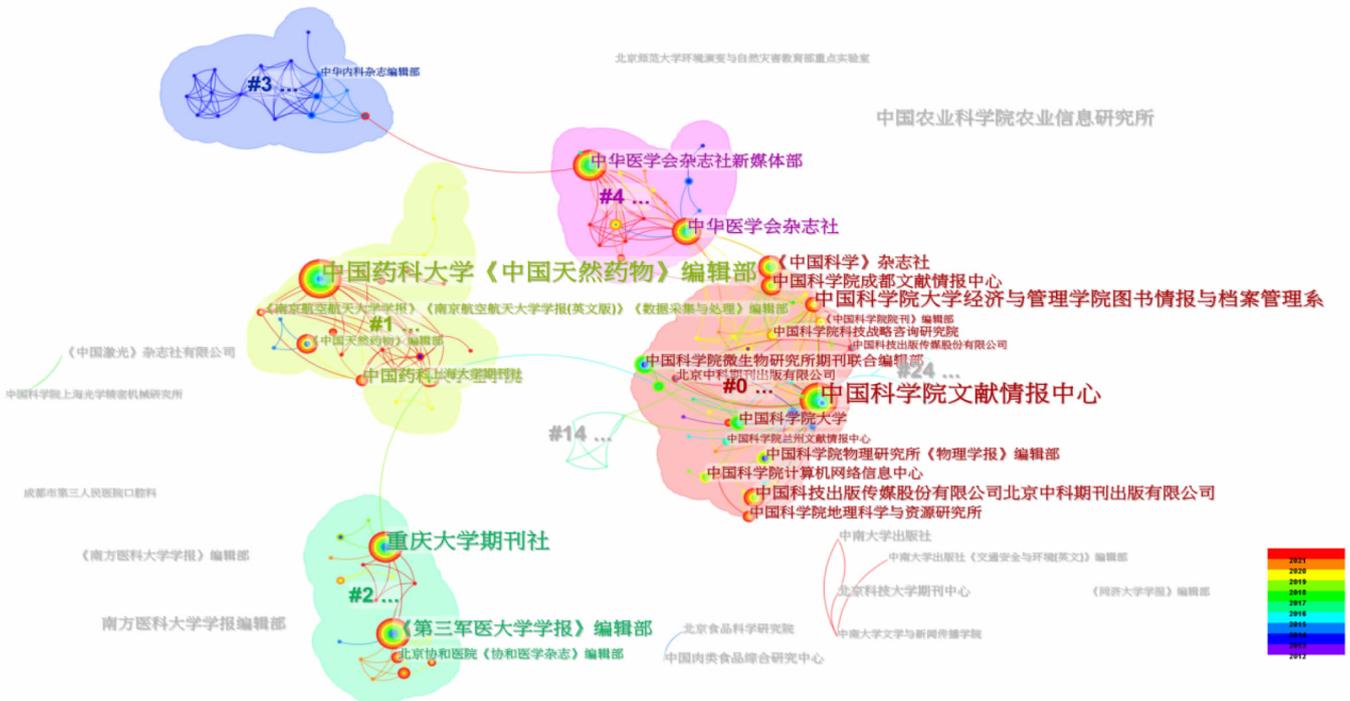


图 2 卓越计划青年人才机构共现网络知识图谱

## 2.5 卓越计划青年人才的研究热点和趋势分析

运行 CiteSpace,设置节点类型为关键词,在关键词共现基础上,在“布局”中选择“时间线视图”,生成关键词时线图,见图 3;设置参数“突现”时间间隔为 1 年,得到关键词突现图,见图 4。关键词时线图主要用

于反映某一研究主题随时间的变化,突现词是指在某一段时间出现频率突然增多的关键词,用以反映某一时段的研究热点和趋势。由图 3、4 可以看出,卓越计划青年人才过去 10 年的研究始终紧跟时代热点和行业主要发展方向,研究热点和研究趋势如下。

1)2012—2014 年。研究热点有:①转企改制研究,涉及的关键词如“体制改革”“运营模式”;②科技期刊评价指标研究,涉及的关键词如“影响因子”“文献计量”“被引频次”;③数字化出版研究,涉及的关键词如“数字化”“数字出版”“信息获取”。

2)2015—2019 年。研究热点有:①媒体融合发展研究,涉及的关键词如“互联网+”“融合出版”“传播力”“数据出版”;②开放获取研究,涉及的关键词如“开放获取”“OA 出版”“开放科学”;③医学出版伦理研究,涉及的关键词如“出版伦理”“学术不端”“医学伦理”等;④同行评议研究,涉及的关键词如“同行评议”“催审”“质量控制”。

3)2020 至今及未来热点预测。研究热点有:①“学术不端”相关研究,涉及的关键词如“科研诚信”“撤稿”“伦理责任”“不端行为”等;②智能出版相关研究,涉及的关键词如“人工智能”“融媒体”“用户画像”等;③建设世界一流科技期刊研究,涉及的关键词如“策略”“期刊建设”“集群化”等。

关键词可以很好地反映论文的主要内容,通过统计分析关键词出现的频次可以反映某学科领域的研究热点和发展方向<sup>[26]</sup>。本研究通过对关键词的分析显

示,卓越计划青年人才过去 10 年从事的学术研究涉及的学科和内容广泛,但侧重“出版、图书、情报、科学”等编辑出版学研究;同时,卓越计划青年人才的研究紧跟时代热点和行业主要发展方向。如 2012 年 7 月 30 日,新闻出版总署印发《关于报刊编辑部体制改革的实施办法》,加快了科技期刊的改革步伐<sup>[27]</sup>,此阶段“体制改革”“运营模式”“转企改制”等与期刊转企改制相关的关键词出现频率较高。2015 年 3 月全国两会期间,李克强总理首次提出,要“制定‘互联网+’行动计划”<sup>[28]</sup>,这意味着互联网与传统行业要进行深度融合,此阶段“数字出版”“新媒体”“互联网+”“传播力”“融合出版”“OA 出版”等关键词出现频次较高。2019 年 7 月 24 日,中国科协等部门联合印发《关于深化改革 培育世界一流科技期刊的意见》,明确以建设世界一流科技期刊为目标<sup>[29]</sup>,此时,与世界一流科技期刊建设密切相关的关键词,如“开放科学”“人工智能”“策略”等出现频率较高。因此,科技期刊青年编辑开展学术研究要把握编辑出版的时代脉搏,关注前沿、追踪热点。而跟踪研究热点的方法较多,常见的工具如 CiteSpace、VOSviewer 等,也可以参考编辑出版相关期刊的年度选题计划或者出版类基金项目的研究方向等。

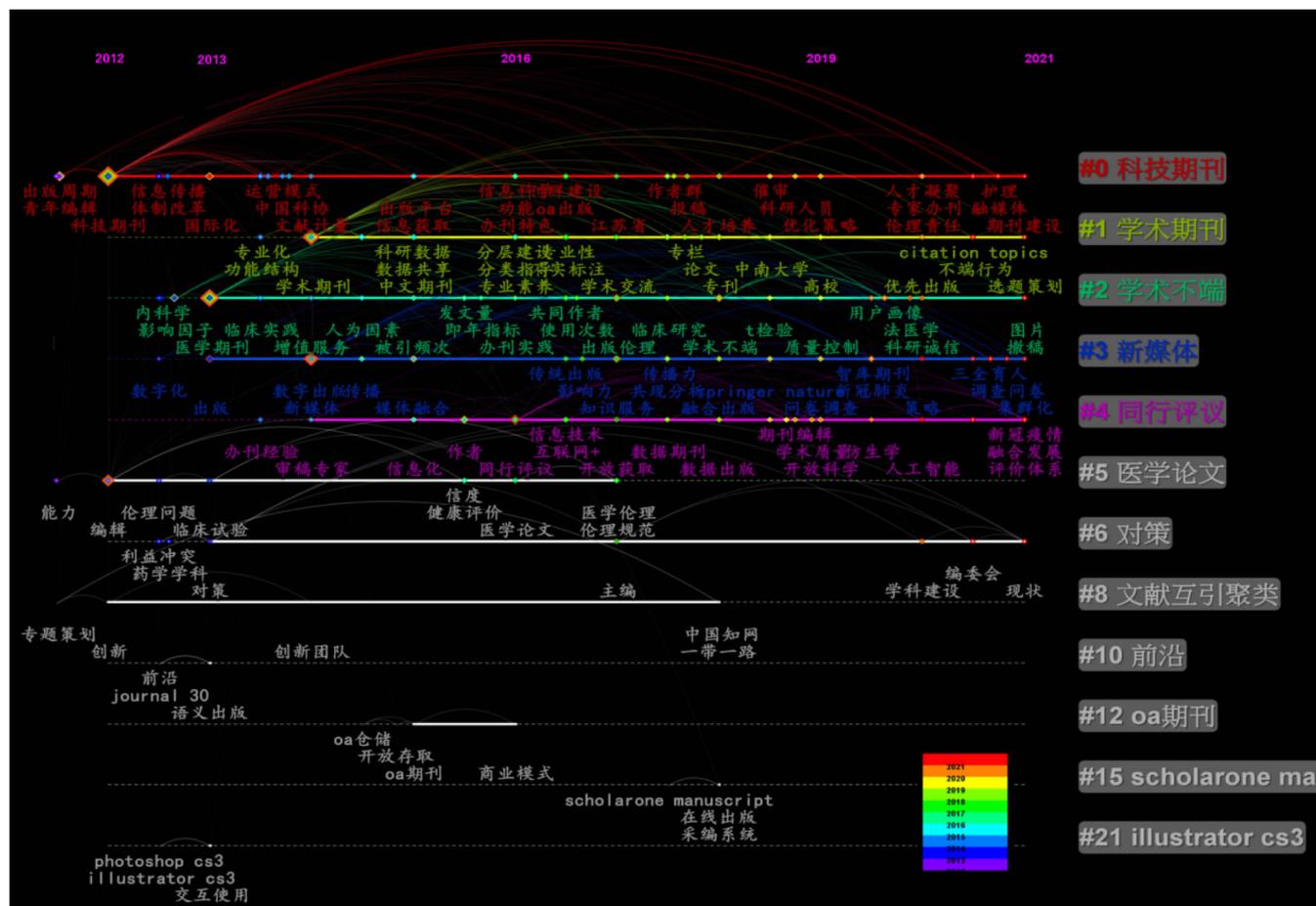


图 3 卓越计划青年人才发表论文关键词时线图



图4 卓越计划青年人才发表论文关键词突现图

### 3 结束语

本研究以入选“中国科技期刊卓越行动计划选育高水平办刊人才子项目——青年人才支持项目”的青年人才为研究对象,对其过去10年发表的学术论文进行统计和可视化分析,并在此基础上提出科技期刊青年编辑学术成长的可行路径,为青年编辑成长成才提供了可参考和借鉴的实际案例。但“卓越计划”青年人才仅是我国科技期刊青年编辑的一个优秀代表群体,今后将考虑开展大样本调研,探讨科技期刊青年编辑学术成长普遍的影响因素,为青年编辑人才培养提供更全面的对策和建议,助力科技期刊高质量发展。

### 4 参考文献

- [1] 习近平:在科学家座谈会上的讲话[EB/OL]. (2020-09-11)[2022-08-11]. <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1677544845060293192&wfr=spider&for=pc>
- [2] 张海生. 世界一流科技期刊的建设模式与中国抉择[J]. 编辑学报, 2021, 33(5): 487
- [3] 中共中央宣传部,教育部,科技部. 关于推动学术期刊繁荣发展的意见[A/OL]. [2022-08-11]. <http://www.nppa.gov.cn/nppa/contents/312/76209.shtml>
- [4] 刘晓艳. 培育世界一流期刊背景下青年编辑的成长策略[J]. 今传媒, 2021, 29(6): 63
- [5] 王晓醉. 建设世界一流科技期刊背景下青年编辑的自我提升策略[J]. 黄冈师范学院学报, 2019, 39(6): 153
- [6] 初景利. 中国科技期刊卓越行动计划选育高水平办刊人才子项目:青年人才支持项目专刊序[J]. 中国科技期刊研究, 2022, 33(6): 679
- [7] 任卫娜. 编研融合以编促研:科技期刊青年编辑开展编辑出版学研究的实践路径[J]. 出版与印刷, 2022(1): 94
- [8] 周晔,张皓研,李伟杰,等.“卓越计划”背景下护理科技期刊青年编辑的培养[J]. 编辑学报, 2021, 33(6): 701
- [9] 邹小勇,段思怡,冷怀明. 学术期刊的繁荣发展需要“编辑学者化”[J]. 科技与出版, 2022(2): 68
- [10] 张辉洁,唐秋姗,罗萍,等. 建设“学者型编辑”队伍,培育世界一流科技期刊[J]. 传播与版权, 2019(12): 112
- [11] 张玉洁,魏扣. 中国研究型大学青年教师学术成长路径优化研究[J]. 北京教育(高教), 2022(3): 66
- [12] 何莹莹. 青年编辑科研能力的提升路径研究[J]. 吉林广播电视大学学报, 2021(5): 137
- [13] 郝远. 与编辑出版学研究有关的基金项目有哪些?[J]. 编辑学报, 2021, 33(5): 486
- [14] 张耀元,舒安琴,张梨虹,等. 重庆市科技期刊编辑学会助力青年编辑成长的实践探索[J]. 编辑学报, 2022, 34(5): 574
- [15] 仇鹏飞,孙建军,闵超. 科学研究中的师承关系评述与思考[J]. 图书与情报, 2018(5): 50
- [16] 黄维,张连,杨文婷. 教育学博士学位获得者中师承效应的量化研究:基于历届高校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)教育学获奖者的同期群分析[J]. 中国高教研究, 2015(12): 67
- [17] 蔡翔,谢梅英,程发新,等. 中国院士群体师承效应的量化研究[J]. 科技管理研究, 2021, 41(23): 133
- [18] 李泽荣,韩蕾,王庆霞. 新形势下科技期刊“以老带新”人才培养模式分析[J]. 编辑学报, 2019, 31(增刊2): 259
- [19] 沙力妮. 科技期刊青年编辑成长成才之路的新探索[J]. 新闻传播, 2021(13): 89
- [20] 于荣利. 科技期刊资深编辑“传帮带”助力青年编辑成长的策略[J]. 中国科技期刊研究, 2020, 31(9): 1023
- [21] LISSONI F, MONTOBBIO F. Guest authors or ghost inventors? Inventorship and authorship attribution in academic science[J]. Evaluation Review, 2015, 39(1): 19
- [22] 金伟,乔桢. 我国科技期刊合著者署名的演变[J]. 辽宁师范大学学报(自然科学版), 2018, 41(4): 560
- [23] 崔林蔚,陆颖. 基于作者署名排序的作者贡献要素分析:以《图书情报工作》2015—2016年作者贡献声明为例[J]. 图书情报工作, 2017, 61(9): 80
- [24] 桂小玲. 论中外科技期刊的多元化交流与合作[C]//第七届中国科技期刊发展论坛论文集. 重庆:重庆大学出版社, 2011: 203
- [25] 加强同行交流 共促期刊发展[EB/OL]. (2017-04-26)[2022-08-11]. <https://news.cqu.edu.cn/archives/news2/content/2017/05/03/4ecd15b3015e937544de753ffa2108336b2936e4.html>
- [26] 李范,李敏,崔雷,等. 气候变化与传染病专题文献的计量研究[J]. 现代情报, 2012, 32(4): 95
- [27] 新闻出版总署. 新闻出版总署关于报刊编辑部体制改革的实施办法[J]. 新疆新闻出版, 2012(5): 18
- [28] 李克强:制定“互联网+”行动计划[EB/OL]. (2015-03-15)[2022-07-15]. [http://www.cac.gov.cn/2015-03/05/c\\_1114529772.htm](http://www.cac.gov.cn/2015-03/05/c_1114529772.htm)
- [29] 四部门联合印发《关于深化改革 培育世界一流科技期刊的意见》[A/OL]. [2022-01-25]. [https://www.cast.org.cn/art/2019/8/16/art\\_79\\_100359.html](https://www.cast.org.cn/art/2019/8/16/art_79_100359.html)  
(2022-10-08收稿;2022-12-12修回)