

中华医学会系列杂志导读类栏目现状调查

顾佳¹⁾ 游苏宁²⁾

1)《中华糖尿病杂志》编辑部;2)中华医学会杂志社;100710,北京

摘要 由学术期刊编辑撰写导读,向广大读者简要介绍当期杂志的精彩看点,是强化期刊的导向作用和服务功能、激发读者阅读兴趣、提高期刊及文献利用率的有效措施;然而,调查结果显示,我国生物医学期刊的导读类栏目仍存在数量少、重点不突出、形式单一等问题。认为,学术期刊编辑应深化对导读的理解和认识,在自觉树立读者服务意识、努力提高科学素养、逐步增强写作能力的基础上,积极开展导读工作,不断创新导读内容及形式,力争实现科研成果和编辑思想最有效的传播。

关键词 导读;学术期刊;读者服务

"In This Issue" in journals sponsored by the Chinese Medical Association//GU Jia, YOU Suning

Abstract "In This Issue"-based brief introduction of the most important information from an issue of an academic journal to its target readers could be an optimal way to improve publishing orientation and service functions and to stimulate reading interests and utilization of published literatures. However, our investigation shows that "In This Issue" in Chinese biomedical journals still faces many problems, including limited occurrence and fixed and unchangeable form. As a result, academic editors in China should further increase the understanding of this column and strengthen scientific literacy or writing skills, so as to achieve effective communication of both scientific research findings and editor's thoughts.

Key words reading guidance; academic journal; reader service

First-author's address Editorial Office of Chinese Journal of Diabetes Mellitus, 100710, Beijing, China

导读,作为一种新的文体,目前尚无准确的定义,但可以初步概括为:导读是在深入研究学术期刊读者对象的基础上,针对不同读者的阅读兴趣、阅读需求、阅读习惯、阅读能力等,利用某些方法引导和影响读者,提高阅读效率,提升选择阅读文献的能力,改善学术期刊利用率的一项读者服务工作。导读是目次的深度提炼与再加工,是编辑对学科进展及读者阅读取向的前瞻性判断。其本意在于通过科学、有效的编排手段,巧妙、合理地解决无限增长的信息量与科技人员有限的阅读时间之间的矛盾,使科技人员能够在最短的时间内获得对自己最有用的信息,取得最佳阅读效果。

导读具有3个独特的作用:1)浓缩精华,展示期刊最重要、最精彩的内容;2)强化导向,更准确无误地表现编辑思想;3)影响阅读,引发读者阅读兴趣,帮助读者选择读还是不读或者读什么。导读不仅是读者的需要,也

是学术期刊职能的体现,是一项主动的信息服务工作。

《中华内科杂志》自2004年1月起率先在国内同类期刊中开辟了《本期导读》栏目,半年内即赢得广大读者的认可和好评^[1]。

1 现状调查

中华医学会系列杂志是我国医药卫生科技领域主流期刊群,是我国期刊界的一面旗帜^[2];因此,我们选择2009年1月至2010年6月出版的123种中华医学会系列杂志为调查对象,借以初步了解我国生物医学期刊导读类栏目的现状。调查项目包括导读类栏目设置与否、名称、刊登位置、形式、内容、篇幅、撰写者及网络版导读,网络版导读进一步包括设置与否、名称、形式、内容、篇幅、朗读者、可否下载等。

调查结果显示,共有12种(9.8%)中华医学会系列杂志设置了导读类栏目,具体情况见表1。可以看出:

12种被调查杂志的导读类栏目名称相对统一和稳定,其中《本期导读》占75%(9/12)。《中华糖尿病杂志》为进一步扩大报道范围,拓展导读的人文内涵,自2010年起将该栏目改为《编者的话》。

10种杂志导读采用通篇文字报道形式,其优点是能够最大限度地涵盖当期刊载的重要内容;但是,过多的文字不仅弱化了导读的浓缩性、针对性和可读性,还增加了读者的阅读量和阅读时间,有可能平添读者的疲劳感,削弱读者的阅读兴趣。《中华医学信息导报》和《健康世界》分别运用栏目的标志性彩色图片和特效艺术字来增强导读的视觉感染力,可谓是版面设计理念由编者本位向读者本位转变的有力体现。多数杂志都在导读中简要阐述了重点号的选题背景以及重点论文的题名、研究背景、作者、单位、主要结果、结论、页码。《中华糖尿病杂志》2009年第2期独创性地在篇头和篇尾引用了清朝名医张畹香和著名美国医生爱德华·利文期通·特鲁多的名言,鼓励医学临床及科研人员多读书、读好书、快乐生活。这一人性化的构思既减少了学术期刊的枯燥感,加深了编者与读者的心灵沟通,又拓展了学术期刊的社会责任,发挥了它们在提高读者整体素质中的导向作用。

9种杂志导读篇幅为0.5~1.0面,不足1面者或留白,或补以编辑部人员联系方式。网络版导读仅见

表1 12种中华医学会系列杂志导读类栏目现状

期刊名称	栏目名称	栏目位置	形式	内容	篇幅/面	撰写者
中华眼科杂志	本期导读	中文目次前	通栏文字	重点号主题及重点文章简介	1.00	责任编辑
中华内科杂志	本期导读	中文目次前	通栏文字	重点号主题及重点文章简介	0.80	责任编辑
中华结核和呼吸杂志	本期导读	中文目次前	通栏文字	重点号主题及重点文章简介	0.80	责任编辑
中华糖尿病杂志	本期导读 ¹⁾	中文目次前	通栏文字	重点号主题、重点文章简介及名人名言	1.00	责任编辑
英国医学杂志(中文版)	编者的话	中文目次中	1/3栏文字	重点号主题及重点文章简介	0.33	专家
中华医学信息导报	本期导读	封面	图文并茂	栏目名称、重点文章题名及页码	0.25	栏目编辑
健康世界	无	封面	艺术字	重点文章题名		责任编辑
中华肝脏病杂志	本期导读	中文目次前	通栏文字	重点文章简介	1.00	责任编辑
中华消化外科杂志 ²⁾	本期导读	中文目次前	通栏文字	重点号主题及重点文章简介	1.00	责任编辑
中华创伤骨科杂志	本期导读	中文目次前	通栏文字	重点文章简介	1.00	责任编辑
中华生物医学工程杂志	本期提示	封二	通栏文字	重点文章简介	0.80	责任编辑
中国综合临床	本期导读	英文目次后	通栏文字	重点文章简介	0.50	责任编辑

注:1)自2010年1月起栏目名称改为《编者的话》;2)设有网络版导读。

于《中华消化外科杂志》,且是纸版导读的简单重复。

由上可见,导读类栏目方面具有以下特点:1)设置导读类栏目的期刊数量逐年增加,但仍有较大提升空间;2)栏目名称、编排位置相对固定;3)内容全面,信息量大;4)重点不够突出;5)形式单一,内文设计缺乏美感及变化;6)网络版导读严重欠缺。

2 优化之道

倪集裘^[3]曾指出,学术期刊兼具科技导向作用和读者服务功能,二者存在辩证关系:一方面学术期刊的内容应尽量满足读者的需求;另一方面学术期刊的内容又要超前于读者的认知,对读者有所启迪。导读作为集这2种属性于一身的新时代产物,日益受到科技期刊界的重视;但是,某些编辑仍对导读存在抵触情绪,认为导读仅仅是目次的重复,而且撰写起来费时费力,因此完全没有存在的必要。笔者对此不敢苟同。

我们认为,目次与导读存在本质上的区别:目次是面,有助于读者纵览期刊全貌;而导读是点,是知识信息的有序整合,起着信息导航的重要作用,有利于读者快速找到重要文章。此外,撰写导读是学术期刊编辑的工作之一,是编辑“以读者为本”的服务理念以及职业素质和技能的直接体现。

2.1 树立读者意识 读者是影响期刊生存发展的决定性因素之一。树立读者意识,将读者需求作为编辑工作的核心和归宿,是期刊做大做强关键所在。学术期刊的读者意识包括取向意识、质量意识、服务意识、引导意识和反馈意识,优化并完善期刊的读者意识是学术期刊实现良好运行、发挥最大功能和效益的基本前提和必要条件^[4]。为此,学术期刊编辑应充分发挥主观能动性,及时通过读者调查等方式掌握新时期条件下不同层次读者多样化、个性化的阅读需求,分析研究读者的阅读心理和阅读规律,不断更新编辑理念,以高度

的责任感和使命感适时设置导读这类更加贴近读者、更具人性化的栏目,借以创造期刊新的价值增长点。

2.2 提高科学素养 美国学者米勒认为,科学素养由互相关联的科学知识、科学方法和科学对社会的作用这3个部分组成^[5]。学术期刊编辑的科学素养主要体现在专业知识的理解掌握和学术敏感性上,编辑科学素养的高低在很大程度上决定其能否推出一份令读者满意的导读。

随着时代的发展,学科分类日渐细化,研究内容更趋高精,编辑工作无可避免地面临着前所未有的挑战。这就要求学术期刊编辑必须通过阅读、参加会议、与专家沟通等方式不断加强专业学习,完善专业知识结构,增加专业知识储备,洞悉学科发展方向,增进信息的敏锐感受力、持久注意力和价值判断力,完成高质量的选题、策划、组稿,并将每期几十页甚至上百页的文字高度浓缩为知识信息的喷泉,编撰出有正确学术导向、有重要学术价值、为专业人士认可的精彩的导读。

2.3 增强写作能力 写作是学术期刊编辑的基本功之一。编辑提供给读者的导读直接反映出其理念、视野和品位^[6];然而,国内生物医学期刊编辑多为医学专业出身,未曾接受过写作方面的系统培训,文字创作水平参差不齐。此外,现代编辑出版工作的内容不断丰富,工作节奏和强度不断增加,客观上留给编辑的写作时间所剩无几。若主观上再有自身惰性作祟,必然导致某些编辑的写作热情和技能日渐淡化。学术期刊编辑尤其是年轻编辑,应从职业角度认真审视这一问题,在默默无闻地为他人作嫁衣的同时,有意识地挤出时间多读书,汲取他人遣词造句、篇章构思的方法。勤写作,在实践过程中逐渐掌握导读的写作技巧;多请教,恳请创作经验丰富者指点迷津;勤修改,从字斟句酌中领会写作要点,确保导读内容思路清晰,重点突出,结构合理,语句流畅。值得一提的是,对于许多非

专业人士而言,导读兼具科普功能;因此,编辑在撰写导读时应尽量避免使用晦涩难懂的专业术语,以明白晓畅的文字深入浅出地介绍科研成果,使之生动易懂。

2.4 借鉴成功经验 借鉴国内外报刊的成功经验,可以有效弥补学术期刊导读类栏目存在的不足。

20世纪末,我国逐步进入“厚报时代”和“速读时代”,报纸导读应运而生,并以其巧妙编排和特殊功能成为报纸创意不可或缺的要素之一。报纸导读不仅位置灵活,有以《中国青年报》为代表的导读置上者,以《文汇报》为代表的导读置下者,以《羊城晚报》为代表的导读置左者,以《新闻晚报》为代表的导读置右者;而且形式多样,有的直接照抄原题,有的以概括性文字把内页所要表达的观点和内容直接展示给读者,有的借助新闻图片或三维图画来增强视觉冲击力,有的把标题图片、事实梗概等适当组合起来增加信息量……各大报纸纷纷运用多种强势手段架构导读,做出了有创意的探索,也积累了丰富的经验。

在网络导读方面,《新英格兰医学杂志》和《美国医学会杂志》可谓是生物学期刊界的佼佼者,它们均在各自网站上设置了可供免费下载的有声导读,每期8~20 min,内容较纸版导读更加全面。此举既有利于学术期刊借助互联网最广泛地介绍发表的信息,又有助于加深读者对各期核心内容的印象,缩短编辑与读者的距离,方便有用信息的留存。

3 结束语

每一种成功的学术期刊都有自己的灵魂,那就是与读者的精神世界相呼应的独特的编辑思想,而导读正是承载这一编辑思想的理想载体之一。学术期刊编辑应立足读者,树立服务于读者的理念,扩大读者服务范围及层次,更新读者服务手段,正确看待导读类栏目的必要性和重要性,积极开辟导读栏目,创新导读形式,注重导读的科学性和针对性,努力实现科技信息的最佳传播及深度开发利用。

4 参考文献

- [1] 游苏宁. 科技期刊应引导并开展学术争鸣[J]. 编辑学报, 2004, 16(5): 324-326
- [2] 石朝云, 游苏宁, 袁桂清, 等. 传承百年经典 铸就精品中华期刊群[J]. 编辑学报, 2009, 21(2): 5-7
- [3] 倪集裘. 搞好读者服务 办好科技期刊[J]. 中国科技期刊研究, 2006, 17(增刊1): 976-977
- [4] 南风仙. 略论科技期刊的读者意识[J]. 编辑学报, 1998, 10(4): 192-193
- [5] 百度百科网[DB/OL]. [2010-07-20]. <http://baike.baidu.com/view/95017.htm>
- [6] 袁明. 期刊三题: 定位·宗旨·风格[EB/OL]. [2010-07-15]. <http://www.cnhubei.com/200408/ca531332.htm>
(2010-08-10 收稿; 2010-10-02 修回)

单位间科研合作论文作者及单位顺序怎样标注?

问 单位间科研合作论文作者及单位顺序怎样标注?

答 不同单位间科研合作形成的论文发表时,往往涉及作者在论文中如何排名和如何标注单位顺序的问题。由于牵涉到著作权以及作者、单位的权益,所以,期刊编辑在处理这类稿件时应本着实事求是的精神和科学的态度,准确地标注作者和作者单位的顺序。

这类情况可以描述为:甲单位的科研人员利用乙单位的科研资源从事科学研究,包括课题、经费及设备全由乙单位提供,或者主要由乙单位提供;甲单位的科研人员完成了某个方面的主要工作,形成了以论文为形式的阶段性成果。有些编辑在标注这类论文的作者和单位顺序时认为,由于甲单位的科研人员完全利用或主要利用乙单位的科研资源从事科学研究,如果甲单位的科研人员是第一署名作者,那么就应把甲单位的科研人员作为乙单位的科研人员来标注,并认为第一署名作者的单位标注只能从“1”的顺序号标注起。

这种标注是不准确、不科学的,原因在于没有客观地反映该论文的作者与单位的著作权关系。正是因为第一作者利用或主要利用了乙单位的科研资源,包括课题、经费及设备;所

以,尽管甲单位的科研人员拥有该论文的第一署名权(乙单位也允许甲单位的科研人员作为论文第一作者),但不能否认乙单位拥有该论文作为第一单位的署名权。其标注形式应为:作者项中把甲单位科研人员作为第一作者署名,单位项中把乙单位作为第一单位署名,并实事求是地标注第一作者的所在单位,即第一作者姓名右上角的单位标注顺序号按照单位项中相应的顺序标注,不能将甲单位科研人员作为乙单位科研人员标注。

列举案例如下:徐胜利是××学院化学系的教师,与××研究院生物化学所的研究人员张天凯开展合作研究,其中一阶段性成果的主要工作由徐胜利完成,但利用了××研究院生物化学所的课题、设备及试剂等。论文的正确署名是:作者署名项中将徐胜利作为第一作者,徐天凯作为第二作者;单位署名项中则应将××研究院生物化学研究所作为第一单位,××学院化学系作为第二单位。如果把徐天凯作为第一作者,或者把××学院化学系作为第一单位,都没有实事求是地正确地反映该论文真实的著作权关系。

《湖南文理学院学报》编辑部,谭长贵