

# 关于军队院校科技期刊编辑队伍建设的思考

李彩虹 南思宁 冯容辉

陆军工程大学教研保障中心编辑部,210007,南京

**摘要** 在世界一流期刊建设和一流军事人才培养背景下,本研究探讨学术编辑人才对军队院校科技期刊建设的重要意义,提出学术编辑作为“学术小导师”协同培养军校学员的模式。基于文献调研和实例分析,从人才引进与培养2个方面为建设学术编辑人才队伍提供思路与策略:构建以期刊为核心的学术共同体,建立学科人才共享机制,优化人才引进措施,培养编辑的学术能力,提升编辑专业技能,培养学术编辑必备的意识与精神,采取激励机制。学术编辑人才是出版行业的核心竞争力和培养军队学科人才的骨干力量。建设学术编辑人才队伍,进而以“学术小导师”的形式参与军校学员的培养,以期为强军人才的培养提供实践参考。

**关键词** 学术编辑;军队院校科技期刊;人才队伍建设;学术小导师;协同培养;人才引进和培养;军队学科人才

**Reflections on the construction of the editorial team of university scientific journals in military academies//LI Caihong, NAN Sining, FENG Ronghui**

**Abstract** Under the background of building world-class scientific journals and the training of first-class military talents, this research explored the significance of academic editors for the construction of university scientific journals of military academies and proposed the co-cultivation model for cadets with academic editors as “academic assistant tutors”. The ideas and strategies for the talent team construction of academic editors are carried out from two aspects including talent introduction and cultivation based on the method of literature research and case analysis: building an academic community with journals as the core, establishing sharing mechanism of discipline talent, optimizing measures of talent introduction, cultivating the academic ability of editors, improving the professional skills of editors, training the awareness and spirit, and adopting incentive mechanism. Academic editorial talents are the core competitiveness of publishing industry and the backbone force of training military discipline talents. The talent team of academic editors is constructed and then participates in the cultivation of cadets as “academic assistant tutors”, in order to provide practical reference for military talent cultivation.

**Keywords** academic editors; university scientific journal of military academies; talent team construction; academic assistant tutors; co-cultivation; talent introduction and cultivation; military discipline talents

**Authors' address** Editorial Department of Army Engineering University of PLA, 210007, Nanjing, China

**DOI:**10.16811/j.cnki.1001-4314.2023.06.023

2020年习近平总书记在科学家座谈会上指出<sup>[1]</sup>:人才是第一资源。1年后,习总书记在中央人才工作会议上进一步强调,要“深入实施新时代人才强国战略,全方位培养、引进、用好人才”。对于编辑出版业,学术编辑人才是核心竞争力,也是军队人才培养的骨干力量。新时代军队院校要建设世界一流期刊、培养学科拔尖人才、实现我国科技期刊强国梦,需要建设“又红又专”的学术编辑人才队伍。目前我国科技期刊的发展取得了显著成效。据统计,截至2021年底,约39.6%和42.6%的中国科技期刊被中文核心期刊要目总览(2021年版)和2022年中国科技核心期刊目录(自然科学卷)收录。但其中被收录的大学学报占比分别仅为13.5%和11.3%,说明大多数高校科技期刊仍处于发展的初级阶段,尤其是军队院校科技期刊由于其特殊性受到诸多限制,加之“军改”背景下,军队院校科技期刊的发展严重滞后,不能完全承担起“军内一流学术传播平台”的重任。造成该现象的一个重要原因是学术编辑人才的匮乏以及高校期刊在发挥育人作用方面还存在诸多不足。同时,军队院校科技期刊发文生力军是硕士、博士研究生学员和青年教员,他们缺乏论文写作经验,其学术成果往往规范性不够、创新性和科学性不强,尤其是学员的科研发展方向还比较迷茫,学术诚信意识也不清晰。为此,笔者所在的《陆军工程大学学报》(以下简称《学报》)提出以“学术小导师”的方式培养学术编辑,以期实现军校学员协同培养。本研究通过文献调研和实例分析,从人才引进和培养2方面总结出构建以期刊为核心的学术共同体、建立学科人才共享机制、优化人才引进措施、培养编辑的学术能力、提升编辑专业技能、培养学术编辑必备的意识与精神、采取激励机制等策略,提出了军队院校学术编辑队伍的建设方案,希望为提升军队院校科技期刊质量和影响力提供参考,为军校学员培养提供一种新的模式。

## 1 学术编辑在军队院校期刊建设和学员培养方面的主要作用

### 1.1 学术编辑是军队院校科技期刊核心竞争力

学术编辑在军队院校科技期刊中既是论文写作的指导者和防范学术不端的守门人,又是科学研究的合

作者和知识服务的主导者<sup>[2]</sup>。学术编辑通过组约和打磨优质稿件,为期刊质量保驾护航;通过策划前沿选题,凝聚专家学者共同打造高质量栏目,提升军队院校科技期刊在业内的影响力和知名度,为期刊发展提供核心竞争力。而且笔者在从事编辑工作的过程中发现专家审稿更倾向于宏观把握,导致一些内容上的疏漏甚至错误未被发现,而文字编辑更多的是对语言上的优化和校对,因此学术编辑对于保证和提升期刊内容质量至关重要。

### 1.2 学术编辑是学员人才培养的“学术小导师”

军队院校科技期刊须将培养军队学科人才置于办刊首要地位,以服务学科建设为基本依托,以服务部队建设为终极目标<sup>[3]</sup>。军校学员大部分时间被军事理论学习 and 技能训练占据,用于科研的精力较少,科研兴趣和学术规范性等还未切实培养起来。而其导师教学科研及其他任务较重,培养学员时很难做到面面俱到。因此,军校学员“学术双导师”的设置尤为重要,学术编辑是“学术小导师”的最佳选择之一。首先根据学科分类,建立学术编辑与学员的对接关系,为学员提供学科领域系统的知识普及。《学报》编辑部会定期为学员组织专题知识讲座、学术沙龙和科研生活分享交流会,由学术编辑从科研思维培养、学术问题凝练、科研工具使用、文献阅读与写作技巧等方面给学员提供讲授辅导、咨询带教,并根据学员的特性因材施教,提供定向的知识服务,打造差异化的发展路径<sup>[4]</sup>。为热衷于学术前沿的学员提供本学科领域的最新进展,梳理研究热点和难点,邀请名师大家为学员答疑解惑;为热衷于实用性研究的学员提供基层应用的问题与痛点,邀请相关技术人员为学员剖析当前技术“卡脖子”的难题,引导其朝着技术突破方向发展。作为“学术小导师”,学术编辑应利用自身专业知识和编辑业务能力,为学员的学术成果尤其是科研处女作做好初步把关,发现问题并指出方向,助力论文学术增值,增大稿件被录用的可能性,帮助学员顺利毕业,甚至为参评优秀毕业生获得更多展示学术成果的机会,为其后续科研路打牢基础。学术编辑还可以利用自身的学术资源,为学员之间、学员与其他导师之间建立合作的桥梁,有利于学员对本学科领域进行深入研究或跨学科研究。最后,学术编辑要做好毕业学员的维护,要为其持续创新服务,帮助其由学术新人成长为学科领域专家,从而为学报储备优质青年人才<sup>[5]</sup>。

## 2 军队院校学术编辑人才队伍建设存在的问题

学术编辑发挥“学术小导师”作用的前提是要建

设好学术编辑人才队伍。笔者根据调研并结合自身工作实践,总结出目前军队院校学术编辑队伍建设还存在以下亟需解决的问题。

### 2.1 编辑编制不稳定、人员紧缺、人员结构不合理

大部分军队院校科技期刊运营模式为单刊式,据统计<sup>[6]</sup>,该模式下编辑从业人员通常为4~6人且学历大多为本科和硕士,人员严重不足,人才供需矛盾更是尖锐。而且军队院校期刊调整改革期间,原有编辑队伍解散,新的编辑团队尚未建立,出现了编辑队伍不稳定与培养不连续<sup>[3]</sup>等现象。以《学报》为例,该学报兼顾自然科学和军事理论两大部分,而实际参与出版全过程的仅有4人左右,其中博士和副编审仅各有1名。因事务性工作占据了较多精力,难以在编辑工作中进行合理分工,导致《学报》大多数编辑都成为“博而不专”的“全能型编辑”。由于名称、主管主办单位、办刊宗旨等要素的变更,《学报》被动停刊5年,编辑人员在传承上出现了断档。编辑人员紧缺问题严重限制了军校学员协同培养模式的发展,编辑人数的限制使得学术编辑与学员(个人或以学科为单位)“一对一”对接模式难以形成。编辑根据负责的栏目对接多个学科的大量学员,导致学术编辑在协同培养学员时出现专业性不强、指导不够深入等现象。此外,相较于地方高校期刊,军队院校期刊因保密要求较高,对新媒体和智能化技术的使用限制较多<sup>[3]</sup>,更多的还是依靠传统交流方式,严重制约了学术编辑为学员提供知识服务的效率和深度。

### 2.2 编辑职业认同感和社会价值获得感普遍不足

职业认同感对人才流动具有重要影响。在高校科技期刊编研一体背景下<sup>[7]</sup>,繁重的编校工作占据了编辑大量时间,使得其科研参与度较低、科研成果较少,从而影响职称晋升,降低了编辑职业认同感。教学科研单位对编辑工作不重视,社会也普遍更看重作者贡献而非编辑贡献,有损于编辑的职业尊严,降低了编辑的社会价值获得感<sup>[7]</sup>。同样,军队院校的编辑贡献得不到认可的现状会严重影响学术编辑参与学员协同培养的积极性,不利于该模式的良性发展。

### 2.3 编辑与教学科研人员之间流动受限

由于军队院校在政策上更重视教学科研人员,使得编辑人员被边缘化,且其狭窄的职称评审渠道也给编辑带来了更大的晋升压力。不同的晋升渠道和标准也阻碍了二者之间的人才流动,使得教学科研人员对编辑工作望而却步<sup>[7]</sup>。军队院校编辑在人员不足、工作量大的限制下,难以抽身参与科研,无法为学员提供更精细化的知识服务。

### 3 学术编辑人才队伍建设策略

《关于推动学术期刊繁荣发展的意见》<sup>[8]</sup>明确指出,“加大对学术期刊从业人员培养和引进力度,探索编研结合模式,将优秀学者和科研人员引入办刊队伍,支持教育科研单位教学科研人员与办刊人员双向流动”。因此,可以从人才引进和培养2个方面来建设军队院校学术编辑队伍,以期提升军队院校科技期刊影响力,更好地为培养学员服务。

#### 3.1 学术人才引进

引进专业学术人才,尤其是高校和研究院所专家、青年英才、学科人才等真正参与办刊,缩短期刊与一线科研人员之间的距离,打通二者之间的壁垒,实现双赢。

##### 3.1.1 引进学术人才构建以期刊为核心的学术共同体

引进相关专家学者担任编委或栏目主持人,建立以军队院校科技期刊为核心的学术共同体<sup>[9]</sup>来共同建设、发展和优化栏目设置,在共同办刊的过程中激发共同体成员的归属感、责任感和认同感;在优秀作者群中挖掘青年英才进入青年编委会,真正建立起“主编领导的编委会负责制”(以《中国科学》和《生态学报》<sup>[10]</sup>为例)和“编委编辑协同处理稿件”(以《Avian Research》为例)模式<sup>[11]</sup>;培养学员群体中有潜力的学术新人为学术共同体提供后备人才(以《中国口腔医学信息》学生采编部<sup>[12]</sup>和《华南农业大学学报》学生学术通讯员<sup>[13]</sup>为例),进而发展成为期刊的优秀作者或专家审稿人。这体现了军队院校学术编辑在人才早发现、多维度培养方面的优势。通过构建学术共同体,学术编辑可以更好地融入学术圈,在提升学术影响力的同时向专家学习培养学员的办法与经验,为发挥“学术小导师”作用积聚能量。

##### 3.1.2 建立学科人才共享机制

“双一流”建设背景下,院校期刊与学科建设之间同频共振、互利双赢是大势所趋<sup>[9]</sup>。目前军队院校一流期刊的建设明显滞后于一流学科建设,因此需要建立起二者之间人才共享与流动机制,凝聚学科人才,以编委、审稿专家、作者或读者等身份真正参与办刊,结合学校特色学科设立特色栏目并开展定向组约稿。学科人才深度办刊可以增强期刊在该学科领域的被认可度。围绕“坚持面向战场、面向部队、围绕实战搞教学、着眼打赢育人才”的办刊目的,学术编辑在工作过程中发现和培养军队学科人才,还可以合作的形式参与教学科研活动,逐渐发展成为该学科的学术人才。学术编辑作为学员的“学术小导师”,要为学员和优秀

的学科人才及科研团队搭建交流与合作的桥梁,拓展学员的学术视野,助其获得在更成熟科研团队中联合培养的机会。

##### 3.1.3 优化人才引进措施

军队院校科技期刊可以依托学校、学科和自身的学术号召力举办学术研讨会,为科研教学人员精准推送相关领域学术动态,并在此互动过程中挖掘和引进学术人才。只有营造利于人才引进的良好氛围,建立合理的绩效考核制度,充分重视引进人才对期刊付出的心血,才能不断提高其办刊积极性。良好的人才引进氛围,可以给学员传达“人才至上”的理念,激励学员不断提升自身学术素养,实现人生价值。

#### 3.2 学术编辑培养

《出版专业技术人员继续教育规定》<sup>[14]</sup>明确指出,要“打造政治过硬、本领高强、求实创新、能打胜仗的出版专业技术人员队伍,为推动出版业持续繁荣发展提供人才保证和智力支持”。对于军队院校科技期刊来说,建设一支军事素养和学术水平高、学习能力和文字功夫强又善于沟通合作的学术编辑人才队伍是提高核心竞争力的重中之重,也可为后续发挥“学术小导师”作用筑牢根基。

##### 3.2.1 培养编辑的学术能力

军校学员受互联网使用限制,无法及时、全面地了解本领域的最新进展及热点难点,科研思维受限,而且学术圈相比地方不够开放,与校外专家或团队交流与合作的意识不强。针对以上问题,学术编辑要发挥“学术小导师”的作用,为学员的科学研究提供知识服务和人脉资源。为此,学术编辑先要提升自身的学术能力、拓展学术人脉。一是要“走出去”,提高主动性,积极参与学术会议,不断开阔视野,提高在相关领域的学术引领力和人才凝聚力;二是要深入教学科研内部,掌握相关领域的热点难点以及重点项目的进展,尤其是在学科交叉融合的大背景下,要注重丰富知识储备,为跨学科融合打牢基础;三是要深入基层,以问题为导向策划选题,引领科研工作者攻坚克难,为基层部队解决实际问题;四是在工作实践中学习,在审编校的过程中培养编辑的批判思维和学术敏感性,提升学术鉴赏能力,发挥“学术小导师”作用,做好知识服务,帮助学员克服对科研的恐惧或迷茫心理,激发其科研兴趣,培养学员科研效能感<sup>[15]</sup>(以《空军工程大学学报》为例);五是通过撰写学术论文,提升研究水平,在审稿过程中为作者提供建设性意见。

##### 3.2.2 提升编辑专业技能

军校学员的学术成果以微创新成果<sup>[5]</sup>为主,加之论文写作规范性较差,使得论文整体可读性不强。作

为其“学术小导师”,学术编辑要引导学员梳理论文研究思路、提炼论文亮点、提升论文规范性,借助编校软件帮助学员提升论文的可读性和流畅度。鉴于此,学术编辑必须提升自身的编辑业务技能,更好地指导学员学术论文写作。一是要发挥优秀老编辑的传帮带作用。优秀老编辑积累了大量的工作经验,具备处理各种常见和突发问题的能力,通过传帮带可以使青年编辑高效率成长起来。重庆市科学技术期刊编辑学会创办的“师承编辑”活动卓有成效,注重编辑业务指导和职业观塑造。笔者认为后续可开展学术编辑“师承专家”活动,注重提升学术水平和培养学员方面的指导。二是要大力鼓励和培养青年编辑。青年编辑要结合自身学科专业和相关经验为编辑部献言献策,查缺补漏,促进新老编辑共同进步。还要加强培训学习,熟知相关标准和规范并将其积极传达给学员作者,帮助作者提高论文被审稿专家和科技期刊接收的概率。同时青年编辑还需考取出版专业职业资格证书,在工作中不断积攒经验,反思优化工作流程。

### 3.2.3 意识与精神培养

作为学术新人,学员在科研路上必备的意识与精神也需要学术编辑及其导师通过言传身教来共同引导。作为榜样,学术编辑首先要以身作则。一是要培养政治和保密意识,坚持政治办刊,积极向作者宣传保密知识,做好稿件的政治审查和保密审查工作。二是要培养读者意识,充分解读读者及市场情况,根据读者需求设置特色栏目或专题,为读者精准推送。三是要培养服务意识。《关于推动学术期刊繁荣发展的意见》明确指出<sup>[8]</sup>,科技期刊要“提升出版服务能力”。军队院校学术编辑要服务人才、服务学术、服务学科建设、服务部队、服务战斗力、服务国防现代化。四是要培养速度意识,抢占首发权和话语权。比如开辟优秀论文评审“绿色通道”和采取网络首发等方式(以《化学学报》和《地学前缘》为例)<sup>[16]</sup>。五是要培养合作意识。学术编辑与学术共同体成员的良性合作不仅可以提升期刊质量,也可以使其更好地融入学术圈。六是要培养融媒体意识,运用新媒体技术,把握学术前沿、助力选题策划、提升期刊学术质量和传播质量。七是要培养学术道德意识,做好防范学术不端的“守门人”,营造良好的学术风气,培养正直的军队学科人才。此外,还要注重培养学术编辑的主人翁精神、工匠精神、奉献精神和创新精神。

### 3.2.4 采取激励机制

由于编辑职业认同感和社会价值获得感较低,因此可采取激励政策来调动其工作积极性,建立公平合理的晋升制度,通过事业发展来培养和留住人才,人才

的成长又可以反过来促进期刊的可持续发展。目前军队院校期刊编辑部人员紧张、分工不明确、专业人才缺乏,积极的激励制度和鼓励创新、宽容失败的人才文化氛围可以使编辑人才安其心、立其业、乐其业。此外,为编辑部提供现代化的编辑出版条件和舒适的工作环境,提升其工作效率。正向的激励机制、积极的工作态度,为学术编辑协同培养军校学员模式提供了物质和精神上的全方位保障。

## 4 结束语

习近平总书记在2020年科学家座谈会上强调,“要办好一流学术期刊和各类学术平台,加强国内国际学术交流”。学术编辑人才是一流学术期刊建设的重中之重,也是培养军校学员的“学术小导师”。立足军队院校学术编辑人才匮乏的背景,本研究结合军队院校编辑部人员现状分析总结了学术编辑人才匮乏的原因,并从人才引进和培养的视角提炼出了构建以期刊为核心的学术共同体、建立学科人才共享机制、优化人才引进措施、培养编辑的学术能力、提升编辑专业技能、培养意识与精神、采取激励机制等学术编辑人才队伍建设举措,为保证军队院校科技期刊学术质量和提升期刊影响力提供了思路,也为编辑人员的职业规划和军校学员协同培养模式提供了参考。由于《学报》创刊不足2年,军校学员协同培养模式实践经验不足,今后需根据实际情况不断优化人才培养策略,以期助力我国军队院校一流科技期刊建设和军队学科拔尖人才培养。

## 5 参考文献

- [1] 习近平:在科学家座谈会上的讲话[EB/OL]. (2020-09-11)[2022-12-13]. [http://www.gov.cn/xinwen/2020-09/11/content\\_5542862.htm](http://www.gov.cn/xinwen/2020-09/11/content_5542862.htm)
- [2] 赵俊,邓履翔,郭征,等.科技期刊编辑的本质属性与角色定位[J].编辑学报,2023,35(2):130
- [3] 张建业,樊艳芳.军改背景下军队院校综合性期刊发展策略[J].中国科技期刊研究,2020,31(9):996
- [4] 高虹,米然,朱保坤,等.科技现代化进程中工程技术类科技期刊发展的典型经验、实践困局与未来进路[J].中国科技期刊研究,2023,34(7):847
- [5] 朱玉萍,肖旭,蒋知瑞.普通科技期刊的作用和发展思考[J].编辑学报,2023,35(4):384
- [6] 中国科学技术协会.中国科技期刊发展蓝皮书(2022)[M].北京:科学出版社,2022
- [7] 刘普,顾旭光.编研一体制度下期刊编辑职业认同实证研究:以中国社会科学院学术期刊编辑群体为例[J].科技与出版,2022(5):111

- [8] 中共中央宣传部 教育部 科技部印发《关于推动学术期刊繁荣发展的意见》的通知[A/OL]. (2023-06-13) [2023-11-21]. [https://www.nppa.gov.cn/xxfb/zcfg/gfxwj/202106/t20210623\\_4514.html](https://www.nppa.gov.cn/xxfb/zcfg/gfxwj/202106/t20210623_4514.html)
- [9] 张庚.“双一流”背景下学科与期刊融合发展机制研究[J]. 湖南师范大学社会科学学报, 2023, 52(2): 134
- [10] 谢武双, 全元, 孔红梅, 等. 充分发挥编委在办高品质学术期刊中的作用: 以《生态学报》为例[J]. 编辑学报, 2023, 35(3): 343
- [11] 程朋军, 张铁明. 英文科技期刊“编委编辑协同处理稿件”模式的实践与思考: 以《Avian Research》为例[J]. 编辑学报, 2023, 35(2): 193
- [12] 张玉楠, 王晴, 杨惠, 等. 高校科技期刊潜在后备人才挖掘和培养的探索: 以《中国口腔医学信息》学生采编部为例[J]. 编辑学报, 2023, 35(2): 233
- [13] 霍欢, 周志红. 高校学报服务“三全育人”的实践与探索: 以《华南农业大学学报》为例[J]. 编辑学报, 2023, 35(4): 455
- [14] 国家新闻出版署 人力资源社会保障部关于印发《出版专业技术人员继续教育规定》的通知[A/OL]. (2020-09-29) [2023-05-19]. [http://www.mohrss.gov.cn/SYrlzyhshbzb/rencairenshe/zcwj/zhuanyejishuren/202009/t20200929\\_391929.html](http://www.mohrss.gov.cn/SYrlzyhshbzb/rencairenshe/zcwj/zhuanyejishuren/202009/t20200929_391929.html)
- [15] 徐敏, 张建业, 邓文盛, 等. 科技期刊编辑培养作者科研效能感的方法与实践[J]. 编辑学报, 2022, 34(6): 696
- [16] 曹启花, 谭辉, 阮剑, 等. 中文科技期刊内容生产能力提升策略[J]. 中国科技期刊研究, 2020, 31(5): 570  
(2023-09-15收稿;2023-11-13修回)

## 报刊中常见的典型病句 7 例

病句指在语法修辞或逻辑上有毛病的句子。报刊中的病句还是比较多的。现就一些典型病句举例说明如下。

**示例 1** “上海铁路局提出要以完成全局今年 36.13 万标准箱的必保目标来确保全年任务的完成……”

这个句子是由“完成……目标”动宾不搭配造成的典型病句。按照一般的语法修辞规律,应是“完成……指标”“完成……计划”等。与“目标”相搭配的应是“看清……目标”“发现……目标”,用于“达到的境地或标准”之义时可说“达到……目标”“实现……目标”。只要我们稍微想一想,都会感到“完成……目标”是不通的。正确的用法应是“实现……目标”或“达到……目标”。

**示例 2** “加强实践教学环节与实践教学考核管理力度。”

“加强……力度”“力度……加快”“扩大……力度”,这种动宾不搭配造成的病句也是相当普遍的。正确的用法应是“加大……力度”。

**示例 3** “虽然由于自身实力等原因,使 239 厂的部分职工一时还无法从老房子里搬迁,但能够由单位出面维修住房,仍然让职工感到了温暖的和谐之风。”

此句中用了“由于”“使”“由”“让”等介词和动词,使整个句子没有了主语。“由于……,使(或导致、致使)”在句中连用,造成了典型的主语缺失类病句。正确的用法应是将后面的“使”“致使”“导致”等删去,句子就有了主语,也通畅了。

**示例 4** “内蒙古相关部门也授予岱海电厂为‘自治区节水型企业’。”

“授予……企业(或单位)”,这又是一类典型病句。“授予……企业(或单位)”不通,应是“被评为……企业(或先进单位)”,或“授予……称号”。此外,还有近似于此类的病句,如“荣获……荣誉称号”“获评……产品”等。

**示例 5** “由于心肌炎的发生与细菌、病毒等感染有关,因此,在日常生活中加强预防感染,防止病毒的侵入对预防心肌炎发生十分重要。”

这是关联词搭配不当的典型病句。“由于”与“因此”“因而”成对出现,“所以”与“因为”成对出现,造成典型的失误语法现象。正确的用法是把后面的“因此”“因而”“所以”删去。

**示例 6** “当他站在事业的巅峰,却为何鸟尽弓藏,功成身退。”

“当”一般与“时”组合成“当……时”类型的句式,有“当”后面必带“时”。不然,句子就不通畅。像此例,改为“当他站在事业的巅峰时”,句子就通顺了。

**示例 7** “应当说全国上下都是有所认识。”

“是……的”结构这类句式,也是不少报纸常用错的。一般来讲,前面有“是”,后面应该有“的”与之组合搭配。像此例,句末加个“的”字,句子就完整通畅了。

(卞吉摘编自:中国产业报协会《全国 84 家行业报纸差错整理》)