

# 社会公平视角下提升科技期刊编辑待遇的可行性研究\*

钱 锋<sup>1)</sup> 刘明寿<sup>1)†</sup> 张 静<sup>2)</sup>

1)扬州大学《实用临床医药杂志》编辑部,225009,江苏扬州;

2)《巴楚医学》编辑部,843899,湖北宜昌

**摘要** 国家正在积极推动科技进步,创办卓越期刊和世界一流的期刊是其中的重要一环。为了实现这一目标,需要建立一流的期刊编辑队伍,并确保他们得到应有的待遇。针对期刊编辑人员的待遇问题,调查了全国内地31个省市自治区所有排名第一名的高校及相关高校、科研院所、学会主办的378种知名学术期刊编辑的职称、年龄、学历、部分高校教师系列待遇,尤其是对正高级职称级别占比进行了系统调查。调查结果显示,每本期刊平均有编辑人员1.7人、副编审1.2人、编审0.8人,而编审中三级编审只有0.1人,在职二级编审只有0.005人。期刊中不仅编审人数少,而且享受三级、二级待遇的人更是微乎其微。实际情况是一方面编辑人员职称评审难,另一方面即使评上了,各高校、科研院所也没有将编辑与教师、研究人员同等对待,绝大多数未设三级岗、二级岗。为了解决这个问题,建议设立与教学科研人员相应的三级、二级编审评价指标体系,并明确规定期刊编辑部编辑的属性和地位、待遇,确保期刊编辑得到应有的认可和待遇,为推动科技进步和创办卓越期刊提供有力的支持。

**关键词** 社会公平;科技期刊;期刊编辑;职称;待遇;编审

**Feasibility study on improving the treatment of science and technology journal editors from the perspective of social equity**//QIAN Feng, LIU Mingshou, ZHANG Jing

**Abstract** China is actively promoting technological progress, and creating excellent and world-class journals is an important part of it. To achieve this goal, it is necessary to establish a first-class journal editorial team and ensure that they receive the appropriate treatment. In order to understand the treatment of journal editorial staff, this article investigates the titles, ages, and educations of the editors and a series of benefits for some university teachers of 378 well-known academic journals sponsored by all the top-ranked universities and their affiliated research institutes and societies in 31 provinces, autonomous regions, and municipalities in China. The survey focuses on the proportion of editors with senior professional titles. The results show that each journal has an average of 1.7 editors, 1.2 associate editors, and 0.8 editors-in-chief. Among them, there are only 0.1 third-level editors and 0.005 second-level editors in service. This indicates that not only the number of editors-in-chief is small in the journals, but also the number of people who enjoy the third-level and second-level treatment is minimal. In fact editorial staffs have difficulties in

applying for professional titles, and even if they are evaluated and approved, most of the universities and research institutes do not treat them equally with teachers and researchers. Furthermore, the majority of them have not set up third-level and second-level positions. To solve this problem, it is recommended to establish an evaluation index system for third-level and second-level editors that is similar to that of teaching and research personnel, clarify the attributes, status, and treatment of journal editors, ensure that journal editors receive the appropriate recognition and treatment, so as to provide strong support for promoting technological progress and creating excellent journals.

**Keywords** social equity; scientific and technological journals; journal editors; professional title; treatment; editors-in-chief

**First-author's address** Editorial Office of Journal of Clinical Medicine in Practice, Yangzhou University, 225009, Yangzhou, Jiangsu, China

**DOI:**10.16811/j.cnki.1001-4314.2023.06.006

自2019年以来,中国科协等7部门联合实施中国科技期刊卓越行动计划,促进我国科技期刊学术质量和国际影响力快速提升,为实现高水平科技自立自强提供有力支撑。2023年,“卓越计划”实施进入第5个年头,中国科技期刊在实现高质量发展的道路上取得长足的进步。但期刊编辑作为科技期刊的主要从业人员,其福利、待遇并没有得到相应的关注。迄今为止,研究期刊编辑福利、待遇的学术成果甚少,相关专题论文鲜有发表。针对现实中高校以及科研院所从事学术期刊编辑人员是否享受到应有待遇的问题,笔者对全国内地31个省市自治区各地所有排名(软科)第一名高校及相关高校、科研院所、学会等知名学术期刊编辑职称、年龄、学历,尤其是正高级职称级别占比进行了系统调查,获得了充分的信息与数据。据此认为,国家倡导创办卓越期刊,培育世界一流期刊,推动科技进步,需要一流办刊人严谨求实、不辞辛劳的再创作,科技期刊办刊人理应得到应有的尊重,享受应有的待遇。

## 1 历史回顾

1977年9月18日,中共中央发出的《关于召开全国科学大会的通知》提出应当恢复技术职称<sup>[1]</sup>。中国科学院于1977年9月率先恢复已停止10多年的技术

\* 中国高校科技期刊研究会2021年医学期刊专项基金项目·期刊集群化发展项目(CUJS-YX-2021-2-1)

† 通信作者

职称评审。1978年全国科学大会,中国科学技术事业发展开启了新的历史征程,广大知识分子为此欢欣鼓舞。技术职称的恢复是落实知识分子政策的一项重要举措,极大地调动了广大知识分子的积极性。科技工作者技术职称的恢复,还为随后全国专业技术职称制度的恢复起到了带头作用<sup>[2]</sup>。1978年以后,邓小平同志反复强调要尊重脑力劳动、尊重人才,“知识分子的名誉要恢复”<sup>[3]</sup>。1978年3月7日,国务院批转教育部《关于高等学校恢复和提升职务问题的请示报告》,全国高校也恢复了教师职称<sup>[4-5]</sup>。中共十八大以来,习近平总书记站在党和国家事业发展全局的战略高度,深刻指出知识分子工作是党的一项十分重要的工作,人才是支撑发展的第一资源<sup>[6]</sup>。

深化高校、科研院所薪酬制度改革,向教学、科研一线人员倾斜,向从事基础学科教学和基础研究、取得重大创新成果的人员倾斜。与此同时,作为引领科技发展、传播科学技术成果的重要阵地——科技期刊也受到高度重视,教育部1998年颁发的《高等学校学报管理办法》(以下简称《办法》)<sup>[7]</sup>明确规定:“学报编辑人员属于学校教学科研队伍的一部分,学报编辑人员的职务评聘、生活待遇以及评优表彰等方面应与教学科研人员同等对待。”人社部与国家新闻出版署联合发布《关于深化出版专业技术人员职称制度改革的指导意见》(以下简称《指导意见》)明确指出:“出版专业技术人员各层级职称分别与事业单位专业技术岗位等级相对应。正高级对应专业技术岗位一至四级,副高级对应专业技术岗位五至七级。”<sup>[8]</sup>2023年7月11日,中央全面深化改革委员会召开会议审议通过《关于高等学校、科研院所薪酬制度改革试点的意见》,习近平总书记在主持会议时强调,把推动高校教师、科研人员薪酬分配制度改革作为重要抓手,逐步建立保障与激励兼顾的薪酬制度<sup>[9]</sup>。这对期刊编辑而言是特大利好。

## 2 现状调查

本研究以全国31个省市自治区的大学排名(软科)第一的高校、研究院所、学会主办的学术期刊共378种,以科技期刊为主,含少部分文科期刊(部分高校学报编辑部文理合署办公),主要通过微信点对点调查,每个省、自治区、直辖市被调查的知名学术期刊不少于3种,个别民族地区采用电子信箱与电话访谈;调查时间为2023年5月18日至7月10日;调查内容包括:期刊编辑部从业人员的年龄、职称、学历,重点调查正高级别及类别(出版系列、教师系列、研究系列)。部分学术期刊走市场化运作,职称与福利待遇不挂钩,

因此不列入其中。调查反馈率为100%。

## 3 结果与分析

### 3.1 全部期刊从业人员年龄结构

收集了具有代表性的学术期刊共计378种,其中英文期刊3种,编辑部人员总数1513人,平均每个期刊编辑部从业人员数4.02人(部分编辑部将编务、人事代理的排版人员也列入其中,但不影响本文论述的核心问题——编辑的福利待遇)。

在所调研的期刊中,≤35岁的人员有318人,占所有人数的21.03%,平均每种期刊有0.84人;>35~50岁的人员773人,占所有人员的51.12%,平均每种期刊2.04人,在3个年龄段中无论是占比还是人数均为最高;>50岁的人员429人,占所有人数的28.37%,平均每种期刊有1.14人。由此可见,人员年龄构成的分布比较合理,但期刊人员的数量分布显得偏紧。

### 3.2 全部期刊不同编辑人员组成情况

全部期刊编辑人员职称构成情况和平均每本期刊不同职称编辑人员数量如下:中级编辑职称人数最多,达640人,占比最大,为47%;其次为副编审,有446人,占比32%;编审只有288人,占比21%,其中还包含了兼职的专业技术人员(如教授,研究员)以及调离、返聘、退休的编审等。平均每种期刊人数与人员职称构成变化趋势一致,每种期刊的中级编辑1.7人、副编审1.2人、编审0.8人。

### 3.3 全部期刊不同编审人员级别构成情况

在288位编审中,除去兼职的专业技术人员以及返聘、离岗、退休的编审后,四级以上编审数只有242人。调查结果表明,四级编审有196人,占了全部编审的91%;其次为三级编审人员,有43人,占比18%,不足1/5;二级编审最少,在职的只有2人,占比不到0.7%。分析每种期刊平均编审数量可知,其变化趋势与全部学术期刊编审构成情况一致,其中四级编审为0.5人,三级编审只有0.1人,二级编审只有0.005人,显著偏少。可见,在编辑队伍中,编审的人员构成存在着比较典型的结构性失衡。

### 3.4 全部期刊人员学历构成情况

全部期刊人员学历构成情况表明:具有硕士学历的编辑人员有797人,占全部学术期刊编辑人员的52%;具有博士学历的编辑人员有395人,占比26%;本科学历人员有302人,占比20%;大专学历人员有31人,占比仅为2%。分析平均每种期刊不同学历人数可知,其变化趋势与全部学术期刊人员学历构成情况分布一致,平均每种期刊大专、本科学历人数分别为

0.08、0.80人,而高学历的硕士和博士分别超过了2和1人。

## 4 问题与对策

### 4.1 编辑人员年龄、学历、职称结构总体向好

被调查的期刊编辑部总体而言,经过大家尤其是研究会、协会、学会在对期刊编辑部评估时的多年不懈努力,其编辑部编辑人员的年龄、学历、职称结构相对比较合理,绝大多数编辑部老中青结合,没有出现青黄不接、职称偏高或偏低现象,加之现在用人单位对新入职编辑的要求越来越高,编辑人员的学历普遍较高,尤其是硕士占总人数的52%,博士的占总人数26%,为办好科技期刊提供了强有力的学术专业支撑。但多数期刊编辑职称远比同龄教师系列职称低和评得晚。国内某省属高校有CN号的期刊8种,其中学术期刊6种,从事学术期刊编辑出版工作21年的博士至今还是副编审,而其14位留校的同学中9位升为教授;另一位博士从事编辑出版工作8年,至今还是中级职称,她的7位留校同学中,1位正高,5位副高。因此,该校已经有3位同人主动离开了编辑岗位。由此可见,职称晋升难对稳定期刊编辑队伍、留住人才影响非常大!这就需要期刊编辑部(社)负责人努力向学校争取职称名额,让年轻编辑有盼头、有动力!

### 4.2 期刊编辑职称晋升面临困境

2008年6月,国家新闻出版总署首次对经营性图书出版单位进行等级评估<sup>[10]</sup>,按照社科类、科技类、大学类、教育类、古籍类等8个类别,对全国500家图书出版单位进行等级评估,共评出一级出版单位100家,二级出版单位175家,三级出版单位200家,四级出版单位25家。一级出版单位被授予“全国百佳图书出版单位”荣誉称号。其中,评估最重要的指标之一为职称结构合理<sup>[11]</sup>。因此,相关省份在评审出版系列正高职称时,通过率才从以往的20%~30%快速提升到70%左右,期刊编辑队伍中编审职称的评审才进入比较有序的状态。但是在各高校职称评审过程中,绝大多数将编辑出版都作为“其他技术系列”,许多学校每年职称评审时给编辑出版系列的名额较少,甚至不是每年都给编辑出版系列名额。这就需要编辑部、期刊社负责人向主办单位主管领导甚至主办单位“一把手”汇报,强调期刊编辑工作的特殊性、重要性以及不可替代性。期刊编辑只有具有广博的科学文化知识,了解全校相关学科前沿、国内外某学科(专业)领域研究现状和发展趋势,熟知相关专业基础知识,精通编辑出版工作各环节的业务,熟练掌握编辑出版行业的新技术,才能胜任期刊的编辑出版工作,办出世界、国内、省内

及行业的一流期刊。

### 4.3 编辑同人艰辛努力付出期待公平待遇和认可

被调查的378种知名学术期刊1513人中,在职二级编审仅为2人(西藏、新疆各1位),可谓寥若晨星,二级教授7人(广西2位,河南、湖北、内蒙古、陕西、云南各1位),二级研究员3人(北京2位、青海1位),在职编辑同人享受二级正高待遇的仅12人,占总人数的0.79%,二级编审调离编辑部的2人(北京、江西各1位),二级编审退休2人(内蒙古、吉林各1位)。从调研结果看,调研期刊中的二级正高主要集中在民族地区以及部分欠发达地区,可见部分欠发达地区的编辑得到了相应的公正公平和尊重!而长江三角洲、珠江三角洲、京津冀一体化发达地区(北京除外)基本没有编辑同人享受二级正高待遇。而被调查期刊的参与编辑工作的二级教授、二级研究员,都是从与其之前任职相对应的系列晋升的,都是按照对应的评价标准、要求评审通过后享受的二级正高待遇。

调研期刊编辑同人中享受三级正高待遇的在职编审43人、教授9人、研究员1人、调离的编审1人、退休编审3人。这些三级正高仍然主要集中在民族地区、欠发达地区及北京,苏、沪、皖、川、鄂几个省份也各有1~2位,分布相对广泛些。

据调查,江苏省某省属高校现在有正高级专家600人,其中二级教授约70人,占11.7%,月薪3万元(年收入约45万元);三级教授100人,占16%,月薪近2.5万元(年收入约40万元);四级教授月薪1.8万元(年收入约20万元);其他系列没有三级岗。上海市某高校现有正高1184人,其中二级63人;三级130人,其他系列没有三级、二级正高。重庆市某高校现有副高级以上专业技术人员2100余人,二级约100余人,三级约200人,不含其他方式聘用的二、三级人数。由此可见,国内高校普遍存在忽视编辑作用的倾向,只是把他们视为教辅人员,基本没有将编辑与教师、研究人员待遇一视同仁!因此应建立健全的激励机制,对在期刊编辑工作中作出杰出贡献的人员给予适当的奖励和表彰。

### 4.4 设立相应的三级、二级编审评价指标势在必行

现有高校、科研院所评定三级和二级教授、研究员的指标,都是按教学、科研为核心设定的<sup>[12]</sup>。而作为传播、推广科学技术研究成果的出版机构,并没有相应的评定机制;实际上,高校学术出版机构(期刊社与出版社)同样是独立的学术机构,而不是教辅机构,编辑也是科研人员。教师、科研人员可能在某一领域有所造诣和建树,而对其他专业则存在“隔行如隔山”的困迫。但编辑必须对最新科技前沿信息进行甄别、鉴定

工作,必须对不同的学科领域都有一定的把握与理解,需具有相对丰富的知识结构,才能在不断的研究探索过程中取得进步<sup>[13]</sup>。学校划拨给编辑部的专项经费是用于编辑部对科技论文加以研究、编辑再创作与发布的科研费,必须根据期刊编辑的特点设定相应的评价指标,例如编辑策划优秀选题产生了极显著的社会效益和经济效益、编辑学论文获奖以及对社会的积极作用与反响、编辑在同行中的社会影响及地位、社会兼职及影响力和感召力、编辑在审稿及编辑加工发挥的主观能动性、期刊获奖等。

在科研工作中,教师和研究系列的科研工作以及学术论文大多数是由导师带领科研团队中的硕士和博士进行实验和撰写的,可以通过集体智慧和集体劳动产生多样的科研成果<sup>[14]</sup>。但是期刊编辑和常务副主编需要亲力亲为、任劳任怨、兢兢业业地努力工作,往往很难组建自己的团队,在编辑学相关领域进行研究常常是孤军奋战。

我们更应该尊重编辑出版专家,客观公正地评价他们所从事的工作,尊重他们的智力与体力付出,让他们享受应有的福利待遇。这样才能更好地体现期刊编辑的价值,才能更有效地吸引人才、留住人才,才能办出精品期刊、一流期刊。

#### 4.5 各相关期刊协会、学会积极呼吁

从国家科学技术和文化发展战略的意义上考量,国家相关主管部门确实非常重视、关心编辑成长,尤其是要求福利待遇与教师、科研人员同等对待。但是从实际的操作层面上看,期刊编辑却很难享有与教师、科研人员同等待遇,《办法》《意见》等相关政策仍有待在基层单位进一步落实。二级、三级编审对期刊编辑而言是最直接、最能体现编辑福利待遇的有效指标,影响到退休之后的福利待遇,除了荣誉以外,没有比二级、三级编审的待遇更高、更有效、更直接、更长久的待遇,因为其待遇每个月都享受,直至终了。

所幸中国农业期刊学会会有2位知名编辑专家(其中1位是普通省属高校的,1位是部属期刊)享受二级编审待遇,都是他们充分用好用足人社部[2021]10号文件及教育部《办法》,与单位据理力争,说服主管领导、评审专家才得以顺利通过二级编审审核。

各相关期刊协会、学会、研究会应积极呼吁学术共同体尊重编辑出版专家的工作价值和贡献,客观公正地评价他们所从事的工作,并为他们争取应有的福利待遇。相关部门应该根据期刊编辑的特点设定相应的评价指标体系,例如编辑策划优秀选题产生的社会效益和经济效益、编辑学论文获奖情况以及对社会的积极作用与反响、编辑在同行中的社会影响及地位、社会

兼职及影响力和感召力、编辑在审稿及编辑加工中发挥的主观能动性、期刊获奖及核心期刊收录情况等<sup>[15]</sup>。相应的指标体系应该与编辑人员的职称晋升和收入相挂钩。这其中,设立与教学科研人员相应的三级、二级编审评价指标体系是提振编辑人员信心的最具有风向标意义的核心指标。

## 5 结束语

习近平总书记亲自关心高等学校、科研院所薪酬制度改革,作为高校的科学技术成果传播与学术理论阵地的期刊出版也包含在其中。国资委相关文件精神强调把科技创新摆在“头号工程”的重要位置全力突破关键核心技术“卡脖子”<sup>[16]</sup>。科技期刊作为科技成果的重要展示和交流平台,对推动国家科技创新和发展起着极其重要的作用<sup>[17-18]</sup>,这意味着科技期刊编辑更有用武之地。科技期刊人在埋头做好本职工作,奉献于编辑出版事业的同时,也应该通过正确合理的渠道积极争取编辑群体的合理权益,谋求整个科技出版事业的健康可持续发展。科技编辑要发挥主观能动性,为提高编辑从业人员积极性,留住优秀人才,强化人才队伍建设,积极建言献策,争取多方支持,才能提升办刊质量、争创一流期刊,为中国的科技出版事业进步提供源源不断的人才保障。

撰写论文过程中扬州大学戴国俊教授、《中国名城》吴年华编审、江南大学谢光前编审、内蒙古农业大学续维国编审等给予热情指点、帮助,谨表谢忱!

## 6 参考文献

- [1] 中共中央. 关于召开全国科学大会的通知[N]. 人民日报, 1977-09-23(1)
- [2] 王扬宗. 中国科学技术事业的历史性转变: 回望1978年全国科学大会[J]. 中国科学院院刊, 2018, 33(4): 351
- [3] 邓小平. 邓小平文选[M]. 2版. 北京: 人民出版社, 1994: 48
- [4] 中共中央党史研究室. 中华人民共和国大事记(1949—2009)[M]. 北京: 人民出版社, 2009: 276
- [5] 朱薇. 1977—1978年知识分子政策的调整刍议[J]. 当代中国史研究, 2021, 28(1): 51
- [6] 习近平. 在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话[N]. 人民日报, 2016-04-26(2)
- [7] 教育部. 高等学校学报管理办法[A/OL]. (1998-04-01)[2023-08-20]. <http://www.yidu.edu.cn/103240/detail/article/5774c2e2ede4fe1a84360da4.html?org=103240&uorg=999999>
- [8] 人力资源社会保障部 国家新闻出版署关于深化出版专业技术人员职称制度改革的指导意见[A/OL]. (2021-

- 02-23)[2023-08-20]. [http://www.mohrss.gov.cn/SYR-lzyhshbzb/rencairenshi/zcwj/zhuanyejiashurenuyuan/202102/t20210223\\_409994.html](http://www.mohrss.gov.cn/SYR-lzyhshbzb/rencairenshi/zcwj/zhuanyejiashurenuyuan/202102/t20210223_409994.html)
- [9] 中央通过:高校教师,“涨薪”![EB/OL].(2023-08-07)[2023-08-10]. <https://mp.weixin.qq.com/s/xYueM77jHWk6IEUPtIXwmw>
- [10] 璩静.我国出版界完成首次等级评估 全国500家出版社重新分类排队[EB/OL].(2009-08-10)[2023-08-02]. [https://www.gov.cn/govweb/jrzg/2009-08/10/content\\_1388082.htm](https://www.gov.cn/govweb/jrzg/2009-08/10/content_1388082.htm)
- [11] 新闻出版署印发《出版业“十四五”时期发展规划》[EB/OL].(2021-12-30)[2023-08-20]. [https://www.gov.cn/xinwen/2021-12/30/content\\_5665670.htm](https://www.gov.cn/xinwen/2021-12/30/content_5665670.htm)
- [12] 刘玲武,曹念童.高校出版专业硕士人才培养模式研究:以北京印刷学院等18所高校为例[J].中国编辑,2022(8):75
- [13] TOP大学来了.重大调整!新版学科专业目录来了[EB/OL].(2021-12-24)[2023-08-20]. <https://www.163.com/dy/article/GS0IN5AL0536A3D8.html>
- [14] 周蔚华.人才培养视角下我国出版学学科体系建设的哲学思考[J].科技与出版,2023(1):12
- [15] 方卿.从学科评估指标看出出版学学科建设[J].出版科学,2021,29(2):1
- [16] 国资委:把科技创新摆在“头号工程”的重要位置 全力突破关键核心技术“卡脖子”问题[EB/OL].(2023-08-07)[2023-08-18]. [http://news.cnr.cn/native/gd/20230807/t20230807\\_526368596.shtml](http://news.cnr.cn/native/gd/20230807/t20230807_526368596.shtml)
- [17] 宋亚珍,赵大良,南红梅.科技期刊服务于国家科技发展的思考[J].编辑学报,2022,34(1):22
- [18] 智永婷,李艳,程杰.高校学报高素质编辑人才队伍建设的创新路径[J].沈阳大学学报(社会科学版),2021,23(6):665
- (2023-08-31收稿;2023-11-19修回)

## 关于有奖征集《编辑学报》2024年科技期刊学研究选题的公告

亲爱的科技期刊编辑朋友们:大家好!

在2024年即将到来之际,预祝大家在新的一年里事业有成、身心健康!

近几年《编辑学报》(以下简称本刊)每年都要发布二三十个关于科技期刊学理论与实践问题研究的参考选题。虽然选题比较全面,导向也正确,但因其中大多数题目过于宏观宽泛,有些选题的主题不够清晰,或者未能很紧密地契合办刊人的工作实际、所思所想,指导大家开展编辑学术研究及办好期刊的成效不尽如人意。

为了使2024年的选题更加切实贴近办刊实际,尤其很好地体现研究的问题导向,本刊决定放弃以往由编辑部拟定并一次性发布选题的方式,采用充分发挥广大办刊人的积极性、能动性,有奖向其征集选题并及时发布的办法。现将具体事宜公告如下。

### 1) 选题征集参与者

科技期刊办刊人;关注中国特色科技期刊发展及熟悉科技期刊学研究的人士。

### 2) 选题要求

符合习近平总书记的指示和相关文件精神,坚定文化自信,自立自强走出一条中国特色科技期刊发展道路;守正创新,认真总结我国科技期刊优良的办刊传统,借鉴国外的适合国情的经验,努力办好各类学术期刊和学术平台,加强国内国际学术交流;坚持问题导向,以新时代新思想为指导,从各类科技期刊、期刊集群自身的办刊实践以及举办的各种相关活动中发现问题,穷源溯流,提出行之有效的解决对策;每一个选题内容宜细不宜粗、宜聚焦不宜发散、应脚踏实地不要天马行空;选题题目应精心推敲,语言精练,不宜超过25个汉字。

### 3) 征集办法

自本公告发布之日起至2024年1月31日,为征集初始阶段,请参与者将拟好的选题(一般不少于5个)发至电子邮箱bjxb\_bj@163.com;编辑部将汇总收到的选题,遴选符合当前或长远需要的若干个选题,发布于本刊2024年第1期。此后参与者可继续提供参考选题,编辑部将及时汇总、遴选,并发布于新出版的本刊各期。

参与者提交选题时,请附上姓名、性别、出生年月、供职期刊(单位)和通联方式等信息。

### 4) 奖励方式

**纪念奖** 凡提交选题被选中为发布选题者,均可获赠发布其选题的当期本刊1册。

**二等奖** 全年总共提交 $\geq 10$ 个选题、有 $\geq 6$ 个被选中为发布选题者,获赠2025年本刊全年各期各1册;入选本刊审稿专家库。

**一等奖** 全年总共提交 $\geq 15$ 个选题、有 $\geq 9$ 个被选中为发布选题者,获赠2025年本刊全年各期各1册;入选本刊审稿专家库,并有机会被遴选为本刊编委。

**特别说明** 凡是提交选题者,均可获得《2024年科技期刊学研究选题征集活动纪念证书(电子版)》;提交选题者以其入选公布选题成文的投稿,本刊经严格审稿后将在同等条件下优先录用。

热烈欢迎有意愿者踊跃参与选题征集活动!愿我们共同努力,在新时代把本刊办成学术品位、编校质量皆高,作者、读者全爱,社会效益、经济效益都好的名副其实的一流学术期刊,为科技期刊强国、科技强国建设作出实质性的新贡献!

《编辑学报》编辑部  
2023-12-09