

基于 CJCR 的高校学报开放存取 出版模式调查与策略分析*

刘怡辰 范雪梅 沈波[†]

《南京农业大学学报》编辑部,210095,南京

摘要 根据 2011 年版《中国科技期刊引证报告(核心版)》(CJCR)数据,对高校学报开放存取(OA)情况进行调查,分析高校学报 OA 的总体情况、各个学科学报 OA 的情况和 OA 的途径分布。调查结果表明:OA 高校学报的数量占其总数的 80.9%;可 1 个途径 OA 的学报数量最多,占 OA 学报总数的 40.0%。通过自建网站和编辑办公管理系统实现 OA 的学报为 118 种,占学报总数的 38.2%。认为高校学报办刊人应努力变革办刊理念,加快数字出版进程,即时 OA,缩短出版周期,主动展现自己,提高论文显示度。

关键词 开放存取;高校学报;数字出版

Investigation and strategic analysis of open access publication in universities and colleges journals//LIU Yichen,FAN Xuemei,SHEN Bo

Abstract According to data in the 2011 edition of Chinese Science and Technology Journal Citation Reports(CJCR), a survey was carried out to investigate open access(OA) status of universities and colleges journals, as well as its websites in each subject. The results showed that the proportion of OA journals numbers to the total numbers of universities and colleges journals was 80.9%. The number of OA journals through one website was the most, amounting to about 40.0% of the total number of OA journals. The number of journals issued their full-text content through their website and editorial management system was 118 kinds, which was 38.2% of the total number of universities and colleges journals. This research suggested editors in universities and colleges journals should renew their ideas to accelerate the process of digital publication, provide immediate OA journal with shortening the publishing period, and show themselves actively through displaying articles in the public internet as much as possible.

Key words open access; universities and colleges journals; digital publication

Authors' address Editorial Department of Journal of Nanjing Agricultural University, 210095, Nanjing, China

高校学报是我国教育事业和出版业的重要组成部分,是高等教育教学科研的重要支撑力量,是传播文化与知识的重要渠道;但是,高校学报存在着“全、散、小、弱”的特点,用稿的内向性和内容的综合性阻碍了

其进一步发展。基于开放共享理念的数字出版模式对传统高校学报的发展带来了新的生机与活力;然而,面对数字出版,学报同人或者力不从心,没有积极性,或者对其认识不足,多数仍然停留在网站建设阶段,大多是将印刷版内容拷贝到网站上,网站功能和服务非常少,或者加入中国期刊网等大型网络数据库,但仅起到资料汇总的作用。此外,大多数学报的日常管理和出版仍采用相对落后的机制,远远不能满足作者和读者的需求,严重制约着其发展,难以同那些有着现代企业制度的出版公司开展竞争。本研究基于《中国科技期刊引证报告(核心版)》(CJCR)^[1],以高校学报为例进行开放存取(OA)模式的调查,并提出数字化办刊的建议,以期引起学报同人的关注与思考。

1 调查方法

根据 2011 年版《中国科技期刊引证报告(核心版)》(CJCR)数据,从中国科技论文统计源期刊中选择 309 种高校学报,按照综合、理学、农学、生命科学和工程技术 5 个分类对其 OA 出版现状进行调查,分析 OA 的总体情况、各类学报 OA 的情况(包括 OA 的途径、期刊内容 OA 的时间和程度等),并对调查资料进行归纳分析。

调查日期为 2011 年 11 月和 2012 年 2 月。

调查方法:将 309 种高校学报全称逐一输入 Google 搜索引擎进行搜索,然后进入各学报网站和 OA 站点进行网络调查。

调查项目:1)是否自建网站,是否实现全文 OA,OA 的程度和时间,是否实现在线办公。在 2 个时间段内不能进入或不能搜索到的网站均认为该期刊没有网站。2)是否加入中国科技论文在线,OA 程度和时间。3)是否加入中国高校科技期刊研究会。4)是否加入开放阅读期刊联盟。5)是否加入首席医学网。6)是否加入龙源期刊网,以及 OA 程度和时间。

按照学科分类对高校学报进行调查并制表分析,分析内容包括刊名、种类、OA 途径(0、1、2、3 和 4 分别表示不可 OA,有 1、2、3 和 3 个以上途径可 OA;只考虑在此途径能否获得论文的免费下载)、OA 时间和 OA 的程

* 江苏省科技期刊研究基金项目(JKQJX011);

[†] 通信作者

度等。其中,期刊全文内容 OA 时间分为提前 OA、即时 OA 和延时 OA^[2]。提前 OA 指论文完成评审接受发表,即提供全部论文的全文免费访问;即时 OA 指论文发表的同时,提供全文的免费访问;延时 OA 指论文发表一段时间(6~12月)以后才提供全文的免费访问(作者不同意开放访问的论文除外)。OA 的程度,分为全文开放、部分全文开放及题名和摘要开放^[2]。

2 调查结果

2.1 CJCR 收录的高校学报 OA 的总体情况

从表1可知,CJCR 收录的 OA 高校学报的总数为 250 种,各学科 OA 学报比例较高,均在 75% 以上。高校学报 OA 大多分布在 2000 年以后,共有 192 种。耿波等^[3]在 2009 年的研究表明,我国 OA 高校学报数量为 158 种。调查说明高校学报近几年十分重视数字出版,已经通过多种途径进行 OA。从高校学报 OA 的程度可知:即时全文 OA 的学报有 146 种,占 OA 学报总数的 58.4%;延迟全文 OA 的学报有 54 种,占 21.6%;即时题名和摘要开放的学报有 10 种,占 4.0%。通过自建网站和编辑办公管理系统实现 OA 的学报为 118 种,

占学报总数的 38.2%。

表 1 基于 CJCR 的高校学报 OA 的总体情况

学报类别	收录学报数量	OA 学报数量	OA 学报数量占收录学报数量的比例/%
综合	90	74	82.2
理学	5	4	80.0
农学	35	28	80.0
生命科学	68	53	77.9
工程技术	111	91	82.0
总计	309	250	80.9

2.2 CJCR 收录的高校学报 OA 途径的分布情况

从表2可知:可1、2、3和3个以上途径 OA 的学报总数分别为 100、93、40 和 17 种。可 1 个途径 OA 的学报数量最多,占 OA 学报总数的 40.0%;综合性学报有 1 个 OA 途径的数量最多,占 OA 综合性学报总数的 54.1%,其中通过中国科技论文在线网站进行 OA 的学报为 32 种;农学类学报有 2 个 OA 途径的数量最多,占 OA 农学类学报总数的 50.0%,其中通过自建网站和中国科技论文在线网站进行 OA 的学报有 11 种;可 3 个以上途径 OA 工程技术类学报的比例最高,说明工程技术类学报 OA 途径多,OA 情况比较好。

表 2 基于 CJCR 的高校学报 OA 的途径分析

学报类别	OA 学报数量	0 个途径 OA		1 个途径 OA		2 个途径 OA		3 个途径 OA		3 个以上途径 OA	
		数量	比例/%	数量	比例/%	数量	比例/%	数量	比例/%	数量	比例/%
综合	74	16	21.6	40	54.1	21	28.4	12	16.2	1	1.4
理学	4	1	25.0	1	25.0	1	25.0	2	50.0	0	0
农学	28	7	25.0	9	32.1	14	50.0	3	10.7	2	7.1
生命科学	53	15	28.3	21	39.6	19	35.8	9	17.0	4	7.5
工程技术	91	20	22.0	29	31.9	38	41.8	14	15.4	10	11.0
总计	250	59	23.6	100	40.0	93	37.2	40	16.0	17	6.8

3 高校学报 OA 模式分析与数字化办刊对策

3.1 努力变革办刊理念,加快数字出版进程

近几年,我国高校学报的数字化建设发展有所加快,多家学报在 2005 年以后逐步建立了网站和期刊编辑办公管理系统^[4]。本调查中,通过自建网站和期刊编辑办公管理系统实现可 OA 的学报为 118 种,占学报总数的 38.2%。可见,高校学报的数字化建设仅仅处于起步阶段。就目前高校学报数字化进程来说,大部分学报正在从传统的单一性纸质期刊向数字出版相关融合与整合的方向发展。与出版社迅速发展的数字出版状况相比,高校学报数字出版明显处于落后的态势。

我国科技期刊数字出版的现状主要表现在以下几方面:1)单一发布;2)延时出版;3)无明显的盈利模式,缺乏资金支持;4)利益分配机制不完善;5)技术力量落后,人才匮乏^[5]。虽然高校学报存在着“全、散、

小、弱”的特点,并且绝大部分编辑部的日常管理和出版仍采用相对落后的机制;但是,高校学报因为所处的特殊地位和自身的有利条件,如办刊经费有保障、作者群稳定及高校的硬件、技术支持等原因^[6],能够具备数字化办刊的条件。

因此,高校学报办刊人首先要变革办刊理念,顺应数字出版大潮,利用自身优势,采用多种途径加快数字出版进程。如果办刊经费充足,可以自建网站实现 OA,通过网站拓宽数字出版途径,迎接规模化、集约化数字出版的发展机遇;如果办刊经费不充足,应尽量加入仓储平台(如中国科技论文在线),通过各种方式最大程度地提高期刊在互联网上的覆盖面和显示度。

3.2 即时 OA,缩短出版周期

本调查的结果是:即时全文 OA 的学报有 146 种,占可 OA 期刊的 58.4%;延迟全文 OA 的学报有 54 种,占 21.6%。大多数学报都能在纸质版期刊出版的同时出版数字期刊。出现延

时 OA 的情况有以下几点:1)刚建立网站,还没有即时上传近期论文;2)无网站,在其他仓储平台中只存放了几卷或几期的论文,无近期论文;3)有网站,无近期论文,更新较慢。

秦小川等^[7]调查发现,OA 期刊时滞的长短与 OA 途径有一定关系:在时滞小于 6 个月的时间段内,OA 途径多为自建网站;在时滞 6~24 个月的时间段内,OA 途径多为商业网;在时滞大于 24 个月的时间段内,OA 途径多为学科信息网。

本调查结果与其类似。期刊即时 OA 不仅能使作者的研究成果尽早发表,而且能使读者尽快了解研究进展,对于期刊来说,能够显著提高期刊的影响力;因此,学报办刊人应通过各种途径即时 OA 期刊论文。编辑部可以与一些提供此类服务的公司合作,即时上传论文;可以通过编辑办公管理系统加快稿件的处理时间;同时在纸质版期刊出版前,采用优先数字出版的方式。优先数字出版可以大幅度缩短论文发表时滞,尤其是最耗时的环节——等待印刷,并可以因缩短发表时滞而将期刊影响因子提高 15%,作者、读者、编者都将从中受益^[8]。

3.3 主动展现自己,提高论文显示度 数字化背景下,随着作者和读者阅读方式的改变,高校学报要想发展就必须采用数字化出版方式。耿波等^[3]在 2009 年调查时发现,可通过 1、2、3 和 4 种途径 OA 的高校学报分别有 107、41、5 和 5 种。

本调查中,可 1、2、3 和 3 个以上途径 OA 的学报总数分别为 100、93、40 和 17 种。说明大多数学报已经在积极应对数字出版,并且开始在网络上主动展示自己,追求网络的最大影响力与显示度。

下一步,编辑部可以完善网站的功能和服务,及时更

新宣传学报的资料;可以通过为审稿专家寄送样刊加强宣传;可以通过参与本校重大活动或会议提高知名度。

此外,提高论文在网络中的显示度也是一种展现期刊的好途径。读者或作者若能在网络中搜索信息时第一时间看到学报的论文,那无疑就是一次展示的机会。当然,提高论文的显示度需要编辑的努力。首先,要吸引和发表高水平的论文,这是提高网络下载次数和引用次数的保障;其次,一个好的论文题名、丰富而翔实的摘要、准确恰当的关键词以及合理引用参考文献等等,都是提高论文显示度必不可少的手段^[9]。

4 参考文献

- [1] 中国科学技术信息研究所. 中国科技期刊引证报告:核心版[M]. 北京:科学技术文献出版社,2011
- [2] 王应宽,王锦贵. 中国科技学术期刊的开放存取出版模式研究[J]. 中国科技期刊研究,2007,18(5):755-760
- [3] 耿波,黄建乡. 我国高校学报 OA 出版现状调查[J]. 中国科技期刊研究,2010,21(1):41-44
- [4] 孙宪民,吴卫红. 高校科技期刊的数字出版探析[J]. 中国出版,2011(21):53-55
- [5] 李云霞. 我国科技期刊数字出版的思考[J]. 编辑学报,2011,23(1):77-78
- [6] 沈波,夏爱红,周广礼,等. 我国高校学报 Open Access 现状调查与分析[J]. 科技与出版,2008(11):52-54
- [7] 秦小川,刘雪立. 我国学术期刊开放存取现状[J]. 中国科技期刊研究,2011,22(4):357-359
- [8] 李江,伍军红. 论文发表时滞与优先数字出版[J]. 编辑学报,2011,23(4):77-78
- [9] 杜秀杰,赵大良,葛赵青,等. 数字出版时代如何提高科技论文的显示度[J]. 中国科技期刊研究,2012,23(1):126-128

(2012-04-27 收稿;2012-05-27 修回)

正确书写特殊的量符号 pH

在众多科技领域使用 pH 表示溶液中的氢离子浓度 $c(\text{H}^+)$,并用其判断溶液的酸性、碱性程度。因为溶液中的 $c(\text{H}^+)$ 是无法测量的,所以国际纯粹与应用化学联合会(IUPAC)从操作上定义了 pH ($\text{pH} \approx -\lg(c(\text{H}^+)/(\text{mol} \cdot \text{dm}^{-3}))$),并列表规定了参考 pH 标准值。由于 pH 是从操作上定义的,没有单位,从严格意义说它不是物理量,也不能进入量方程,所以在实践中往往测出 pH 后要依据参考 pH 标准换算为 $c(\text{H}^+)$ 作为测量结果供应用。

鉴于 pH 是一个特殊的量,所以它没有进入 GB 3102.8—1993《物理化学和分子物理学的量和单位》

的正文,而列于规范性附录中,其符号也有别于“无论正文中的其他字体如何,量的符号都必须用斜体印刷”的规则,即“pH 则例外,以正体书写和印刷”。

在科技期刊论文中,绝大多数对 pH 的书写和印刷是正确的,符合 p 小写、H 大写且“以正体书写和印刷”的规范;但由于一部分编辑同人不了解 pH 的含义及其特殊性,或编校工作的疏忽,在少数科技期刊中可见将 pH 排印为 PH、pH、PH、 p^{H} 、 p^{H} 等,以及在同一期刊中出现不一致排印的混乱情况。为了进一步提高科技期刊的编校质量,希望存在 pH 排印错误的期刊认真纠正。

(郝 远)