

网络环境中高校科技期刊的学科服务体系构建*

梁远华 欧阳雪梅 周沫 詹燕平 张苹 王维朗

重庆大学期刊社,400030,重庆

摘要 学科服务是高校科技期刊服务职能延伸与发展的重要形式。通过分析网络环境中高校科技期刊学科服务的3大特点,提出高校科技期刊学科服务的路径,并在此基础上探索逐步实现高校科技期刊学科服务体系构建的措施。

关键词 高校科技期刊;学科服务;体系构建

Discipline service system of sci-tech journals in universities and colleges based on the network // LIANG Yuanhua, OUYANG Xuemei, ZHOU Mo, ZHAN Yanping, ZHANG Ping, WANG Weilang

Abstract Serving disciplines is an important way for the extension and development of sci-tech journal service in universities and colleges. By analyzing three features of sci-tech journal subject service in the network environment, this paper proposes the ways to achieve subject service of sci-tech journals in universities and colleges, and explores measures to construct a subject service system in the network environment.

Key words sci-tech journal in universities and colleges; subject service system; system construction

Authors' address Journals Department, Chongqing University, 400030, Chongqing, China

随着网络技术和多媒体技术的广泛应用和快速发展,高校科技期刊信息服务方式及用户需求都发生了深刻的变化。如何在网络环境中有效地利用高校科技期刊资源,构建期刊学科服务体系,帮助科研人员及时获取核心知识信息,为学校制订战略决策提供依据和

少,也可能是对这类问题的研究已经没有意义而造成国际上鲜有人研究;因此,遇到这类问题时应该慎重作出结论。

对所列参考文献中与论文本身相似度较高的文献,特别是作者本人已经发表的成果,有必要仔细把原文与稿件进行比对,以找出二者的区别,如果难以找出二者的区别,或者区别很小,可以基本认定该文为重复发表或者抄袭。

4 参考文献

- [1] 宫福满,谢定均,李文清,等.基于编辑角度的科技论文创新性评价方法[J].编辑学报,2001,13(4):196-197
- [2] 虞沪生,张瑞清,阎为民.科技论文创新性的审读[J].编辑学报,2006,18(5):333-334

参考,当好参谋,促进期刊与学校科研工作者之间的良性发展,提升期刊的竞争力,保证学校学科建设的可持续发展,是高校科技期刊目前亟待研究、拓展和延伸服务的内容。

1 学科服务的内涵

美国最早提出学科服务的概念,但国内目前对学科服务内涵的界定尚未形成统一标准。总体而言,学科服务是指某一学术机构针对某特定学科,以该学术机构人员为核心,以用户需求为驱动目标,采用先进的信息技术和丰富的网络资源进行学科信息搜索和学科情报分析,以满足用户在学科活动中的信息需求,并帮助用户提升信息获取和利用的能力。

学科服务能为用户提供知识化、专业化、个性化的深层次集成服务,适应了科技自主创新的要求^[1]。从目前的发展形势来看,科技期刊的服务已从单纯的提供文献链接、索引等信息型服务转变为收集、加工、整理、传播、研究和利用信息的知识型服务。学科服务体系通常以图书馆为核心进行构建,但网络化的期刊能够实现引证关系等多项知识型服务的功能;因此,学科服务作为高校科技期刊服务职能的延伸与发展,必将成为高校科技期刊多样化服务模式的重要形式之一,

- [3] 李如森,彭彩红,赵福荣.科技论文创新性判断方法[J].鞍山钢铁学院学报,2001,24(3):234-236
- [4] 朱大明.科技期刊强化论文创新性的基本策略[J].科技与出版,2005(3):57-58
- [5] 钟细军.论科技学术论文创新性的初审评价[J].编辑学报,2010,22(2):108-110
- [6] 张建合.学术期刊编辑初审探微[J].编辑学报,2003,15(1):23-25
- [7] 宋雪飞,曲辰.充分利用稿件中的信息点 把好学术论文初审关[J].沈阳航空工业学院学报,2006,23(6):179-180
- [8] 朱大明.初审编辑鉴审科技论文创新性的几个途径[J].中国编辑,2007(1):42-43
- [9] 陈浩元.科技书刊标准化18讲[M].北京:北京师范大学出版社,1998:58
- [10] GB/T 7713—1987 科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式[S].北京:中国标准出版社,1987

(2012-04-24 收稿;2012-05-14 修回)

* 中国高校科技期刊研究会基金重点资助项目(GBJXA1001)

也将成为高校科技期刊提升期刊学术影响力和打造学术品牌的重要手段。

2 高校科技期刊学科服务呈现的特点

高校科技期刊与图书馆的职能不同,在提供高水平学科服务时具有显著不同的特点。

2.1 研究性 高校科技期刊刊载的论文绝大多数是各学科研究的前沿和热点,是学校重点学科和特色学科建设的重要内容之一。高校科技期刊的作者、编委、审稿专家都是期刊的主要服务对象,通常由学校各院系重点和特色学科的教师(以及其中的专家学者)、学生组成。建立或利用网络环境,在提供方便、快捷的检索方式,以及高速信息通道的基础上,高校科技期刊可以更好地为学科服务添砖加瓦;因此,高校科技期刊的学科服务从内容、层次和方式等方面均体现出显著的研究性。

2.2 学术性 高校科技期刊是以反映科研和教学成果为主的学术理论刊物,是学校学科建设成果展示的重要园地,“每一个学术刊物的背后,都是一个空前活跃的学术社群,它们形成了一个非常专业的学术共同体……而学术刊物通常就是这些学术社群的标志,体现了它们独特的学术价值、问题意识、学科倾向、专业尺度^[2]”;因此,学术性是高校科技期刊的本质属性,也是其区别于其他大众文化期刊的特殊标志。

高校教学、科研活动对科技期刊的利用已从获取文献信息转变为发现新知识,对信息的及时性和学术性要求也越来越高,需要通过对原始信息资料进行对比、分析、综合和升华,形成知识体系或新的知识产品。

2.3 知识性 期刊编辑与国内外同类专业期刊的交流机会大大高于学校师生,能对所负责院系学科的教学科研人员提供最新信息。期刊编辑通过对其教学、科研活动的跟踪,能够提供经过深加工的具有个性化的扩展知识,从而有助于帮助其实现学科知识的获取和发现。

3 高校科技期刊实现学科服务的途径

3.1 参与科学研究的全程服务 要最大化地实现高校科技期刊的学科服务功能,必须从仅提供研究成果发表园地的角色中走出来,在科研项目的整个过程中提供全程服务,使学科化服务与科研活动紧密结合。

在立项阶段,可利用编辑掌握的最新研究前沿以及对该领域内发表论文的总体研究趋势的把握和判断,对项目研究的方向、进度、深度提供有价值的参考信息,帮助研究者明确所研究的课题在哪些方面还具有可突破性,从哪些角度可实现空白填补,从而使科研人员少走弯路,在项目最初阶段就做到目标明确,有的放矢。

在课题开展阶段,编辑人员可根据研究进展情况及时与所掌握的相关类似实验数据、结果以及最新研究进展和动态进行对比,对研究过程实施督促和监控。

在结题阶段,辅助撰写研究报告,对研究成果进行查重,帮助修改论文在逻辑、格式、语句等方面存在的问题,以便实现向更高层次期刊投稿等服务。

3.2 参与学科情报的跟踪服务 学科服务的更高目标是开展学科情报跟踪研究,进一步为用户提供专家级的咨询服务,建立知识化服务体系,推动知识转化为生产力。学科跟踪服务是根据科研人员的特定需求,将复杂的信息内容及其内在关系进行深入揭示、关联分析和知识化表现^[3]。

学科情报研究主要包括以下2个方面的内容。

1) 依托丰富的信息资源,紧跟学科研究前沿,面向科研项目开展咨询服务。通过对特定学科领域内的信息资源的分析、整合,为科研人员提供专业学科领域的发展趋势、动态以及发展战略、政策咨询服务。

2) 为科研人员提供专题跟踪服务。包括开展专题调研、学科前沿研究预测报告等。针对专题的需要和科研生产的实际需求,为其提供一站式信息服务,以文献跟踪服务的方式,主动、持续、系统地向课题研究人员提供相关文献信息资料。期刊编辑可以通过对已发表文章的梳理、分析,按专业、栏目进行拆分,也可通过定期推出期刊文章的精华版为作者、读者提供定制化的个性服务^[4]。

与此同时,高校科技期刊还要提供多样化和个性化服务,进一步加强知识组织、知识导航和知识评价服务,形成基于知识服务的高校科技期刊数字化集成平台,带动并推进高校科技期刊的即时统计、分析、评价体系建设,为实现支撑学科发展,服务学校决策,提供更多有价值、有意义的参考信息,从而实现期刊的深层次服务,提升期刊的核心竞争力,推进高校科技期刊向高层次、可持续方向发展。

4 高校科技期刊实现学科服务的措施

4.1 加强期刊网络系统建设和集成应用,增强期刊自身的数字化能力 要实现期刊的学科服务,必要的前提是建立期刊数字化处理平台,加强期刊稿件采编系统、远程处理系统、学术不端文献检索等系统的建设和集成应用,实现期刊全文上网浏览及数据库检索、网络在线办公、远程投稿审稿和文献对比分析等功能。在形式上要实现在线投稿、在线审稿、在线查稿、在线答疑等稿件的在线处理,以及期刊的编辑、出版、发行和智能化服务,还要实现期刊业务处理流程、财务等全过程网络化管理,以此大幅度提高编辑工作效率,保证编

辑人员能够从重复且工作量巨大的编务工作中解放出来。与此同时,在数字化处理平台建立的过程中,应特别强调作者、编辑、编委、审稿专家、主编之间的交互性,保证各个环节之间信息交流的通畅性、及时性和透明性,完成编辑人员从修改润色向研究型角色转变,激发高校科技期刊网络化的主动性和积极性,从而确保高校科技期刊向学科化服务方向发展。

4.2 完善管理制度,建立学科服务运行机制 由于学科服务对知识和能力的要求比较高,建立动态的高水平服务团队是学科服务的管理要求。高水平论文团队在人才选拔时既要充分考虑编辑人员的信息处理能力,还要兼顾学科专业背景,使其通过培养能够实现信息服务能力与学科团队协作之间的优势互补,为学科建设和科研团队提供深层次、知识化、专业化、个性化的集成服务^[5]。

首先,高水平服务团队要具备较强的学习能力和信息捕捉能力,以便为科研团体和个人提供更为有效的学科服务。其次,计算机应用能力是对知识团队的基本要求,高水平服务团队的专业知识、外语水平和网络信息的处理能力直接影响到知识服务的质量和水平。最后,要建立学者型编辑培养机制,积极营造有利于期刊编辑成长的良好氛围,建立学者型编辑培养制度和行之有效的激励机制,充分发挥其积极性和创新精神,为期刊高水平学科服务提供人才支持。

4.3 高水平论文服务的举措 高水平论文服务系统旨在为学校师生的学术生产全过程(文献获取—论文发表—引用评价)提供信息资源服务,搭建学术交流(论文写作—投稿选刊—翻译审校)信息平台,使学术成果(高水平论文知识库)得以更快推广,学术影响(论文引用率和使用率)实现更大提升,扩展期刊学科服务的外延^[6]。高水平论文服务团队可密切与学校科研管理相关部门配合,通过参与学校科研工作联席会,及时了解学校科研整体水平及动态;通过对学校每年的科研情况摸底,建立学科带头人科研档案^[7],了解各学院、各学科项目及科研情况;通过加强与科研人员之间的交流沟通,深入了解课题或项目当前研究的进展、最新动态和发展趋势,以及对文献资源的需求展开有针对性的学科服务。

1) 预测学科发展的最新动态,为读者提供国际研究前沿和热点。研究型编辑通过知识链接功能,创建期刊高水平作者库,帮助发现高水平的文献作者;通过建立机构知识库,了解同类机构的学术状况和研究动向,预测学科发展的最新主题;通过收集整理公网学术资源和数字图书馆的英文数据库资源,全面把握领域内研究主题及方向,引导作者借鉴相关学科的研究思

想、方法和手段解决本学科的问题,实现学科交叉^[8],抢占主流科技期刊发表空间。

2) 提供专业科技论文写作与投稿的辅导培训资源,帮助科研人员提高英语写作能力。相对于英美发达国家,我国在国际一流科技期刊发表论文的数量和质量仍有较大差距;因此,调研科技论文翻译和审校市场情况,提供翻译服务公司和团队信息,为科研人员搭建高质量的英语论文撰写和修改润色平台,也成为了推动高水平论文走向国际的重要渠道,也是高校开展学术国际交流、扩大知名度的一种有效手段。

3) 定期公布高水平期刊信息,包括期刊的影响力、投稿要求和用稿倾向等,方便科研人员投稿选刊。通过不定期搜索国际知名期刊网站并与其主编开展远程交流,以邀请各大检索机构权威人士来校举办各类讲座、开展业务指导等形式获取高水平期刊信息的最新动态,并定期在网络平台予以公布,促进高水平论文在国际期刊的录用率。

4) 定期组织高水平论文相关培训。围绕读者关心的“如何开展学术科研活动”“如何撰写高水平论文”“如何与科技期刊合作互动”等主题对科研选题、项目申报、研究过程、成果评奖等环节进行讲解;还可从科技成果推广的角度出发,对论文结构、规范引用、文献组织、投稿选刊等开展专题讲座或辅导报告。此外,针对用户的需求,还可利用QQ、博客等多渠道实现对用户信息资源使用技巧的培训,帮助用户掌握使用各种资源的方法,提高用户获取文献的能力。

5 参考文献

- [1] 李彦芝. 学科化信息服务:高校图书馆读者服务创新的生长点[J]. 医学信息学杂志,2010(3):47-50
- [2] 许纪霖. 学术期刊的单位化、行政化和非专业化[N/OL]. 文汇报,2004-12-12. [2011-12-05]. http://www.ilf.cn/Theo/95519_4.html
- [3] 陈艺. 农业图书情报学刊融入教学科研应用之中的学科化服务[J]. 现代情报,2007(11):116-117
- [4] 齐衡. 推进科技期刊网络化发展的有效途径[J]. 农业图书情报学刊,2010,9(3):179-181
- [5] 葛海燕,冯勤. 高校图书馆学科化服务现状与对策[J]. 中华医学图书情报杂志,2011(6):18-20
- [6] 重庆大学期刊社. 高水平论文服务系统简介[EB/OL]. [2012-01-03]. <http://papers.cqu.edu.cn/>
- [7] 张云波. 论高校图书馆提升服务科研能力的途径[J]. 新乡学院学报:社会科学版,2011,25(4):149-151
- [8] 江海燕,墨宏山. 论学科交叉与科技期刊[J]. 编辑学报,2011,23(3):206

(2012-01-10 收稿;2012-02-17 修回)