

迎合时代挑战 创新专题策划

——以《计算机教育》杂志为例

奚春雁

清华大学《计算机教育》杂志社, 100084, 北京

摘要 阐述当前计算机教育面临的挑战, 介绍《计算机教育》杂志在迎合专业挑战中担负的责任和具体作为, 即通过创新专题策划, 以服务于计算机教育领域为目标, 积极跟踪前沿动态, 深入报道最新教学模式, 以配合教学改革为己任, 以创新的典型引领行业, 有效发挥专业期刊的作用。

关键词 《计算机教育》; 专题策划; 教学改革; 课程改革

Innovate the planning of special topics to cope with the challenges — taking the journal of *Computer Education* as an example // Xi Chunyan

Abstract Based on the analyses of challenges faced by the discipline of computer education, this paper illustrates the duties undertaken by the journal of *Computer Education* and countermeasures it has adopted. Through the planning of the sections of creative topics and aiming at better servicing the computer education discipline, the Journal has been positively chasing after the frontiers of the discipline and deeply reporting the new teaching models and methods. To cooperate with the teaching reform and bring the professional journal into full play, *Computer Education* has also used the typical experiences to guide the development of the discipline.

Key words *Computer Education*; topic planning; teaching

后, 我们还将借鉴国外的经验, 采取调查临床医生在科研过程中遇到的主要问题, 根据受培训人员的基础和需求将学员细分、制订系统和长期的培训计划等方式, 提高他们的科研能力和写作水平^[7], 为本刊吸引更多实用价值较高的论文。

5 结束语

作为国内最具影响力的影像学专业期刊, 立足本土的国际化战略是我们一贯的办刊理念^[8]。为广大临床医师服务是我们的责任。在选择稿件时, 要采取稿件的创新性与实用性并重的原则。临床研究领域中真正具有创新性和实用性的文章才是广大临床影像医生真正的需要和我们不懈追求的目标。

中华医学会杂志社游苏宁社长对本文作了指导和修改, 谨致谢意。

6 参考文献

[1] 游苏宁, 石朝云. 我国科技期刊的内忧与外患[J]. 编辑学

reform; curriculum reform

Author's address Press of Computer Education, Tsinghua University, 100084, Beijing, China

1 专题策划栏目构想

作为专业期刊, 最能体现其特色和亮点的内容应该属于专题策划。专题策划在期刊策划当中处于一个灵魂的位置, 能够很好地体现期刊的特点及其创新能力, 直接对期刊的学术质量产生影响^[2]。一个好的专题是期刊品牌化运作过程中的重要环节, 专题策划的创新也是栏目创新的重要途径^[3]。《计算机教育》从无到有, 从月刊发展为半月刊, 专题策划一直是一项重中之重的工作: 依托清华大学的品牌资源、学术资源和专家资源, 利用计算机教学的优势策划栏目, 建立刊物的品牌地位, 形成刊物的特有视角。专题策划具体定位于 3 个方面^[4]:

1) 专业性。立足高校, 以高品位、深层次、多视角交流计算机教学经验, 研讨 IT 人才培养策略, 推介计

报, 2011, 23(3): 189-193

[2] 游苏宁. “双效”“双爱”期刊: 办刊人的最高追求[J]. 编辑学报, 2005, 17(2): 79-80

[3] 唐婷, 贺德方. 正确解读科技论文统计数据至关重要[N/OL]. 科技日报, 2011-03-09[2011-10-04]. http://www.edu.cn/zhuan_jia_ping_shu_1113/20110309/t20110309_585832.shtml

[4] 付晓霞, 游苏宁, 李贵存. 从 2000—2009 年我国在 SCI 收录期刊发表的论文数据看 SCI 对我国科技期刊的影响[J]. 编辑学报, 2011, 23(3): 209-214

[5] 《新英格兰医学杂志》2010 年最具影响力的 10 篇报道[N/OL]. 中国医学论坛报, 2011-01-06[2011-10-04]. <http://www.cmt.com.cn/detail/19070.html>

[6] 巴德年. 加强临床医学研究 进一步提高临床医学水平[J]. 中华医学杂志, 2003, 83(1): 1-2

[7] 李宏祥, 王燕妮. 国外高校教师如何培养研究生的科研能力[J]. 高等教育研究学报, 2008, 31(1): 58-61

[8] 游苏宁. 对科技期刊国际化有关问题的反思[J]. 编辑学报, 2008, 20(1): 18-20

算机教育领域的创新成果,形成独特而显著的专业影响力。

2) 权威性。依托清华大学学术资源,集聚国内外计算机界优秀学者,由享有崇高威望的业界专家组成编委会,监督和促进杂志的办刊内容与方向,保证杂志的严谨性和权威性。

3) 实用性。贴近现代 IT 教育前沿,迎合社会发展趋势,打造教与学、学与用的互动平台;促进校企结合,指导学生就业,构架 IT 教育与产业联系的桥梁。

2 典型专题的策划与实施

面对各种挑战,近几年《计算机教育》有计划、有针对性地策划了一些面对教学热点和焦点的专题,交流探讨的许多问题都在实际教学中得到验证,归纳总结的许多观点被教学实践所采纳,取得了良好的教学效果。

2.1 贯彻教育部和计算机类教学指导委员会的精神

1) 为了推动计算教育教学改革,更好地适应社会发展对高层次应用型人才的需要,本世纪初,教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会结合国际上工科计算机专业教育的发展,经过深入调查和征求意见,于2006年12月编写了《高等学校计算机科学与技术专业发展战略研究报告及规范》,教育部高教司于2008年批准“计算机科学与技术专业规范办学试点”立项,试点工作由14所高校参与,从2008年初开始启动,3年执行期满进行检查验收。在这3年中,《计算机教育》一直跟踪报道该项目的研究进展情况,参加项目研究会议,组织项目实施交流沙龙,与各试点高校的项目负责人进行持续深入的沟通,并开辟专题,分期连载各校试点工作的成果、经验和体会,使项目成果能为全国的计算机工作者共享^[5]。

2) 面对软件行业人才供需结构失衡,一方面企业需要大量人才,另一方面 IT 高职在校生规模庞大而就业率低的现象,教育部高职高专计算机类专业教学指导委员会进行了长期的调查和分析,形成了“教育部高等院校高职高专计算机类专业目录调整调研报告”和“IT 职业分类课题研究成果及对职业院校课程设置和学生择业与就业的引导作用”等调研报告。为此,《计算机教育》与该教指委联合,邀请政府部门、行业、企业、院校等各界有关人员撰文,共同探讨,谋求产业人才需求与院校人才培养达到动态平衡的最佳途径,特别出版了一期专刊——《官产学互动,聚焦人才培养,寻求供需平衡之路》^[6]。

除了这种专刊策划,还择期开辟专栏《权威看台》,关注教育部和教指委的最新发展规划,及时报道有关

院校的执行情况,如刊载《教育部高校计算机专业教学指导分委员会工作总结》和教育部关于“工程教育改革与应用型人才培养”的指示^[7]等。

2.2 系列报道来自计算机大师的声音 随着教育的不断推进,越来越多的教育思想和教学模式在计算机教育行业得到交流和推广,从精英教育到大众教育,从研究型人才培养到工程型和应用型人才培养,《计算机教育》先后策划了“清华学堂计算机科学实验班”“培养创新型和应用型人才”等专题,聘请图灵奖得主、美国科学院院士、清华大学姚期智先生撰文,介绍创新班实行精英教育的教学理念,先后发表了颇具指导价值的论文《拔尖创新人才培养新思路》《谈计算机科学人才培养》。此外,我们还特别约请了2002年图灵奖得主、以色列的 Adi Shamir 博士和1986年图灵奖得主、美国康奈尔大学的 John E. Hopcroft 博士先后为杂志撰写论文,介绍各自研究领域的最新进展和先进的理念,为科研和教学提供借鉴。

2.3 与国际接轨,宣传 CDIO 工程教育模式 CDIO 作为先进的工程教育理念和模式,从2005年开始被我国高校引进,教育主管部门开始有组织地进行研究和交流,还为此成立了专家组,以便指导各学校进行试点工作。为了进一步推动我国高等教育与产业的合作,探寻人才供需的最佳契合,《计算机教育》与联合国教科文组织产学研合作教席共同策划了一期 CDIO 专刊^[8],报道 CDIO 工程教育模式在我国高校的实践情况。专刊所收录文章的作者,有的已经对 CDIO 模式的应用有了比较多的研究与实践,有的是初识者,但每位撰稿者都在用自己的行动投身于我国工程教育的改革中。

经过几年的努力,CDIO 工程教育模式的研究与应用,不仅局限于教育部批准的试点高校,更可喜的是越来越多的研究型大学、一般本科院校和高职院校加入了进来,使课程体系设计、教学内容和方法以及师资建设等方面产生全面变革,培养出了大批具有产业需要素质和能力的工程人才。这种可喜的变化,既是改革发展的必然趋势,也是与作为行业媒体的《计算机教育》充分发挥平台作用分不开的。

2.4 与企业紧密联合,促进科研与教学的结合 1) 与微软公司合作。微软亚洲研究院与中国高校的合作已有很长时间,从2002年签署《中国教育部与微软公司合作备忘录》并开始启动“长城计划”以来,双方在高校 IT 人才特别是软件人才的培养方面取得了很大成果,为企业与中国高校的合作提供了良好的示范。

《计算机教育》在创刊之初就与微软亚洲研究院建立了合作关系,在杂志组织召开的“第1届全国计算机教育论坛”上,微软亚洲研究院便作为支持单位,派高

校合作部代表参加会议。从2005年开始的教育部-微软精品课程、微软-高校联合实验室,到教育部-微软产学研合作教育基地,微软亚洲研究院的许多项目都由《计算机教育》报道过;在2008年9月微软亚洲研究院成立10周年之际,《计算机教育》还特别出版了名为《构建校企合作新模式》^[9]的专刊,全面地反映了微软亚洲研究院与中国学术界共同成长的历程。

2) 与英特尔公司合作。近10年来,英特尔公司已经与国内40多所高校开展了数百个项目的科研合作,合作研究领域主要包括计算机体系结构、软件技术、云计算和嵌入式技术等,同时还设立了“教育部-英特尔信息技术专项科研基金”。通过这些项目的合作,英特尔与高校一同开展信息技术领域最前沿技术的研究,提高了高校的研发水平,联合培养了大批优秀的科研人才。《计算机教育》每年开辟6期专栏,以配合英特尔-大学科研合作计划的开展,先后涉及的课题有嵌入式技术、多核课程、大学科研合作计划、中国大学峰会、大学生竞赛等。另外,杂志还与英特尔公司合作,共同开展计算机教育领域的活动,包括“全国计算机教育优秀论文评比”“多核课程青年教师培训”等,取得了良好的成效。

2.5 密切跟踪课程改革 要跟上计算机快速发展的步伐,计算机课程改革是我们常抓不懈的工作。《计算机教育》为此开设了《教改纵横》栏目,介绍各高校课程改革的实施情况,对于一些特别典型的课改,还设专栏加以报道。

例如:天津师范大学管理学院的改革,其课程体系改革历时10年,主要是把数据结构、C语言和C++语言联系在一起,形成一门打破专业界线的综合课程,还开发了独具特色的多媒体教学软件,建立了以学生为骨干的教学实验管理机制;他们编写的教材《C/C++与数据结构》被评为“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”。为了宣传这种开拓性的改革精神,《计算机教育》刊登了为期1年的“主编专访”。

不仅如此,对于目前高校中所涉及的计算机专业

课程和基础课程,《计算机教育》几乎无一遗漏地介绍他们不断改革的进程,目的就是要在教学改革中树立先进典型,激发教与学的创新力,为我国发展成为教育强国做贡献。

3 结束语

任何事物的发展都必须不断地进行创新,在这个挑战无限、创新辈出、人才涌现的时代,创新更是一个期刊提高核心竞争力的重要方法。只有不断创新专题策划,从战略高度把脉教育走势,报道教学成果,挖掘创新思想,见证教育发展,从专业性和大众化共存、理论性和应用性兼顾的特征,多角度、全方位地为计算机教育事业和信息技术产业服务,为培养各个层次的IT人才服务,才能迎合时代的挑战,无愧于社会赋予《计算机教育》的使命。

4 参考文献

- [1] Lippman S B. C++ Primer[M]. 潘爱民,译. 3版. 北京: 中国邮电出版社, 2002: 1
- [2] 孙颖, 张东杰. 加强学术期刊编辑素质及能力的培养[J]. 编辑之友, 2011(12): 103-105
- [3] 王雅琢, 韩磊, 王晓瑜, 等. 发挥编辑大智慧 推动专题策划的实践和创新[J]. 编辑学报, 2012, 24(1): 68-70
- [4] 奚春雁. 实施品牌运作 提升专业期刊影响力:《计算机教育》创刊5年之路[J]. 科技与出版, 2009(7): 21-23
- [5] 杨波. 教育部“计算机科学与技术专业规范办学试点”项目成果总结[J]. 计算机教育, 2011(1): 6-7
- [6] 温涛, 丁桂芝, 奚春雁. 官产学研互动, 聚焦人才培养, 寻求供需平衡之路[J]. 计算机教育, 2009(9): 3
- [7] 李茂国. 工程教育改革与应用型人才培养[J]. 计算机教育, 2011(23): 9-13
- [8] 查建中, 董刚, 奚春雁. CDIO工程教育模式中国行[J]. 计算机教育, 2010(11): 1
- [9] 构建校企合作新模式: 祝贺微软亚洲研究院成立十周年[J]. 计算机教育, 2008(17): 1-88

(2012-03-10 收稿; 2012-04-01 修回)

标有引号(或书名号)的并列成分之间用不用顿号?

答 需要对具体情况作具体分析。根据 GB/T 15834—2011《标点符号用法》给出的规则,“标有引号的并列成分之间、标有书名号的并列成分之间通常不用顿号”。例如:“双效”“双爱”期刊是办刊人的最高追求;毛泽东的“老三篇”是《为人民服务》《纪念白求恩》《愚公移山》。但是,“若有其他成分插在并列的引号之

间或并列的书名号之间(如引语或书名号之后还有括注),宜用顿号”。例如:“双效”(社会效益、经济效益皆好)、“双爱”(读者、作者都爱)期刊是办刊人的最高追求;我们编辑部里订有《人民日报》(海外版)、《科技日报》、《编辑学报》等报刊。

(褚仁)