

# 高品质科技期刊的编辑人才培养\*

——以《生态学报》为例

谢武双 孔红梅 全元<sup>†</sup> 于恩逸 刘昕

中国科学院生态环境研究中心《生态学报》编辑部,100085,北京

**摘要** 科技期刊应当坚持以人才为核心竞争力,多维度培养编辑人才专业技能,打造复合型编辑人才,创新发展编辑人才队伍培养,从而推动科技期刊可持续性发展。《生态学报》编辑部通过鼓励编辑深入科研一线,培养编辑信息收集、挖掘能力,提升编辑专业技术和出版传播服务能力,优化完善编辑部工作制度,提高期刊整体办刊能力,保证科学、严谨地完成期刊“科学研究—科学表达—优质出版—高效传播”全生命周期的出版服务工作。本文通过介绍《生态学报》编辑部在多维度期刊编辑人才培养方面的探索和实践,为我国科技期刊高质量发展提供参考。

**关键词** 编辑人才;人才资源;人才优势;期刊发展

**Cultivation of editorial talents for high-quality sci-tech journals: taking *Acta Ecological Sinica* as an example**//XIE Wushuang, KONG Hongmei, QUAN Yuan, YU Enyi, LIU Xin

**Abstract** Sci-tech journals should adhere to the core competitiveness of talents, cultivate and develop a team of editorial talents innovatively, multi-dimensional training of editorial talent professional skills, and create a composite editorial talent, so as to promote the sustainability of sci-tech journals. The editorial department of *Acta Ecological Sinica* encourages editors to conduct in-depth scientific research, cultivate the ability of editors to collect and excavate information, improve the ability of editing and publishing, professional and technical skills, and constantly optimize the working system, in order to improve the overall capacity of journals, and ensure the scientific and rigorous completion of the publication services of journals in the whole life cycle of “scientific research - scientific expression - quality publication - effective dissemination”. This paper provides reference for the high-quality development of sci-tech journals by introducing the exploration and practice of the editorial department of *Acta Ecological Sinica* in the cultivation of multi-dimensional journal editorial talents.

**Keywords** editorial talents; human resources; talents advantage; journal's development

**Authors' address** Editorial Office of *Acta Ecological Sinica*, Research Center for Eco-Environmental Sciences, Chinese Academy of Sciences, 100085, Beijing, China

**DOI**:10.16811/j.cnki.1001-4314.2023.06.022

科技期刊高质量发展是我国建设科技强国、提升国际科技竞争力的重要组成部分,而高水平、专业化的编辑人才是建设世界一流科技期刊、推动科技期刊高质量发展的关键<sup>[1]</sup>。2019年7月中国科协、中宣部、教育部和科技部联合印发《关于深化改革 培育世界一流科技期刊的意见》,提出要采取多种形式加强编辑队伍建设,提升科技期刊出版传播核心竞争力<sup>[2]</sup>。2021年6月由中宣部、教育部和科技部联合印发的《关于推动学术期刊繁荣发展的意见》指出加强人才队伍建设,深入开展增强脚力、眼力和脑力教育实践,努力造就一支高水平办刊队伍是各期刊出版的重点任务<sup>[3]</sup>。习近平总书记在党的二十大报告中将教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署,这为科技期刊编辑人才培养提供了根本遵循。科技期刊编辑不仅是科学技术和知识的加工传播者,同时也是科研诚信、学术伦理的把关者<sup>[4]</sup>。目前国内的科技期刊大多办刊主体仍是期刊编辑,因此期刊编辑人才的培养是推进期刊高效发展的基础<sup>[5]</sup>,期刊编辑队伍的建设是科技期刊发展的核心要素。

《生态学报》作为国内一流的生态学学术交流平台,肩负着我国生态学科学研究传播的重大使命,承担着引导科学研究与科学传播的社会责任<sup>[6]</sup>。近年来编辑部非常注重编辑人才引进和培养,通过鼓励编辑深入科研一线,培养信息收集、挖掘能力,提升编辑专业化程度和出版传播服务能力,以及不断优化完善编辑部工作制度等形式,保证科学、严谨地完成期刊“科学研究—科学表达—优质出版—高效传播”全生命周期的出版服务工作。近年来《生态学报》期刊出版频次加快,出版量不断增加,出版能力和服务科学传播的能力显著增强,编辑人才培养成绩斐然。本文以《生态学报》为例,通过介绍编辑部在期刊编辑人才培养方面的实践和经验,探索科技期刊编辑人才培养路径与发展机制,为我国科技期刊高质量发展提供参考。

## 1 深入科研一线

为缩短同行评议周期,《生态学报》采用责任编辑送审模式,因此需要编辑具有较高的科研学术水平,能够对稿件创新价值、研究方向进行准确判断。编辑部

\* 中国科技期刊卓越行动计划梯队项目(卓越-C-090)

<sup>†</sup> 通信作者

非常注重“编辑科研化”,期刊所有责任编辑均具有生态学博士学位,具有扎实的生态学领域专业背景及较高的英文写作能力。另外编辑部与中国科学院生态环境研究中心共同培养生态学专业博士后,储备办刊人才。为保证《生态学报》发表的高水平文章能够代表国内外生态学研究前沿,编辑部建立一系列机制,包括:重点生态学研究机构访问制度,重要科研机构学术联系人制度,重要学术会议参加制度,重大课题跟踪机制,与科研团队搭建合作平台等。编辑部为增强编辑科学研究的主动性,每年走访高校或科研机构5个以上,多次参加国内外重要生态学学术会议,与科学家交流,积累专业信息和学术资源,做好并做精选题策划。编辑部鼓励编辑人员积极参与国家重点研发计划、国家重点科技专项、中国科学院战略先导专项等重大课题、项目的申报,深入跟踪项目研究进展,推进相关研究成果在《生态学报》进行集中报道。如“十三五”期间,全国24个省(自治区、直辖市)开展了3批山水林田湖草生态修复试点工作,在此背景下编辑部重点思考如何系统梳理生态修复的相关技术方法和策略,将试点工作成果进行总结。于是寻找合作单位、联系专家进行组约稿件,于2019年第23期策划出版“山水林田湖草生命共同体生态系统保护修复技术与模式研究”专刊,该专刊的出版得到了自然资源部土地整治中心的高度认可,认为其为我国山水林田湖草生态保护修复工作提供了理论支撑、技术指导和实践参考。2019年编辑部成员全程跟进国家重点研发计划项目“雄安新区生态基础设施及生态安全格局构建技术”的申报、立项和后期评审工作,并于2020年策划出版“雄安新区生态基础设施及生态安全格局研究”专栏,专栏文章以雄安新区生态基础设施建设、生态安全保障以及生态保护修复和格局优化为主要研究内容,为未来雄安新区的建设提供了很好的科技理论支持。在全面推进生态文明建设的背景下,2021年6月《生态学报》编辑部联合自然资源部国土整治中心、中国科学院生态环境研究中心、国家林业和草原局、北京大学等多家单位通过电子问卷征集、专家组论证等形式共同开展生态保护修复领域的优先选题报道活动。最终确定4个大方向共10个选题并在《生态学报》开设专栏,以及时、充分地报道相关研究成果,为我国生态保护修复工作提供重要科学依据。

## 2 强化信息挖掘

随着互联网科技飞速发展,网络信息日新月异,编辑部注重培养编辑信息收集、挖掘能力,如责任编辑在组稿时学习通过中国知网或CiteSpace引文可视化软

件挖掘有价值选题,帮助期刊把握相关研究的最新进展、演化路径和未来趋势。实现“碳达峰、碳中和”是以以习近平同志为核心的党中央统筹国内国际两个大局作出的重大战略决策,是着力解决资源环境约束突出问题、实现中华民族永续发展的必然选择。为加强理论与科学研究的支撑作用,《生态学报》通过中国知网搜索关键词为“生态系统”“碳源”和“碳汇”的相关文献并进行筛选,再利用CiteSpace软件确定将关键词和作者等进行可视化分析确定拟邀稿学者,同时结合专家讨论结果最终确定“中国生态系统碳汇能力巩固与提升”选题。期刊于2022年12月和2023年5月出版2期专栏,力求更好地将先进的经验、方法和成果服务于国家生态系统碳汇能力巩固与提升。

编辑部积极探索期刊审者库的多形式开发和拓展,利用Web of Science、中国知网等国际、国内数据库遴选高被引文章、作者等信息。《生态学报》编辑部另外负责2本英文期刊《Ecosystem Health and Sustainability》(《EHS》)和《Acta Ecologica Sinica(International Journal)》(《AES》)的出版业务,编辑人员借助《EHS》和《AES》英文期刊所使用的Editorial Manager审者库H指数等功能遴选出能够促进期刊高效发展的高被引青年科学家,并向其发出邀请加入《生态学报》审者库;定期将“《生态学报》同行评议专家邀请函”以邮件形式发送给各位审稿专家,更新审稿专家的研究方向、发表文章以及职称等信息,推进投稿系统的升级与功能完善,并帮助编辑部准确、及时、有效地完成同行评议工作,从根本上把控刊发稿件的学术质量,更有效地提高学术期刊的影响力。《生态学报》目前包含审稿专家6708人(截至2023年9月20日),已建立覆盖整个生态学科的专家审者库。

## 3 提升专业程度

科技期刊编辑除了要敏锐地掌握学科前沿动态,具备一定的科研水平,同时要保证高水平的基础业务能力和专业素养<sup>[7]</sup>。编辑部近年来承担各类活动推动期刊行业交流。编辑部曾多次邀请美国科学促进会、美国生态学会等国际知名机构期刊主编、学术编辑来华帮助编辑了解国际科技出版与国际学术信息交流的发展态势和办刊实践;多次邀请国内知名期刊编辑进行工作交流,学习优秀期刊的办刊理念和成功经验,促进期刊对外合作交流。如《生态学报》编辑部曾策划并承办了“第10届中国科协科技期刊主编(社长)沙龙”,共同探讨科学家在科技期刊发展中的领军作用。《生态学报》编辑部依托中国生态学会期刊工作委员会邀请《National Science Reviews》副主编周

忠和院士和《Science Advances》责任编辑 Philippa J. Benson 针对国际高水平期刊的专题栏目设定、期刊宣传推广、期刊稿源质量把控和 workflows 等进行了交流;并邀请学会主办或承办期刊编辑部编辑参会,重点围绕提高中文期刊国际影响力、科技成果的转化、编委会成员的遴选标准、审稿制度以及与出版商的合作等工作展开讨论,实现学会期刊之间的信息动态分享,促进学会期刊共同发展。另外编辑部成员也多次受邀在国际编辑会议、国内期刊会议上做报告,交流办刊经验。编辑部建立完善的在职培训机制,2名责任编辑先后获得“中国科学院留学基金”资助赴美国奥本大学、乔治·华盛顿大学出版系和美国生态学会期刊出版中心进行1年的访问交流。各机构举办的继续教育培训是提升科技期刊人员业务水平和工作能力的重要保证,期刊编辑除完成每年法定继续教育培训学时外,也尽可能多地参加相关编辑业务培训班或编辑专业学术会议,确保编辑知识体系的不断更新,提升编辑队伍专业化程度。

#### 4 加强传播服务

以往我国科技期刊编辑工作以科技论文加工,保证论文写作表达的科学性、规范性和可读性为主<sup>[5]</sup>。随着新媒体技术的不断壮大,很多科技期刊开始转型采用纸质+新媒体的出版形式<sup>[8]</sup>,培养符合新媒体时代发展的编辑人才成为各期刊需要积极探索的研究课题<sup>[9-10]</sup>。近年来《生态学报》不断探索期刊传播体系多元化,督促编辑学习新的期刊传播理念与传播技术,研发期刊衍生品,保证《生态学报》产品多样性、渠道多样性、发展持续性。编辑部非常重视网站平台的开发与建设,期刊网站自2005年建成后经3次重大升级改造,目前网站除能够提供论文查询和下载等基本功能外,还实现了开放获取;网络优先出版文章展示,分享互动栏目、二维码,“封面图说”栏目,E-mail Alert 推送等栏目和功能,支持多种阅读形式。编辑团队开发多种形式的传播服务,如将刊发的专刊/专栏文章整合,或根据重要会议报告主题将相同研究领域的文章进行整合制作虚拟专刊,提高期刊显示度;与北京世纪超星公司合作研发电子刊,方便读者通过手机利用碎片化时间阅读文章,扩大期刊曝光度;通过编委推荐优秀文章,改写社交媒体短文或制作视频论文,利用期刊微信公众号对优秀论文内容进行介绍并延伸,提升期刊学术增值能力。与国内外多家智库、宣传平台合作,如与 Aminer 合作实现期刊文章精准推送,加强科研人员与期刊的联系;通过 TrendMD 内容推荐平台实现精准匹配读者,引流高端专家学者,提高期刊的国际影响

力;借助中国知网主题检索和知网节的投放推广服务,提升期刊文章阅读量,扩大读者和潜在作者群体。编辑部通过构建期刊多维产品模式与宣传推广体系<sup>[11]</sup>,延长科技出版产业链,力求为作者、读者提供最好的中文学术信息出版传播服务。目前期刊数字化建设效果显著,由编辑部推出的虚拟专刊、电子刊和视频论文等均获得较好的社会反响,微信公众号“生态学报编辑部”已有超过16000名用户关注。

#### 5 优化工作制度

《生态学报》编辑部根据期刊发展制定明确的人才引进计划,组建一支业务精湛的高素质梯队型编辑队伍。编辑部分别于2016年、2019年和2022年共招聘期刊责任编辑3名,提高编辑队伍年轻化程度;在编委成员中遴选不同学科研究方向的客座编辑共24位,承担重要生态学栏目或专刊/专栏的组稿、约稿与审稿工作,连同在职编辑共同完成全年24期刊发工作;聘用具有正高级职称、发表过多篇顶级英文刊物论文的科研专家担任兼职编辑,负责《生态学报》英文摘要的润色工作;以劳务派遣形式聘请专业的新媒体出版人员推动期刊多维度传播。编辑部近年不断优化期刊编辑人员结构,保证期刊编辑工作职责明确、角色定位清晰,形成一支活力十足、专业性强的编辑队伍。

编辑部注重发挥各个编辑的专业特长和业务强项,实现编辑团队整体实力的有效提升。编辑部建立按业务流程分段工作的机制,学术审查和后期生产分工明确,实现分工合作有序化和工作流程科学化,同时充分保证编辑正当处理稿件的权利。编辑部成立讨论小组定期进行内部交流和总结:如通过总结稿件编辑加工阶段的工作内容,撰写编辑退修修改模板;通过分析编辑送审、退修过程常出现的问题,定期更新、完善稿件审稿流程;结合国家标准制定《生态学报》编校规范,对文章的题目、作者、单位、摘要、关键词、正文、参考文献等论文构成各部分的编校要求进行规范,确保文章的科学性表达,实现编校标准化。另外编辑部实行“老带新”的工作制度,编辑部主任孔红梅编审从事编辑工作30余年,受聘为科学出版社审读专家和重大项目评审特邀专家等,积累了多年的编校和刊前审读经验,对青年编辑进行传、帮、带,实施严格的审读标准,共同完成每期的刊发工作。做到每篇文章共在编辑部进行4次校对,作者1次校对、责任编辑2次改排、最后核红定版付印的优质文字校改加工过程。此类工作形式能够有效提升编辑部的工作效率,且所有编辑在标准指导下工作,在保证稿件科学性、学术性的基础上提升稿件可读性和出版质量。《生态学报》在

历年上级部门组织的审读工作中均取得优异成绩。

## 6 培养成效

编辑人员的专业水平和业务能力直接关系着期刊的生存与发展,因此期刊编辑人才培养工作是期刊高效发展的重要支撑。《生态学报》近年来不断加强办刊人才队伍建设,注重培养复合型编辑人才,建设高水平专业编辑队伍,保证学术编辑的专业化和推广队伍的支撑化,提高期刊整体办刊能力,积极刊发“能用、好用、管用”的优秀论文,希望能够为全国乃至全球的生态学科研工作者搭建高水平出版平台。期刊影响因子、综合评分、被引频次等各项指标稳居学科第一。2019年《生态学报》获得“中国科技期刊卓越行动计划”项目支持。项目实施以来,期刊为“十三五”“十四五”国家重点研发计划重大战略需求提供研究成果发表服务,为国家生态修复与保护工作提供强有力的科技支撑;期刊收稿量剧增,编辑部通过采用网络优先出版方式与精细控制编辑加工提高出版时效;编辑部引进编辑人才,强化办刊人才队伍建设。编辑部3位编辑获得“中国科技期刊卓越行动计划优秀编辑”荣誉称号;1位编辑获得“新中国60年有影响力期刊人”荣誉称号。2010年以来编辑部成员已发表专业及编辑出版论文30余篇,为职业发展奠定了坚实基础。

## 7 参考文献

[1] 许艳玲,赵勤,刘莹. 国际出版集团编辑成长路径对我国科技期刊编辑人才培养的启示[J]. 今日科苑, 2022(5): 43

- [2] 中国科协,中宣部,教育部,等. 关于深化改革 培育世界一流科技期刊的意见[EB/OL]. (2021-04-02)[2023-09-27]. [http://www.cast.org.cn/xs/zcfg/YWHD/art/2021/art\\_3c24b26982554efbac53f672322388c0.html](http://www.cast.org.cn/xs/zcfg/YWHD/art/2021/art_3c24b26982554efbac53f672322388c0.html)
- [3] 中共中央宣传部,教育部,科技部. 中共中央宣传部教育部科技部印发《关于推动学术期刊繁荣发展的意见》的通知[J]. 编辑学报, 2021, 33(4): 355
- [4] 陈曦. 编辑在提升科技期刊质量及影响力方面的作用[J]. 天津科技, 2020, 47(6): 96
- [5] 赵俊,邓履翔,郭征,等. 科技期刊编辑的本质属性与角色定位[J]. 编辑学报, 2023, 35(2): 130
- [6] 谢武双,全元,孔红梅,等. 充分发挥编委在办高品质学术期刊中的作用:以《生态学报》为例[J]. 编辑学报, 2023, 35(3): 343
- [7] 李玉乐,李娜,刘洋,等. 科技期刊编辑人员继续教育培训需求调查与分析[J]. 中国科技期刊研究, 2021, 32(4): 522
- [8] 张彤,李月华,刘丹,等. 媒体融合背景下科技期刊复合型编辑人才梯队建设研究与实践探索[J]. 编辑学报, 2018, 30(增刊1): 166
- [9] 姚玲. 融媒体时代出版社编辑人才培养:必然要求、应然方向与实然路径[J]. 传播与版权, 2023(10): 15
- [10] 顾凯,邹翔. 数字出版环境下科技期刊编辑职能、工作方式转变及自我调整策略[J]. 中国科技期刊研究, 2012, 23(3): 499
- [11] 全元,谢武双,于恩逸,等. 中文科技期刊出版生态系统建设的思考与实践:以《生态学报》为例[J]. 中国科技期刊研究, 2022, 33(10): 1419

(2023-09-27收稿;2023-11-11修回)

## 关于参考文献标识符号使用的2个问题

1)当著录的参考文献为连续出版物(期刊、报纸)中的析出文献时,其出版项中的个位数字的“期号”“版次”前需要添“0”吗?

答:不需要。GB/T 7714—2015《信息与文献 参考文献著录规则》没有专设条款对此类情况作出规范,但从其列出的所有示例看,“期号”“版次”的个位数字前全部都未添“0”,如:“4(3)”“48(8)”“2013-01-12(2)”。查阅ISO 690:2010《信息和文献 参考文献和信息资源引用指南》得知,其所有示例也都未添“0”,如:“no. 2”“no. 4”“42(6)”。

在著录实践中,有的期刊添“0”,有的时而添“0”时而又不添“0”,显得相当混乱。其实添“0”纯属多余,为了使著录规范统一,无论原文献的“期号”“版

次”的个位数字前是否有“0”,著录时还是参照GB/T 7714—2015的示例以一律不添“0”为宜。

2)当参考文献中需要著录2类“其他责任者”时,后一类其他责任者前应采用什么标识符号?

答:应采用“.”。GB/T 7714—2015明确规定:“其他责任者、析出文献其他责任者”前的标识符号为“.”。但在著录实践中,既有采用“,”,也有采用“;”,都是违反标准规定的。

按照规则,著录示例“陈司成. 霉疮秘录[M]. 高丹枫,注释,陈辉,译文. 北京:学苑出版社,1994.”应修改为:“陈司成. 霉疮秘录[M]. 高丹枫,注释. 陈辉,译. 北京:学苑出版社,1994.”。

(浩元)