

# 高校科技期刊潜在后备人才挖掘和培养的探索\*

——以《中国口腔医学信息》学生采编部为例

张玉楠 王 晴 杨 惠 骆筱秋<sup>†</sup>

四川大学华西口腔医学院编辑部,610041,成都

**摘要** 科技期刊编辑往往需要既懂专业知识又懂编辑知识,而专业人才就业时很难直接选择编辑行业。为发掘更多的高校科技期刊后备人才,本文通过对四川大学华西口腔医学院编辑部自2008年以来的实践进行总结。基于《中国口腔医学信息》学生采编部这一人才挖掘模式,以大学3~5年级本科生为培养对象,通过让其参与期刊信息采编这种职业尝试,深入了解编辑工作,培养对编辑工作的热爱,为其将来选择进入编辑行业打下基础。我们在培养过程中发现,这种潜在后备人才的培养走向是多维度的,不仅能为期刊发掘编辑人才,同时还因其在科研人员的成长早期就与之建立了亲密联系,为期刊培养了大量忠实的读者、优秀作者和专业审稿人。这种早挖掘、多维度的人才培养探索,有利于期刊后备人才的挖掘,值得推广。  
**关键词** 后备人才;高校科技期刊;多维度;职业尝试;挖掘;培养

**Exploration on the mining and training of reserve talents of scientific and technological journals in colleges and universities: taking the Student Collection and Editing Department of China Stomatological Information as an example**//ZHANG Yunan, WANG Qing, YANG Hui, LUO Xiaociu

**Abstract** Editors of scientific journals often need to have both technical and editing knowledge, and choosing an editing industry when they are employed is difficult for professionals. In order to find more talents for scientific journals in colleges and universities, this paper summarizes the practice of the editorial department of West China Stomatological College of Sichuan University since 2008. Based on the talent mining mode of the Student Collection and Editing Department of *China Stomatological Information*, the undergraduate students in the third to fifth grades of the university are selected for training. Through their participation in the professional attempt of periodical information collection and editing, they can deeply understand the editorial work, explore and cultivate their love, and lay a foundation for them to choose to enter the editing industry. In the process of training, this paper found that the training trend of such potential reserve talents is multidimensional, which can not only explore editorial talents for journals, but also cultivate a large number of loyal readers, excellent authors and professional reviewers for journals because they have established close contact with scientific researchers in

their early growth. This kind of early excavation and multidimensional talent cultivation exploration is conducive to the exploration of backup talents of journals and is worth promoting.

**Keywords** reserve talents; scientific and technological journals in colleges and universities; multidimensional; career attempt; mining; training

**Authors' address** Editorial Department of West China School of Stomatology, Sichuan University, 610041, Chengdu, China

**DOI:**10.16811/j.cnki.1001-4314.2023.02.024

科学技术是第一生产力,人才资源是第一资源。事业因人才而兴,人才因事业而聚。人才强国战略是党和国家一项重大而紧迫的任务,是面对新时代、新阶段的发展任务和时代挑战提出的一项重大战略。党的二十大报告就“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”进行专项部署,强调必须坚持人才是第一资源,并就深入实施人才强国战略做出详细部署<sup>[1]</sup>。科技期刊,尤其是高校科技期刊,专注的领域是“科技”,是高端前沿的理论,对编辑人才的需求更是有着必要性和紧迫性。然而,现实情况是从事高校科技期刊的专业人员——高校科技期刊编辑面临着人才匮乏、人员流动性大、专业和需求无法匹配等各种问题<sup>[2-3]</sup>,这些都迫切要求我们加快后备人才培养方式的探索与实践。

后备人才即可培养的对象。对于各行各业来说,后备人才的培养和储备都是非常重要的;科技期刊编辑需要同时具备一定的专业评鉴能力和过硬的编辑业务能力。其中编辑业务能力可以在工作中获得和培养,但专业评鉴能力决定了科技期刊需要懂专业的科学编辑<sup>[4-5]</sup>。一直以来,期刊的核心竞争力都是期刊的内容。能否敏锐感知学科前沿动态,组织约稿并获得优质稿源,是科技期刊立足行业、站稳脚跟、稳定发展的根本所在,科技期刊就需要这一至关重要的角色——科学编辑。然而,对于科技类专业人才来说,从他们进入大学学习专业开始到对即将毕业选择未来工作时,因为不了解从而很难将期刊编辑这一职业纳入他们的职业生涯规划中,这是造成当下科技期刊后备人才匮乏困境的根本原因。

近年来,尽管有越来越多的具有高学历的相关专

\* 中国科技期刊卓越行动计划(卓越-A-04);施普林格·自然-中国高校科技期刊研究会英文编辑及国际交流人才培养基金项目(CUJS-GJHZ-2022-008)。

<sup>†</sup> 通信作者

业毕业生进入高校科技期刊成为编辑。但在高校这个以“教书育人”为主要目标的高层次人才汇聚的机构,科技期刊编辑的人员类型归属成了被边缘化的“其他人员”<sup>[6]</sup>。客观而言,相较于高校教学和科研人员,科技期刊编辑获得的经济收入、社会认同度、职业荣誉感等物质和非物质满足感都相对较低。他们在编辑领域很难实现自我价值,无法体现自身优势,难免心生退意而放弃期刊编辑这条职业道路。高校科技期刊编辑的边缘化地位很难留住优秀的专业人才从事编辑职业,进而加重了高校科技期刊编辑中专业人才匮乏的局面。

高校科技期刊立足于高校,与教书育人紧密相连,在高校学科建设与人才培养中发挥着重要作用<sup>[7-9]</sup>,如何挖掘后备人才,如何激励人才加入,如何激励人才稳定,这是我们探索的方向和重点。四川大学华西口腔医学院编辑部在2008年成立了《中国口腔医学信息杂志》(以下简称《杂志》)学生采编部,积极探索一种新的高校科技期刊潜在后备人才的挖掘和培养模式,利用编辑部结合主办单位的有利条件发现后备人才,吸引他们投身科技期刊编辑的事业中来。在此,我们以《杂志》学生采编部为例,介绍四川大学华西口腔编辑部在高校科技期刊潜在后备人才的挖掘与培养方面的探索和实践,以期为高校科技期刊编辑部培养后备人才提供参考。

## 1 挖掘后备人才的思路

四川大学华西口腔编辑部在科技期刊专业编辑的培养上进行了多种探索,不仅有老编辑带新编辑的“传一帮一带”模式,还有医学编辑不脱离临床工作的有益实践;编辑人才不仅定期参加编辑学科专业培训,还同时参与临床知识的更新迭代等,逐步形成了具有自身特色的编辑人才培养模式<sup>[10]</sup>。这些培养措施都是针对已经成为编辑队伍一员的新同志进行的入职后编辑业务技能培训,它面对的可培养的人才数量是相对固定的、有限的。如果我们打开思路,从更广泛的“人才阶梯”中寻找并培养科技期刊编辑的后备人才,就像提前进入科研或者临床实践的培养模式一样,提前进入编辑工作模式,为大学本科生提供一个接触科技期刊、了解编辑工作的契机,激发具备专业素质的人才从事这项事业的兴趣和热情。

从2008年起,华西口腔编辑部依托四川大学华西口腔医学院,联合国内30余家高校,开展了一项挖掘潜在后备人才的大胆尝试:在全国30余所口腔医学院的3~5年级的本科学生中,招募对“办杂志有热情、有想法”的同学,成立了《杂志》学生采编部,带领这些刚刚迈入专业学习阶段的年轻人初步接触如何编辑出

版一本杂志,让他们参与到期刊办刊中来。

《杂志》是一种口腔医学院校间用于交流信息的内部资料,学生采编部主要参与的是其稿件的组织、收集和整理工作,每期稿件由采编部同学进行选题策划、信息收集、归纳总结后,交由专业的编辑老师进行后续的编辑出版工作。之所以选择3~5年级的本科学生,是因为他们已完成了医学基础知识的学习,具有一定的专业知识储备;相对于高年级进入科研工作的学生来说,具备足够的业余时间参与这项实践活动;并且20岁出头的年纪,热情高,创新能力强,能够熟练运用新媒体等数字化工具。在采编刊物信息的实践过程中,他们对“期刊”“编辑”“出版”等编辑专业知识有了一定的认识 and 了解,有些同学后来成为优秀的科研人员,也成了华西口腔期刊的优秀审稿人和撰稿人,有些同学更是因此从事了期刊出版工作。有了学生采编部的这些经历,无论他们最终从事什么工作,都与华西口腔期刊建立了深厚的友谊。

## 2 后备人才的发掘和培养路径探究

### 2.1 学生采编部人员的遴选和组成

人才培养其实从根本上来说是人才选拔,被培养的对象本身需要具备能够培养成功的素质,因此人员的遴选非常重要。学生采编部的人员在进入团队的第一年后会离开70%左右,剩下的30%将成长为骨干,并在后续参与招新,带领新的同学继续开展工作。根据不同的工作安排和表现,同学们会在采编部留任1~3年不等。稳定的板块负责人和团队负责人会一直持续在采编部工作3年左右,在他们进入研究生阶段才换届退出。人员在早期变动较大,这主要是因为很多同学进来以后发现采编部收集信息、编辑稿件的工作和他们的想象不一样,了解以后发现并不适合。还有些同学觉得采编工作枯燥乏味,或者不能适应团队工作。种种原因让不适合这项工作的同学选择退出,让适应和热爱的同学选择留下。每年持续的招新保证了新陈代谢,也使得曾参与过采编部工作的人员数量持续增长,每个年级大约5%的学生都或多或少地参与过这项工作,这为我们的后备人才储备积累了坚实的基础。

### 2.2 构建相应部门,分类培养人才

人才的挖掘和培养需要基于学生自身的特点,根据其特长、优势来进行。培养不光要“有教无类”,也需要“分层培养”。学生采编部根据杂志栏目,如论坛、专栏、消息、出版动态、人物介绍等,构建了相应的多个部门,不仅仅为了杂志工作的顺利开展,更是为了“分类”培养人才;每一个部门都有对应的负责人和团

队,针对不同的栏目需要收集整理资料不同,组织稿件的形式也不同。同学们从这些工作中初步了解了期刊的运作流程,促进了学生团队协作精神的培养。这些实践工作帮助学生搭建了一个初步的编辑思维模式,根据学生们的不同特长和优势来激发他们的创造灵感和创造热情,每期稿件都能够依照预期方案和目标按时完成提交。

### 2.3 与学生科协同管理

学生社团的构建和管理离不开学生科的支持与配合,学生采编部的管理工作是由编辑部与学生科协同完成的:编辑部老师主要负责期刊方面的工作,包括稿件的交接、稿件的审定、刊物的出版、编辑专业知识的培训等;学生科老师则主要负责学生采编部的组织架构和管理、工作会议的定期召开、人员的交替和配备。采编部的同学在学生科老师的带领下,完成给各级学生编委颁发聘书、召开年会、选拔优秀供稿人等一系列日常管理事项,对这些同学,在评优中也有相应的活动加分,这是调动学生积极性的强有力的手段。

### 2.4 定期进行专业培训和座谈

要想恰到好处地激励,必须了解他们个人的需求,以学生需求为出发点,结合杂志的需求来尽全力“激励”后备人才的内生动力;如果内生动力足够,则工作学习就是轻松愉快的。

编辑部老师每学期定时为采编部的同学进行专业知识的培训和不定时的面对面座谈交流,内容涵盖面广,不仅包括如何在办刊过程中收集信息、撰写稿件、约稿合稿等编辑出版工作,还会涵盖编辑部的发展历程、现有出版物的介绍等形象展示内容。除此之外,还会开展“科技论文写作和投稿指导”“职业规划指导”“如何开展科研活动”等话题的讲授和探讨,为同学们答疑解惑,有助于学生自身知识结构的进一步完善。同时,这种面对面的培训和交流拉近了同学们和编辑老师的距离,有利于彼此建立深厚的学术友谊。这些有生力量将来可能成为专业领域的优秀人才,未来自然而然可以转化为华西口腔医学院的读者、作者,甚至可能是优秀的审稿人。将从事科技期刊编辑工作这颗种子早早地播种进学生们的心中,他们在未来或许就是科技期刊的优秀编辑人才。

## 3 挖掘后备人才的成果和价值

### 3.1 展示窗口和交流平台

学生采编部每年夏季在四川成都召开年会,届时全国30余所院校的采编成员会来到华西口腔参会并交流学习,这是华西口腔编辑部向全国口腔医学生展示自己的窗口和交流的平台。外校采编成员们通过参

观编辑部的工作场景和文化长廊,初步了解了华西期刊群发展的历史和现状,为华西口腔期刊进行了良好的宣传。

除了这种线下面对面的交流以外,学生采编部还开通了自己的微信公众号——口腔青年漫游指南,进行线上的交流和展示,其中不仅发布采编部的工作动态,还有与学生们息息相关的生活、学习信息,比如:科研文献精读、专业书籍推荐、假期生活安排、科研方向选择等。

借由线上线下2种宣传展示平台,华西口腔期刊直接深入到了全国各所高校的口腔医学生中,这种点对点的宣传必然是最有效、最直接的。

### 3.2 职业尝试

华西口腔本部的采编部成员在从事采编工作时,会多次来到编辑部与老师沟通交流工作,从而接触了许多编辑专业知识,培养了编辑专业技能。这种编辑职业尝试,使得同学们能够深入了解期刊编辑这个职业,也为挖掘其中潜在的人才,进而为未来从事编辑工作埋下希望的种子。学生采编部第一届成员张玉楠,从2005年起先后参与了学院学生刊物团风、校学生刊物《四川大学学生学报》及《四川大学学生科技报》的编辑出版,对编辑工作产生了浓厚的兴趣,2008年在学生采编部成立之初就积极加入了进来,在采编部工作中,深入学习了期刊制作流程,为后来成为一名期刊专业编辑奠定了扎实的基础。在其研究生毕业后,就选择进入华西口腔医学院编辑部成为一名医学期刊编辑,一直怀着初心和职业理想,努力工作。爱好是最好的老师,也是人才能稳定的基础。

### 3.3 多维度的人才培养走向

学生采编部自成立伊始至今已有13年,期间先后培养了口腔医学生超过500名,从就读本科阶段对口腔医学不太了解到这段学生编辑的经历,有助于他们了解学科的发展动态,了解口腔业界各位专家教授的研究方向,培养自己对某个研究方向的兴趣。随着对学术期刊编辑工作的更多了解,使他们后期在学术投稿中对投稿流程更为熟悉。虽然学生采编部成员现在大多并没有专职从事科技期刊编辑工作,但是他们当中绝大多数成了口腔医学领域的专家学者,例如华西口腔医院李春洁教授、龙虎副教授,都是采编部的早期成员。通过学生采编部的工作,他们接触了口腔医学领域许多科研信息,了解到多名专家学者,这些有助于其快速寻找到适合自己的科研方向,为后续的研究工作打下了坚实的基础。现在,他们作为口腔医学领域的知名专家,多次为华西口腔编辑部的专业学术期刊供稿、审稿,是我们优秀的撰稿人和审稿人。

总之,学生采编部挖掘出的潜在“后备人才”最终走向是多维度的,不仅仅可以是期刊的后备编辑人才,还可以为我们的学术期刊培养未来忠实的读者、优秀的撰稿人和专业的审稿人。青年学生通过这一实践工作,为他们学术成长增添了良好的助力;同时,在这些青年人才开展科研的早期,由于编辑部与他们建立了良好的互动关系,为学术期刊未来培养和维持了一个良好的学术生态圈,这些是前人栽树后人乘凉,是着眼未来的工作。

### 3.4 相互促进,助力期刊编辑职业成长

在这种挖掘后备编辑人才的过程中,期刊编辑也从青年人身上获益颇丰,比如:近距离地与青年人交流,能了解他们的阅读习惯和兴趣爱好,为培养潜在的读者作者群体、建设并维护一个良好的年轻的学术生态圈提供可能;同学们自己办的微信公众号内容丰富多彩,形式活泼可爱,编辑部的编辑老师在指导他们开展工作的同时,也在新媒体运营上得到了很多启发和建议,与时俱进地学习到了很多新的传播媒介和方法,进而把期刊的数字化传播做得更生动、更受欢迎;在传授自身工作的经验、感悟的过程中,不仅激励了更多的学生会做科研、做编辑,编辑自身也同时发掘了自己另一重教书育人的身份,医学编辑也可以是“医—教—研—编”四位一体的综合人才,这是高校科技期刊编辑职业成就感的体现,自我价值实现的奋斗目标之一。在这一系列实践中,编辑老师与青年学生是相互促进相互成长的过程,期刊编辑帮助青年学生学习科研、编辑期刊,助力其学业成才;青年人又将自己的热情和新理念带给了编辑老师,助力其职业成长。

## 4 结束语

探索高校科技期刊的后备人才培养,加快人才强刊的进程,必须把牢政治方向、抓住重中之重、用好制度优势。编辑人才是科技期刊发展的重要条件和重要保障,科技期刊编辑需要同时具备学科专业素养和编

辑专业素养。学生采编部这一创新性实践,在专业人才成熟前即进行了挖掘和培养,不仅为期刊引入了青年人的朝气蓬勃,打破了传统的办刊模式,还积极实践了一种潜在科技期刊多维度后备人才的挖掘模式。通过10余年的实践,学生采编部先后培养了几百名口腔医学生,然而这些成员大多没有从事专职的期刊编辑工作,未来如何提高后备人才的转化成专业期刊编辑的转化率,细化深层挖掘方式和人才激励模式,将会是我们继续探索研究的方向。

## 5 参考文献

- [1] 深入实施新时代人才强国战略[J]. 新华文摘, 2022(4): 1
- [2] 刘晓毅, 谢翠蓉, 李沁忆. 学术期刊人力资源困境与对策:以湖南省高校期刊为例[J]. 邵阳学院学报(社会科学版), 2022, 21(5): 105
- [3] 骆筱秋, 王晴, 袁鹤, 等. 从国际知名医学期刊看“科学编辑”[J]. 中国编辑, 2018(9): 66
- [4] 郑秀娟. 中西方学术期刊编辑体制比较研究[J]. 山东理工大学学报(社会科学版), 2013, 29(2): 65
- [5] 程杰. 高等学校学报编辑队伍的建设[J]. 沈阳大学学报(社会科学版), 2020, 22(2): 191
- [6] 陈小强. 高校科技期刊人才培养功能弱化致因的深度探析[J]. 编辑学报, 2019, 31(3): 353
- [7] 王新娟. 学术期刊育人功能的实现[J]. 中国高校科技, 2018(6): 50
- [8] 张耀, 梁光川, 胡若菡, 等. 高校科技期刊服务主办高校人才培养探索与实践[J]. 编辑学报, 2022, 34(6): 700
- [9] 郑绥乾. 科技期刊在高校学科建设与人才培养中的作用[J]. 莆田学院学报, 2014, 21(1): 85
- [10] 王晴, 杨惠, 袁鹤, 等. 医学期刊编辑能力培养模式探索:以四川大学华西口腔医学院编辑部为例[J]. 科技与出版, 2021, 40(8): 69

(2022-12-12收稿;2023-01-11修回)