

省级期刊学(协)会设立编辑出版学基金项目 及其成果分析与建议*

林章碧¹⁾ 杨明娇^{1)†} 何其佳²⁾ 张熙¹⁾

1) 四川大学高分子研究所《油田化学》编辑部; 2) 四川大学高分子研究所《高分子材料科学与工程》编辑部; 610065, 成都

摘要 为了充分发挥省级期刊学(协)会在本地区学术期刊编辑成长和核心能力培养方面的推动作用,搜集我国31个省(自治区、直辖市)的期刊学(协)会对本地区学术期刊编辑出版学研究资助项目的成果论文和项目指南,采用文献计量学方法和文本分析法,分析各省级期刊学(协)会对编辑出版学研究的资助情况。针对地域差异和问题,提出切实可行的对策与建议。研究结果表明:14个省(自治区、直辖市)设立了省级期刊学(协)会编辑出版学资助基金,资助论文数量超过100篇的省(直辖市)按资助论文数量排序依次为:江苏、广东、浙江、重庆、上海、陕西;部分省级期刊学(协)会的基金资助存在设立不连续、管理欠规范且产出的论文数量少的问题;38.3%的受资助论文发表于核心期刊,项目成果质量有待进一步提高;独著论文占比较高,跨行政区的合作较少;科技期刊编辑、高校学术期刊编辑为资助的主要对象。对于未设立编辑出版学资助基金的省级期刊学(协)会,建议通过加大宣传、整合资源、采用新型资助模式设立项目基金等,充分调动各地区学术期刊编辑开展编辑出版学研究的积极性;对于已设立编辑出版学资助基金的省级期刊学(协)会,建议从项目申报前期、项目实施进程、项目验收总结3个阶段入手,进一步提高项目研究的质量。

关键词 基金项目;省级期刊学(协)会;学术期刊;编辑学研究;编辑学论文;编辑人才培养

Analysis and suggestions of provincial publishing research fund established by provincial periodical association// LIN Zhangbi, YANG Mingjiao, HE Qijia, ZHANG Xi

Abstract This study aims to sufficiently promote the development and core competence training of periodical editor by provincial periodical association. Through the paper and guideline of periodical redactology funded by provincial periodical associations of 31 provinces (autonomous regions and municipalities) in China, the research funding of editing and publishing by provincial periodical associations was analyzed by bibliometric method and text analysis. Aiming at the regional differences and problems, practical countermeasures and suggestions were proposed. There were redactology funds of provincial periodical associations in 14 provinces (autonomous regions and municipalities). The provinces (municipalities) which the number of funding papers exceeded 100 were arranged according to the paper quantity in following order: Jiangsu, Guangdong, Zhejiang, Chongqing, Shanghai, and Shaanxi. Some provincial periodical associations had discontinuous

funds, abnormal management and small amount of produced papers. 38.3% funding papers were published in core journals. The quality of research output needed to be further improved. The paper proportion of sole author was high. There was less cooperation across administrative regions. Periodical editors in universities and science and technology journal editors were the main objects of funding. For provincial periodical associations without redactology funds, the research enthusiasm of periodical editors should be activated by strengthening publicity, resource integration and new funding model. For provincial periodical associations establishing redactology funds, the research quality may be further improved from three stages, such as pre-declaration, implementation and acceptance.

Keywords fund; provincial periodical association; academic periodical; redactology study; redactology paper; editorial staff cultivation

First-author's address Editorial Office of Oilfield Chemistry, Polymer Research Institute, Sichuan University, 610065, Chengdu, China

DOI:10.16811/j.cnki.1001-4314.2024.02.006

党的二十大报告指出:“人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”^[1]在新时代新征程中,人才既是文化强国之基,也是科技期刊发展之源^[2]。开展编辑出版学研究是推动出版事业发展、培养优秀编辑人才的重要举措。通过编辑出版研究项目的申请和资助,可以调动编辑的科研积极性,增强其创新能力、写作水平和竞争力,增加编辑学论文的产出,促进出版事业的高质量发展^[3-4]。自1990年代初开始,为了鼓励和支持编辑人员开展编辑出版学研究,国家和省(自治区、直辖市)有关部门陆续设立了编辑出版领域的研究资助项目^[5-6]。然而,国家和省级科学技术厅、教育厅等设立的人文社会科学基金中有关编辑出版类的项目数量较少,如国家社会科学基金中编辑出版类项目每年仅10余项获批,其中以学术期刊编辑为项目负责人的项目数量非常少^[7]。

近年来,为了促进学术期刊编辑队伍建设和期刊整体的高质量可持续发展,中国高校科技期刊研究会、全国高等学校文科学报研究会和中国科学技术期刊编辑学会等分别设立了编辑出版学研究的资助项目。这类资助项目数量较少,且资助对象面向全国各学会的

* 中国高校科技期刊研究会专项基金项目(CUJS2023-D36)

† 通信作者

会员,竞争非常激烈,难以满足庞大的编辑群体的科研需求。研究表明^[8],地区项目在促进我国期刊出版研究方面发挥了重要的作用。省级期刊学(协)会肩负着促进本省区市期刊发展的重任^[9],其会员几乎覆盖了本地区所有的学术期刊出版单位。从“中国科技期刊卓越行动计划选育高水平办刊人才子项目——青年人才支持项目”入选者来看,丁佐奇、王维朗、孙昌朋等均为编辑学论文高产作者^[10],其所在省(直辖市)的省级期刊学(协)会编辑出版学基金(以下简称省级基金)的成果论文数量在全国名列前茅。优秀编辑的学术成长离不开所在省级期刊学(协)会的培育。

目前,已有关于学术期刊编辑开展编辑出版学研究的统计与分析^[11-15],但均未涉及相关编辑出版学科研究政策的深入探讨。与编辑出版学相关的资助项目一般要求以论文、著作或研究报告的形式结题,并需标注项目资助部门和立项编号。多数项目负责人的研究成果在公开刊物上发表,因此通过统计分析标注基金的编辑出版学论文可大致反映这些项目的资助和完成情况。叶飞^[8]通过分析期刊编辑人员在2012—2021年发表在11种出版类核心期刊中的论文,评价了期刊出版研究国家级项目与各省级项目的成效。但在其统计的基金中含有部分资助学术期刊发展的项目,如中国科技期刊国际影响力提升计划、中国科学精品科技期刊工程项目等;另外,未针对各省区市的编辑出版学项目具体的资助情况开展调研和分析。本研究主要聚焦于全国31个省区市(不含港澳台地区)的期刊学(协)会,在统计分析其自设立项目资助之初至2022年12月对本地区学术期刊编辑出版学资助项目的成果论文和项目指南的基础上,根据不同地区的差异提出具有针对性的对策与建议,以期为省级学术期刊管理与基金组织部门提供参考和借鉴,促进各地区学术期刊与出版事业的发展和编辑人才的培养。

1 研究对象与分析方法

研究对象:聚焦于31个省区市的期刊学(协)会,以其对本地区学术期刊编辑出版学研究资助项目的成果论文和项目指南作为研究对象。

分析方法:1)文献计量学方法。在中国知网(CNKI)检索平台的“文献检索”中选择“基金”,分别输入31个省区市名,再以“期刊”“学报”“编辑”“出版”为检索词在结果中进行二次检索,对第一作者单位(必须为学术期刊出版单位)和研究内容(必须为编辑出版领域的相关研究)逐一进行人工筛查,搜集学术期刊编辑发表的标注了省级期刊学(协)会、科技期刊编辑学会、高校学报研究会等资助项目的编辑出版

学论文。检索时间自设立项目资助之初至2022年12月31日。将检索结果导入Excel表中,采用文献计量学方法对数据进行统计分析。2)文本分析法。通过各省级期刊学(协)会官网与微信公众号、学术期刊编辑微信群与QQ群和编辑同人等,搜集近5年持续资助编辑出版学研究且资助论文数量大于5篇的省级期刊学(协)会的项目申报指南,对资助方式、范围和要求等进行汇总,归纳总结省级期刊学(协)会对学术期刊编辑出版学研究资助的共性和差异。

2 结果分析

2.1 资助论文数量分析

在上述时间段,全国学术期刊编辑共发表标注省级基金的论文1566篇(不同基金资助的同一篇文章按1篇计数),其中17个省区市没有省级基金资助项目。由省级基金对学术期刊编辑研究项目资助的论文发表情况统计数据(表1)可见,近10年持续资助学术期刊编辑研究且资助论文数量超过100篇的省区市按资助论文篇数排序依次为:江苏(552)、广东(328)、浙江(177)、重庆(146)、上海(143)、陕西(119)。资助论文数量(篇)排前3位的省级期刊学(协)会依次为:江苏省期刊协会(406)、广东省高校学报研究会(284)、江苏省科技期刊学会(231)。

2.2 项目资助时间分析

省级期刊学(协)会的项目资助周期一般为1~2年,可延期1年。在1566篇论文中,有1466篇标注了显示年份的立项编号。其中:10.9%的论文在立项当年发表,85.6%的论文发表时间晚于立项时间1~3年,可见绝大部分研究项目能在资助期内顺利完成;3.5%的论文发表时间在立项4年以后,最长的时间间隔为7年。调查发现,部分项目负责人不仅在项目资助期内发表了论文,而且在项目结题后发表的论文中仍继续标注该项目。从论文发表时间看,表1中资助论文数量在100篇以下的多数省级基金对学术期刊编辑研究项目的资助不连续,部分省份的资助昙花一现,资助项目产出的论文数量较少。这可能与以下因素有关:1)省级期刊学(协)会领导流动性强,编辑出版学科研资助政策延续难度大;2)同省的其他部门,如教育厅、科学技术厅、高校等对编辑出版学研究的资助项目较多,为避免重复资助或无序竞争,省级期刊学(协)会取消了资助;3)受新型冠状病毒疫情影响,省级期刊学(协)会暂缓资助;4)省级期刊学(协)会项目处于设立初期,研究成果尚未公开发表。资助论文数量在100篇以上的省级基金对学术期刊编辑研究项目的资助集中体现在2011年以后。这是由于一方面省

级期刊学(协)会资助项目数量增加;另一方面编辑的研究热情高涨,同一个项目产出的论文数量增加。

表1 省级基金对学术期刊编辑研究项目资助的论文发表情况

省区市	论文发表开始年份	论文发表截止年份	发表编辑学论文篇数		在核心(出版学 Q1、Q2 区)期刊发表编辑学论文篇数	
			2001—2010 年	2011—2022 年	2001—2010 年	2011—2022 年
江苏	2011	2022	0	552	0	220(204)
广东	2005	2022	51	277	18(13)	81(75)
浙江	2001	2022	41	136	20(20)	59(51)
重庆	2009	2022	7	139	4(4)	69(65)
上海	2012	2022	0	143	0	40(38)
陕西	2006	2022	2	117	0	47(43)
湖南	2007	2015	20	13	4(2)	5(4)
北京	2013	2021	0	29	0	16(8)
黑龙江	2006	2010	9	0	3(0)	0
四川	2021	2022	0	8	0	5(1)
广西	1998	2000	8	0	2(0)	0
湖北	1999	2022	4	3	4(4)	0
江西	1996	1997	5	0	0	0
河北	2007	2009	2	0	2(2)	0

注:出版学 Q1、Q2 区期刊为 2022 年 CNKI 发布的《中国学术期刊影响因子年报(人文社会科学)》中的信息与新闻出版学 Q1、Q2 区期刊。

2.3 刊载论文期刊分析

1 566 篇论文中,599 篇刊载于核心期刊(参考《中文核心期刊要目总览(2020 年版)》),534 篇刊载于出版学 Q1、Q2 区期刊。部分省级基金资助的论文总数和刊载在核心期刊、出版学 Q1、Q2 区期刊的数量少,不具有统计学意义。省级基金资助成效较好的 8 个省区市的学术期刊编辑发表在核心期刊和出版学 Q1、Q2 区期刊的论文数量分别占其总量的 27.3% ~ 55.2% 和 18.2% ~ 47.3%。其中,只有重庆市学术期刊编辑发表于核心期刊和出版学 Q1、Q2 区期刊的论文占比均为 50% 左右。虽然省级基金项目经评审专家的把关,论文质量有一定的保障,但研究的理论深度和认知高度还有较大提升空间。

2.4 受资助对象分析

在受省级基金资助的论文中,77.5% 的论文第一作者为科技期刊编辑、91.6% 的论文第一作者来自高校。在 14 个省区市的省级基金资助项目中,省级高校学报类学(协)会资助的项目数量多,而部分省级期刊协会、科技期刊编辑学会等没有项目资助,使得非高校学术期刊编辑受资助的概率低。

在 1 566 篇论文中,合著的论文为 854 篇,占总论文数的 54.5%;与外省合著的论文为 46 篇,占总论文数的 2.9%。各单位内部或省内的合作比较充分,但省际合作较少。在独著的 712 篇论文中,约 50% 发表于 2017—2022 年。各省级基金的项目申报指南中,一般要求项目组成员不得少于 2 人(包括负责人)。统计数据表明,近一半的受资助论文均为独著,可见有部分基金项目存在项目成员虚挂名的现象。

2.5 项目资助方式分析

经调查发现,多数省级期刊学(协)会的官网或微信公众号均无项目申报指南的信息。仅 4 个省级期刊学(协)会在其官网或微信公众号发布项目指南,其他的均在会员 QQ 群或微信群内部发布。在分析这些项目申报指南并与编辑同人讨论交流的过程中发现,省级基金的经费多来源于会费,资助金额有限(1 万元以下),资助方式主要分为立项资助与立项不资助。其中,立项资助又分为:1) 立项通过即全额拨款;2) 立项通过拨付部分经费,成果验收后拨付另一部分经费;3) 立项不拨款,待成果验收后拨付经费。部分省级期刊学(协)会对成果进行评定,根据完成情况给予不同金额的经费资助。立项通过即全额拨款的资助方式容易出现无法有力监管、项目无法按期完成,甚至项目被撤销的风险。

3 对策与建议

通过对 1 566 篇论文的统计分析发现,省级基金资助存在以下问题:1) 省级基金资助存在较大的地域差异,17 个省区市的学术期刊编辑缺少省级基金的申请通道;2) 在 14 个已设立省级基金的省区市中,部分省级基金资助不连续且产出的论文数量少;3) 受省级基金资助的学术期刊编辑的研究能力和水平有待进一步提升;4) 省级基金资助的主要对象为科技期刊编辑和高校学术期刊编辑;5) 独著论文占比较高,存在基金项目不规范挂名的现象;6) 现有的省级基金资助方式有待进一步完善。

针对这些问题,对于未设立和已设立编辑出版学

研究资助项目的省级期刊学(协)会分别提出具体的建议,以期促进更多的学术期刊编辑开展研究、提升研究水平,进一步发挥省级期刊学(协)会在本地区学术期刊编辑成长中的推动作用。

3.1 对于未设立编辑出版学研究资助项目的省级期刊学(协)会,以充分调动项目研究积极性为首要任务

3.1.1 加大宣传,营造良好研究氛围

省级基金的申报范围仅限于按时交纳会费的会员。因此,在设立编辑出版学研究资助项目前应加大宣传与动员,吸纳更多的本省编辑和期刊单位成为会员,激发编辑对编辑出版学研究的关注。在省级期刊学(协)会的官网和微信公众号发布编辑出版学研究项目申报指南,在评奖评优、推荐人才时优先考虑项目申请人与完成人,充分调动编辑申报与研究的积极性,营造良好的学术研究氛围,避免申报数量太少导致资助计划失败。

3.1.2 整合资源,联合设立资助项目

对于学术期刊总量少、编辑从业人员少、研究人员和研究能力有限的省区市,省级期刊学(协)会可相互合作,还可联合有关单位,如党和政府有关部门、高校、中国科学院、研究院(所)、企业等共同设立省内外、区域性的编辑出版学研究项目,分等级资助,鼓励不同省区市学术期刊编辑之间的交流。对于已受同省其他部门或更高层次资助的相同课题应予以限项,扩大资助覆盖面,给予项目申请人更多的鼓励,并适当向非高校学术期刊编辑倾斜。在分析数据时发现,在论文标注的基金信息中存在一些错误,如组织单位名有误、项目号著录不全或有误等。省级期刊学(协)会在设立资助项目时,应在项目指南中规范论文基金的标注名称和项目编号,以显示组织部门名称为佳,从而吸引更多的本地区内的期刊和编辑加入,扩大影响力。

3.1.3 审时度势,采用新型资助模式

对于初次设立编辑出版学研究资助项目的省级期刊学(协)会,可能出现对本地区学术期刊编辑研究能力掌握不全面的现象。针对这种情况,建议采用与现有资助方式互补的、平行的后补助式项目资助模式,即以近年来(或当年)的研究成果申请来年的后补助式项目资助模式,鼓励后续研究的开展。项目验收后,根据成果产出情况设立评奖等级,若经费充足可给予不同金额的资金资助。大部分编辑出版学研究需要的资金不多,在项目实施过程中可以通过先期自筹解决,更适合这种后补助式的模式运作。在2.2节中,3.5%的论文在所标注项目立项4年以后发表(同一项目产出了多篇论文),也说明编辑出版学研究具有持续性,具有该后补助式资助的可行性。

曾有学术期刊主编透露,因编辑出版学或人文社会科学的项目申请书要求过细,研究目的、方法很容易被不良评审人窃取,因此部分申请人提前搜集数据、撰写论文,在项目申请时已完成大部分工作,这从前述10.9%的论文在项目资助当年发表的数据可以得到部分印证。这要求申请人非常熟悉申报项目流程,能准确把握申报时间,并对项目申报范围有一定的了解,但对于初次申报人有非常大的难度。对于已设立编辑出版学研究资助项目的省级期刊学(协)会,该后补助式资助模式也是现有项目资助模式的有力补充,可降低出现拟开展项目内容泄密、被窃取的风险。

3.2 对于已设立编辑出版学研究资助项目的省级期刊学(协)会,以提高项目研究的质量为抓手

3.2.1 开展培训与辅导,提高项目申请质量

此前已有多篇论文分享了编辑出版学研究选题与写作方面的经验^[16-18],但鲜有关于编辑出版学研究项目申请方面的讨论,并且没有官方发布的正式立项申报书借鉴,只有通过朋友间的私下传授,才能“一窥庐山真面目”。在与编辑同人的交流中发现,不少编辑认为基金申报书和论文的写作思路完全不同,初次写申报书时非常容易混淆研究目的和研究目标。写得太细,担心研究思路被窃取;写得太简略,又不易得到评审专家的青睐。如何把握申报书写作的度,对于新手来说是一个巨大的考验。曾有编辑出版学项目评审专家指出,在评审时遇到一些选题不错的申请书,却因申请书撰写质量不高导致项目无法通过。广大编辑迫切需要有关编辑出版学项目申请书撰写的学习和指导,然而期刊行业会议和培训却少有涉及。另外,由于没有具体项目评审意见的反馈,导致无法有针对性地提升项目研究思路与申请书撰写的质量,同时还会对项目评审的公平公正产生疑虑。为了提高省级基金项目申请的质量,并以此为基础助力全国性期刊学(协)会和国家级高层次项目资助的获批^[9],提出以下建议:开展项目申请培训与指导、反馈项目评审意见、展示往年优秀项目申报书范例。

3.2.2 加强监督与指导,提升项目完成质量

作为学术研究报告的起点,开题报告提供了一个自我反思和扫除疑虑的平台,有利于确保研究主题的可行性和效果。然而,开题报告却常常被忽略,并不被认为是奠定学术研究基础的必要措施。中国高校科技期刊研究会每届专项基金立项项目均会召开开题汇报,专家的点评和同行的交流对提高研究项目的完成质量大有裨益,受到了编辑们的广泛好评,值得借鉴与推广。在开题报告中,应要求项目负责人说明每一位项目组成员具体承担的工作,避免项目挂名现象,并强

调项目名称和项目编号的正确著录。项目中期检查对于加强项目过程管理、提高项目完成质量具有重要意义。通过项目中期检查,一方面项目负责人总结前一段研究的成果和经验,梳理研究中存在的问题;另一方面,项目资助机构可以及时了解项目执行进展情况,对项目实施中的问题提出合理的意见和建议,以便项目能顺利进行和结题。调查中发现,少数省级期刊学(协)会有项目中期检查制度,大部分省级期刊学(协)会仅在项目周期结束时进行结题验收。开展项目开题汇报、中期检查、结题验收是立项课题按时、保质保量完成的有力保障。但需注意的是,这3个环节不应过于烦琐,以免给项目完成人造成额外的负担。在项目实施阶段,建议建立学术导师辅导制,加强中期检查与督导,特别是对于初次立项人员进行一对一的指导和监督,面对研究中遇到的困难共同商讨对策,提升项目的完成质量。学术导师可从各省级基金优秀结题的项目负责人或专业素质高、业务能力强、乐于奉献的资深编辑中选拔。重庆市科学技术期刊编辑学会创办的“师承编辑”活动已对此进行了尝试,卓有成效^[19]。在项目完成时,应在项目成果中按贡献对导师进行署名或致谢。建议省级期刊学(协)会开具辅导证明,相关部门将其纳入继续教育学时学分的计算。

3.2.3 开展总结与交流,引导后期学术研究方向

在项目验收结题时对科研成果进行总结和交流,有以下好处:1)可以向编辑同人展示研究成果,增加研究小组的自信心、影响力和知名度;2)促进学术交流和沟通,根据反馈和建议进一步优化后续研究的思路和方法;3)有利于编辑同人相互借鉴,少走弯路;4)扩大省级期刊学(协)会的影响力,促进更多的编辑开展编辑出版学研究。

省级期刊学(协)会的项目申报指南多数给出了具体的选题方向。部分省级期刊学(协)会常参考编辑出版学科知名的专业期刊或其他部门组织的编辑出版基金公布的参考选题来形成本省的选题指南。利用成果汇报和经验分享的机会,项目负责人可以和评审专家充分地进行讨论,并结合本省区市期刊发展的实际情况和编辑的研究能力、兴趣与专长,提出下一年度的项目指南建议,有助于后续项目的顺利开展和高质量完成。

感谢王维朗、谭春林、李春红、唐志荣、冉明会、亢列梅、杜焱、张芳英、翟彬偲9位老师在数据搜集过程中给予的帮助!感谢曹启花老师对论文的悉心指导!

4 参考文献

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗:在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[EB/OL]. (2022-10-25)[2023-10-16]. http://www.gov.cn/xinwen/2022-10/25/content_5721685.htm
- [2] 周红利,冷怀明. 学习党的二十大精神推进科技期刊高质量发展的思考[J]. 编辑学报,2023,35(1):8
- [3] 范雪梅,夏爱红,沈波. 科技期刊编辑应积极申请基金项目[J]. 编辑之友,2011(10):45
- [4] 李二斌. 科技期刊青年编辑申请科研项目的常见误区及改进策略[J]. 编辑学报,2022,34(5):576
- [5] 王元杰,陈晓明,薛春璐,等. 优秀青年编辑学术能力提升策略研究[J]. 编辑学报,2020,32(1):104
- [6] 郝远. 与编辑出版学研究有关的基金项目有哪些?[J]. 编辑学报,2021,33(5):486
- [7] 徐红萍. 2010—2019年编辑出版学国家社科基金项目研究现状[J]. 湖北科技学院学报,2022,42(1):85
- [8] 叶飞. 论文视角下我国期刊出版研究基金项目成效比较[J]. 中国科技期刊研究,2023,34(6):731
- [9] 王维朗,陈移峰,游滨,等. “渝刊”青年编辑人才培养的策略[J]. 编辑学报,2018,30(4):436
- [10] 舒安琴,邹小勇,段思怡,等. 基于“卓越计划青年人才”发表论文情况探讨我国科技期刊青年编辑的学术成长路径[J]. 编辑学报,2023,35(1):109
- [11] 丁佐奇. 长三角区域作者发表编辑学论文的统计与分析[J]. 中国科技期刊研究,2016,27(7):799
- [12] 周海鹰,田甜,俞志华. 浙江省科技期刊编辑论文发表情况统计与分析[J]. 科技通报,2017,33(3):263
- [13] 占莉娟,方卿,胡小洋. 学术期刊编辑开展编辑出版研究的调查分析[J]. 中国科技期刊研究,2019,30(3):306
- [14] 陈汐敏,丁贵鹏,接雅俐,等. 期刊出版单位编辑学研究水平与办刊质量的关系[J]. 中国科技期刊研究,2015,26(9):981
- [15] 林章碧,居维清,杨英,等. 油气科技期刊编辑开展编辑学研究现状分析与建议[J]. 编辑学报,2022,34(2):231
- [16] 张品纯. 科技期刊编辑提高学术研究能力和论文写作水平的一些要点[J]. 中国科技期刊研究,2020,31(10):1193
- [17] 袁鹤,王晴. 科技期刊编辑撰写编辑学论文的作用及选题途径[J]. 编辑学报,2021,33(6):705
- [18] 韩景春,栗延文,游小秀. 科技期刊学论文选题思路与写作技巧[J]. 编辑学报,2023,35(1):103
- [19] 彭智,胡永国,彭熙,等. 重庆科技期刊“师承编辑”活动的实践与成效[J]. 编辑学报,2023,35(4):451

(2023-11-21收稿;2024-01-14修回)